

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ
від 10. 01. 2025 № 6
Голова НМР Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної форми навчання)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 293 «Міжнародні право»
освітня програма «Міжнародне право»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складена на основі освітньої професійної програми «Міжнародне право» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 29 «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 р. протокол №19.

Укладач:



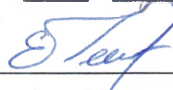
В. С. Шилінгов, доцент, к. ю. н., доцент кафедри фінансового та податкового права

Гарант ОП
«Міжнародне право»

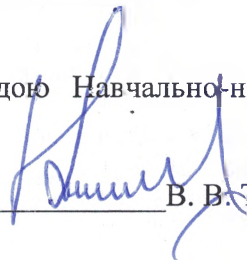


К. С. Лісова, к. іст. н., доцент, доцент кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою міжнародного права та права Європейського Союзу від «24» зрудня 2024 р. № 6

Завідувач кафедри  О. В. Чернецька к. ю. н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від «09» січня 2025 року № 9

Голова вченої ради ННІ права  В. В. Топчій, д. ю. н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



Г. В. Гришук, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1	ПЕРЕДМОВА	4
2	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2.1	КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.2	ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	7
2.3	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
4	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
5	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	19
6	ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	19
7	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	23

1. ПЕРЕДМОВА

Мета навчальної дисципліни – розширення й поглиблення знань студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародне право», щодо теоретичних засад, методології, технологій та організації наукових досліджень у галузі правничих наук, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці статей, тез доповідей, курсових робіт.

Завдання навчальної дисципліни – поглиблення та конкретизація уявлень про науку як систему знань і методологічний інструментарій практично орієнтованого пізнання соціальної дійсності загалом та державно-правової дійсності зокрема, а також надання здобувачам вищої освіти науково обґрунтованого розуміння:

- про наукові дослідження, особливості їх проведення;
- оволодіння здобувачами вищої освіти основами методології та методики наукового дослідження;
- про різноманіття методів організації та проведення наукових досліджень;
- про науково-пошукову діяльність, можливість розвивати свій творчий потенціал;
- специфічні ознаки, притаманні проведенню наукових досліджень у закладах вищої освіти;
- уявлення у майбутніх юристів-міжнародників цілісної наукової картини світу, професійний світогляд.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських та практичних заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	
Модулів – 2	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини	Семестр	
Змістових модулів – 2		2-й	
Загальна кількість годин – 120		Лекції	
	Спеціальність: 293 Міжнародне право	26 год.	
		Практичні, семінарські	
		8/14 год.	
	Освітня програма «Міжнародне право»	Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		70 год.	
		Індивід-консультац. робота: 2 год	
		Вид контролю: диф. залік	

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК02. Здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	РН01. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними. РН02. Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права. РН03. Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі. РН04. Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції. РН12. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства. РН16. Формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, право інтерпретаційної та правозастосовної діяльності. РН17. Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності.

2.2. РЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізитами є навчальні дисципліни «Теорія держави та права».

Постреквізитами є навчальні дисципліни: «Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути)».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

МПБ-24-1

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар. (практ.) заняття (год.)	Інд-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2 заліковий кредит (60 год.)						
ЗМ 1 Методологія наукових досліджень(Теми 1 – 3)						
Т. 1.	Теоретичні засади науки як системи знань	4	4/-		10	18
Т. 2.	Основи методології наукових досліджень	6	4/2		10	22
Т. 3.	Науковий і науково-технічний потенціал України	2	2/-		16	20
Всього по модулю:		12	10/2		36	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
МОДУЛЬ II = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 2 Організація наукових досліджень (Теми 4 – 8)						
Т. 4.	Організація наукових досліджень та їх ефективність	2	2/-		8	12
Т. 5.	Форми викладу результатів наукових досліджень	4	-/2	2	5	13
Т. 6.	Інформаційне забезпечення наукової діяльності	4	-/2		5	11
Т. 7.	Система науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти. Особливості науково-дослідної роботи студентів	2	-/2		10	14
Т. 8.	Науковий колектив та організація його роботи	2	2/-		6	10
Всього по модулю:		14	4/6	2	34	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		26	14/8	2	70	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН
Денна форма навчання

Годин и	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
4	Тема 1. Теоретичні засади науки як системи знань.	лекція	RH01, RH02, RH03, RH04, RH16, RH17	
4	Тема 1.	семінар	RH01, RH02, RH03, RH04, RH16, RH17	3
10	Тема 1.	самостійна робота здобувача	RH01, RH02, RH03, RH04, RH16, RH17	
6	Тема 2. Основи методології наукових досліджень.	лекція	RH02, RH03, RH04, RH16	
4	Тема 2.	семінар	RH02, RH03, RH04, RH16	3
2	Тема 2.	практичне	RH02, RH03, RH04, RH16	3
10	Тема 2.	самостійна робота здобувача	RH02, RH03, RH04, RH16	
2	Тема 3. Науковий і науково-технічний потенціал України.	лекція	RH01, RH02, RH04,	
2	Тема 3.	семінар	RH01, RH02, RH04,	3
16	Тема 3.	самостійна робота здобувача	RH01, RH02, RH04,	
	Теми 1-3	Проміжний модульний контроль	RH01, RH02, RH03, RH04, RH16, RH17	5
60				17
2	Тема 4. Організація наукових досліджень та їх ефективність.	лекція	RH01, RH03, RH04, RH12	
2	Тема 4.	семінар	RH01, RH03, RH04, RH12	2
8	Тема 4.	самостійна робота здобувача	RH01, RH03, RH04, RH12	
4	Тема 5. Форми викладу результатів наукових досліджень.	лекція	RH03, RH04, RH16, RH17	
2	Тема 5.	практичне	RH03, RH04, RH16, RH17	3
5	Тема 5.	самостійна робота здобувача	RH03, RH04, RH16, RH17	
2	Тема 5.	індивідуально- консультаційна робота	RH03, RH04, RH16, RH17	
4	Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової діяльності.	лекція	RH01, RH03, RH04	
2	Тема 6.	практичне	RH01, RH03, RH04	3
5	Тема 6.	самостійна робота здобувача	RH01, RH03, RH04	
2	Тема 7. Система науково-дослідної робота у закладах вищої освіти. Особливості науково-дослідної роботи студентів.	лекція	RH01, RH04, RH16, RH17	
2	Тема 7.	практичне	RH01, RH04, RH16,	3

			PH17	
10	Тема 7.	Самостійна робота здобувача	PH01, PH04, PH16, PH17	
2	Тема 8. Науковий колектив та організація його роботи .	лекція	PH01, PH02, PH03, PH04, PH12,	
2	Тема 8.	семінар	PH01, PH02, PH03, PH04, PH12,	2
6	Тема 8.	самостійна робота здобувача	PH01, PH02, PH03, PH04, PH12,	
	Теми 4-8	Проміжний модульний контроль	PH01, PH02, PH03, PH04, PH16, PH17	5
60	Усього за модулем 2			18
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
Індивідуально-консультаційна робота				10
Підсумковий модульний контроль у формі диференційованого заліку				50
Усього за курсом				100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ТЕМА 1. Теоретичні засади науки як системи знань

План лекційного заняття

1. Наука і наукова діяльність як соціокультурні феномени.
2. Історичні етапи становлення та розвитку наукової діяльності.
3. Сутнісно-змістовні основи наукової діяльності.
4. Нові знання як мета науково-дослідної діяльності.

План семінарського заняття

1. Специфіка наукового пізнання.
2. Наука та інші форми пізнання.
3. Етапи розвитку науки (класична, некласична, постнекласична наука).
4. Структура та функції наукової теорії.
5. Класифікація наук

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Етапи розвитку науки (класична, некласична, постнекласична наука).
2. Структура та функції наукової теорії.
3. Класифікація наук

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке наука та які її основні риси?
2. Вкажіть основні завдання, які ставляться перед наукою.
3. Які функції науки формують ціннісні орієнтації в суспільстві?
4. У чому полягають процеси диференціації та інтеграції науки?
5. Обґрунтуйте зв'язок між наукою, технікою, виробництвом.
6. Якими властивостями характеризується сучасна наука?
7. Охарактеризуйте структурні елементи науки.
8. Які існують види наук по відношенню до практики?
9. Визначте особливості псевдонауки та методи боротьби з нею.

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4]

ТЕМА 2. Основи методології наукових досліджень

План лекційного заняття

1. Система наукового пізнання.
2. Рівні наукового пізнання та їх взаємозв'язок.
3. Система методів наукового пізнання.
4. Філософський рівень методології.
5. Емпіричні методи у науково-дослідницькій діяльності.
6. Методи науково-дослідницької діяльності теоретичного рівня.
7. Спеціальні методи наукових досліджень.

План семінарського заняття

1. Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація.
2. Методи дослідження та їх класифікація.
 - 2.1. Загальні методи наукових досліджень.
 - 2.2. Спеціальні методи наукових досліджень у міжнародному праві.
 - 2.3. Методи теоретичних досліджень.

- 2.4. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження.
3. Процес і процедури наукового дослідження та його стадії.
4. Докази у методології наукових досліджень.
5. Підходи та критерії вибору методів в правових дослідженнях.

План практичного заняття

1. Провести аналіз загальних методів наукових досліджень на прикладі наукової статті, опублікованої у фаховому виданні.
2. Провести аналіз спеціальних методів наукових досліджень на прикладі наукової статті, опублікованої у фаховому виданні з міжнародного права.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Методи теоретичних досліджень.
2. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження.
3. Процес і процедури наукового дослідження та його стадії.
4. Докази у методології наукових досліджень.
5. Підходи та критерії вибору методів в правових дослідженнях.

Перелік питань для самоконтролю

1. Чим відрізняються методика і методологія дослідження?
2. Що необхідно розуміти під поняттям «загальна методологія»?
3. Охарактеризуйте функції методології наукових досліджень.
4. Які основні принципи методології наукових досліджень?
5. Дайте характеристику форм наукових досліджень.
6. Проаналізуйте пізнавальні прийоми наукових досліджень.
7. Що включають рівні методологічного аналізу?

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

ТЕМА 3. Науковий і науково-технічний потенціал України

План лекційного заняття

1. Система державного управління науковою діяльністю.
2. Національна академія наук України (НАН України): правовий статус, структура, функції. Національні галузеві академії наук.
3. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій
4. Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні.
5. Міжнародне співробітництво України в науковій сфері.

План семінарського заняття

1. Повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
2. Правовий статус, структура, функції Національної академії наук України (НАН України).
3. Національні галузеві академії наук.
4. Організаційна структура НАПрН України.
5. Правовий статус Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.
6. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні та міжнародні програми науково-технічного співробітництва.
7. Міжнародне співробітництво України в науково-дослідній сфері.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Організаційна структура НАПрН України.
2. Правовий статус Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.
3. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні та міжнародні програми науково-технічного співробітництва.

Перелік питань для самоконтролю

1. На що спрямована державна політика в сфері наукової та науково-технічної діяльності?
2. Якими принципами слід керуватися при здійсненні державного управління і регулювання науковою діяльністю?
3. Які пріоритетні напрямки фінансування науки в Україні;
4. З якою метою надається базове і програмно-цільове бюджетне фінансування наукових досліджень?
5. Хто здійснює управління розвитком науки в Україні?
6. Які основні напрями державної підтримки у сфері наукового розвитку?

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [10], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4]

Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень

ТЕМА 4. Організація наукових досліджень та їх ефективність

План лекційного заняття

1. Наукові дослідження: сутність та особливості.
2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.
3. Види наукових досліджень.
4. Етапи організації наукових досліджень.
5. Ефективність наукових досліджень.
6. Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво.

План семінарського заняття

1. Поняття та класифікація наукових досліджень за різними ознаками.
2. Основні етапи організації наукових досліджень.
3. Загальна характеристика елементів наукового внеску автора.
4. Особливості економічної, науково-технічної і соціальної ефективності наукових досліджень.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Загальна характеристика елементів наукового внеску автора.
2. Особливості економічної, науково-технічної і соціальної ефективності наукових досліджень.

Перелік питань для самоконтролю

1. Як класифікуються наукові дослідження за різними ознаками?
2. Проаналізуйте основні етапи організації наукових досліджень.
3. Обґрунтуйте необхідність планування наукової роботи.
4. Що можна віднести до елементів наукового внеску автора?
5. Як оцінюється ефективність наукових досліджень?

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12], [13]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4]

ТЕМА 5. Форми викладу результатів наукових досліджень

План лекційного заняття

1. Зміст наукових видань та їх класифікація.
2. Характеристика періодичних і неперіодичних наукових видань.

3. Підготовка й оформлення наукових публікацій до видання:
 - нормативні вимоги до оформлення наукових текстів і зокрема дисертацій;
 - документи, звіти у сфері науки і техніки;
 - нормативно-правова база щодо структури і правил оформлення, презентації, захисту наукових досліджень.

4. Наукові статті й апробація наукових досліджень

План практичного заняття

1. Наукова публікація, її зміст та функції.
2. Класифікація періодичних видань.
3. Види неперіодичних видань.
4. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів.
5. Методика підготовки й оформлення наукових публікацій.
6. Види результатів наукових досліджень та їх апробація.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів.
2. Методика підготовки й оформлення наукових публікацій.
3. Види результатів наукових досліджень та їх апробація.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Загальна схема та етапи наукового дослідження.
2. Окреслення проблематики та побудова плану-проспекту майбутнього наукового дослідження.
3. Пошук наукової інформації та робота з літературними джерелами.
4. Підбір та опрацювання статистичної й фактологічної бази дослідження /цифрового матеріалу/. Оформлення аналітичних таблиць, графічного матеріалу та рисунків.
5. Підготовка рукопису наукової роботи: логіка викладу, мова та стиль наукового дослідження.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте зміст наукової публікації та її функції.
2. Як класифікуються наукові видання за різними ознаками?
3. Що належить до періодичних і неперіодичних видань?
4. Які є види доповідей? Дайте їм характеристику.
5. Яких правил слід дотримуватися при підготовці доповіді?
6. Охарактеризуйте жанри наукової статті.
7. Обґрунтуйте прийоми викладення матеріалу наукової статті.
8. Чим відрізняється способи написання наукової статті?

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4]

ТЕМА 6. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

План лекційного заняття

1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.
2. Система джерел наукової інформації
3. Специфіка джерел міжнародно-правових досліджень
4. Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами.
5. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.
6. Основні правила посилення і цитування.
7. Оформлення списку використаних джерел і літератури

План практичного заняття

1. Джерела інформації та їх використання в науковій діяльності.
2. Особливості джерел міжнародно-правових досліджень
3. Методи пошуку і збору наукової інформації.
4. Характеристика форм обміну науковою інформацією.
5. Бібліографічний опис джерел у науковому дослідженні.
6. Наукова комунікація та її види.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Характеристика форм обміну науковою інформацією.
2. Бібліографічний опис джерел у науковому дослідженні.
3. Наукова комунікація та її види.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які основні принципи інформаційних відносин?
2. У чому полягає зміст інформаційного забезпечення наукових досліджень?
3. Охарактеризуйте принципи інформаційного забезпечення.
4. Якими ознаками визначається достовірність інформації?
5. Які методи нагромадження первинної та вторинної інформації?
6. Чим забезпечується суверенітет України у сфері науково-технічної інформації?
7. Що включають напрями державної інформаційної політики?

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4]

ТЕМА 7. Система науково-дослідної роботи у закладах вищої освіти. Особливості науково-дослідної роботи студентів

План лекційного заняття

1. Організація і управління наукою у закладах вищої освіти.
2. Система підготовки науково-педагогічних кадрів.
3. Основні форми підготовки науково-педагогічних кадрів: аспірантура і докторантура.
4. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань.
5. Місце і роль науково-дослідної роботи студентів в системі освітнього процесу.
6. Зміст і форми науково-дослідної роботи студентів.

План практичного заняття

1. Організація і управління наукою у закладах вищої освіти.
2. Нормативно-правова база підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.
3. Основні форми підготовки: аспірантура і докторантура.
4. Правила навчання в аспірантурі та докторантурі. Права та обов'язки аспіранта та докторанта.

5. Види та форми науково-дослідної роботи студентів.
6. Управління науково-дослідною роботою студентів.
7. Організація роботи студентських наукових гуртків.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Види та форми науково-дослідної роботи студентів.
2. Управління науково-дослідною роботою студентів.
3. Організація роботи студентських наукових гуртків.

Перелік питань для самоконтролю

1. Які завдання вищих закладів освіти у галузі наукової та науково-технічної діяльності?
2. За рахунок яких джерел здійснюється фінансування наукової та науково-технічної діяльності у вищих закладах освіти?
3. Проаналізуйте міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво вищих закладів освіти.
4. Як здійснюється керівництво науково-дослідною роботою студентів?
5. Що охоплює науково-дослідна робота студентів у межах навчального плану і поза навчальним процесом?
6. Назвіть форми морального та матеріального заохочення студентів, які займаються науково-дослідною роботою.
7. Який механізм підготовки в аспірантурі та докторантурі громадян України й іноземних громадян?

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4]

ТЕМА 8. Науковий колектив та організація його роботи

План лекційного заняття

1. Наукові колективи як особливі структури в науці.
2. Організація роботи наукового колективу.
3. Основні права та обов'язки керівника наукової установи.
4. Наукові школи: суть та ознаки.
5. Робоче місце та робочий день науковця.

План семінарського заняття

1. Поняття наукового колективу та базові принципи його створення.
2. Роль наукових шкіл у науці.
3. Наукова організація праці в дослідницькій діяльності.
4. Принципи організації наукової праці.
5. Основні риси вченого та їх характеристика.
6. Вимоги ергономіки щодо організації наукової праці.
7. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Принципи організації наукової праці.
2. Основні риси вченого та їх характеристика.
3. Вимоги ергономіки щодо організації наукової праці.
4. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що належить до форм наукової і науково-технічної діяльності?
2. Охарактеризуйте види наукових результатів.
3. Які правила використовує керівник наукового колективу при його формуванні?
4. Що означають принципи, якими визначається успіх роботи наукового колективу?
5. Назвіть елементи самоорганізації наукової діяльності.
6. Які чинники впливають на ефективність розумової праці?
7. У чому полягає сутність принципів спеціалізації, кооперування, спрямованості організації науково-дослідної роботи?

Рекомендована література:

Основна: [1], [2], [3], [4], [5], [12]

Додаткова: [1]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 4.1.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських та практичних заняттях для денної форми навчання

К-ть балів Сем/прак	Критерії оцінювання
3/2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2/1	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
1/0,5	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
0,5/0,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	2
Всього	5

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	К-ть балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3/2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2/1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0,5/0,2

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	К-ть балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який частковим розкрив сутність визначень.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

К-ть балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
6	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка національною шкалою за	
					Диф. залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивний, новаторський)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом

навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.8

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2(3)	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється методами індивідуального усного опитування; тестування, у тому числі в системі MOODLE; перевірки есе, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; анотацій прочитаної додаткової літератури; бібліографічного опису літератури; перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо; участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль - диференційований залік.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та диференційованого заліку.

5.1. Перелік питань до поточного контролю

Модуль 1.

1. Поняття науки. Об'єкт і предмет наукового дослідження. Етапи становлення і розвитку науки.
2. Наука у Давньому Єгипті і Вавилоні.
3. Антична наука Стародавньої Греції і Риму. Натурфілософія.
4. Розвиток європейської науки в період Середньовіччя.
5. Промислова революція і її вплив на розвиток науки. Науково-технічна революція.
6. Розвиток наукової думки в Україні. Особливості сучасного етапу та перспективи

розвитку науки.

7. Основна мета і зміст науки. Цілі і функції науки. Завдання і ознаки науки. Структурні елементи науки, їх характеристика.

8. Наукова ідея, гіпотеза, теорія і концепція, науковий закон, судження, наукові факти, парадокси, категоріально-понятійний апарат науки.

9. Класифікація наук. Критерії класифікації наук. Національна класифікація наук.

10. Фундаментальні і прикладні науки. Природничі та суспільні науки. Гуманітарні науки.

11. Поняття наукового підходу. Співвідношення наукового підходу та наукового методу.

12. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції.

13. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ.

14. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук.

15. Система державного управління науковою діяльністю.

16. Основні цілі, принципи та напрямки державної політики у галузі наукової та науково-технічної діяльності.

17. Суб'єкти державного регулювання і управління розвитком науки, їх повноваження.

18. Система організацій, які формують науку України. Національна академія наук України (НАН України): правовий статус, структура, функції.

19. Національні галузеві академії наук. Місце і роль Національної академії правових наук України (НАПрН України) в системі наукових установ України.

20. Організаційна структура НАПрН України. Наукові установи, що входять до складу НАПрН України.

21. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій: правовий статус, структура, функції.

22. Громадські наукові організації (громадські академії наук, наукові товариства, наукові асоціації, спілки, об'єднання тощо).

23. Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні.

24. Державні наукові та науково-технічні програми.

25. Міжнародні програми науково-технічного співробітництва, що діють в Україні: TACIS, PESO, INTAS, COPERNICUS тощо. Міжнародне співробітництво України в науково-дослідній сфері.

Модуль 2

1. Чинні міжнародні програми, які діють в Україні. Організація наукових грантів та проектів обміну науковим досвідом між українськими та зарубіжними вченими.

2. Стажування за кордоном. Партнерські відносини споріднених університетів Європи й України

3. Сутність наукових досліджень та їх види. Етапи організації наукових досліджень.

4. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження.

5. Характеристика періодичних і неперіодичних наукових видань.

6. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів і зокрема дисертацій.

7. Нормативно-правова база щодо структури і правил оформлення, презентації, захисту наукових досліджень.

8. Специфіка міжнародно-правових академічних текстів.

9. Роль і функції наукової інформації. Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди.

10. Специфіка джерел міжнародно-правових досліджень. Нормативно-правові документи. Матеріали юридичної практики. Правова статистика.

11. Основні правила посилання і цитування. Оформлення списку використаних джерел і літератури (вимоги ДСТУ).

12. Місце і роль науково-дослідної роботи студентів в системі освітнього процесу. Контроль за самостійною роботою студентів.

13. Самостійна аудиторна і поза аудиторна робота студентів як основа і необхідна умова підготовки висококваліфікованого юриста-міжнародника з вищою освітою.

14. Зміст і форми науково-дослідної роботи студентів.

15. Виконання реферативних, курсових, дипломних, магістерських робіт як форми науково-дослідної роботи студентів у межах освітнього процесу.

16. Участь студентів у наукових гуртках, проблемних лабораторіях, наукових семінарах і конференціях як форма науково-дослідної роботи студентів поза навчальним процесом.

17. Наукові колективи як особливі структури в науці. Базові принципи створення наукового колективу.

18. Наукові школи: суть та ознаки. Роль наукових шкіл у науці. Роль особистості вченого в науці.

19. Види наукової діяльності: наукове дослідження, експеримент, науковий пошук, науковий огляд, науково-технічна діяльність.

20. Робоче місце та робочий день науковця. Оснащення робочого місця науковця. Технічні засоби для організації наукової роботи.

21. Планування наукової роботи: програма дослідження, попередній план, робочий план, індивідуальний план, графік виконання.

Перелік питань до диференційованого заліку

1. Сутність наукового пізнання. Теорія пізнання.
2. Поняття науки. Об'єкт і предмет наукового дослідження.
3. Етапи становлення і розвитку науки.
4. Розвиток наукової думки в Україні.
5. Особливості сучасного етапу та перспективи розвитку науки.
6. Основна мета, зміст науки, її функції, завдання і ознаки.
7. Класифікація наук. Критерії класифікації наук.
8. Співвідношення наукового підходу та наукового методу.
9. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції.
10. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ.
11. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук.
12. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.
13. Суб'єкти державного регулювання і управління розвитком науки, їх повноваження.
14. Національна академія наук України (НАН України): правовий статус, структура, функції.
15. Національні галузеві академії наук.
16. Місце і роль Національної академії правових наук України (НАПрН України) в системі наукових установ України.
17. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій: правовий статус, структура, функції.
18. Правовий статус Наукового та Адміністративного комітетів Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.
19. Правовий статус Ідентифікаційного комітету з питань науки.
20. Громадські наукові організації (громадські академії наук, наукові товариства, наукові асоціації, спілки, об'єднання тощо). Рада молодих вчених. Регіональні наукові центри
21. Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні.
22. Державні наукові та науково-технічні програми.
23. Міжнародні програми науково-технічного співробітництва, що діють в Україні: TACIS, PECO, INTAS, COPERNICUS тощо.
24. Міжнародне співробітництво України в науково-дослідній сфері.
25. Організація наукових грантів та проектів обміну науковим досвідом між українськими та зарубіжними вченими.
26. Партнерські відносини споріднених університетів Європи й України
27. Сутність наукових досліджень та їх види.
28. Етапи організації наукових досліджень.
29. Ефективність наукових досліджень.
30. Зміст наукових видань та їх класифікація.
31. Видання і видавнича продукція. Види видань.

32. Характеристика періодичних і неперіодичних наукових видань.
33. Види періодичних і продовжуваних видань.
34. Види неперіодичних наукових видань.
35. Підготовка й оформлення наукових публікацій до видання.
36. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів і зокрема дисертацій.
37. Нормативно-правова база щодо структури і правил оформлення, презентації, захисту наукових досліджень.
38. Наукові статті й апробація наукових досліджень
39. Загальна характеристика наукового тексту. Види наукових текстів.
40. Специфіка міжнародно-правових академічних текстів.
41. Обсяг, форма, функціональне призначення академічних текстів.
42. Елементи наукових текстів.
43. Мова і стиль наукових доповідей.
44. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.
45. Роль і функції наукової інформації.
46. Специфіка джерел міжнародно-правових досліджень.
47. Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами.
48. Організація і управління наукою у закладах вищої освіти.
49. Система підготовки науково-педагогічних кадрів
50. Місце і роль науково-дослідної роботи студентів в системі освітнього процесу.
51. Зміст і форми науково-дослідної роботи студентів.
52. Вимоги до організації і методики самостійної роботи студентів.
53. Рациональне планування студентом свого навчання.
55. Наукові колективи як особливі структури в науці.
56. Організація роботи наукового колективу.
57. Основні принципи управління науковим колективом. Основні права та обов'язки керівника наукової установи.
58. Наукові школи: суть та ознаки. Роль наукових шкіл у науці. Роль особистості вченого в науці.
59. Види наукової діяльності: наукове дослідження, експеримент, науковий пошук, науковий огляд, науково-технічна діяльність.
60. Робоче місце та робочий день науковця.
61. Оснащення робочого місця науковця.
62. Технічні засоби для організації наукової роботи.
63. Планування наукової роботи: програма дослідження, попередній план, робочий план, індивідуальний план, графік виконання.
64. Принципи наукової організації праці.
65. Робочий час і час відпочинку науковця

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Байнум В. Коротка історія науки/пер. з англ. Н. Яцюк. Київ: Наш формат, 2023.- 272с.
2. Вихрущ В.О., Козловський Ю.М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехн., 2020.- 335с.
3. Герасимів Т.З. Методологія правових досліджень: підручник. Львів: Растр-7, 2023.- 411с.
4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник /О.Г.Данильян, О.П.Дзьобань.- 2-ге вид., переробл. і доповн.- Харків: Право, 2023.- 488с.
5. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навч. Посіб./О.Г. Данильян, О.П.Дзьобань; Нац.юрид.ун-т. ім. Ярослава Мудрого.- Харків: Право, 2024.- 342с.
6. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3008–95 ; чинний від 2017–07–01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 31 с. URL http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/dsty_3008_2015.PDF
7. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97 ; чинний від 2013–08–22]. – Київ: Мінеконом розвитку України, 2014. – 15 с. URL http://lib.pu.if.ua/files/DSTU_3582_2013%20%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%8E.pdf
8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016–07–01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с. URL <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
9. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 01.06.2006 №422, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 10.11.2006 за №1197/13071. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1197-06>
10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1558-VII. URL <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
13. Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу: Закон України від 7.02.2002 №3065-III. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3065-14>

Додаткова:

1. Методологія та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 Психологія/ Укладачі: В.Й. Бочелюк, В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова, Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький, І.Є. Жигаренко, В.Ю. Завцький. [3-тє вид., перероб. і доп.]. Київ: КНТ, 2024.- 384с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: URL <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого: URL <http://nplu.org/>
3. Електронні ресурси Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: URL <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
4. Національна юридична бібліотека: URL <http://www.nbuv.gov.ua/node/622>

5. Довідник журналів відкритого доступу (Directory of Open Access Journals (DOAJ): URL <https://doaj.org/>
6. Британська бібліотека (The British Library) – EthOS (дисертації, захищені у Британії): URL <http://ethos.bl.uk/Home.do?sessionId=87FFC33FFEF7D40CA84F37627C5E95B9>
7. Офіційний сайт ЄС: URL <https://europa.eu/>
8. Законодавство ЄС: URL <http://www.transport-ukraine.eu/docs/27>
9. Законодавство України: URL <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/index>

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Укладачі: _____

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП