

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

від «__» _____ 2025 № __

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ Державного податкового
університету

від «__» _____ 2025 № ____

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»
«INTERNATIONAL LAW» (ID _____)
(нова редакція)**

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Галузь знань	<i>D Бізнес, адміністрування та право D Business, administration and law</i>
Спеціальність	<i>D9 Міжнародне право</i>
	<i>D9 International law</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0421 Law
Кваліфікація	<i>Доктор філософії Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт відсутній</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету
від _____ протокол № ____

Ірпінь – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Міжнародне право»

Проректор з навчально-методичної
роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового
інституту права

Василь ТОПЧІЙ

Гарант освітньої програми
д. ю. н., професор

Леонід ТИМЧЕНКО

Завідувач кафедри міжнародного права
та права Європейського Союзу

Олена ЧЕРНЕЦЬКА

Завідувач відділу
аспірантури, докторантури

Вадим КАРАВАЄВ

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Навчально-наукового інституту права Державного податкового університету в складі:

Тимченко Леонід Дмитрович, д. ю. н., професор, професор кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу – гарант освітньо-наукової програми;
Кононенко Валерій Петрович, д. ю. н., професор кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу;
Денисюк Світлана Георгіївна, д. політ. н., професор, професор кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу;
Чернецька Олена Василівна, к. ю. н., доцент, завідувач кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу.
Сирко Дмитро Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Міжнародне право»

Рецензенти-відгуки стейкхолдерів:

Коруц У. З., д. ю. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність) Західноукраїнського національного університету
Фалалєєва Л. Г., д. ю. н., професор, ст. н. с. відділу міжнародного права та права Європейського Союзу Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України

Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D9 Міжнародне право розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021(зі змінами), «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 №44, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови КМУ від 19.05.2023 №502).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО» / «INTERNATIONAL LAW»
зі спеціальності D9 Міжнародне право

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний податковий університет, State Tax University Навчально-науковий інститут права Educational and Scientific Institute of Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з міжнародного права Doctor of Philosophy in International Law
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародне право» «Internatsonal Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг програми 240 кредитів ЄКТС, з них освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Diploma of Doctor of Philosophy, single, program volume 240 ECTS credits, of which the educational component is 60 ECTS credits, duration of study 4 years
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК the second (master's) level is level 7 of the NQF
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення освітньо-наукової програми Before updating the educational and scientific program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://dpu.edu.ua/kafedra-mizhнародnoho-prava?view=article&id=1772:op-mizhнародne-pravo-doktor-filosofii&catid=96

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії в галузі міжнародних відносин за спеціальністю міжнародне право, шляхом формування і розвитку у здобувачів компетентностей, необхідних для аналітичного та критичного мислення, задля застосування доктрини та інноваційних підходів і методів під час формулювання дослідницького завдання та проведення дисертаційного дослідження у сфері міжнародного права, здійснення самостійної науково-педагогічної діяльності, викладання циклу міжнародно-правових дисциплін у закладах вищої освіти на високому методичному та професійному рівні, здатних презентувати свої наукові доробки на різних наукових заходах національного та міжнародного рівнів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D9 Міжнародне право Орієнтовний обсяг компонентів: загальна складова – 75% (в т. ч. практична складова -22%), вибіркова складова – 25% .
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Наукові дослідження у предметній області, присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі міжнародного права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття необхідних дослідницьких навичок, оновлення методології міжнародно-правового аналізу та на цій основі формування практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності реалізації міжнародно-правових норм. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Національної рамки кваліфікацій. Дослідження у галузі міжнародного права. Ключові слова: міжнародні відносини; міжнародна система; міжнародне публічне право.
Особливості програми	Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, формування та розвиток методології науки міжнародного права, постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над дисертаційним дослідженням.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Міжнародне право» може займати відповідну посаду за категоріями: науково-викладацька діяльність; адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; управлінська діяльність: 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2419.3. Професіонали державної служби. 242. Професіонали в галузі правознавства. 2421.1. Наукові співробітники (правознавство). 2421.2. Адвокати та прокурори. 1231. Керівники юридичних підрозділів. In accordance with the National Classifier of Ukraine (Classifier of Professions (DK 003:2010), after graduation from the educational and scientific program “International Law”, the applicant may hold a relevant position in the following categories: research and teaching activities; administrative activities in state and educational institutions; management activities: 2310. Teachers of universities and higher education institutions. 2419.3. Professionals of the civil service. 242. Professionals in the field of jurisprudence. 2421.1. Researchers (jurisprudence). 2421.2. Lawyers and prosecutors. 1231. Heads of legal departments.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Obtaining a doctoral degree and additional qualifications in the adult education system.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентноцентрованого навчання. У програмі використовуються такі основні інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання

	проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських занять, самостійного навчання, наукових семінарів, підготовки презентацій та наукових проєктів. Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навичок soft skills та роботи в команді. Електронне та змішане навчання в системі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), study (аналіз певних ситуацій), кейси та майстер класи. Педагогічні навички набуваються під час практичних занять та проходження педагогічної практики. Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.
Оцінювання	Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом виконання тестових завдань; контрольних робіт; усного та письмового опитування; підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю і підсумкової роботи (диф.залік, екзамен) та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Двічі на рік здобувачі звітують про стан виконання індивідуального плану наукової роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері міжнародного права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми та продукувати нові ідеї.

	ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (доктринальні джерела, нормативна база, судова практика). ЗК 4. Здатність застосовувати методології та методики дослідницької роботи для створення нових системоутворюючих знань. ЗК 5. Здатність формулювати завдання та мету дослідження, складати програму дослідження та опрацьовувати одержані результати. ЗК 6. Здатність застосовування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами. ЗК 7. Здатність вільно користуватися державною та іноземною мовою як засобом наукового спілкування у професійній діяльності та науково-дослідній роботі. ЗК 8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану науки міжнародного права, вміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми. ЗК 9. Здатність вільно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, впроваджувати в теорію та практику наукової діяльності інноваційність, організаційну та змістовну самостійність, академічну та професійну доброчесність, а також усно та письмово обґрунтовувати понятійний апарат, юридичну техніку та наукові ідеї у сфері міжнародного права, володіти засобами вербальної та невербальної ділової комунікації. ЗК 10. Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів. ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті, вміння аналізувати міжнародне законодавство та адаптувати його в вітчизняне. ЗК 12. Здатність кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз.
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність здійснювати доктринальне

(ФК)	тлумачення міжнародного публічного права; поглиблене розуміння міжнародно-правового регулювання. ФК 2. Знання принципів сучасного міжнародного права та їх забезпечення на універсальному, регіональному та національному рівнях. ФК 3. Вміння застосовувати різноманітні сучасні методи міжнародно-правових наукових досліджень в науковій роботі і професійній діяльності, включаючи міждисциплінарні дослідження. ФК 4. Здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини та інших міжнародних судових установ та інституцій. ФК 5. Здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб національної правової системи в умовах євроінтеграційних процесів та міжнародної безпеки. ФК 6. Вміння застосовувати основні складові верховенства права та загальні принципи міжнародного та європейського права в науковому дослідженні. ФК 7. Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови. ФК 8. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки. ФК 9. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. ФК 10. Здатність здійснювати діяльність з імплементації міжнародно-правових норм в національну правову систему. ФК 11. Здатність кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності. ФК 12. Здатність володіти юридичною технікою в сфері міжнародного і європейського права. ФК 13. Здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних урядових і
-------------	--

	неурядових організацій, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Визначати наукову проблему в галузі міжнародного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження. ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, знання й розуміння сучасної системи міжнародного права. ПРН 3. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у міжнародно-правових дослідженнях. ПРН 4. Вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН 5. Розрізняти особливості методології правознавства і методології міжнародного права та вміти застосовувати їх у дисертаційних дослідженнях. ПРН 6. Знати основні юридичні школи, що склалися у відповідній сфері міжнародно-правових досліджень. ПРН 7. Виявляти нові тенденції розвитку науки міжнародного права і критично оцінювати її потенціал. ПРН 8. Правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у галузі міжнародного права і правозастосовної практики. ПРН 9. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних). ПРН 10. Вміти застосовувати нові	PLO 1 Identify a scientific problem in the field of international law, formulate scientific hypotheses, object and subject, purpose and objectives of scientific research. PLO 2. Demonstrate a systematic scientific worldview, knowledge and understanding of the modern system of international law. PLO 3. Apply general scientific and special methods in international legal research. PLO 4. Be able to formulate working hypotheses of the problem under study, which should expand and deepen the state of scientific research in the chosen field. PLO 5. To distinguish the features of the methodology of jurisprudence and methodology of international law and be able to apply them in dissertation research. PLO 6. To know the main legal schools that have developed in the relevant field of international legal research. PLO 7. Identify new trends in the development of international law and critically assess its potential. PLO 8. Correctly interpret new facts emerging in the field of international law and law enforcement practice. PLO 9. Use various sources of legal information in research and expert activities (scientific publications, reference books, databases). PLO 10. Be able to apply new holistic

цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці.

ПРН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення актів міжнародного публічного права.

ПРН 12. Встановлювати відповідність національного законодавства принципам міжнародного права.

ПРН 13. Готувати проекти міжнародно-правових актів та імплементаційних актів національного законодавства.

ПРН 14. Самостійно визначати тенденції розвитку міжнародного та європейського права в умовах інтеграції та глобалізації.

ПРН 15. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи на відповідність міжнародним стандартам та нормам.

ПРН 16. Узагальнювати та аналізувати проблемні питання сучасного міжнародно-правового регулювання міжнародних правовідносин, пропонувати перспективні шляхи їх вирішення.

ПРН 17. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації.

ПРН 18. Розроблювати навчальні дисципліни згідно зі стандартом освіти і нормативного змісту

knowledge in their own research and professional practice.

PLO 11. To carry out doctrinal interpretation of acts of public international law.

PLO 12. To establish the compliance of national legislation with the principles of international law.

PLO 13. Prepare drafts of international legal acts and implementing acts of national legislation.

PLO 14. Independently identify trends in the development of international and European law in the context of integration and globalization.

PLO 15: Establish general patterns and trends in the development of legal phenomena, identify problems of rulemaking and law enforcement, provide scientifically based proposals for improving the national legal system in accordance with international standards and norms.

PLO 16. To summarize and analyze the problematic issues of modern international legal regulation of international legal relations, to propose promising ways to solve them.

PLO 17. Demonstrate high pedagogical skills, teach disciplines at the proper scientific and methodological level in accordance with the profile of educational and scientific specialization.

PLO 18. To develop academic disciplines in accordance with the standard of education and normative content of

підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів. ПРН 19. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів. ПРН 20. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури. ПРН 21. Демонструвати здатність до працевлаштування згідно з отриманими компетентностями.	training of students at different levels with the appropriate use of various methods and techniques of teaching and assessment in compliance with the expected learning outcomes. PLO 19. To carry out activities to implement the results of research and development in the system of national legislation and practice of normative and law enforcement bodies. PLO 20. Demonstrate the principles of academic integrity and high academic culture. PLO 21. Demonstrate employability in accordance with the acquired competencies.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-наукової програми та група забезпечення відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021). Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менш як чотирьох видів та результатів пункту 38 Ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова

	інфраструктура. Навчання здобувачів проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та забезпечених професійними програмами; аспіранти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів (стейкхолдерів).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наукова бібліотека ДПУ, наявність електронної бази «Методичні матеріали», де здобувачі можуть ознайомитися з усіма методичними матеріалами з дисциплін. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-наукової програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі укладених угод ДПУ з ЗВО-партнерами України та Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету (наказ від 31.08.2022 №782), Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод ДПУ про міжнародну академічну мобільність. Угода про співпрацю: Європейський гуманітарний університет та Державний податковий університет. Угода про співпрацю: Університет Яна Длугоша в Ченстохові та Державний податковий університет. Меморандум про взаєморозуміння щодо співпраці та розвитку дружніх відносин між Вищою школою фінансів Федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія (Федеративна Республіка Німеччина) та Державним податковим університетом.
Навчання іноземних	Навчання іноземних студентів проводиться на

здобувачів вищої освіти	загальних умовах або за індивідуальним графіком.
-------------------------	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін</i>			
ОК 1	Філософський світогляд правничої науки ХХІ ст.	3/90	екзамен
<i>Цикл дисциплін на здобуття мовних компетенцій</i>			
ОК 2	Академічна іноземна мова	4/120	екзамен
<i>Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 3	Сучасні тенденції науково-дослідної діяльності (Модуль 1. Методологія і методика викладання правничих дисциплін)	1,5/45	диф. залік
ОК 3	Сучасні тенденції науково-дослідної діяльності (Модуль 2. Діджиталізація наукової діяльності)	1,5/45	диф. залік
<i>Цикл професійної наукової підготовки</i>			
ОК 4	Актуальні проблеми міжнародного публічного права	6/180	екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми міжнародної відповідальності	5/150	екзамен
ОК 6	Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)	5/150	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС	4/120	екзамен
ОК 8	Національна та міжнародна правові системи	5/150	екзамен
ОК 9	Міжнародно-правове забезпечення	5/150	диф.залік

	зовнішньоекономічної функції держави (наукові семінари)		
ОК 10	Педагогічна практика	5/150	диф.залик
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45/1350	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15/450	
Наукова складова		180/5400	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП представлену Додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми полягає у проведенні здобувачем ступеня доктора філософії ґрунтовного власного наукового дослідження, спрямованого на розв'язання актуальних проблем міжнародного права під керівництвом наукового керівника (або двох наукових керівників) та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукові дослідження проводяться відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт.

Індивідуальний план наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії є невід'ємною частиною навчального плану аспіранта, погоджується з науковим керівником, гарантом освітньої програми та затверджується на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту права та Вченої ради університету. Даний план є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії, а його дотримання є одним з критеріїв оцінки успішності наукової роботи аспіранта під час звітування двічі на рік.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії також є підготовка та публікація наукових статей, тез, повідомлень, участь у наукових конференціях, форумах, семінарах, круглих столах, які розкривають основний зміст дисертації та містять власні наукові судження та практичні рекомендації за темою дисертаційного дослідження.

Протягом строку навчання аспірант повинен виконати наукову складову освітньо-наукової програми та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародне право» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації. The certification of applicants for the International Law study program is carried out by a one-time specialized academic council as a result of the successful completion of the study program and the public defense of scientific research in the form of a dissertation.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Під час виконання дисертаційної роботи здобувачі повинні продемонструвати свою здатність і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати власні погляди. Дисертаційне дослідження подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, яка виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають суттєве значення для галузі знань та підтверджуються документами, що засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчать про особистий внесок здобувача в науку та характеризується єдністю змісту. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником або консенсусним рішенням двох керівників. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до встановлених вимог. Вимоги до дисертаційної роботи. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Дисертація розміщується на офіційному сайті ДПУ відповідно до чинного законодавства. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.

5. СИТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньо-науковою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури і заходи.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ п/п	Посилення на рішення органу, проведення моніторингу (Вчена рада ННІП, Науково- методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолуція (продовження без змін, нова редакція або інша)
1.	Вчена рада ДПУ	12.07.2024 №19	Тимченко Л. Д.	Нова редакція

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Заг.комп-сті результатів навч Шифр навч. дисц. за навч. планом	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+	+	+	+					
ЗК 02	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04			+	+			+	+	+	+	
ЗК 05			+								
ЗК 06		+		+							
ЗК 07		+				+	+	+	+	+	+
ЗК 08			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09			+			+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+								+
ЗК 11		+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 12		+			+		+	+		+	

Заг. комп-сті результатів навч	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11
Шифр навч. дисц. за навч. планом											
ФК 01					+	+	+		+	+	
ФК 02			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 03	+	+	+	+			+	+		+	+
ФК 04						+		+			
ФК 05						+	+	+	+	+	
ФК 06					+	+		+	+		
ФК 07		+	+	+			+			+	
ФК 08		+	+	+							+
ФК 09					+						
ФК 10					+		+	+	+	+	
ФК 11			+			+					
ФК 12		+	+		+			+			
ФК 13	+				+	+	+			+	

**Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам
освітньо-наукової програми**

Заг.комп-сті результатів навч	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11
Шифр навч. дисц. за навч. планом											
ПРН 1		+			+		+				
ПРН 2	+				+	+	+		+		+
ПРН 3	+		+	+			+			+	
ПРН 4			+							+	
ПРН 5	+		+								
ПРН 6			+		+				+		
ПРН 7					+						
ПРН 8					+	+			+	+	
ПРН 9		+	+	+							+
ПРН 10	+	+		+			+				+
ПРН 11					+						
ПРН 12						+	+	+	+	+	
ПРН 13		+				+		+			
ПРН 14					+	+		+	+	+	
ПРН 15	+						+	+			
ПРН 16					+	+	+	+		+	
ПРН 17		+	+	+							+
ПРН 18			+								+
ПРН 19		+	+	+			+				+
ПРН 20		+	+				+				+
ПРН 21		+									+