

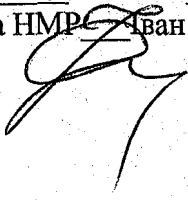
**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Навчально-науковий інститут права
Кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу**

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ

від 10. 09. 2025 № 6

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Країнознавство»**

**для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної форми навчання)**

**галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма «Міжнародні відносини»**

**галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 293 «Міжнародні право»
освітня програма «Міжнародне право»**

Статус дисципліни: обов'язкова

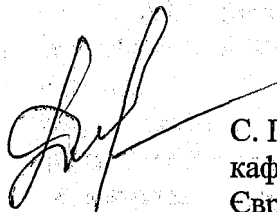
Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство» складена на основі освітньої-професійної програми «Міжнародні відносини» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 р. протокол №19; освітньої-професійної програми «Міжнародне право» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 р. протокол №19.

Укладачі:



Н. М. Бинюк, доцент, к. ю. н., доцент кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Гарант ОП
«Міжнародні відносини»



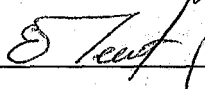
С. Г. Денисюк, д. пол. н., професор, професор кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Гарант ОП
«Міжнародне право»

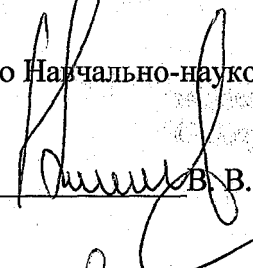


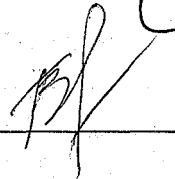
К. С. Лісова, к. іст. н., доцент, доцент кафедри міжнародного права та права Європейського Союзу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою міжнародного права та права Європейського Союзу від «24» грудня 2024 р. № 6

Завідувач кафедри  О. В. Чернецька к. ю. н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від «09» січня 2025 року № 7

Голова вченої ради ННІ права  В. В. Топчій, д. ю. н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу 

Г. В. Гришук, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1	ПЕРЕДМОВА	4
2	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1	КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	8
2.2	ПЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	10
2.3	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	12
4	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБВУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	20
5	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	23
6	ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	24
7	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	29
7.1	ОСНОВНА	29
7.2	ДОПОМІЖНА	29
7.3	ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТУ	26
7.4	МІЖНАРОДНІ ВИДАННЯ	30
8	ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	31

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Країнознавство» належить до обов'язкових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 293 «Міжнародне право» та 291 «Міжнародні відносини».

1. Метою навчальної дисципліни. Курс «Країнознавство» повинен дати юристам міжнародникам знання з питань соціально-економічних, соціокультурних, політичних та правових особливостей окремих регіонів країн світу. У зв'язку з цим важливе значення надається розгляду та формування у студентів знань про геопросторові особливості регіонів та країн світу як потенційних об'єктів міжнародної діяльності, а саме: соціально-економіко-географічні, історичні, демографічні, геополітичні та геокультурні характеристики. Розуміти та аналізувати природу міжнародного співробітництва та регіонального розвитку, динаміку міжнародної безпеки, еволюцію міжнародних організацій, інтеграційні процеси у світі, вплив світової економіки, міжнародного права на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, транснаціональні відносини.

Завдання навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» є загальна підготовка студентів у питаннях міжнародного права, вироблення в них особливого юридичного мислення, необхідного для засвоєння та застосування права; створення необхідних передумов для найкращого засвоєння таких дисциплін, як державне та міжнародне право, міжнародний захист прав людини, а також інших юридичних дисциплін, включаючи цивільне, кримінальне право і процес; сприяння формуванню наукового підходу до процесів, які відбуваються в іншій країні і в усьому світі; розвиток вміння вірно і гуманно оцінювати поведінку людей, які за своїм волевиявленням або випадково стали об'єктом чи суб'єктом державно-правової діяльності. Здійснювати

системний підхід до аналізу міжнародно-політичних проблем, узагальнювати та систематизувати основні положення та висновки світової наукової думки про міжнародні відносини, вміти виокремлювати основоположні фактори при аналізі ситуацій в різних галузях міжнародного життя.

Методи та форми навчання: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.

В процесі викладення дисципліни «Країнознавство» також використовуються такі форми навчання як індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Об'єктом навчальної дисципліни є система міжнародних відносин, головні підходи та концепції їх обґрунтування, сучасний стан міжнародних відносин.

Освітній процес:

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей у сфері міжнародних відносин для успішного здійснення професійної діяльності. Підготовка, зокрема, передбачає:

- Ознайомлення з еволюцією та сучасними тенденціями в сфері міжнародних відносин;
- Вивчення сучасних тенденцій у сфері міжнародних відносин, пов'язаних із інтеграцією та дезінтеграцією у міжнародних відносинах, а також участь України у цих процесах;
- Ознайомлення з минулими та сучасними конфліктами регіонального характеру у міжнародному середовищі.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: контрольні заходи включають поточний, рубіжний (модульний), підсумковий

контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень студентів під час семінарських занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студента з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Конкретна кількість балів за роботу студентів під час семінарських занять визначається керівником заняття.

Результати поточного контролю під час проведення семінарських занять заносяться науково-педагогічним працівником до журналу обліку відвідування занять студентами та їх успішності.

Рубіжний (модульний) контроль визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота (тестування або інші види діагностики навчальних досягнень) проводиться після вивчення модуля, а її максимальна кількість у балах для кожного модуля визначається викладачем кафедри для кожної навчальної дисципліни.

Складові оцінки рубіжного (модульного) контролю для всіх модулів мають бути універсальними.

Бали за шкалою ДПУ за рубіжний (модульний) контроль виставляються в журнали обліку відвідування занять студентами та їх успішності.

Підсумковий контроль - екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Данна та заочна форма			
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язков а	
Модулів – 2	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	
Загальна к-ть годин – 120		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
	Спеціальність: 293 «Міжнародне право» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Освітня програма «Міжнародне право» «Міжнародні відносини»	26 год.	-
		Семінари	
		18 год.	-
		Практична робота	
		4 год.	
		Самостійна робота	
		70 год.	-
		Індивід.-консультац. робота	
		2 год	-
Форма семестрового контролю: екзамен			

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Групи МВБ-24-1

Компетентності	Результати навчання
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу,	

динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	
СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.	
СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	
СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.	
СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	
СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.	

Групи МПБ-24-1

Компетентності	Результати навчання
ІК Здатність озв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права.	ПРН 15 Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ.
ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і	ПРН17 Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній

свобод людини і громадянина України.	професійній діяльності.
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя	ПРН19 Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси.
ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
СК1 Здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття міжнародного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства, враховувати темпоральний чинник та прогнозувати основні напрямки розвитку правових систем	
СК2 Здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	
СК5 Здатність аналізувати зміст національних правових норм, інститутів і галузей права у порівняльно-правовому контексті.	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

ОП «Міжнародне право»

Пререквізитами є навчальні дисципліни «Вступ до спеціальності», «Історія української та

європейської державності і права», «Історія міжнародного права», та інші.

Постреквізитами є навчальні дисципліни: «Міжнародні відносини та світова політика», «Теорія міжнародних відносин та світова політика», «Міжнародні організації», «Право Європейського Союзу».

ОП «Міжнародні відносини»

Пререквізитами є навчальні дисципліни «Історія української та європейської державності і права», «Вступ до спеціальності», «Філософія», «Політологія» та інші.

Постреквізитами є навчальні дисципліни: «Сучасні тенденції світової політики», «Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки» «Зовнішня політика країн Північної Америки», «Міжнародні відносини та світова політика», «Європейський Союз в міжнародних відносинах».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання групи МВБ-24-1, МПБ-24-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин					
		Лекції (год.)	Семінарс ькі заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівницт вом викладача (год)	СРС (год)	Практич ні заняття	Всього (год)
МОДУЛЬ I = 1,6 заліковий кредит (48 год.)							
ЗМ 1 Загальна характеристика сучасного світу (Теми 1-4)							
T.1	Вступ. Країнознавство як наука	2	2	-	6		10
T.2	Політична карта світу	2	2	-	8		12
T.3	Просторово- територіальна організація держав світу	4	2	-	8		14
T.4	Регіональний поділ держав	2	2	-	8		12
Всього по модулю:		10	8	-	30		48
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)							
МОДУЛЬ II = 2,4 залікових кредити (72 год.)							
ЗМ 2 Регіональний країнознавчий огляд світу (Теми 5-9)							
T.5	Країнознавча характеристика Європи	4	2	-	8	2	16
T.6	Країнознавча характеристика країн Азії	2	2	-	8		12
T.7	Країнознавча характеристика країн Африки	2	2	-	8	2	14
T.8	Країнознавча характеристика Північної та Латинської Америки	4	2	2	8		16
T.9	Країнознавча характеристика Австралії та Океанії	4	2	-	8		14

Всього по модулю:	16	10	2	40	4	72
Форма підсумкового контролю - екзамен						
Разом годин з курсу:	26	18	2	70	4	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання групи МВБ-24-1, МПБ-24-1

Годин	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки кількості балів
2	Тема 1. Вступ. Країнознавство як наука	Лекція	ПРН 1, ПРН 5	0
2	Тема 1	Семінар	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9	2
6	Тема 1	Самостійна робота здобувача	ПРН1, ПРН5, ПРН15, ПРН17, ПРН19	0
2	Тема 2. Політична карта світу	Лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5	0
2	Тема 2	Семінар	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9	2
8	Тема 2	Самостійна робота здобувача	ПРН1, ПРН5, ПРН 15, ПРН19	0
4	Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу	Лекція	ПРН1, ПРН6	0
2	Тема 3	Семінар	ПРН1, ПРН4	2
8	Тема 3	Самостійна робота здобувача	ПРН1, ПРН5, ПРН15, ПРН17, ПРН19	0
2	Тема 4. Регіональний поділ держав світу	Лекція	ПРН 1, ПРН5	0
2	Тема 4	Семінар	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9	2
8	Тема 4	Самостійна робота здобувача	ПРН1, ПРН5, ПРН15, ПРН19	0
	Теми 1-4	Проміжний модульний контроль	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН15, ПРН19	5
48	Усього за модуль 1			
4	Тема 5. Країнознавча характеристика Північної Європи	Лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5	0
2	Тема 5	Семінар	ПРН1, ПРН 5, ПРН 7	2
8	Тема 5	Самостійна робота здобувача	ПРН1, ПРН 4, ПРН 6	0
2	Тема 5	Практичне заняття	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8	3
2	Тема 6. Країнознавча характеристика Західної Європи	Лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9	
2	Тема 6	Семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8	2
8	Тема 6	Самостійна робота здобувача	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7	0
2	Тема 7. Країнознавча характеристика Південної Європи	Лекція	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9	0
2	Тема 7	Семінар	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6	2
6	Тема 7	Самостійна робота здобувача	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7	0
2	Тема 7	Практичне заняття	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 8	3
4	Тема 8. Країнознавча характеристика Південно-Східної Європи	Лекція	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5	0

2	Тема 8	Семінар	ПРН 1, ПРН 3	2
8	Тема 8	Самостійна робота здобувача	ПРН 1, ПРН 6	0
2	Тема 8	Індивідуальна робота	ПРН9,ПРН15,ПРН17, ПРН19	
4	Тема 9. Країнознавча характеристика країн Центральної та Східної Європи	Лекція	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9	
2	Тема 9	Семінар	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6	2
8	Тема 9	Самостійна робота здобувача	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 8	
	Теми 5-9	Проміжний модульний контроль	ПРН1, ПРН3, ПРН4,ПРН5, ПРН15, ПРН19	5
		Індивідуальна робота	ПРН1, ПРН3, ПРН4,ПРН5, ПРН15, ПРН19	10
70	Усього за модуль 1 та 2			45
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5
Екзамен				50
Усього за курсом				100

ОП 1 * - Міжнародні відносини

ОП 2 * - Міжнародне право

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1 Загальна характеристика сучасного світу

Тема 1. Вступ. Країнознавство як наука

План лекційного заняття

1. Об'єкт і предмет країнознавства.
2. Теорії та концепції держав.
3. Закономірності й принципи країнознавства.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Географічний детермінізм.
2. Ідеї мондіалізму.
3. Закономірність зростання кількості країн на політичній карті світу.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що вивчає країнознавство як наука?
2. Що є об'єктом вивчення країнознавства?
3. Визначте предмет країнознавства.
4. Яка різниця між законами і закономірностями?
5. Які основні закономірності у країнознавстві?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [4]; [5]

Додаткова: [1]; [5]

Електронні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [6]

Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 2. Політична карта світу

План лекційного заняття

1. Держава і країна.
2. Типи країн та їх характеристика.
3. Міжнародні організації.

План семінарського заняття

1. Держава і країна. Форми їх правління та адміністративно-територіального устрою.
2. Типи країн.
3. Міжнародні організації. Геополітика та геостратегія.
4. Етапи формування політичної карти світу.
5. Теорії та концепції держав.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Форма правління та адміністративно-територіальний устрій держави.
2. Етапи формування політичної карти світу.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що таке держава і чим вона відрізняється від країни?
2. Скільки незалежних держав на Землі?
3. Дайте характеристику складових територій, яка належить державі.
4. Які типи залежних територій і країн вам відомі?
5. Що таке монархія? Назвіть приклади монархій.
6. Що таке республіка? Назвіть приклади республік.
7. Чим відрізняються унітарні і федеративні держави?
8. Які етапи можна виділити у формуванні політичної карти світу Перелічіть їх.
9. Дайте коротку характеристику кожного етапу.
10. Яка ознака для типології країн є основною?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [4]; [5]

Додаткова: [1]; [5]

Електронні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [6]; [9]

Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу

План лекційного заняття

1. Географічне положення держави.
2. Територія держави.
3. Кордони держави та їхні функції.
4. Внутрішній поділ країн.

План семінарського заняття

1. Географічне положення держави.

2. Територія держави.
3. Кордони держави та їхні функції.
4. Внутрішній поділ країн.
5. Адміністративно-територіальний поділ країн: регіональні особливості.
6. Країни з невизначеністю кордонів
7. Загальні засади районування світу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Акваторія держави.
2. Ситуативні та штучні столиці.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняття «географічне положення країни».
2. Які основні властивості географічного положення вам відомі?
3. Що таке політико-географічне положення держави?
4. Дайте визначення території держави.
5. Які найважливіші особливості території з погляду міжнародного права?
6. З яких частин складається державний простір?
7. Дайте визначення поняття «акваторія держави»?
8. Що належить до повітряного простору держави?
9. Дайте визначення поняття «державний кордон»?
10. Що таке делімітація та демаркація кордонів?
11. Які є класифікації кордонів ?
12. Які функції виконують кордони?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [5]

Додаткова: [1]; [5];

Електронні ресурси Інтернет: [2]; [4]; [6]; [8]

Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 4. Регіональний поділ держав світу

План лекційного заняття

1. Загальні засади районування світу.
2. Країни Європи.
3. Країни Азії.
4. Країни Африки.
5. Країни Америки.

План семінарського заняття

1. Загальні засади районування світу.
2. Регіони світу:
 - А) Країни Європи.
 - Б) Країни Азії.
 - В) Країни Африки.

- Г) Країни Америки.
- Д) Країни Євразії.
- Є) Країни Австралії та Океанії

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Країни Євразії.
2. Країни Австралії та Океанії

Перелік питань для самоконтролю:

1. Що є основою для виділення різних регіонів світу?
2. Які природно-географічні основи регіоналізації світу вам відомі?
3. Назвіть чинники розвитку господарської спеціалізації територій.
4. Чим різняться між собою поняття «район» і «регіон»?
5. В яких значеннях вживається поняття «регіоналізація»?
6. В яких країнах і чому розвивалася теорія регіоналізації?
7. Назвіть країни Центральної Європи.
8. Які субрегіони виділяють в Африці?
9. Чим зумовлена необхідність виділення країн Євразії?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3]; [5]
 Додаткова: [3]; [4]; [5]
 Електронні ресурси Інтернет: [3]; [4]; [8]; [11]
 Міжнародні видання: [1]; [2]

МОДУЛЬ II.

Змістовний модуль 2 Регіональний країнознавчий огляд світу

Тема 5. Країнознавча характеристика Європи

План лекційного заняття

1. Загальна характеристика регіону.
2. Країнознавча характеристика Північної Європи.
3. Країнознавча характеристика Західної Європи.
4. Країнознавча характеристика Південної Європи.
5. Країнознавча характеристика країн Центральної та Східної Європи.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика регіону.
2. Країнознавча характеристика Північної Європи.
3. Країнознавча характеристика Західної Європи.
4. Країнознавча характеристика Південної Європи.
5. Країнознавча характеристика країн Центральної та Східної Європи.
6. Країнознавча характеристика Південно-Східної Європи.

План практичного заняття

Підготуйте, на вибір, країнознавчу характеристику однієї із країн: Австрія, Албанія, Андорра, Бельгія, Білорусь, Болгарія, Боснія і Герцеговина, Ватикан, Велика Британія, Греція, Грузія,

Данія, Естонія, Ірландія, Ісландія, Іспанія, Італія, Латвія, Литва, Ліхтенштейн, Люксембург, Мальта, Молдова, Монако, Німеччина, Норвегія, Польща, Португалія, Румунія, Сан Марино, Сербія, Словаччина, Словенія, Туреччина, Угорщина, Фінляндія, Франція, Хорватія, Чехія, Чорногорія, Швейцарія, Швеція

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історія розвитку країн Західної Європи.
2. «Гарячі точки» регіону (Ольстер, країна басків).
3. Малі країни: Бельгія, Нідерланди, Люксембург, Мальта, Ватикан, Ліхтенштейн.
4. Країнознавча характеристика Південно-Східної Європи

Перелік питань для самоконтролю:

1. Які країни належать до Північної Європи?
2. Які країни належать до країн Балтії?
3. Які країни за формою правління є республіками?
4. Які країни є монархіями?
5. Назвіть найбільшу за площею країну.
6. Чому Північна Європа має вигідне економіко-географічне положення?
7. Які країни являються членами НАТО?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [4]

Додаткова: [3]; [4]; [5]

Електронні ресурси Інтернет: [3]; [4]; [8]; [11]

Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 6 Країнознавча характеристика країн Азії

План лекційного заняття

1. Загальна характеристика регіону.
2. Країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії.
3. Країнознавча характеристика країн Південної Азії.
4. Країнознавча характеристика країн Східної Азії.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика регіону.
2. Країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії.
3. Країнознавча характеристика країн Південної Азії.
4. Країнознавча характеристика країн Східної Азії.
5. Країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії.
6. Країнознавча характеристика країн Центральної Азії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії.
2. Країнознавча характеристика країн Центральної Азії.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Дайте загальну характеристику регіону.
2. Які країни входять до Південно-Західної Азії?
3. Які особливості історичного розвитку країн субрегіону?

4. Схарактеризуйте етнічний та національний склад населення.
5. Схарактеризуйте економіку та основні риси господарства країн Південно-Західної Азії.
6. Дайте загальну характеристику регіону.
7. Які країни входять до Південної Азії?
8. Схарактеризуйте південноазіатську модель економічного розвитку.

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3]; [4]
 Додаткова: [1]; [3];
 Електронні ресурси Інтернет: [5]; [7]; [9]; [14]
 Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 7. Країнознавча характеристика країн Африки

План лекційного заняття

1. Країнознавча характеристика країн Північної Африки.
2. Країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки.
3. Країнознавча характеристика Південної Африки.

План семінарського заняття

1. Країнознавча характеристика країн Північної Африки.
2. Країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки.
3. Країнознавча характеристика Південної Африки.
4. Країнознавча характеристика країн Східної Африки.

План практичного заняття

Підготуйте, на вибір, країнознавчу характеристику однієї із країн: Алжир, Єгипет, Лівія, Марокко, Судан, Туніс, Західна Сахара, Бенін, Буркіна-Фасо, Кабо-Верде, Кот-д'Івуар, Гамбія, Гана, Гвінея, Гвінея-Бісау, Габон, Екваторіальна Гвінея, Камерун, ДР Конго, Республіка Конго, Сан-Томе і Принсіпі, Центральноафриканська Республіка, Ботсвана, Зімбабве, Лесото, Маврикій, Намібія, ПАР, Свазіленд і Сейшельські Острови.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Країнознавча характеристика країн Східної Африки.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Дайте загальну характеристику регіону.
2. Які країни відносять до Північної Африки?
3. Що є вищим органом державної влади в Єгипту?
4. Що відіграє вирішальну роль у розвитку економіки країн регіону?
5. Яка найрозвинутіша держава регіону?
6. Які країни відносяться до Західної Африки?
7. Які країни відносяться до Центральної Африки?
8. Яке місце в Африці посідає Нігерія за обсягом ВВП?
9. Які країни відносяться до Східної Африки?
10. Які країни не мають виходу до моря?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [4]; [5]

Додаткова: [1]; [3]; [4]

Електронні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [6]; [8]

Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 8. Країнознавча характеристика Північної та Латинської Америки

План лекційного заняття

1. Загальна характеристика регіону.
2. Країнознавча характеристика Північної Америки.
3. Країнознавча характеристика Латинської Америки

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика регіону
2. Країнознавча характеристика Північної Америки.
3. Країнознавча характеристика Латинської Америки.

План індивідуально-консультаційної роботи

Здобувачі вищої освіти готують країнознавчу характеристику однієї із запропонованих країн, на вибір: США, Канада, Мексика, Антигуа і Барбуда, Аргентина, Багамські Острови, Барбадос, Беліз, Болівія, Бразилія, Венесуела, Гаїті, Гайана, Гватемала, Гондурас, Гренада, Домініка, Домініканська Республіка, Еквадор, Колумбія, Коста-Ріка, Куба, Мексика, Нікарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Сент-Вінсент і Гренадіни, Сент-Кітс і Невіс, Сент-Люсія, Суринам, Трінідад і Тобаго, Уругвай, Чилі, Ямайка.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Країнознавча характеристика Канади.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Які країни належать до регіону Північна Америка.
2. Назвіть найбільші корпорації США.
3. Дайте характеристику виникнення та розвитку Канади.
4. Чому Канада належить до найменш заселених країн світу?
5. Коли була заселена сучасна територія США переселенцями з Азії?
6. Які країни відносять до Латинської Америки?
7. Які фактори впливають на економіку країн регіону?
8. Хто здійснює законодавчу владу Куби?
9. Яку роль відіграє сільське господарство для економіки Бразилії?
10. На який термін обираються депутати до конгресу Аргентини?
11. Схарактеризуйте основні галузі промисловості Бразилії.
12. Які особливості розміщення населення Аргентини?

Рекомендована література:

Основна: [2]; [3]; [4]; [5]

Додаткова: [1]; [3]; [4]

Електронні ресурси Інтернет: [1]; [2]; [6]; [8]

Міжнародні видання: [1]; [2]

Тема 9. Країнознавча характеристика Австралії та Океанії

План лекційного заняття

1. Країнознавча характеристика Австралії.
2. Країнознавча характеристика Нової Зеландії.
3. Країнознавча характеристика Фіджі.
4. Країнознавча характеристика Маршаллових Островів.

План семінарського заняття

1. Країнознавча характеристика Австралії.
2. Країнознавча характеристика Нової Зеландії.
3. Країнознавча характеристика Фіджі.
4. Країнознавча характеристика Маршаллових Островів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Загальна характеристика регіону.
2. Країнознавча характеристика островів Ашмор і Картьє.
3. Країнознавча характеристика Соломонових Островів.
4. Країнознавча характеристика Папуа Нової Гвінеї.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Який державний устрій Австралійського Союзу?
2. Чим відрізняється структура господарства Австралії від господарства інших розвинених держав світу?
3. Коли Австралійський Союз визнав незалежність України?
4. Який адміністративно-територіальний поділ Маршаллових Островів?
5. Членом яких міжнародних організацій є Папуа Нова Гвінея?
6. Хто є главою держави Папуа Нова Гвінея?
7. Коли уряд Австралії визнав незалежність України?
8. Що домінує в економіці Маршаллових Островів?

Рекомендована література:

Основна: [1]; [2]; [3]; [4]

Додаткова: [1]; [4]; [3]

Електронні ресурси Інтернет: [3]; [6]; [14]

Міжнародні видання: [1]; [2]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 4.1.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях для денної форми навчання

К-ть балів	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1,5	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
1	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
0,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінюється від 0-до 2 балів денної форми навчання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE (максимально 5 балів). Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення контактних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу. Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться письмово.

Таблиця 4.2.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях для денної форми навчання

К-ть балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

1	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
0,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах практичних занять оцінюється від 0 - до 3 балів для денної форми навчання.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (розробляється відповідно специфіки дисципліни) для денної форми

Вид завдання	Максимальна к-ть балів за виконання денна
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	2
Всього	5

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів денної форми навчання.

Таблиця 4.4.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (розробляється відповідно до специфіки дисципліни) для денної форми навчання

К-ть балів	Критерії оцінювання
денна	
10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
5	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм

успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	Зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзамену оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для оцінки знань студентів з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування студентів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування; рішення ситуаційних завдань; модульний контроль; поточно-модульний контроль; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованих формах при проведенні семінарських занять та екзамену.

Поточний контроль – контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнутих ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією.

Форми поточного контролю:

1. Модульні контрольні роботи;
2. Письмові, усні опитування на семінарських, практичних заняттях;
3. Реферат;
4. Індивідуальна або групова презентація;
5. Розв'язування індивідуальних задач;
6. Тестування за темами.

Завдання на модульні контрольні роботи містять теоретичні питання та тестові завдання.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться після завершення її вивчення з метою встановлення досягнення здобувачем вищої освіти заявлених результатів навчання і оцінювання рівня цих досягнень.

Форма підсумкового контролю з дисципліни – екзамен. Завдання на екзамен – теоретичне питання, тестові завдання і ситуаційне завдання.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену.

Перелік питань до поточного та підсумкового контролю: Модуль 1.

1. Країнознавство як навчальна дисципліна, об'єкт і предмет дослідження.
2. Основні функції та завдання курсу «Країнознавство».
3. Система методів наукових досліджень у країнознавстві.
4. Міжпредметні зв'язки країнознавства.
5. Закономірності й принципи країнознавства.
6. Поняття про політичну карту світу.
7. Держава як головний об'єкт політичної карти світу. Ознаки та функції держави.
8. Території, країни, держави як об'єкти політичної карти світу.
9. Кордони держави та їхні функції.
10. Внутрішній поділ країн.
11. Різновиди територій, що виділяються згідно з нормами міжнародного права, їх характеристика.
12. Загальні засади районування світу.
13. Регіональний поділ країн Європи.
14. Регіональний поділ країн Азії.
15. Регіональний поділ країн Африки.
16. Поняття про спірні території світу та політико-територіальні об'єкти з невизначеним міжнародно-правовим статусом.
17. Самопроголошені країни світу та їх географія.
18. Поняття про територіальні води. Проблеми розмежування в територіальних водах на прикладах держав світу.
19. Морська економічна зона, її значення та міжнародно-правові функції.
20. Колонії, протекторати, підопічні території, їх сутність.
21. Місце залежних територій на політичній карті світу.
22. Географія держав-метрополій.
23. Етапи формування політичної карти світу.
24. Характеристика політичної карти світу.
25. Форми правління держав світу.
26. Форми державного устрою: характеристика унітарних держав світу.
27. Форми державного устрою: характеристика федеративних держав Європи.
28. Міждержавні організації загальнополітичного змісту. ООН: інституціональна структура, мета функціонування, головні завдання.
29. Міждержавні організації військово-політичного змісту. НАТО: структура, мета функціонування, завдання.
30. Сучасна соціально-економічна типологія країн світу.

Перелік питань до поточного та підсумкового контролю: Модуль 2.

1. Країнознавча характеристика Великої Британії.

2. Країнознавча характеристика країн Балтії.
3. Країнознавча характеристика Ісландії та Ірландії.
4. Країнознавча характеристика Норвегії.
5. Країнознавча характеристика Данії.
6. Країнознавча характеристика Ісландії.
7. Країнознавча характеристика Ірландії
8. Країнознавча характеристика Литви.
9. Країнознавча характеристика Латвії.
10. Країнознавча характеристика Естонії.
11. Країнознавча характеристика Німеччини.
12. Країнознавча характеристика Франції.
13. Країнознавча характеристика Австрії.
14. Країнознавча характеристика Італії.
15. Країнознавча характеристика Португалії.
16. Країнознавча характеристика Іспанії.
17. Країнознавча характеристика Греції.
18. Країнознавча характеристика крихітних держав: Ватикан, Сан - Марино.
19. Країнознавча характеристика Албанії.
20. Країнознавча характеристика Південно-Східної Європи.
21. Країнознавча характеристика Болгарії.
22. Країнознавча характеристика Словаччини.
23. Країнознавча характеристика країн Центральної та Східної Європи.
24. Країнознавча характеристика Польщі.
25. Країнознавча характеристика Чехії.
26. Країнознавча характеристика Угорщини.
27. Країнознавча характеристика Білорусії.
28. Країнознавча характеристика Хорватії.
29. Країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії.
30. Країнознавча характеристика Туреччини.
31. Країнознавча характеристика Саудівської Аравії.
32. Країнознавча характеристика Ізраїлю.
33. Країнознавча характеристика Кіпру.
34. Країнознавча характеристика країн Південної Азії.
35. Країнознавча характеристика Індії.
36. Країнознавча характеристика Шрі – Ланки.
37. Країнознавча характеристика Бангладешу.
38. Країнознавча характеристика Мальдівської Республіки.
39. Країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії.
40. Країнознавча характеристика В'єтнаму.
41. Країнознавча характеристика Індонезії.
42. Країнознавча характеристика Сінгапуру.
43. Країнознавча характеристика Таїланду.
44. Країнознавча характеристика країн Східної Азії.
45. Країнознавча характеристика Китаю.
46. Країнознавча характеристика Японії.
47. Країнознавча характеристика країн Центральної Азії.
48. Країнознавча характеристика Узбекистану.

49. Країнознавча характеристика Казахстану.
50. Країнознавча характеристика країн Північної Африки.
51. Країнознавча характеристика Єгипту.
52. Країнознавча характеристика Тунісу.
53. Країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки.
54. Країнознавча характеристика країн Східної Африки.
55. Країнознавча характеристика Південної Африки.
56. Країнознавча характеристика Південно-Африканської Республіки.
57. Країнознавча характеристика Північної Америки.
58. Країнознавча характеристика Сполучених Штатів Америки.
59. Країнознавча характеристика Канади.
60. Країнознавча характеристика Мексики.
61. Країнознавча характеристика Латинської Америки.
62. Країнознавча характеристика Бразилії.
63. Країнознавча характеристика Куби.
64. Країнознавча характеристика Австралії.
65. Країнознавча характеристика Океанії.

Підсумковий контроль знань – екзамен. Перелік питань до екзамену:

1. Країнознавство як навчальна дисципліна, об'єкт і предмет дослідження.
2. Основні функції та завдання курсу "Країнознавство".
3. Система методів наукових досліджень у країнознавстві.
4. Міжпредметні зв'язки країнознавства.
5. Закономірності й принципи країнознавства.
6. Поняття про політичну карту світу.
7. Держава як головний об'єкт політичної карти світу. Ознаки та функції держави.
8. Території, країни, держави як об'єкти політичної карти світу.
9. Кордони держави та їхні функції.
10. Внутрішній поділ країн.
11. Різновиди територій, що виділяються згідно з нормами міжнародного права, їх характеристика.
12. Загальні засади районування світу.
13. Регіональний поділ країн Європи.
14. Регіональний поділ країн Азії.
15. Регіональний поділ країн Африки.
16. Поняття про спірні території світу та політико-територіальні об'єкти з невизначеним міжнародно-правовим статусом.
17. Самопроголошені країни світу та їх географія.
18. Поняття про територіальні води. Проблеми розмежування в територіальних водах на прикладах держав світу.
19. Морська економічна зона, її значення та міжнародно-правові функції.
20. Колонії, протекторати, підопічні території, їх сутність.
21. Місце залежних територій на політичній карті світу.
22. Географія держав-метрополій.
23. Етапи формування політичної карти світу.
24. Характеристика політичної карти світу.

25. Форми правління держав світу.
26. Форми державного устрою: характеристика унітарних держав світу.
27. Форми державного устрою: характеристика федеративних держав Європи.
28. Міждержавні організації загальнополітичного змісту. ООН: інституціональна структура, мета функціонування, головні завдання.
29. Міждержавні організації військово-політичного змісту. НАТО: структура, мета функціонування, завдання.
30. Сучасна соціально-економічна типологія країн світу.
31. Сучасна економічна карта світу. Головні економічні осередки світу.
32. Країнознавча характеристика Великої Британії.
33. Країнознавча характеристика країн Балтії.
34. Країнознавча характеристика Ісландії та Ірландії.
35. Країнознавча характеристика Норвегії.
36. Країнознавча характеристика Данії.
37. Країнознавча характеристика Ісландії.
38. Країнознавча характеристика Ірландії.
39. Країнознавча характеристика Литви.
40. Країнознавча характеристика Латвії.
41. Країнознавча характеристика Естонії.
42. Країнознавча характеристика Німеччини.
43. Країнознавча характеристика Франції.
44. Країнознавча характеристика Австрії.
45. Країнознавча характеристика Італії.
46. Країнознавча характеристика Португалії.
47. Країнознавча характеристика Іспанії.
48. Країнознавча характеристика Греції.
49. Країнознавча характеристика крихітних держав: Ватикан, Сан - Марино.
50. Країнознавча характеристика Албанії.
51. Країнознавча характеристика Південно-Східної Європи.
52. Країнознавча характеристика Болгарії.
53. Країнознавча характеристика Словаччини.
54. Країнознавча характеристика країн Центральної та Східної Європи.
55. Країнознавча характеристика Польщі.
56. Країнознавча характеристика Чехії.
57. Країнознавча характеристика Угорщини.
58. Країнознавча характеристика Білорусії.
59. Країнознавча характеристика Хорватії.
60. Країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії.
61. Країнознавча характеристика Туреччини.
62. Країнознавча характеристика Саудівської Аравії.
63. Країнознавча характеристика Ізраїлю.
64. Країнознавча характеристика Кіпру.
65. Країнознавча характеристика країн Південної Азії.
66. Країнознавча характеристика Індії.
67. Країнознавча характеристика Шрі – Ланки.
68. Країнознавча характеристика Бангладешу.
69. Країнознавча характеристика Мальдівської Республіки.

70. Країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії.
71. Країнознавча характеристика В'єтнаму.
72. Країнознавча характеристика Індонезії.
73. Країнознавча характеристика Сінгапуру.
74. Країнознавча характеристика Таїланду.
75. Країнознавча характеристика країн Східної Азії.
76. Країнознавча характеристика Китаю
77. Країнознавча характеристика Японії.
78. Країнознавча характеристика країн Центральної Азії.
79. Країнознавча характеристика Узбекистану.
80. Країнознавча характеристика Казахстану.
81. Країнознавча характеристика країн Північної Африки.
82. Країнознавча характеристика Єгипту.
83. Країнознавча характеристика Тунісу.
84. Країнознавча характеристика країн Західної та Центральної Африки.
85. Країнознавча характеристика країн Східної Африки.
86. Країнознавча характеристика Південної Африки.
87. Країнознавча характеристика Південно-Африканської Республіки.
88. Країнознавча характеристика Північної Америки.
89. Країнознавча характеристика Сполучених Штатів Америки.
90. Країнознавча характеристика Канади.
91. Країнознавча характеристика Мексики.
92. Країнознавча характеристика Латинської Америки.
93. Країнознавча характеристика Бразилії.
94. Країнознавча характеристика Куби.
95. Країнознавча характеристика Австралії.
96. Країнознавча характеристика Океанії.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Теоретичне країнознавство: підручник / І.А. Єремєєва– Дніпро.: 2020р. – 2.УДК 327.Є 70
2. Країнознавство: підручник / В.А. Лизогуб.– Харків: Право, ISBN:978-617-8411-11 2024р. ст.504
3. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 528 с.
4. Туристичне країнознавство: навчальний посібник Г.Уварова, Л.Мелько К.:ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»», 2022р., 4078-966; 410ст. ISBN
5. 1. Країнознавство: навчальний посібник. Земзюліна Н., Тітка О. – електронне вид., – Черкаси, 2020р.

Допоміжна:

1. Країнознавство: теорія та практика /М.Мальська, Н.Антонюк, Ю.Занько, Н.Ганич - центр учбової літератури 2021р., 528ст, ISBN: 9786110102889.
2. Зовнішня політика країн пострадянського простору /В.О.Хвіст – К.: ПП «Дікрейт Лайн», 2022р. 201 ст.
3. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник /Овчаренко О.І., Сухушина О.В., Земзюліна Н.І. З історії війн першої половини ХХ століття: деякі питання міжнародних відносин: монографія. Черкаси: Вертикаль, 2021р., 302с.
- 4.Туристичне країнознавство: навч. посібник (стереотипне видання) /В.І.Стафійчук, О.Ю.Малиновська ; видавництво «Олді+», 2020р.,808ст.978-966-289-102-7
5. Країнознавство: навч.посіб. / Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.- 264 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: - <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html>
3. Каталог національних бібліотек країн світу <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html>
4. «Країни світу і Україна»: енциклопедія: в 5т. /редкол.: А.І.Кудряченко (голова) та ін.; - ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». – Київ: Видавництво «Фенікс» URL: <http://www.ivinans.gov.ua/uk/publikatsiji/entsyklopediia.html/>
5. Енциклопедії та словники <http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30>
6. Електронна бібліотека URL: <http://www.lib.com.ua/>

7. Каталог словників (у тому числі, юридичні) URL: <http://www.slovari.org>
8. Реферативна база даних НБУ ім. В.І.Вернадського (включаючи юридичні науки) URL: <http://www.nbu.gov.ua/db/ref.html>
9. Передплачені науково-інформаційні ресурси НБУ ім. В.І.Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua/online-2010/>
10. Повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева). URL: <http://www.ebk.net.ua>
11. Юридична бібліотека (Україна) URL: <http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm>
12. Освітня програма «Країнознавство» URL: www.uzhnu.edu.ua >program> kranoznavstvo
13. Безкоштовна студентська бібліотека юридичних ресурсів URL: <http://chitalka.info/pravoznavstvo.html>
14. Сам собі юрист. URL: <http://www.defence.com.ua/>
15. Організація Об'єднаних Націй – : <http://www.un.org/>
16. Європейський Союз – <http://www.coe.int/>

Міжнародні видання:

1. Tourist map of geospatial distribution of Rivne oblast in Ukraine as a means for activating tourist flows / Ivan Voloshyn, Pavlo Kucher, Andriy Kukhtiy, Yuliya Chykailo, Volodymyr Khudoba // Photogrammetry and remote sensing cartography and gis : proceedings of 18th international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. – Albena, 2018. – Vol. 18, is. 2,3 : Informatics, geoinformatics and remote sensing. – P. 697– 704
2. The new Brazil and the changing hemisphere//Americas quarterly. – 2021. – Spring. Режим доступу до сайту: <http://www.americasquarterly.org/node/2416>.

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА
СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
від ____ 20__ № ____

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри - розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП