

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54335 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54335
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кримінального права та процесу, кафедра фінансового та податкового права, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу, кафедра цивільного права та процесу, кафедра правничої лінгвістики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08201
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	418142
ПІБ гаранта ОП	Бодунова Олеся Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olesalasuk@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-904-22-32
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – аспірантів) за спеціальністю «Право» у ДПУ сформована відповідно до трансформацій системи підготовки наукових кадрів в Україні, зумовлених упровадженням трирівневої структури вищої освіти та інтеграцією до Європейського простору вищої освіти.

Запровадження підготовки здобувачів ступеня доктора філософії стало результатом реформування системи науково-педагогічної освіти, що відбулося після прийняття Закону України «Про вищу освіту» 2014 року, яким було введено третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти та визначено нову модель підготовки науковців через аспірантуру. У зв'язку з цим в університеті було розпочато формування сучасної освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «Право», що поєднує освітню складову та самостійну науково-дослідницьку діяльність здобувачів.

Передумовою створення програми стала багаторічна освітня та наукова діяльність університету у сфері правничої освіти, що здійснюється у межах ННІ права. Інститут забезпечує підготовку фахівців за правничими спеціальностями та формує наукові школи у галузі фінансового, податкового, адміністративного, кримінального права.

Освітньо-наукова програма «Право» була розроблена проектною групою університету із залученням науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти та роботодавців. Програма передбачає підготовку здобувачів ступеня доктора філософії протягом чотирьох років на основі ступеня магістра та включає освітню і наукову складові. Робоча група розробила освітньо-наукову програму «Право», яка схвалена Вченою радою Університету ДФС України (протокол № 3, від 14.06.2016) і затверджена наказом від 14.06.2016 № 612.

ОП формувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 року № 261 та передбачає передумови доступу до навчання, орієнтацію освітньої програми, основний фокус програми, придатність здобувачів до працевлаштування, перспективи подальшого навчання, особливості викладання, навчання, оцінювання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня доктор філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми: кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця. ОП було розроблено робочою групою фахівців у різних галузях права, що мають значний досвід наукової, викладацької, професійної діяльності. ОП визначає підготовку аспіранта (ад'юнкта) у двох аспектах: 1) загальнонауковому (філософський, мовний та універсальні навички дослідника), 2) професійному (відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей). Окрім цього, ОП передбачає можливість виконання досліджень за науковими напрямками (спеціальностями), за якими попередньо було відкрито аспірантуру. Також згідно з наказом №377 від 05.03.2020 р. було призначено гарантом освітньої програми д.ю.н., професора Нікітіна Ю.В.

За цією ОП було здійснено 4 набори аспірантів протягом 2016-2019 років. З 2022 по 2025 рік було здійснено 9 наборів аспірантів.

У зв'язку зі змінами у складі робочої групи та з огляду на пропозиції та рекомендації стейкхолдерів було вдосконалено ОП та доповнено її освітню складову шістьма навчальними дисциплінами господарського права і процесу. Це питання розглядалося на засіданні Вченої ради, де було схвалено нову редакцію ОП (протокол № 6 від 25.05.2017 р., введено в дію наказом №724 від 30.05.2017 р.) та доповнення до ОП (протокол № 9 від 27 вересня 2018 р.), введено в дію наказом №1342 від 01.10.2018 р.).

З урахуванням прозицій та рекомендацій стейкхолдерів відповідно до сучасних вимог ринку праці ОП було оновлено (зокрема, у формулюванні мети, уточненні основного фокусу, особливостей та відмінностей програми), що розглянуто і схвалено рішенням Вченої ради 28.02.2020 (протокол № 347).

Подальший розвиток освітньо-наукової програми відбувався через її періодичне оновлення відповідно до вимог законодавства України, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також із урахуванням результатів моніторингу якості освітнього процесу, пропозицій аспірантів, роботодавців та академічної спільноти. Чергову редакцію програми було затверджено рішенням Вченої ради університету у 2025 році.

На сучасному етапі освітньо-наукова програма спрямована на формування в аспірантів здатності здійснювати самостійні наукові дослідження у сфері права, генерувати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми правового регулювання у публічно-правовій та приватно-правовій сферах, а також інтегрувати результати наукових досліджень у правотворчу, правозастосовну та освітню діяльність. Підготовка докторів філософії здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку правничої науки, потреб державного управління, правоохоронної діяльності, судової системи та інших сфер юридичної практики.

Таким чином, освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії зі спеціальності «Право» у ДПУ сформувалася як результат еволюції науково-освітнього потенціалу університету та постійно вдосконалюється з урахуванням вимог національної системи забезпечення якості вищої освіти, міжнародних стандартів підготовки дослідників і потреб сучасної правничої науки та практики.

Після проходження першої акредитації ОП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «Право» її подальший розвиток здійснювався з урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР. Результати акредитаційної експертизи стали основою для системного вдосконалення структури, змісту та організаційних механізмів реалізації освітньо-наукової програми, а також для посилення її дослідницької спрямованості.

У післяакредитаційний період в університеті було проведено комплекс заходів щодо імплементації наданих рекомендацій та подальшого підвищення якості підготовки аспірантів. Зокрема, проєктною групою програми за участю гаранта ОНП здійснювався регулярний моніторинг її реалізації, аналіз результатів навчання здобувачів та оцінювання відповідності освітніх компонентів сучасним вимогам розвитку правничої науки та практики.

У 2022 році було ініційовано перегляд окремих освітніх компонентів програми з метою актуалізації їх змісту та удосконалення логіки формування програмних результатів навчання. Особливу увагу приділено посиленню методологічної підготовки аспірантів, розвитку їхніх навичок академічного письма, підготовки наукових публікацій, а також формуванню компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових досліджень. Водночас значну роль у розвитку освітнього процесу відіграло впровадження цифрових освітніх технологій та дистанційних форм навчання, що набуло особливої актуальності в умовах воєнного стану.

У 2023 році було здійснено черговий перегляд ОНП з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу її реалізації, пропозицій аспірантів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. За результатами консультацій було уточнено окремі програмні результати навчання, удосконалено структуру освітніх компонентів, а також розширено каталог вибіркових дисциплін. Це дозволило посилити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів відповідно до їхніх наукових інтересів і тематики дисертаційних досліджень. У межах удосконалення освітньої складової програми було також оновлено зміст дисциплін, пов'язаних із методологією наукових досліджень, академічною доброчесністю, підготовкою наукових публікацій та використанням сучасних інформаційних ресурсів у науковій діяльності.

ОНП удосконалювалася у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та необхідністю приведення її змісту, структури та програмних результатів навчання у відповідність до його вимог (нова редакція затверджена Вченою радою ДПУ від 28.09.2023 р., протокол №3).

У 2024 році розвиток ОНП відбувся у напрямі посилення її дослідницької орієнтації та інтеграції здобувачів у наукове середовище. Було активізовано участь аспірантів у наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах та інших формах апробації результатів досліджень. Також удосконалено механізми наукового керівництва аспірантами, зокрема через систематичні наукові консультації, участь у наукових заходах кафедр та обговорення результатів дисертаційних досліджень на наукових семінарах.

У 2025 році ОНП було повторно переглянуто з урахуванням результатів попередніх змін та рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Під час оновлення програми особливу увагу приділено посиленню міждисциплінарного характеру підготовки докторів філософії, удосконаленню змісту вибіркових освітніх компонентів, а також розширенню можливостей для розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	50	6	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	5	6	0	0
3 курс	2023 - 2024	45	40	5	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	40	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54012 Митна безпека 54011 Фінансові розслідування 56381 Адвокатура та нотаріат. Бізнес право 54010 Правове регулювання публічних та приватних відносин 56380 Державна служба та адміністративне судочинство 56382 Судова та прокурорсько-слідча діяльність
другий (магістерський) рівень	54041 Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції 54042 Охорона та захист цивільних прав 54045 Управління господарсько-правовою діяльністю 54043 Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності 54046 Фінансові розслідування 56379 Правотворчість та нормопроекування в Україні 54044 Правове забезпечення фінансової безпеки держави

	56782 Правове забезпечення митної безпеки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54335 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 2022 року.pdf</i>	4ENxLlobn+pwCkZ4/36UK3lqyOO7hQK/1y4cLOOg8G4 =
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 2025 року.pdf</i>	XxhNZUxl3GRs5MpIPDYLn3oQH69wsCQ5sRfcrGCrbs =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна 22.pdf</i>	/SMFHwdGbwE/QcGf9jPXINZAQFqYtdeZl/oi2JrP/LU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна 22.pdf</i>	6bDStEmmuQ5KA77AOGRO+F7hTJXbzKou5+gaW5/9o3s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна форма 25.pdf</i>	xtj7yMEYjKj7aahvGkrYykyTbsGHEmRvoABxDeoZ+CQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна форма 25.pdf</i>	soGwnjYa7NzYSTK53u21RxKorsMZRqfdlRmg6MFrNPw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності керівників.pdf</i>	SMooPWxJoU6Qo8OrBsTTYhMBf3xIZlZ2dMqOnqFzkNE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній. Проте в ОНП відображена відповідність програмних результатів навчання Національній рамці кваліфікації (8 рівень) (surl.li/taqboz):

спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосвітки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;

використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях; демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;

здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Відповідно до рекомендації галузевої експертної ради за результатами попередньої акредитації, переглянуто ОНП в частині визначення спеціальних/фахових компетентностей та приведено ОНП у відповідність до НРК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей ОНП та професійних компетентностей були враховані інтереси аспірантів та випускників ОНП (<https://surl.li/vyxtcu>)

Здобувачі активно залучені до процесу вдосконалення ОНП.

Інтереси здобувачів враховані під час розроблення обов'язкових навчальних дисциплін, наповнення каталогу вибіркових дисциплін, що дає можливість формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії та набуття додаткових навичок, а також у рекомендованій тематиці наукового дослідження. В обговоренні змін до ОНП брали участь аспіранти (<https://surl.li/qgirmb>). До робочої групи ОНП залучено аспірантів.

Систематично здійснюється моніторинг наукових зацікавлень, потреб здобувачів, їхніх ставлень до змісту освітніх компонентів, якості викладання, особливо щодо вирішення теоретико-правових проблем правового забезпечення реалізації фінансової, податкової, митної, кримінальної та кримінальної процесуальної політики, реорганізації органів державної виконавчої влади, ОМС, органів кримінальної юстиції, інших суб'єктів владних повноважень (<https://surl.li/mlqxx>). Для цього в навчальному плані ОНП передбачено вибірку компоненту в обсязі 25% від загального обсягу освітньої програми.

З урахуванням пропозицій здобувачів до ОНП було внесено такі зміни: оновлено зміст ОК «Доктрина публічного права» та додано у каталог вибіркових дисциплін ОК «Актуальні питання авторського права в науковій діяльності». Аспіранти ОНП входять до складу Ради молодих учених (<https://surl.li/kiiwd>).

- роботодавці

Інтереси цієї групи, на підставі проведених моніторингів (<https://surl.li/idtgzj>) враховані в орієнтації ОНП на формування професійних компетентностей науково-педагогічного складу ДПУ, інших закладів вищої освіти, наукових установ, а також представників органів Міністерства фінансів України, Дослідницької служби України, органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, суду, адвокатури, інших суб'єктів владних повноважень, науково-дослідних установ (Державний науково-дослідний інститут МВС України, Інститут економіко-правових досліджень) (<https://surl.li/vyxtcu>).

Потреби роботодавців відображені у змісті ОК5, ОК6, ОК7. Для посилення циклу професійної підготовки впроваджено навчальні дисципліни «Доктрина публічного права», «Методологія приватного права».

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних комунікативних заходів, зокрема круглих столів, участі в екзаменах, здійсненні консультативних практик, моніторингу ОНП (протокол ННІ права № 2 від 7 вересня 2022 р., протокол ННІ права № 4 від 27 березня 2025 р., протокол ННІ права №3 від 10 січня 2023 року, № 10 від 10 серпня 2023 року, протокол ННІ права № 1 від 28 травня 2024 р.) (<https://surl.li/qifduz>), підготовці колективних монографій, проведенні спільних наукових досліджень, входження до складу робочих груп з підготовки проектів нормативно-правових актів.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та ПРН ОНП через участь НПП у процесі її розроблення та вдосконалення. Викладачі брали участь у спільних засіданнях кафедр ННІ права (<https://surl.li/cc/pckupf>), робочих групах та методичних комісіях, під час яких обговорювалися зміст ОК. Пропозиції членів академічної спільноти враховувалися під час оновлення ОК, уточнення переліку ПРН, а також під час коригування структури освітньої програми. До обговорення залучалися фахівці інших ЗВО, наукових установ та професійного середовища, зокрема, ректор Інституту освітнього і професійного розвитку (Будапешт, Угорщина), директор ННІ післядипломної освіти Національної академії внутрішніх справ, зав.кафедри кримінального права та процесу Західноукраїнського національного університету, зав.кафедри цивільного, трудового права та права соц. забезпечення Донецького державного університету внутрішніх справ, зав.кафедри філософії і правосуддя Сумського національного аграрного університету (surl.li/taqboz).

Інтереси міжнародної академічної спільноти враховані шляхом впровадження сучасних педагогічних форм і методів навчання та інтернаціоналізації освітньої діяльності. З провідними представниками академічної спільноти обговорювалися зміст, форми та методи навчання за ОНП. Зокрема, постдокторантка в групі досліджень європейської політики Вищої федеральної технічної школи Цюриху (ETH Zurich) Аліна Ницик під час гостьової лекції ознайомила із особливостями інтеграції України до ЄС під час війни <https://surl.li/mtrqli>.

- інші стейкхолдери

В процесі реалізації ОНП враховуються пропозиції НПП, практичних працівників (surl.li/taqboz) які залучаються до обговорення щодо тенденцій моніторингу ОНП, змістовного наповнення навчальних дисциплін, тематики дисертацій. Зокрема, долучаються представники Дослідницької служби ВРУ, Центральне міжрегіональне управління Мін'юсту, Центру пробації, Інституту модернізації вищої освіти, Державної податкової служби, ДЮР, НАЗК, ТОВ ЛІГА.ЗАКОН.

У процесі реалізації освітньо-наукової програми враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників та практичних фахівців, які залучаються до обговорення тенденцій розвитку правничої науки і практики, результатів моніторингу освітньої програми, змістовного наповнення навчальних дисциплін, а також формування та актуалізації тематики дисертаційних досліджень здобувачів.

ОНП обговорюється та періодично переглядається на засіданнях кафедр, Вченої ради НПП, а також Вченої ради університету. За результатами таких обговорень визначаються напрями вдосконалення змісту освітніх компонентів, навчального плану та науково-дослідної складової підготовки здобувачів.

Аспіранти регулярно залучаються до участі у науково-практичних заходах (конференціях, круглих столах, семінарах), у яких беруть участь провідні вчені-юристи та практичні працівники органів державної влади, правоохоронних органів та інших установ (<https://surl.li/vhyuau>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ДПУ, визначеним у Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022–2027 роки (<https://surl.li/ooruhz>), а також узгоджуються з положеннями Концепції освітньої діяльності університету, яка закріплена у Статуті (<https://surl.li/jeccuv>). Основною метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до проведення самостійних наукових досліджень, генерації та обґрунтування оригінальних і перспективних наукових ідей, результати яких мають теоретичне та практичне значення для розвитку правничої науки.

Реалізація ОНП відбувається у тісній співпраці зі стейкхолдерами (круглі столи, наукові та інші комунікативні заходи).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Враховуючи специфіку діяльності ДПУ, який реалізує стратегічні завдання Мінфіну, університет посідає особливе місце на сучасному ринку освітніх послуг. Це насамперед стосується підготовки фахівців у сфері правового забезпечення формування та реалізації державної фінансової, бюджетної та боргової політики, державної політики у сфері міжбюджетних відносин і місцевих бюджетів, а також правового забезпечення державного фінансового контролю. Важливими напрямками підготовки також є питання запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, правового забезпечення формування та реалізації державної податкової, митної, кримінальної та кримінальної процесуальної політики. У зв'язку з цим цілі та ПРН ОНП чітко відображають її інформаційно-інноваційну спрямованість та відповідають актуальним викликам розвитку науки і практики. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються у відповідності до Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 (<https://surl.li/ooruhz>), відгуків керівника Дослідницької служби України ВРУ, директора Департаменту міжнародних фінансових проектів Міністерства фінансів України, інших вітчизняних стейкхолдерів (surl.li/taqboz), а також під час щорічного перегляду змісту освітньо-наукової програми за результатами моніторингу вступної кампанії, навчання, анкетування аспірантів, професійних дискусій, обговорень з академічною іноземною та вітчизняною спільнотою на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей та ПРН ОНП враховано контекст фінансово-правового напряму та відомчу приналежність ЗВО. Підготовка докторів філософії за ОНП відповідає завданням Мінфіну: фінансовому забезпеченню виконання державних функцій, створенні стійкого фінансового підґрунтя для захисту територіальної цілісності України, відновлення та відбудови України, а також розвитку її соціально-економічного потенціалу.

Враховуючи сучасні геополітичні виклики та безпекові загрози, зокрема пов'язані з агресією проти України, ОНП орієнтована на формування в аспірантів здатності до наукового обґрунтування комплексних та системних заходів щодо захисту національних економічних інтересів держави. Зокрема, у ОК 10 враховано судову практику під час війни, у ОК 8 добавлено окремі теми щодо особливостей наповнення публічних фондів під час війни, відновлення України у воєнний і післявоєнний періоди.

Галузевий контекст ОНП врахований у ПРН 1.5, ПРН 1.7, ПРН 1.8, що у свою чергу знайшло відображення в ОК6, ОК8 та тематиці досліджень здобувачів. Регіональний аспект врахований у тематиках дисертаційних досліджень (С.А. Цибізова «Правовий режим доменних імен: цивільно-правовий аспект», Є.І. Дейнеко "Правове регулювання концесії як форми публічно-приватного партнерства в контексті відновлення інфраструктури України").

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших наукових установах, які здійснюють наукові дослідження з проблем держави і права та атестовані відповідно до вимог законодавства України, а також закладів вищої освіти, де є юридичні факультети, але відрізняються цілями та очікуваними результатами (Національний університет «Острозька академія», Національний університет «Одеська юридична академія», Запорізький національний університет).

Зокрема, при розробленні ОНП Право враховувався досвід Національного університету «Острозька академія» щодо

покращення набуття аспірантами мовних компетентностей (ПРН 1.2). Це враховано при формуванні тематичного наповнення та обсягу ОК2.

Окрім цього, суттєвий вплив на реалізацію освітньо-наукової програми мали підходи, запроваджені в освітніх програмах Українського католицького університету. У цих програмах значна увага приділяється формуванню ціннісних орієнтирів, розвитку відкритої академічної спільноти та впровадженню методик суспільно орієнтованого навчання. Такий підхід сприяє розвитку в здобувачів навичок командної роботи, лідерства, критичного мислення, волонтерської діяльності та інклюзивної освіти (ЗК5)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час дослідження схожих іноземних освітньо-професійних програм, зокрема Академії ГУСПОЛ (Чеська Республіка), Вищої школи фінансів Федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія (м. Нордкірхен), Університету Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Європейського гуманітарного університету (м. Вільнюс, Литва), що націлено сьогоденне безпечноорієнтоване спрямування міжнародних програм, врахувати під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП ДПУ. Вцілому в ОНП зроблено акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння методами аналізу нормативно-правової бази у кримінальній, кримінальній процесуальній, фінансовій, бюджетній, податковій та господарській сферах і його удосконалення на основі результатів досліджень аспірантів. Підвищення кваліфікації гаранта на базі Академії ГУСПОЛ (Чеська Республіка) дало змогу вивчити та впровадити у ОНП оновлені підходи до методики викладання практичних дисциплін, зокрема, використання інноваційних методів викладання (ПРН1.11).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності «Право» з конкретизацією за науковими напрямами. ОНП передбачає фундаментальну теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти, їх філософську та мовну обізнаність, а також здатна задовольнити індивідуальну освітньо-наукову траєкторію аспірантів щодо проблем історії, теорії держави та права, адміністративного права і процесу, фінансового права, інформаційного права, господарського права і процесу, кримінального права, кримінології, кримінально-виконавчого права, кримінального процесу та криміналістики, оперативно-розшукової діяльності.

До освітніх компонентів ОНП належать НД, об'єктами вивчення яких є актуальні питання правового регулювання суспільних відносин у різних галузях права, зокрема у сфері економічної діяльності, господарської діяльності, фінансових відносин, кримінальної юстиції та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування. Зміст освітніх компонентів спрямований на дослідження проблем удосконалення правового забезпечення діяльності держави, розвитку економічних процесів, поєднання державного регулювання економіки зі свободою підприємницької діяльності, а також забезпечення ефективної реалізації прав і свобод людини та громадянина. У межах освітньо-наукової програми значна увага приділяється дослідженню діяльності органів кримінальної юстиції, правоохоронних органів та органів місцевого самоврядування у контексті здійснення правоохоронної, судової та правозахисної діяльності, а також забезпечення законних інтересів суб'єктів господарювання. Окремим напрямом є вивчення сучасних тенденцій розвитку законодавства, його гармонізації з правом Європейського Союзу та міжнародними стандартами, що сприяє підвищенню інвестиційної привабливості національної економіки, проведенню структурних реформ і розвитку інноваційної моделі економіки держави.

Реалізація зазначених об'єктів предметної області забезпечується освітніми компонентами, які базуються на вивченні навчальних дисциплін «Теоретико-прикладні аспекти законотворення», «Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності», «Доктрина публічного права», «Правове забезпечення інформаційної безпеки», «Методологія приватного права» та низки інших, педагогічній практиці, проведенні комплексного екзамену за фахом. Усі дисципліни мають належне методичне забезпечення, що відповідає Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ДПУ <https://surl.li/cidhnd> та спрямованості ОНП.

Результатом навчання є формування цілісного правопізнання змісту системного правового регулювання фінансових та економічних процесів, здійсненні публічної фінансової діяльності, набутті умінь щодо створення нових знань та

професійних науково обґрунтованих практик правового моделювання та прогнозування фінансових, економічних, кримінальних процесів, функціонування органів кримінальної юстиції при здійсненні правоохоронної, правозахисної, судової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія у ДПУ формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання (<https://surl.li/idxdke>)

Індивідуальна освітня траєкторія аспіранта реалізується через індивідуальний план роботи, який затверджується Вченою радою ДПУ, а також вибірковими дисциплінами циклу професійної підготовки за вибором аспіранта в обсязі 15 кредитів ЄКТС, які обираються до початку навчального року і зазначаються через особистий кабінет аспіранта у автоматизованій системі АСУ. З метою інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибірових навчальних дисциплін завідувачі/начальники кафедр, гарант освітньої програми забезпечують розміщення на офіційному сайті Університету інформації у вигляді силабусів (<https://dpu.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia>). Про оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать результати опитування здобувачів (<https://surl.li/rkmsxq>).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через можливість вибору здобувачами тем дисертаційних досліджень, що зазначається в індивідуальному плані роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОНП передбачено каталог вибірових освітніх компонентів, спрямованих на розвиток професійних компетентностей здобувача вищої освіти зі спеціальності (<https://surl.li/ineabr>), з яких аспірант обирає для вивчення три. Зокрема, дисципліни, які охоплюють вивчення проблем історії, теорії держави та права, адміністративного права і процесу, фінансового права, інформаційного права, господарського права і процесу, кримінального права, кримінології, кримінально-виконавчого права, кримінального процесу та криміналістики, оперативно-розшукової діяльності.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ, затвердженого Вченою радою ДПУ від 29.08.2024, протокол № 1 (<https://surl.li/vaedyp>).

Аспіранти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом. Завідувачі кафедр, гарант ОНП, що пропонують вибірові дисципліни (блоки вибірових дисциплін), забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, іншої навчально-методичної документації відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/ifaqlzi>).

Перелік вибірових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується завідувачем відділу докторантури, аспірантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП відбувається під час практичних занять ОК. Зокрема, у межах ОК2 аспіранти готують виступ на наукову конференцію англійською мовою, у межах ОК3 для підготовки наукових досліджень використовують ПЗ LIGA360, яке використовують як емпіричну базу для дослідження.

Проходження пед.практики орієнтоване на набуття фахових компетентностей, здійснення педагогічної та наукової, практичної діяльності, предметної спрямованості підготовки фахівця, обізнаного в особливостях правового регулювання публічно-сервісної діяльності органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, суду, інших суб'єктів владних повноважень, адвокатів, особистісно-індивідуального стилю поведінки, необхідної для майбутньої дослідницької діяльності в оптимально наближених до роботи за фахом умовах, а також набуття навичок викладання для здобувачів першого та другого освітнього рівня вищої освіти на семінарських та практичних заняттях. Така практика відбувається на кафедрах під час проведення занять із здобувачами вищої освіти.

Проходження пед.практики дозволяє розвивати і загальну і спеціальну компетентності в межах освоєння аспірантом ОНП.

Проходження практики аспірантами регулюється Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (<https://surl.li/siaurt>)

Практична підготовка здобувачів за ОНП також реалізується під час написання дисертаційного дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає формування соціальних навичок (soft skills) аспірантів протягом усього періоду навчання. Більшість ОК зорієнтовані на забезпечення здатності до володіння соціокультурно обумовленими формами організації наукового знання, основними методами наукових досліджень, культурних репрезентацій («Філософія правничої науки»); аналізу методологічних проблем загальної теорії права, галузевих юридичних наук («Методологія наукових досліджень у галузі права»), використання інформаційних ресурсів, необхідних для проведення дослідження («Діджиталізація наукової діяльності»), вільного користування мовами міжнародного спілкування як засобом наукового спілкування («Academic Writing»). НД вільного вибору спрямовані на формування та розвиток «навичок успішності», що ґрунтовані на теоретико-прикладних аспектах юридичної науки та

практики.

Розвитку соціальних навичок також сприяє участь здобувачів у наукових заходах, організованих Університетом та роботодавцями. Для підвищення комунікативних компетентностей у ННІ права діє гурток з вивчення англійської мови Legal Lingua Lab, діє лабораторія зі спеціалізованим програмним забезпеченням для вивчення іноземних мов «НІБЕЛУНГ» (<https://surl.li/dypcir>), що сприяє підвищенню рівня володіння іноземною мовою, розвитку навичок академічної комунікації та роботи з міжнародними науковими джерелами. А для розвитку цифрових компетентностей аспіранти беруть участь у тренінгах від ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН» та використовують програмне забезпечення LIGA360.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структурно-логічну схему, що складається із взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового та вибіркового блоків. Відповідно до структурно-логічної схеми ОНП на першому році підготовки, здійснюється опанування освітніх компонент, які забезпечують оволодіння загально-науковими компетентностями (ОК1), мовними компетентностями (ОК2) та універсальними навичками дослідника (ОК3, ОК4, ОК5). Особливістю ОНП є те, що здобувачі вищої освіти продовжують здобувати мовні компетентності протягом року, що дає можливість підвищувати рівень володіння іноземною мовою, ефективно здійснювати академічну комунікацію, брати участь у міжнародних наукових заходах та працювати з іноземними науковими джерелами.

На основі цієї підготовки здобуваються спеціальні компетентності щодо виконання оригінальних досліджень і застосування сучасної методології та цифрових технологій (ОК9), опанується методологія приватного права (ОК10), публічного права (ОК8), кримінальної відповідальності (ОК7), особливостей законотворення (ОК6). У третьому семестрі аспіранти вивчають вибіркові дисципліни, обрані з каталогу вибірових освітніх компонентів. Такі дисципліни спрямовані на поглиблене вивчення окремих напрямів і проблем правничої науки, а також на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до їхніх наукових інтересів і тематики дисертаційних досліджень. У кінці другого року навчання розпочинається опанування спеціальної компетентності щодо здійснення науково-педагогічної діяльності.

Структура освітніх компонентів ОНП забезпечує їхню взаємодоповнюваність і формує синергетичний ефект, спрямований на досягнення мети та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10.2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитнотрансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навчальний тиждень – це складова частина навчального часу, тривалістю не більше 45 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної освітньої компоненти (<https://surl.li/qmpwls>). Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, Університет запровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку. Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ДПУ запроваджено анкетування аспірантів (<https://surl.li/uualzq>), за результатами якого скарг щодо перевантаженості від здобувачів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Одним із аспектів практикоорієнтованості ОНП є проходження здобувачами наприкінці другого курсу педагогічної практики (ОК11), яка спрямована на набуття практичного досвіду викладацької діяльності. ОК2 спрямований на розвиток мовних компетентностей, поглиблює практичну підготовку з іноземної мови та сприяє здатності кваліфіковано представляти результати наукових досліджень у міжнародних наукових виданнях і використовувати їх у науково-педагогічній діяльності. Формування цифрової наукової ідентичності аспірантів розпочинається вже під час вивчення ОК3, де вони створюють та наповнюють профілі в ORCID, Google Scholar, Scopus, Web of Science та Web of Science Researcher, здійснюють їх інтеграцію з афіліцією ДПУ, а також опановують роботу з Open Ukrainian Citation Index (OUCI). ОК 4 спрямований на опанування основних засад підготовки та написання наукових праць, зокрема наукових статей, тез доповідей, монографій, анотацій та інших видів наукових публікацій, а також формування навичок академічного письма та наукової комунікації.

Підготовка аспірантів за дуальною формою освіти за ОНП «Право» в ДПУ не здійснюється.

Крім того, аспіранти вже залучені до освітнього процесу та здійснюють викладацьку діяльність на кафедрах ННІ права. Зокрема, педагогічну діяльність здійснюють аспіранти В. Д. Дерлюк, Г. Г. Дорошенко, О. В. Темненко, що сприяє формуванню їхніх професійних компетентностей у сфері науково-педагогічної діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних ЦСР задекларовано у Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/vkszjf>), зокрема через створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, формування цінностей толерантності, поваги до прав людини, неприпустимості будь-яких проявів дискримінації та забезпечення гендерної рівності, корпоративної культури та соціальної відповідальності. Аспіранти долучаються до заходів, спрямованих на реалізацію цілей сталого розвитку в ДПУ.

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом інтеграції відповідних підходів у цілі, ПРН та зміст ОК. ЦСР 4 досягається наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти за ОНП у поєднанні із можливістю здійснення наукових досліджень. Досягнення ЦСР 16 у межах освітньо-наукової програми забезпечується через формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на утвердження принципів верховенства права, справедливості, доброчесності та ефективного функціонування державних інституцій. Досягненню цієї цілі сприяють ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10. Досягненню ЦСР сприяють проходження аспірантами (В. Дерлюк) та НПП курсів «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері» від Інституту Гендерних досліджень. Досягненню ЦСР 17 сприяють залученість аспірантів до написання і подачі грантових заявок у Erasmus+ Jean Monnet (О.В. Черняєва).

Низка наукових публікацій здобувачів та їх наукових керівників відповідають глобальним ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/pravy-la-ptyiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття ВО до ДПУ в 2025 році (<https://surl.li/rnpzma>), що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2025р., затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025р. №168, встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. До обговорення правил прийому долучаються декан та заступники декана факультету, гарант ОНП та НПП, а також представники аспірантів.

Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОНП розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступ 2025» (<https://surl.li/pnyfzi>) та підрозділі «Докторам філософії» (<https://surl.li/qswtrq>). Для вступу на навчання приймаються особи, які здобули освіту «магістра» (ОКР «спеціаліст»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основними документами ЗВО, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/wgryu>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>). Цими нормативними документами визначається єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності ЗВО.

Поінформованість аспірантів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ (<https://surl.li/gvtpio>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

- 1) Застрожнікова Катерина Сергіївна, результати навчання отримані в ТОВ «Академія адвокатури України», поновлена на 3-й курс навчання (гр. АПз-23-2), 5 семестр, спеціальності 081 «Право». На підставі академічної довідки № 489673 від 24.07.2025 за заявою Застрожнікової К. згідно Наказу № 1325 від 15.10.2025 та Розпорядження № 58-р від 18.11.2025 р. здійснено процедуру визнання результатів навчання.
- 2) Горпинич Людмила Ігорівна, результати навчання отримані в Академії праці, соціальних відносин і туризму, поновленої на 3-й курс навчання (гр. АПз-23-4), 5 семестр, спеціальності 081 «Право». На підставі академічної довідки № 315172 від 29.01.2025 за заявою Горпинич Л. згідно Наказу № 1343 від 17.10.2025 та Розпорядження № 54-р від 11.11.2025 р. здійснено процедуру визнання результатів навчання.
- 3) Гринько Володимир Федорович, результати навчання отримані в Київському університеті права Національної академії наук України, поновленої на 3-й курс навчання (гр. АПз-23-2), 5 семестр, спеціальності 081 «Право». На підставі академічної довідки № 559409 від 05.12.2025 за заявою Гринька В. згідно Наказу № 7 від 07.01.2026 та Розпорядження № 3-р від 26.01.2025 р. здійснено процедуру визнання результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура регулюється Положенням про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті який розміщений у вільному доступі на сайті ДПУ <https://surl.li/icdtsi>. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання, передбачає такі процедури: для перезарахування результатів навчання здобувач подає заяву з підтверджуючими документами (свідоцтва, сертифікати тощо). Гарант та група забезпечення, завідувач кафедри та НПП надає консультаційну допомогу. Проректор з навчально-методичної роботи створює комісію у складі: голова, секретар, члени комісії. Комісія рекомендує для ОК повне, часткове або відмову від зарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За цією освітньою програмою випадків звернення аспірантів для зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, поки немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>) навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.

Досягнення програмних результатів навчання на ОНП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи, семінарські заняття та проходження педагогічної практики. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД розміщених у вкладці (<https://surl.li/bynhvr>). Визначені РН за ОНП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методиками, що забезпечують якість та сприяють досягненню РН. Особлива увага приділяється використанню методів інтерактивного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування. Практикуються лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і професійні навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom, програмне забезпечення ЛІГАЗ60, програмне забезпечення для вивчення іноземної мови НІБЕЛУНГ. Під час викладання НПП використовують сучасне мультимедійне забезпечення (інтерактивні дошки, проектори, індивідуальні планшети та ноутбуки).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення роботодавців та аспірантів до формування та коригування освітніх програм, індивідуального вибору дисциплін відповідно до предмету наукового дослідження. Переважна більшість аспіранти відмічають якість та дієвість методів та форм навчання, що застосовуються НПП під час занять (<https://surl.li/yhikor>).

Втілення студентоцентрованого навчання за ОНП передбачає повагу до потреб аспірантів, уможливлючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу, педагогічних методів з урахуванням здібностей; регулярне вивчення результатів навчання аспірантів у процесі співбесіди, опитування, аналізу виконаних завдань і коригування способів, методів подачі матеріалу; заохочення у аспірантів почуття незалежності водночас із забезпеченням наставництва і підтримки з боку викладача на основі взаємоповаги; наявність належних процедур реагування на студентські скарги або пропозиції (<https://surl.li/yhikor>).

Навчально-методичні матеріали розміщені у системі «MOODLE», де доступні ресурси для самоосвіти та можливість залишати відгуки про курси. Гарантом проводяться опитування щодо задоволеності методами та формами викладання (<https://surl.li/iyuwtl>). Пропозиції здобувачів щодо зміни змісту окремих ОК були враховані під час оновлення програми (ОК 8).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір змісту, форм і методів навчальної та наукової роботи. Здобувачі можуть обирати вибіркові дисципліни, пропонувати зміни до їх змісту, визначати форми навчання, обирати теми проєктів і виступів, перекладати академічну різницю, оскаржувати оцінювання, брати участь у рейтинговому оцінюванні якості викладання та реалізувати право на недискримінацію. Академічна свобода проявляється також у самостійному виборі напряму й тематики дисертаційного дослідження, наукового керівника, видань для публікацій та заходів апробації результатів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cijzwn>) науково-педагогічним

працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо освітнього процесу за ОНП оприлюднюється на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/xdvtrck>, <https://surl.li/vrnhni>), де розміщено графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків та іншу організаційну інформацію. Здобувачі також мають доступ до розкладу через особистий електронний кабінет (<https://asu.dpu.edu.ua/>).

На сторінці структурного підрозділу, за яким закріплена ОНП (<https://surl.li/lkvzuy>), розміщуються освітньо-наукова програма, робочі програми навчальних дисциплін та програма практики. Загальна інформація про особливості навчання за ОНП надається здобувачам під час організаційних зборів на початку навчання.

Інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом міститься у робочих програмах дисциплін, а викладачі додатково роз'яснюють її на першому занятті. Для інформування здобувачів використовуються офіційний сайт Університету, портал дистанційної освіти Moodle, електронні ресурси наукової бібліотеки та сторінка ОНП.

Порядок і критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>). Терміни освітнього процесу (графік, розклад) своєчасно доводяться до аспірантів через сайт Університету та систему АСУ ДПУ. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна електронна пошта, що забезпечує комунікацію з викладачами, гарантом ОНП та адміністрацією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП відбувається тісне поєднання освітнього процесу та виконання здобувачами вищої освіти своїх наукових досліджень. Навчальний план побудований з урахуванням потреб до виконання дисертацій, а саме передбачені навчальні дисципліни «Методологія наукових досліджень в галузі права», «Теоретико-прикладні аспекти законотворення», «Діджиталізація наукової діяльності» тощо.

В освітній діяльності на ОП використовуються такі елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (конференцій, семінарів, тощо); участь у конференціях, інших наукових комунікативних заходах. У 2019 році у ННІ права було започатковано щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки».

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у монографіях, фахових юридичних виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://surl.li/qggnpr>).

Також важливою формою наукових досліджень, яка передбачена ОНП є впровадження творчих елементів під час занять, реферування статей, порівняльні таблиці щодо аналізу вітчизняного та міжнародного законодавства, з самостійним розробленням варіантів вдосконалення та усунення колізійності. При підготовці здобувачів вищої освіти за ОНП проводиться формування навиків комунікативної майстерності та самостійного вирішення завдань з елементами наукового пошуку.

Під час навчання здобувачі вищої освіти залучаються також до діяльності Навчальної лабораторії «Юридична клініка» ННІ права, а саме Г. Дорошенко, В. Дерлюк, М. Покотинський, які працюють як ментори та допомагають здобувачам вищої освіти у вирішенні юридичних питань (<https://surl.li/goefir>).

Здобувачі ОНП є активними учасниками міжнародних проєктів ERASMUS+ (О. Черняєва) і щороку подають грантові заявки.

Також аспіранти залучаються до розробки наукових тем, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІЕНТІ (здебільшого це статті у співавторстві з науковими керівниками), а також підрозділи колективної монографії.

Аспіранти беруть активну участь у наукових заходах, які організуються ННІП та Університетом, пишуть тези доповіді, виступають на конференціях (<https://surl.li/lyetux>). Також активно подають наукові статті до видання «Ірпінський юридичний часопис» (<https://surl.lu/zmdyri>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для ефективного навчання за ОНП відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної забезпечення, що регламентує освітній процес (<https://surl.li/lotdsf>) щорічно переглядається та оновлюється зміст ОК. Оновлення змісту дисциплін, форм і методів відбувається шляхом внесення змін у робочі програми навчальних дисциплін з урахуванням сучасних практик і прогностичних наукових розробок, результатів моніторингу, побажань і зауважень, отриманих від здобувачів освіти і стейкхолдерів.

До оновлення ОК долучаються НПП, ініціювати оновлення змісту ОК має можливість гарант ОНП, завідувач кафедри, роботодавці та здобувачі вищої освіти. На основі принципу академічної свободи визначаються які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. НПП періодично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування з метою адаптації сучасних практик в навчальні дисципліни. Зокрема, компетентності, що були вдосконалені під час підвищення кваліфікації на курсі англійською мовою для викладачів «Developing and Teaching Academic Writing Courses» від Айова Iowa State University, були застосовані викладачем О.В. Хмизовою для формування основних компонентів курсу академічного письма, стратегій викладання академічного письма і практики оцінювання письмових робіт та надання зворотного зв'язку та для оновлення

дистанційних курсів з академічного письма і методики викладання правничих дисциплін на платформі MOODLE ДПУ.

Компетентності, що були вдосконалені під час підвищення кваліфікації «Штучний інтелект - майбутнє освіти», організовані Міністерством цифрової трансформації, були застосовані викладачем Н.Б. Новицькою під час застосування цифрових технологій для підготовки навчальних матеріалів, критичного аналізу результатів роботи систем штучного інтелекту та дотримання етичних принципів їх використання.

I.В. Чеховська за результатами підвищення кваліфікації на тему «Побудова освітнього процесу на юридичних факультетах на засадах академічної доброчесності» у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) удосконалила компетентності щодо формування культури академічної етики серед здобувачів вищої освіти та впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу на засадах доброчесності.

Також при оновленні ОК до уваги приймається досвід застосування інноваційних підходів та навчальний контент, що доступні викладачам ОНП за результатами проходження низки очних та он-лайн курсів та тренінгів (підтверджується сертифікатами). Зокрема результати навчання за програмою Developing and Teaching Academic Writing Courses (О. Хмизова) впроваджені у ОК2.

Участь гаранта НПП інституту у роботі редакційної колегії наукового видання «Ірпінський юридичний часопис», що належить до переліку фахових видань категорії «Б» зі спеціальності «Право» (<https://surl.lu/zmdyp1>) дозволяє відслідковувати тенденції розвитку галузі в науковому контексті та враховувати їх при оновленні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія ДПУ визначає політику щодо інтернаціоналізації. В ДПУ функціонує відділ міжнародних зв'язків. (<https://surl.li/xutwua>). На сайті розміщено договори із зарубіжними ЗО (<https://surl.li/sqxltr>).

У рамках реалізації угод про співпрацю інститут ініціює зустрічі з провідними міжн. науковцями, із представниками ЄС (<https://surl.li/yachdm> <https://surl.li/hexdnn> <https://surl.li/vhwxin>)

Аспіранти публікують статті у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Зокрема, аспірантка 3-го року навчання О. Черняєва опублікувала 5 відповідних статей, які індексуються у цих базах.

Також аспірантка протягом останніх трьох років спільно з колективом кафедри фінансового та податкового права формувала грантові заявки на грант Erasmus+ Jean Monnet (ERASMUS-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH-MODULE, 101320194 (internal reference number: SEP-211285924), ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ID 101233210 (internal reference number: SEP-211129037), ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, ID 101175261 (internal reference number: SEP-211024281).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>) контрольні заходи включають поточн., підсумк. контроль та атестацію здобувачів ВО. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних, лабораторних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Всі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП визначені відповідними робочими програмами. Досягнення відповідних програмних результатів навчання дозволяють перевірити різні форми контролю. Для визначення рівня засвоєння аспірантами рівня певної дисципліни застосовуються поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань аспірантів з відповідної навчальної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності аспірантів передбачає відповіді на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальної роботи, тестування, практичних завдань, усного опитування, аналітичної доповіді. Кожен з видів контролю передбачає отримання аспірантом певної кількості балів, сума яких визначає допуск до складання екзамену чи заліку.

Оцінювання результатів навчання аспірантів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Форми проведення екзаменів (письмово) та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента.

Уся інформація щодо, оцінювання та результати контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображ. в ел. журналі у системі АСУ.

Резул-ти виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивід.навч.план.

Застосування чітких методів контролю з кожної ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досяг-ня РН.

Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування аспірантів (<https://surl.li/jnircr>).

Відповідно до Положення про порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ <https://surl.lu/xwqame>, звітування здобувачів відбувається двічі на рік на засіданнях кафедр із представленням звітів виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми для аспірантів.

Враховуючи рекомендації ГЕР попередньої акредитації створено зрозуміліший і простіший формат індивідуального

плану аспіранта, в якому передбачена інформація про затвердження завдань, очікуваних результатів освітньої та наукової діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечують такі засоби: уніфікована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РП дисципліни і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, які оприлюднені (surl.li/taqboz). У РП є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані макс. та мін. бали з кожного контр. заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контр. заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Застосовується практика виконання контр. робіт та комп'ютерного тестування. Здобувачі, які брали участь у наук. діяльності (у роботі конф., підготовці наук. публікацій тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточ. контролю. Для мінімізації суб'єктивізму передбачено комп. тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання визначені у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сторінці кафедри та на порталі дистанційної освіти ДПУ (Moodle). Кожен вид роботи, виконаний здобувачем протягом семестру, оцінюється відповідною кількістю балів згідно зі схемою нарахування, наведеною в робочій програмі, що забезпечує прозорість і зрозумілість контрольних заходів.

Викладач ознайомлює аспірантів із розподілом балів на першому занятті, а після кожного заняття повідомляє кількість набраних балів за виконані види роботи. Інформація про поточне оцінювання, форми та результати підсумкового контролю відображається в особистому електронному кабінеті здобувача в системі АСУ ДПУ. Терміни проведення контрольних заходів визначені графіком освітнього процесу, який оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, у якому пропонується вирішення комплексної наукової проблеми у сфері права або на межі з іншими галузями знань. Результати дослідження повинні містити наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності та не повинна містити проявів академічного плагіату. Після підготовки дисертація підлягає оприлюдненню на офіційному сайті ДПУ (<https://surl.li/vvnned>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Згідно положення процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті Університету (surl.li/taqboz).

Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РП НД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі управління (АСУ) <https://asu.dpu.edu.ua/> та в Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Правила поведінки екзаменаторів, спрямовані на забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Об'єктивність і неупередженість оцінювання забезпечуються чітко визначеними процедурами та критеріями оцінювання, з якими здобувачі ознайомлюються на початку вивчення освітніх

компонентів. Контрольні завдання формуються з урахуванням їх валідності, коректності, відповідності обсягу, складності та відведеного часу.

Проведення контрольних заходів із використанням платформи Moodle та застосування письмових форм підсумкового контролю мінімізує можливості для маніпулювання результатами оцінювання. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію відповідно до зазначеного Положення.

В Університеті також функціонує Скринька довіри. Результати опитувань здобувачів у 2022–2025 роках свідчать про їхню задоволеність системою оцінювання та відсутність конфлікту інтересів. Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів або апеляцій результатів підсумкового контролю за ОНП не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Відповідно до цього документа здобувач має право ліквідувати академічну заборгованість шляхом повторного складання семестрового заліку або екзамену в установленому порядку. Перездача може проводитися у канікулярний період або протягом першого місяця наступного навчального семестру. У разі отримання позитивної оцінки за результатами повторного складання аспірант продовжує навчання. Якщо ж після повторного проходження контролю отримано незадовільну оцінку, здобувач відраховується з Університету за невиконання навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДПУ врегульований порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>) та п. 7 Положення про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/rmgjnu>). Згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, ЗВО має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, до функціональних обов'язків якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, призначається апеляційна комісія у складі директора інституту, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена.

Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за цією ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/diyuaf>).

Політика і стандарти академ. доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/dsduym>), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/rmgjnu>).

НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага надається забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях ДПУ, дисертаціях, а також інших роботах.

Засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів, викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності забезпечуються Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/ecsuxy>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/dsduym>) та Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/gkdpko>).

Основним технічним інструментом перевірки робіт на наявність текстових запозичень є система Plagiarisma. Технологічна складова перевірки визначена Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/zppzyl>).

Перевірки на академічний плагіат підлягають наукові роботи, що містять авторський текст і потребують рекомендації Вченої ради до видання, а також рукописи статей і тези доповідей, які подаються до редакцій наукових журналів або оргкомітетів наукових заходів. Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших наукових робіт передусім передбачає процедуру їх розгляду.

На ОНП перевірка дисертаційного дослідження на наявність академічного плагіату здійснюється до проведення фахового семінару з розгляду дисертаційної роботи здобувача.

Запобігання порушенням академічної доброчесності під час дистанційного навчання також забезпечується засобами системи Moodle, зокрема через використання ризик-індикаторів (наприклад, обмеження проходження тестів з однієї IP-адреси).

Крім того, дисертаційні роботи здобувачів вищої освіти, які навчалися за ОНП, оприлюднюються на сайті, що

забезпечує відкритість і прозорість результатів досліджень (<https://surl.li/rtffud>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДПУ сформовано освітнє середовище, спрямоване на утвердження принципів академічної доброчесності. Її дотримання забезпечується шляхом постійного інформування та роз'яснення основних положень академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, що сприяє формуванню культури відповідального ставлення до навчальної та наукової діяльності й недопущенню будь-яких порушень.

У ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (<https://surl.li/ldbmgc>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/dsdyum>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/rakavq>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Навчально-науковий інститут права популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП права пройшли курс з академічної доброчесності у Польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці», Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія).

В ДПУ у жовтні 2025 р. проводився Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого відбулася низка заходів для усіх учасників освітнього процесу (<https://surl.lu/zdhufz>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності під час перевірки текстових робіт на наявність плагіату визначена у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<https://surl.lt/zppzyt>).

Зокрема, у випадку виявлення при перевірці текстових робіт на плагіат неправомірно використаних джерел схожості, шахраювання тощо працівники відділу забезпечення якості вищої освіти проводять консультаційну роботу, пояснюють помилки, яких припустився здобувач при підготовці роботи. Після усунення недоліків, здобувач направляє виправлену роботу на повторну перевірку. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, склад якої затверджений наказом ректора, яка діє відповідно до Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.lt/qlahgh>).

Такі випадки за цією ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП, у частині блоку нормативних освітніх компонентів, залучено науково-педагогічних працівників, які спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, з урахуванням вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами), зокрема п. 37 та п. 38.

Кадрове забезпечення ОП здійснюється на основі відповідності наукових ступенів, вчених звань, наукової спеціалізації та результатів наукової діяльності викладачів змісту освітніх компонентів, які вони реалізують. Кваліфікація та науковий і професійний досвід викладачів корелюють зі змістом відповідних освітніх компонентів, зокрема у сфері теорії та методології права. Викладачі мають досвід проведення наукових досліджень, публікаційної діяльності у фахових і міжнародних виданнях, участі у наукових проєктах та наукового керівництва, що забезпечує належний рівень викладання та наукового супроводу здобувачів третього рівня вищої освіти (<https://surl.cc/dtadfj>).

Реалізація освітніх компонентів здійснюється з урахуванням освітньо-наукового характеру програми: викладачі інтегрують результати власних досліджень, сучасні наукові підходи та актуальні напрями розвитку права у навчальний процес, забезпечуючи формування у здобувачів здатності до самостійної науково-дослідницької, аналітичної та експертної діяльності. Таким чином, кадрове забезпечення ОП є достатнім і спроможним для досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання на рівні PhD.

Відповідність кваліфікації викладачів вимогам законодавства та змісту освітніх компонентів підтверджується кадровими документами, інформацією про наукові здобутки та навчально-методичними матеріалами, що забезпечує прозорість і відповідність кадрового забезпечення ОП.

Всі викладачі залучені до ОП з рівнем знань іноземних мов на рівні не нижче B2, постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у міжнародних проєктах для забезпечення якісної реалізації ОП, мають високий рівень публікаційної активності, зокрема у міжнародних виданнях наукометричних баз SCOPUS, Web of Science тощо.

В ННП розпочато практику навчання наукових керівників, яка реалізується через обмін досвідом та наставництво, де менторами виступають науково-педагогічні працівники, які мають значний досвід наукового керівництва. Питання організації та вдосконалення наукового керівництва аспірантами активно обговорюються під час проведення фахових семінарів ННП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір передбачає чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності (зокрема п. 37, 38 ЛУ).

Участь у конкурсі передбачає проведення обов'язкового відкритого заняття, що регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (<http://surl.li/moenys>) та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/kvqono>).

При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/nuvlcm>) та Статуту ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. При первинному проходженні конкурсного добору для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається регулярно згідно плану-графіку у таких формах: залучення до обговорення та аналізу ОНП, що засвідчують отримані відгуки на програму; залучення стейкхолдерів до читання лекцій, практичних вебінарів

До роботи із аспірантами залучаються досвідчені викладачі, які поєднують практичну роботу із науково-педагогічною діяльністю та є потенційними роботодавцями. Так, наприклад: член-кореспондент НАН України та НАПрН України, директор інституту економіко-правових досліджень, д.ю.н., професор Устименко В.А.; голова Дослідницької служби України Л.А. Ваолевська; директор Департаменту міжнародних фінансових проектів Міністерства фінансів України О. Михайлова.

Триває активна співпраця із міжнародними партнерами. У ДПУ практикується викладання гостових лекцій Так, курс лекцій з основ міжнародного права прочитав консультант віце-президента Комісії з питань закордонних справ Палати Парламенту Італії Фабріціо Фіорі <https://surl.li/cc/vqlmgh>. Директор Інституту міжнародного податкового права (Нордкірхен, Німеччина) прочитав курс лекцій «Європейське право: європейське податкове право» Ларс Мікер <https://surl.li/gtcvan>. Доктор філософії, спеціаліст у галузі прав людини та публічного права Школи права Університету Люк Грехем прочитав лекцію: «Некодифікована Конституція Великої Британії» <https://surl.li/rzzrep> Підготовка аспірантів для викладацької роботи зазвичай проводиться на кафедрах, де планується наступне їх працевлаштування.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентує систему професійного розвитку Полож. про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<https://surl.li/ygwtj>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<https://surl.li/rjfmz>). Навчально-методичний відділ проводить різноманітні тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП (<https://surl.li/vrkts>). Сприяє професійному розвитку НПП доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету. НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами. Також НПП мають можливість проходити стажування та курси підвищення кваліфікації, які проводяться МФУ у тісній співпраці з ДПУ (сертифікатні програми). Підвищення кваліфікації здійснюється також за рахунок фінансування університету. ДПУ організовує та проводить підвищення кваліфікації для НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викл. майстерності, шляхом: проф. та матер. заохочення, яке відбувається шляхом преміювання НПП за особливі досягнення.

Інструментами стимулювання розвитку викл. майстерності є анкетування «Викладач очима здобувача» (<https://surl.li/aujzbb>), рейтингування науково-педагогічних працівників та внесення НПП до Золотої книги пошани (<https://surl.li/wzalvs>).

ДПУ сприяє отриманню нагород регіон. та націон. рівня, грамот, подяк ДПУ, МФУ, ДПС, Ірпінської МР, КОДА. Викладачі, які забезпечують викладання на ОНП, пройшли курси підвищення кваліфікації: Бодунова О.М., Новицька Н.Б., Чеховська І.В., Касьяненко Л.М., Сердюк Н.А., А.Є. Шевченко.

Матеріальне заохочення здійснюється на основі «Положення про преміювання працівників ДПУ» (<https://surl.li/yrajmm>).

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальні аудиторії, побутова інфраструктура, центри дозвілля, спортивні об'єкти, зокрема стадіон, перебувають у вільному доступі здобувачів освіти.

Комп'ютерні класи оснащені сучасним програмним забезпеченням, яке використовується під час навчання та сприяє формуванню практичних навичок роботи з інформаційно-аналітичними системами. Зокрема, використовується програмне забезпечення MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос., ISpro, платформа IT-компанії «YouControl», PSPP, R-studio, Gretl, ОПТИМАЛ, Simplexwin 3.0, MS SQL, а також LIGA360 та НІБЕЛУНГ. Аудиторний фонд університету включає лекційні зали та навчальні аудиторії, пристосовані для проведення лекційних, практичних занять.

В університеті також створено необхідну соціальну інфраструктуру, яка забезпечує комфортні умови навчання та розвитку аспірантів. Зокрема, функціонують актові зали, конференц-комплекс, спортивна зала, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля аспірантів. З урахуванням умов воєнного стану облаштовано укриття та впроваджено систему оповіщення про повітряні тривоги, що гарантує безпеку учасників освітнього процесу. Важливу роль у досягненні результатів навчання відіграє НМЗ ОНП. Усі ОК забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені в авторизованому доступі в системі дистанційного навчання Moodle. Наразі триває активна відбудова навчальних корпусів, гуртожитків та інших будівель університету, що спрямована на подальше підвищення якості освітнього середовища (<https://surl.li/fqfbph>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує доступ до належної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої, викладацької та наукової діяльності.

Освітній процес реалізується з використанням аудиторного фонду, лабораторій, спеціалізованих комп'ютерних класів, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та ліцензійним ПЗ, доступом до мережі Інтернет і внутрішніх інформаційних ресурсів Університету.

Університет забезпечує доступ до бібліотечно-інформаційної інфраструктури <https://surl.li/pxviuq>; <https://surl.li/xjlvwj>, зокрема фондів наукової та навчальної літератури, електронного каталогу, репозитарію, а також до міжнародних наукометричних і повнотекстових баз даних. В Університеті налагоджено механізм роботи з міжнародними наукометричними базами як для аспірантів, так і для викладачів, який буде передбачати комплексну допомогу з пошуку відповідних журналів, допомогу при оформленні статей). Під час вивчення ОК з аспіранти створюють та наповнюють профілі в ORCID, Google Scholar, Scopus, Web of Science та Web of Science Researcher, здійснюють їх інтеграцію з афіліцією ДПУ, а також опановують роботу з Open Ukrainian Citation Index (OUCI) — пошуковою системою і базою даних наукових цитувань, що функціонує на основі сервісу Cited-by від Crossref та підтримує Initiative for Open Citations.

Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через електронні освітні платформи (АСУ і Moodle), офіційний вебсайт Університету та корпоративні сервіси. ЗВО передплатує періодику, у т. ч. і для ОНП «Право».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На вебсайті ДПУ розміщено нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагування на небезпечні ситуації (<https://surl.li/qxguru>). Кількість інструктажів зростає у зв'язку із військовою агресією РФ проти України. ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних дій навчання відбувається через Moodle, Google Meet, Zoom.

В ДПУ функціонує психологічна допомога (<https://surl.li/fdubhb>), яка спрямовує діяльність на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, підвищення ефективності працездатності, поліпшення псих. стійкості тощо. Для успішної адаптації до навчання проводиться психолого-діагност. опитування направлене на виявлення проблем пов'язаних з адаптацією до нових умов. Крім того, штатними психологами регулярно проводяться тренінги для НПП.

Переважна більшість ЗВО вважає його безпечним і комфортним відповідно опитуванню. ДПУ першочергову увагу приділяє питанням захисту під час освітнього процесу. До початку очного формату на території ДПУ було розміщено 6 сертифікованих укриттів, з них 3 розташовані у гуртожитках. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи (<https://surl.li/rcvymj>).

На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у ДПУ реалізуються системно через діяльність структурних підрозділів та відповідальних посадових осіб університету. Відповідні механізми підтримки регламентуються внутрішніми нормативними документами університету та

спрямовані на створення сприятливого освітнього середовища для ефективної реалізації ОНП (<https://surl.li/kaorlf>). Освітня підтримка здобувачів здійснюється шляхом забезпечення освітнього процесу необхідними навчально-методичними матеріалами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>). Вона реалізується через постійну комунікацію здобувачів із гарантом ОНП, науковими керівниками, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками, завідувачем аспірантури та докторантури, працівниками навчально-методичного відділу та бібліотеки. Така взаємодія забезпечує науково-методичний супровід здобувачів, доступ до освітніх ресурсів та консультативну підтримку в процесі навчання і виконання наукових досліджень.

Організаційна підтримка забезпечується діяльністю структурних підрозділів університету, серед яких приймальна комісія, відділ аспірантури і докторантури, навчально-методичний відділ, відділ міжнародних зв'язків, підрозділ психологічної допомоги, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, а також Рада молодих учених ДПУ (<https://surl.lu/kvvnui>) та наукове товариство здобувачів інституту права. Зазначені підрозділи на всіх етапах освітнього процесу сприяють адаптації здобувачів, а також допомагають у вирішенні організаційних, етичних та психологічних питань.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через систему оперативного інформування із використанням сучасних технічних засобів. Основними каналами комунікації є офіційний вебсайт університету, автоматизована система управління (АСУ), сторінки університету, інституту та кафедр у соціальних мережах (<https://surl.li/csvknj> <https://linktr.ee/nnip.dpu>), телеграм-канал інституту (https://t.me/NNIP_DPU), а також спільні чати ЗВО.

Консультативна підтримка реалізується відповідними підрозділами університету та передбачає надання систематичних консультацій здобувачам з питань організації освітнього процесу, наукової діяльності, академічної мобільності, участі у наукових заходах та інших аспектів освітньо-наукової діяльності.

Соціальна підтримка здобувачів забезпечується, зокрема, діяльністю підрозділу психологічної допомоги ДПУ (<https://surl.lu/fdubhb>). Штатні практичні психологи надають індивідуальні консультації, психологічну підтримку та допомогу у вирішенні особистісних чи адаптаційних труднощів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДПУ забезпечує умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, сприяючи їх соціалізації та повноцінній участі в освітньому процесі. У навчальних корпусах створено безбар'єрне середовище: облаштовано пандуси, спеціальні парти в аудиторіях, пристосовані ліфти, санітарні кімнати, функціонує бібліотека, а також надається психологічна підтримка. Під час вступу до Університету особи з особливими освітніми потребами користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень і лабораторій відповідає чинним нормам і правилам експлуатації, а будівлі та споруди - технічним паспортам і санітарно-технічним вимогам. Університет також забезпечує доступ до навчальної інформації у доступних форматах із використанням технологій, що враховують потреби осіб з обмеженнями життєдіяльності.

Інформація про умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами розміщена на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір» (<https://surl.li/aqttjq>).

Водночас за освітньою програмою «Право» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДПУ діє Скринька довіри (<https://surl.li/bhpctl>). На постійній основі проводяться бесіди зі ЗВО та НПП щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у групах здійснює гарант ОНП чи відділ аспірантури, докторантури.

З метою запобігання корупційних діянь в Університеті функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована: Статутом Університету (<https://surl.li/jeccuv>).

В ДПУ створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ, який функціонує відповідно до Положення <https://surl.li/ulmzxx>. Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2025 року висвітлено на сайті <https://dpu.edu.ua/vstup-kampaniia>.

З метою посилення перманентного контролю за можливими корупційними діями в Університеті реалізується проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті» <https://surl.li/yuynqw>.

Проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі (які містять і питання щодо конфліктних ситуацій). Скарг здобувачів цієї ОНП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДПУ процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. В ДПУ існує практика перегляду ОНП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>), яким передбачено, що за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, перегляд відбувається – щорічно.

Перегляд та оновлення ОНП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОНП; стратегії (програми) розвитку Університету.

Перегляд останньої редакції ОНП було здійснено у 2025 р., у зв'язку з внесенням зміни до переліку галузей та спеціальності відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), а саме: змінено шифр галузі та спеціальності (галузі з 08 Право на D Бізнес, адміністрування та право та спеціальності з 081 Право на D8 Право.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі вищої освіти залучаються шляхом постійної комунікації з гарантом ОНП та адміністрацією ННІ під час освітньої діяльності. Аспіранти залучаються до розробки ОНП. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти періодично проводяться опитування/анкетування здобувачів (<https://surl.li/bzmqsw>).

Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОНП та рівнем викладання (<https://surl.li/wsvmog>)

Процедура залучення ЗВО до перегляду ОНП передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>). ЗВО, які входять до складу РГ висувають колегіальні пропозиції до організації освітнього процесу, відповідно керівництво сприймає здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії за критеріями студентоцентрованого навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування інституту брали участь разом з гарантом ОНП та деканатом факультету в розробці опитувань для здобувачів вищої освіти. Вони мають право подавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, брати участь у розв'язанні спірних ситуацій між здобувачами та адміністрацією чи науково-педагогічними працівниками, а також ініціювати зміни до навчальних планів і освітніх програм. Запропоновані пропозиції розглядаються на засіданнях Вченої ради навчально-наукового інституту права, до складу якої входять представники студентського самоврядування (М. Живицький, А. Коваленко).

В Університеті також функціонує Рада молодих учених, до якої входять аспіранти ННІ права. Вони беруть участь в організації наукових і освітніх заходів, сприяють залученню молоді до наукової діяльності та представляють інтереси здобувачів у питаннях наукової роботи (<https://surl.lu/ggzazj>, <https://surl.li/elbkgb>)

За сприяння ОСС проводиться щорічне анкетування «Викладач очима здобувача» щодо задоволеності рівня викладання НПП (<https://surl.li/nyoxud>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інститут в межах ОНП співпрацює з Мінфіном, Дослідницькою службою України, БЕБ України, ГУ НП, ТОВ «ЛІГА.ЗАКОН», Академією ГУСПОЛ та іншими роботодавцями, з якими укладені договори або меморандуми про співпрацю (<https://surl.li/lwwpal>).

Роботодавці залучаються до перегляду ОНП шляхом рецензування, проведенням лекцій та вебінарів для здобувачів вищої освіти, написанню спільних наукових публікацій, надання консультацій для імплементацій в освітній процес практичних методів та інструментарію.

Група забезпечення ОНП проводить робочі зустрічі зі стейкхолдерами, за результатами яких у 2024–2025 роках було враховано низку їхніх пропозицій під час оновлення ОНП. Крім того, роботодавці активно долучаються до гостьових лекцій і науково-практичних заходів кафедри.

В ДПУ практикується проведення гостьових лекцій фахівців-практиків (<https://surl.li/yachdm> <https://surl.li/hexdnn> <https://surl.lu/vhwxin>). Наприклад, М.П. Кучерявенко, академік Національної академії правових наук України, д.ю.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, перший проректор Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, В.В. Лемак – суддя КСУ, д.ю.н., професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України.

Для забезпечення системності роботи з роботодавцями створено Раду роботодавців, яка функціонує відповідно до Положення про Раду роботодавців ДПУ <https://surl.lu/esowab>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДПУ функціонує Відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/qwhpy>, завданням якого є надання здобувачам вищої освіти, аспірантам та випускникам університету різноманітної допомоги з питань тимчасового та повного працевлаштування. Співробітники відділу займаються налагодженням контактів із потенційними роботодавцями для формування масиву тимчасових і постійних вакансій, робочих місць; проведенням тренінгів, днів кар'єри, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри, узагальнюють результати відгуків про проходження практики здобувачами вищої освіти. Відповіді на опитування, зустрічі, надані пропозиції від випускників є підґрунтям для оновлення ОНП та змісту навчальних дисциплін тощо. В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випускників та ветеранів Університету, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, ЗВО, ветеранами та друзями університету.

Інформація про видатних випускників розміщується на сайті. Серед них – С.В. Донков, директор департаменту з питань банкрутства Міністерства юстиції України, О.В. Поштаренко, суддя Самарського районного суду міста Дніпра, В.М. Маркелова, суддя Дарницького районного суду міста Києва, Н.М. Корінна, адвокат, голова Всеукраїнської професійної спілки адвокатів України, доцент кафедри кримінального права та процесу ДПУ <https://surl.li/ludbpk>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Державному податковому університеті спрямована на своєчасне виявлення та усунення можливих недоліків у реалізації ОНП, а також на постійне вдосконалення освітнього процесу. Вона передбачає системний моніторинг освітньої діяльності та застосування різних інструментів оцінювання її ефективності.

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОНП в університеті здійснювалися такі заходи:

1. аудит освітньо-наукових програм, що реалізуються у ДПУ;
2. самоаналіз стану підготовки фахівців, зокрема щодо формування контингенту здобувачів, кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
3. аналіз успішності та якості знань здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційних сесій;
4. анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувачів», результати якого використовуються для підвищення якості викладання;
5. регулярний перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін та програм практик з їх обов'язковим обговоренням і затвердженням на засіданнях кафедр.

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти суттєвих недоліків у реалізації ОНП виявлено не було. Моніторинг задоволеності аспірантів засвідчив достатній рівень їхньої задоволеності змістом та організацією освітнього процесу (<https://surl.li/ruibqo>)

Освітній процес на ОНП реалізується із застосуванням сучасних інноваційних та інтерактивних технологій навчання, виконанням індивідуальних і колективних проєктів, проведенням педагогічної практики, а також використанням елементів дистанційного навчання.

Важливим етапом удосконалення освітнього процесу став досвід переходу на дистанційне навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією COVID-19, а також умовами повномасштабного вторгнення РФ на територію України. З урахуванням цього досвіду та позитивних результатів опитувань здобувачів було визначено завдання забезпечити викладання всіх навчальних дисциплін на ОНП із використанням платформи Moodle, що передбачає розміщення навчально-методичних матеріалів, тестових завдань, засобів комунікації та контролю знань, а також можливість подальшої сертифікації електронних навчальних курсів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Унікальність ОНП «Право» уточнено з урахуванням відомчої підпорядкованості Університету Мінфіну та орієнтовано на формування в аспірантів поглиблених компетентностей у сфері фінансово-правового регулювання, податкової політики та протидії фінансовим правопорушенням, що відображено у змісті освітніх компонентів і тематиці наукових досліджень.

Практичну складову підготовки посилено шляхом системного залучення до освітнього процесу представників органів державної влади, контролюючих органів, суддівського корпусу та адвокатури, а також через проведення практикоорієнтованих занять, аналіз практичних кейсів і участь аспірантів у науково-практичних заходах. Міжнародний компонент ОНП посилено за рахунок укладених договорів із зарубіжними закладами вищої освіти, участі здобувачів і науково-педагогічних працівників у гостьових лекціях іноземних викладачів, а також використання можливостей академічної мобільності та доступу до міжнародних наукових баз. Результати міжнародної співпраці відображаються у спільних наукових публікаціях та участі в міжнародних проєктах. Систему внутрішнього забезпечення якості ОНП удосконалено шляхом регулярного проведення анкетування здобувачів, випускників і роботодавців, результати якого враховуються при перегляді переліку освітніх компонентів, змісту дисциплін і методів навчання.

Моніторинг та перегляд ОНП здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету із залученням роботодавців і стейкхолдерів та передбачає щорічне оновлення програми третього рівня вищої освіти з урахуванням результатів опитувань, потреб ринку праці та змін у законодавстві.

Удосконалення кадрового забезпечення ОНП здійснюється через підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі за міжнародними програмами, а також шляхом залучення практиків до викладання окремих тем і модулів.

Університет стимулює наукову активність здобувачів і викладачів, зокрема публікації у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science), участь у науково-дослідних проєктах, а також підготовку спільних наукових праць, що підтверджується відповідними результатами апробації досліджень.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП «Право» здійснюються відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/qqaju0>).

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, ЗВО, стейкхолдерів. Група розробки ОНП змістовно залучена на всіх етапах забезпечення якості ОНП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для здобувачів; аналізує результати; дбає про академічну добросовісність. В ДПУ панує культура якості, академічної добросовісності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП.

У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<https://surl.li/qka0ao>) передбачено, що гарант ОП проводить перевірку потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОНП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОНП, у відповідних рішеннях НМР затверджуються пропозиції по удосконаленню ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДПУ формується культура якості освіти, що ґрунтується на принципах відкритості, партнерства, академічної добросовісності та постійного вдосконалення освітніх програм, зокрема ОНП «Право». Інтереси здобувачів цієї ОНП враховуються через механізми студентського самоврядування НПП, яке представляє їхні пропозиції та ініціативи в колегіальних органах Університету. Здобувачі також залучаються до процесів оцінювання та покращення якості освітньої діяльності.

З цією метою в Університеті регулярно проводяться опитування, зокрема «Викладач очима здобувача» (<https://surl.li/zzzbbw>), а також інші анкетування щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів і організації освітнього процесу. Результати опитувань аналізуються та враховуються під час перегляду ОНП і робочих програм навчальних дисциплін.

Важливою складовою культури якості є відкрита управлінська комунікація: здобувачі мають можливість безпосередньо звертатися до ректора, проректорів, директора інституту та його заступника через електронну пошту або під час особистих зустрічей. Такий підхід забезпечує активну участь аспірантів у формуванні та вдосконаленні освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» (<https://surl.li/eidhcz>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах: Статут (<https://surl.li/nylagw>).

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rgtopn>)

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/kezsje>)

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/lezqwo>)

Кодексом академічної добросовісності ДПУ (<https://surl.li/xsbdcg>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному веб-сайті розміщено опитування щодо ОНП та проєкти освітньо-наукових програм за посиланням <https://dpu.edu.ua/osvint-program-nni-prava?view=article&id=497:op-pravo-doktor-filosofii&catid=100>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Право» розміщена на офіційному сайті ДПУ: <https://dpu.edu.ua/osvint-program-nni-prava?view=article&id=497:op-pravo-doktor-filosofii&catid=100>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує освітньо-наукову підготовку дослідників у правничій сфері відповідно до спеціальності «Право». Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю «Право» (ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10), володіння методологією наукової (ОК4, ОК5) та педагогічної діяльності (ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 11), мовних компетентностей (ОК2).

Зміст відповідає науковим інтересам здобувачів та тісно пов'язаний з науковою тематикою їхніх наукових досліджень. Зокрема, ОК1, ОК5 формують теоретичний та методологічний фундамент досліджень, ОК4, ОК5 дають здобувачам інструменти організаційної та інноваційної наукової діяльності.

Щорічні опитування, за якими вносяться необхідні зміни, дають підстави стверджувати, що здобувачі загалом задоволені змістом ОНП (посилання на опитування здобувачів).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вступники до аспірантури вказують науковий напрям досліджень, за яким би вони хотіли здобути освітньо-науковий рівень, а також демонструють наукові інтереси через подану дослідницьку складову до вступного іспиту за спеціальністю.

Теми дисертаційних робіт аспірантів обговорюються в такій послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри ННІ права; 3) на Вченій раді ННП; 4) на Вченій раді університету; при цьому враховуються такі фактори: 1) теми дисертаційних робіт, поточна публікаційна активність керівника; 2) наукові інтереси керівника, теми НДР, міжнародних проєктів, в яких він приймає участь.

Також вступники знайомляться з науковими напрямами Університету та діяльністю наукових шкіл, науковими працями потенційних керівників у репозитарії Університету.

В ННП діють наукові школи д.ю.н., професора Л.В. Касьяненко, д.ю.н., професора А.Є. Шевченка та д.ю.н., професора Білоуса В.Т.

Тема дисертаційного дослідження Д.В. Сакалюка «Фінансова безпека як основоположний чинник функціонування публічної фінансової діяльності держави», В.С. Омельчука «Концепція вини у податково-правовому регулюванні» корелює з науковими інтересами наукового керівника Л.М. Касьяненко. Тема дисертації «Правове регулювання криптоактивів та впровадження цифрової валюти в Україні» відповідає науковим інтересам наукового керівника А.В. Гарбінсько-Руденко.

Дослідження аспірантів є складовими бюджетних, ініціативних та договірної НДР, які виконуються спільно з їх науковими керівниками.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДПУ має сформовану нормативну, кадрову та організаційну спроможність для утворення разових спеціалізованих вчених рад з атестації здобувачів ступеня доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковою програмою.

Формування разових спеціалізованих вчених рад здійснюється відповідно до чинного законодавства України та встановленого порядку присудження ступеня доктора філософії, що передбачає утворення ради під конкретного здобувача з визначеним складом і процедурою роботи (<https://surl.li/ndmfsr>).

Університет має достатній внутрішній кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад за профілем ОНП. До їх складу можуть залучатися НП, які мають наукові ступені, фахову спеціалізацію у сфері права та здійснюють активну наукову діяльність відповідно до вимог п. 38 ЛУ.

Університет також має практичний досвід формування та забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад, включно з організаційним, науково-методичним та документальним супроводом процедур атестації здобувачів (<https://surl.li/vdxbxf>). Процеси утворення та функціонування разових спеціалізованих вчених рад регламентуються внутрішніми нормативними документами університету (<https://surl.li/waszdp>), а їх реалізація забезпечується відповідними структурними підрозділами. Таким чином, наявність належного кадрового потенціалу, відпрацьованих процедур та організаційних механізмів підтверджує спроможність Університету своєчасно й відповідно до вимог законодавства формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів за ОНП «Право».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для

виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів вибудоване за таким алгоритмом: 1) результати наукових досліджень аспірантів з метою отримання організаційної та науково-методичної підтримки систематично розглядаються на засіданнях кафедр, науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, що проводяться як в ДПУ, так і за його межами; 2) в університеті функціонують фахові наукові семінари, у межах яких здійснюється попередня експертиза дисертаційних досліджень здобувачів, а також формується висновок щодо наукової новизни, теоретичної та практичної значущості отриманих результатів.

Матеріальне забезпечення процесу проведення й апробації рез. наукових досліджень аспірантів передбачає вільний доступ до комп'ютерних класів, сучасного ПЗ, репозитарію ДПУ, а також до наукометричних і інформаційних баз даних Scopus, Web of Science та ін. ресурсів. На базі ДПУ щорічно організовується щорічна міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки». В університеті видається збірник наукових праць «Ірпінський юридичний часопис» (<https://dpu.edu.ua/irpinskyi-irydychnyi-chasopys>), який віднесено до категорії «Б».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ЗВО приділяється значна увага для інтеграції НПП та здобувачів до міжнародної академічної спільноти, особливо, враховуючи відомчу приналежність. Університет та НПП мають розвинуту мережу міжнародних партнерів та досвід міжнародної діяльності.

Можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються, насамперед, на основі: 1) належного рівня володіння усною та письмовою іноземною мовою в професійній сфері, що реалізує ОК 2; 2) підтвердження володіння іноземною мовою наукових керівників (вищу філологічну освіту має Бодунова О.М., сертифікати зі знання англійської мови за рівнем B2 мають Чеховська І.В., Шевченко А.Є., Сердюк Н.А., Новицька Н.Б.).

ДПУ є учасником проєктів: Жан Моне: "Модуль", Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр.

Аспірантка третього року навчання О. Черняєва протягом останніх трьох років спільно з колективом кафедри фінансового та податкового права формувала грантові заявки на грант Erasmus+ Jean Monnet (ERASMUS-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH-MODULE, 101320194 (internal reference number: SEP-211285924), ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH, ID 101233210 (internal reference number: SEP-211129037), ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, ID 101175261 (internal reference number: SEP-211024281).

Аспіранти також публікують статті у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Зокрема, О. Черняєва опублікувала 5 відповідних статей, які індексуються у цих базах.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники ад'юнктів є керівниками та відповідальними виконавцями низки ініціативних, госпдоговірних та на замовлення НДР: «Правове регулювання управління національними доходами» (реєстраційний номер 0125U004268), «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (реєстраційний номер 0123U104293), «Приватно-правове регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту в Україні», (реєстраційний номер: 0126U002587), «Теоретичні засади підвищення ефективності кримінально-правового, кримінологічного та кримінально виконавчого запобігання злочинності» (реєстраційний номер 0121U110768), «Розслідування кримінальних правопорушень (кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти)» (реєстраційний номер 0121U113579).

За результатами виконання опубліковані монографії та фахові публікації (у т.ч. у Scopus).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Реалізація політики академічної доброчесності в ДПУ здійснюється через: створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування та проведення заходів щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, розвиток взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами й ін. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДПУ знайшли відображення у: Положенні про академічну доброчесність в ДПУ <https://surl.li/aownnt>, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <https://surl.li/rkfahk>, Кодексі академічної доброчесності ДПУ <https://surl.li/udrhxo>. Наукові праці здобувачів та НПП перевіряються на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarizm. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності <https://surl.li/udrhxo>. Значна увага приділяється заходам, що популяризують практику академічної доброчесності, зокрема, проведення Тижнів академічної доброчесності в ДПУ (<https://surl.li/lptqmf>, <https://surl.li/utxpvu>, <https://surl.li/rkjgjf>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового

(творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності в ДПУ здійснюють гаранті ОП та завідувачі відповідних кафедр, які ведуть постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності. Питання дотримання принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад інституту та засіданнях кафедр.

При призначенні наукових керівників в ДПУ враховуються такі фактори: результати перевірки на антиплагіат дисертаційних досліджень, досліджень їх аспірантів, дисертацій, стосовно яких вони виступали як офіційні опоненти, наукових публікацій; наявність фактів академічної недоброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва; активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень; визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою (статистика цитувань наукових праць); успішність підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів; успішна участь в атестації наукових кадрів. За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що опосередковано можуть свідчити результати роботи разових СВР, в роботі яких приймали участь наукові керівники.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОНП відповідно до специфіки ДПУ, підпорядкованості Міністерству фінансів України, що дозволяє забезпечити, в тому числі, формування компетентностей з елементами безпекової культури у сфері публічних фінансів можливість досліджень на замовлення тощо;
- урахування останніх тенденцій розвитку ринку праці та наукових досліджень за спеціалізацією;
- науковий та кадровий потенціалу університету, який забезпечує підготовку здобувачів - до реалізації ОНП залучені досвідчені науково-педагогічні працівники, що мають значний досвід науково-дослідної роботи
- можливість здійснення наукових досліджень в межах діяльності трьох діючих наукових шкіл, які мають вже значну кількість наукових поколінь учнів;

Слабкі сторони:

- відсутність випадків зарахування результатів у неформальній освіті;
- потребує активізації академічна мобільність, зокрема, через участь у міжнародних наукових проєктах та публікація результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі передбачаємо:

- постійний моніторинг ОНП у відповідності до сучасних тенденцій ринку праці;
- пошук програм, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів у міжнародних проєктах;
- укладання угод про співпрацю з іншими стейкхолдерами;
- запровадження сертифікованих курсів, тренінгів, кейсів;
- поповнення бібліотечного фонду новими іноземними та вітчизняними виданнями;
- запровадження роботи з групою випускників, для збору інформації щодо їх працевлаштування, і реалізації набутих компетентностей;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, з урахуванням останніх досягнень юридичної науки та практики;
- покращення роботи та умов навчання дистанційної форми, уразноманітнення форм і методів навчання;
- залучення більшої кількості аспірантів до членства у представницьких органах ДПУ;
- вдосконалення ОНП шляхом введення нових авторських курсів, навчальних дисциплін з урахуванням вимог стейкхолдерів та здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 18.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія правничої науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія правничої науки.pdf</i>	9mNfEx2sSOfTREtblSzCtXhEgNRtWRBeOnGhX6vR9LY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 282 корпус С інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
ОК2 Academic Writing	навчальна дисципліна	<i>Academic_Writing.pdf</i>	OvZTnJAtxLz7gTNnKd71O51hfTRfSwsG+w6f3CFeaO8=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8 ГГц, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7, лінгафонний кабінет Nibelung з придбаною ліцензією.
ОК3 Діджиталізація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Діджиталізація наукової діяльності.pdf</i>	7Y8AGXmwK1EaохOUypIICQ/XBziFWOBemGI4brooZyY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8 ГГц, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7
ОК4 Методика викладання правничих дисциплін	навчальна дисципліна	<i>Методика викладання правничих дисциплін.pdf</i>	HDS2GvsQoX4z4mqJhJbeokeLM6kcKpkqaoVaZYLpPyc=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 208 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD, 2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
ОК5 Методологія наукових досліджень в галузі права	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень в галузі права.pdf</i>	v6rVCelQEOq3NH6iXtKSwd8vZi4THPF8ZoksiO21Jew=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 208 корпус Е Проекційний екран до проектору

				EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
ОК6 Теоретико-прикладні аспекти законотворення	навчальна дисципліна	Теоретико-прикладні аспекти законотворення.pdf	g3wKQhckIQFCeEoBLCAc7orutoQ3bUJnYM/pUC6hhmo=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 309 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
ОК7 Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності	навчальна дисципліна	Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами KB.pdf	rTLm7YqqRcIdMrGPvbaAPLmb5zLFfefKnOMOnSFInEw=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 305 корпус D Проектор+інтерактивна дошка (комплекс тех.обладнання) LCD Epson Eb-G5300/Amilo Pi 3660/TRIUMPH BOARD/HP ML 350G5E5405, 2010 р.в, модернізація 2019 р.
ОК8 Доктрина публічного права	навчальна дисципліна	Доктрина публічного права.pdf	nVyYtEfT8ZoOgkjTxi6sbmVIquSNB2toT+H1h2dn1sQ=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 305 корпус D Проектор+інтерактивна дошка (комплекс тех.обладнання) LCD Epson Eb-G5300/Amilo Pi 3660/TRIUMPH BOARD/HP ML 350G5E5405, 2010 р.в, модернізація 2019 р.
ОК9 Правове забезпечення інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	Правове забезпечення інформаційної безпеки.pdf	ov6p6RmAB9sDSEhRcBjJxRnAfGjzDZh3tUu14DP6RE8=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 305 корпус D Проектор+інтерактивна дошка (комплекс тех.обладнання) LCD Epson Eb-G5300/Amilo Pi 3660/TRIUMPH BOARD/HP ML 350G5E5405, 2010 р.в, модернізація 2019 р.
ОК10 Методологія приватного права	навчальна дисципліна	Методологія приватного права.pdf	LDeq+h8phWv/PlQxgIVL+xnaDuqAkDK/97Ml49y/M3A=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 309 корпус Е Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
ОК11 Педагогічна практика	практика	Програма педагогічної практики.pdf	+ewuAWX9jCAnKijFczaAry+zEp/nKVRTS3jkKFXRRHQ=	Доступ до аудиторій, мультимедійного обладнання (ПК, проектор), бібліотечних ресурсів, навчальних планів та методичних матеріалів.
Програма підсумкового комплексного екзамену	підсумкова атестація	Програма підсумкового комплексного екзамену.pdf	NmW7xgDhyLscqFHqEOyRx6sk9NahrRXuwmrVOrSpahA=	Доступ до аудиторій, мультимедійного обладнання (ПК, проектор), бібліотечних ресурсів, навчальних планів та методичних матеріалів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
434294	Хмизова Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)., Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 058282, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12ДП 040264, виданий 31.10.2014</p>	17	ОК4 Методика викладання правничих дисциплін	<p>П.3. Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / Бодунова О. М., Хмизова О. В., Заїка Т. В., Литвинська Т. Ю., Дубова Г. В. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 240 с. ISBN 978-966-337-704-9</p> <p>П.4 1. Хмизова О. В., Бодунова О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право. Затверджено НМР Університету, протокол №1 від 16.09.2025. 2. Хмизова О. В., Новицька Н. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тенденції науково-дослідної діяльності (Модуль 1. Методологія і методика викладання правничих дисциплін. Модуль 2. Діджиталізація наукової діяльності)» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право. Затверджено НМР Університету, протокол №1 від 16.09.2025. 3. Хмизова О. В., Бодунова О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою»</p>

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право. Затверджено НМР Університету, протокол №1 від 16.09.2025.
4. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (автори: Хмизова О. В., Бодунова О. М.) розміщений в системі дистанційної освіти Moodle (URL): <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3484> (рішення Науково-методичної ради ДПУ від 09.07.2024 №11).

П.12.
1. Olha Khmyzova. How To Improve Analytical Writing Skills in ESP Learning // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-метод. конф., 6-7 березня 2025 р., Одеса / Одеський національний економічний університет. – Одеса : ОНЕУ, 2025. – С. 123–124.
2. Olha Khmyzova. Digital Transformation Initiatives Under Martial Law In Ukraine // Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Збалансування приватних прав та публічного інтересу в умовах воєнного стану: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 3 квітня 2025 / Міністерство фінансів України, Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права [та ін.]. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – С.203 - 204.
3. Olha Khmyzova, Alevtyna Viznyak. Non-Property Rights In Ukraine: Challenges And Protection Under

Martial Law // Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки. Збалансування приватних прав та публічного інтересу в умовах воєнного стану: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 3 квітня 2025 / Міністерство фінансів України, Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права [та ін.]. – Ірпінь : ДПУ, 2025. – С.204 - 206..

4. Хмизова О. В. Стратегія і практика дистанційного викладання правничої іноземної мови в умовах воєнного стану в Україні // Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific paper of the I International Scientific and Practical Conference (1 June 2024) / responsible editor Nabok M., Sumy: Sumy State University, 2024. . – С. 154 – 156.

5. Хмизова О. В. Викладання англійської мови студентам-правникам в умовах воєнного стану в Україні // Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Харків, 15.02.2023 р. / За науковою редакцією д. інж. Пьотр Поніхтера, к. п. н. Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – С.268 – 270.

6. Olha Khmyzova. Using Ted Talks for Improving Listening Comprehension Skills // Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2023 р.,

						<p>Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. – С. 32- 33</p> <p>7. Хмизова О. В. Психолого-педагогічні аспекти використання відеоматеріалів Ted Talks у вивченні англійської мови у закладах вищої освіти України // Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 2 /упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 264 – 267.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА (TESOL-Ukraine)», реєстраційний номер 267800 (свідоцтво № 26/0105 від 04.01.2026 р., дійсне до 31.12.2026).</p>	
418142	Бодунова Олесья Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023,</p>	11	OK2 Academic Writing	<p>п. 1. 1. Bodunova O., Kinashchuk A., Mashkina O., Soshko O., Zaluzhna O. Semantic-Functional Approach in Presenting the Linguistic Picture of the World of Ukrainians, the English, and Germans. Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences. 2025. Vol 9 Issue 6 pp. 331-342. https://doi.org/10.33152/jmphss-9.6.3 (Scopus)</p> <p>2. Bodunova O., Stefanchuk M., Polyvoda V., Kikalishvili M., Yeromenko-Kniazieva L. Digitalization of public services in countering criminal offenses. Estudios Economia Aplicada. 2021. Volume 39 (7). DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.5012</p> <p>3. Topchii V., Zadereiko S., Didkivska G.,</p>

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 013276,
виданий
21.02.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 030450,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
009302,
виданий
30.11.2021

Bodunova O., Shayturo O. Combating corruption: International standards and national practice. Amazonia Investiga, 11(52), 278-287. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.30> (WoS)

4. Topchii V., Zadereiko S., Didkivska G., Bodunova O., Shevchenko D. International anti-corruption standards. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 5, 2021. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-277-286> (WoS)

5. Бодунова О. М., Грицюк І. В. Особливості судової (кримінальної) термінології в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 89–94. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-12/142>.

6. Бодунова О.М., Яцик Т.П. Актуальні проблеми перекладу юридичних текстів: лінгвістичний та правовий вимір. Ірпінський юридичний часопис. 2025. Вип. 3(20). DOI: [https://doi.org/10.33244/2617-4154-3\(20\)-2025-91-96](https://doi.org/10.33244/2617-4154-3(20)-2025-91-96)

п. 3.

1. Бодунова О., Хмизова О. Академічне письмо для правників (Academic writing for legal professionals): навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 160 с.

2. Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / О. М. Бодунова, О. В. Хмизова, Т. В. Заїка, Т. Ю. Литвинська, Г. В. Дубова // Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 240 с.

п.4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання,

затверджена НМР
Університету,
протокол від
16.02.2023 №2.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Практика наукового
та ділового
спілкування
іноземною мовою»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форми навчання,
затверджена НМР
Університету,
протокол від
16.02.2023 №2.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальність
081 «Право»,
затверджена НМР
Університету,
протокол від
22.11.2022 №11.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальність
262 «Правоохоронна
діяльність»,
затверджена НМР
Університету 2023
року, протокол №
21.09.2023 р.
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальність
262 «Правоохоронна
діяльність»,
затверджена НМР
Університету,
протокол № 1 від
12.09.2024 р.
6. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної та
заочної форми
навчання,
спеціальність К9
Правоохоронна
діяльність,
затверджена НМР
Університету,

протокол № 6 від 15.01.2026 р.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, спеціальність D8 Право, затверджена НМР Університету, протокол № 6 від 15.01.2026 р.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, спеціальність O8 Право, затверджена НМР Університету 10.01.2025 р., протокол № 6.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, спеціальність D8 Право, затверджена НМР Університету 16.09.2025 р., протокол № 1.

п. 5.
Доктор юридичних наук 12.00.08 – «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» назва дисертації «Кримінологічні засади запобігання злочинності у сфері інформаційних технологій» диплом ДД № 013278, рішення АК МОН від 21 лютого 2024 р.

п. 7
1. Голова разової спеціалізованої ради, створеної на підставі рішення Вченої ради Державного податкового університету від 26 червня 2025 року, протокол № 17 (наказ від 26 червня 2025 року № 758) з правом прийняття до розгляду та

						<p>проведення разового захисту дисертації Карабази Наталі Федорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»</p> <p>2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Малех Ірини Богданівни «Теоретичні та практичні аспекти суддівського розсуду» за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (24.12.2022 р.)</p> <p>3. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з права Бородій І.В. «Забезпечення безпеки свідків у кримінальному процесі України» (31.05.2023 р.)</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з права Неділька Я.В. «Розслідування кримінальних правопорушень, що вчиняються з використанням інформаційних комп'ютерних технологій» (05.10.2023 р.)</p> <p>п. 8 Заступник головного редактора фахового наукового журналу «Ірпінський юридичний часопис» (свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 23215-13055 ПР від 22.03.2018).</p> <p>п. 19 Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права», ГО «Союз юристів України». Є членом Ради молодих вчених при Державному інституті сімейної та молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України.</p>	
530531	Сердюк Наталія Аркадіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний	29	ОК6 Теоретико-прикладні аспекти	п. 1. 1. Сердюк Н. А. Protection of economic rights in eastern

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009244, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 002836, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044808, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 004637, виданий 23.12.2022</p>	<p>законотворення</p>	<p>European countries. WSEAS Transactions on Business and Economics, Volume 18, 2021, Art. #76, pp. 803-814. (SCOPUS indexed journal)</p> <p>2. Сердюк Н. А. Екологічна грамотність як фактор консолідації українського суспільства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. №2. С. 34-38. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58104</p> <p>3. Serdiuk N. European social standards of human rights. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 02. P. 34-38. (Web of Science indexed journal)</p> <p>4. Nataliya O. Davydova, Olena I. Bugera, Serhii H. Kyrenko, Nataliia A. Serdiuk, Volodymyr A. Shatilo. Legal regulation of the provision of information services in the field of open data. Informatol. 55, 2022., 1-2. P. 182-193. (Web of Science indexed journal)</p> <p>5. Сердюк Н. А., Вангородська Г.І. Роль судді у становленні української правої системи. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. №3. С. 249-254. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2021.03.46</p> <p>6. Сердюк Н. А., Вангородська Г.І. Права людини в контексті реалізації реформи в сфері охорони здоров'я. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право 2022 № 69 (1). С. 72-78. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.69.11</p> <p>7. Сердюк Н. А. Питання дискримінації в реалізації прав і свобод людини і громадянина. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 6. С. 60-64. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-</p>
--	--	--	--	---	-----------------------	--

6018.2022.06.11
8. Maryna O. Dei, Iryna O. Hrytsai, Nataliya O. Davydova, Nataliia A. Serdiuk, Viktoriia V. Yurovska. Analysis of the Peculiarities of the Concept of Temporary Protection in the Eu in the Context of Defense against Hybrid Threats. Pakistan Journal of Criminology. Vol.15, No.1, January-March 2023 pp. 139–155. (SCOPUS indexed journal).

9. Сердюк Н.А. Право на мир: сучасне розуміння та нові виклики. Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал. Ірпінь. УДФСУ. 2025. Вип. 2 (19). С. 73-82
DOI:
[https://doi.org/10.33244/2617-4154-2\(19\)-2025-73-82](https://doi.org/10.33244/2617-4154-2(19)-2025-73-82)

10. Сердюк Н.А. Відбудова України крізь призму інклюзивності: правові та соціально-економічні детермінанти безбар'єрного простору. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Право 2025 № 89: частина 3. С. 105-111. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.3.15>

п. 4.
1. Сердюк Н.А. Історія держави і права України: Навчальна робоча програма дисципліни для студентів спеціальності «Право». Київ: КНУБА, 2021. 56 с.
2. Сердюк Н.А. Правові системи сучасності: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, Є.В. Перегуда. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022. 32 с.
3. Сердюк Н.А. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень:

Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022. 39 с.

4. Сердюк Н.А. Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов та ін.

5. Сердюк Н.А. Правове регулювання гендерної політики: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, О.А. Голуб. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 35 с.

6. Сердюк Н.А. Застосування права: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Сердюк Н.А. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2024. 148с.

7. Сердюк Н.А. Правові основи професійної діяльності (у сфері спорту): : конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Уклад. Сердюк Н.А. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2024. 73с.

п. 7.
Офіційний опонент:
1. Щирба Мар'яна

Юрївна, тема:
«Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження» подана на присудження наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, 19 березня 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.19, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів.

2. Грень Наталії Михайлівни, тема: «Дискримінація за віком: правовий аспект», подана на присудження наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, 05 квітня 2023 року Спеціалізована вчена рада Д 35.052.19, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів.

п. 9.
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022 року) URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/879/87997/639af25323451083877863.pdf>

п. 12.
1. Сердюк Н. А. Правова природа дискреційних повноважень суддів в Україні. Питання дискреційних повноважень у функціонуванні органів публічної влади: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2021 р.) / Київський

національний університет імені Тараса Шевченка, ВГО «Асоціація українських правників». Київ: «Видавництво Людмила», 2021. С. 43-48

2. Сердюк Н. А. Національна культура як ціннісний вектор розвитку України. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Першої міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 21 травня 2021 р.) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л. В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. С. 92-94

3. Сердюк Н. А. Соціально-економічні орієнтири модернізації конституційного ладу в Україні. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 22 червня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 131-137

4. Сердюк Н. А. Базові цінності українського суспільства як орієнтири розвитку конституційного ладу в умовах глобалізації. Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення : Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ФОП Кішка І.В. 2021. С. 467-470.

5. Сердюк Н. А. Соціально-економічні орієнтири модернізації конституційного ладу в Україні. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних

моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 22 червня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 131-137.

6. Сердюк Н. А. Вектори соціальної політики України у національному механізмі захисту прав людини. Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (м. Київ, 7 липня 2021 р.) Зб. наук.пр. Київ-Тернопіль : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди». 2021. С. 35-41.

7. Сердюк Н. А. Національна культура як вектор у процесі становлення ідеї республіканізму в Україні. Перспективи республіканізму в Україні та політико-правові трансформації: збірник матеріалів тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 23 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Видавництво Людмила», 2021. С. 53-57.

8. Сердюк Н. А. Соціальний захист людини як первинна детермінанта розвитку української держави. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 30-тій річниці з дня проголошення незалежності України), м. Ужгород, 23 серпня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 246-250.

9. Сердюк Н. А.

Реформування правової освіти в Україні: виклики сучасності. Роль періодичних юридичних видань у формуванні правової держави: зарубіжний досвід та Україна: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 21 жовтня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 140-145.

10. Сердюк Н. А. Формування транспортної політики та ефективного державного управління: економіко-правові аспекти. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2021. С. 86-89.

11. Сердюк Н. А. Соціальна безпека як первинна детермінанта формування єдиного медичного простору України. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / за аг.ред. С.Г.Стеценка. – Харків : Право, 2022. С. 66-74.

12. Сердюк Н. Історія держави і права: Конспект лекцій для студентів спеціальностей 052 «Політологія» та 081 «Право». Частина I. Історія держави і права України. Уклад. Н.А. Сердюк. Київ–Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022. 279 с.

13. Сердюк Н. А. Забезпечення соціального захисту населення в умовах війни. Право - дієвий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки, прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг.

ред. Бисаги Ю.М., Белова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. (С. 189-195)

14. Сердюк Н. А. Обов'язок держави щодо соціального захисту громадян в умовах війни: сучасна українська практика. Реалізація конституційного права на охорону здоров'я в умовах війни: український досвід та міжнародні стандарти: матеріали міжнародної правової школи, м. Ужгород, 10 лютого 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. – С. 87-95.

15. Сердюк Н. А. Науково-інноваційні освітні центри в умовах післявоєнного відновлення міст і регіонів України. Шоста міжнародна науково-практична конференція «Будівельне право: публічно-приватне партнерство в процесі відновлення України» – 28 квітня 2023 року, м. Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури. – С. 164-168

16. Сердюк Н. А. Забезпечення соціального захисту населення в умовах війни. Право - дієвий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки, прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Белова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с. (С. 189-195)

17. Сердюк Н. Проблеми реалізації та захист прав і свобод в умовах війни. Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мін-

во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С. 9-12

18. Сердюк Н. Реалізація права на освіту в умовах воєнного стану. Тези доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції “Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку” 27-28 червня 2024 року. Вид-во: КНУБА. 2024. С.63-68.

19. Сердюк Н.А. Застосування права: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Сердюк Н.А. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2024. 148с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/242005/mod_resource/content/1/konspekt.pdf

20. Сердюк Н.А. Правові засади державної політики щодо інклюзивного містобудування як ключовий елемент відновлення України в посткризовий період. Державна політика у кризовий і посткризовий період: збірник тез Ізраїльсько-європейського саміту громадянського співробітництва, Прага-Київ, 21-23 травня 2025. – Київ: ІЗІПГ, 2025. – С. 80-83.

21. Сердюк Н.А. Розвиток громадянського суспільства в Україні: від волонтерства до інституціоналізації. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 133-135.

						Науковий гурток кафедри теорії та історії держави і права ДПУ «Державотворець»	
						п. 19. Голова Київської міської організації «Асоціація українських правників». Посвідчення № 48/13 від 01.12.2013 р.	
418116	Чеховська Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, рішення державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003358, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 039988, виданий 15.03.2007, Атестат професора АП 001568, виданий 26.02.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006482, виданий 09.04.2008	25	ОК10 Методологія приватного права	П. 1 1. Petrychuk, M., Chekhovska I., Rudaia, M., Koval, O., Yatskovyna, V. Influence of state financial control on state authorities functioning: El impacto del control financiero estatal en el funcionamiento de las autoridades públicas. Political Questions, 2022. 40(74), 347-362. Web of Science https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.18 . URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38905 2. Olesia Batryn, Iryna Chekhovska, Natalia Uvarova, Tatiana Zhehlinska, Alona Komziuk. Transformation of the State policy of Ukraine in the healthcare sector during martial law. Vol. 41 Núm. 78 (2023): Cuestiones Políticas: Julio-Septiembre 2023 https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40599/46268 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.21 3. Чеховська І. В. Зарубіжний досвід правового регулювання застосування спеціалізованого санітарного транспорту в умовах поширення COVID-19. Ірпінський юридичний часопис. 2022. Вип. 1 (8). С. 70-79. Фахове видання. 4. Чеховська І. В., Мороз Ю.А. Реформування системи надання психіатричної допомоги в Україні: організаційно-правові підходи. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 4 (13). С. 80-90. Фахове

видання.
5. Чеховська І. В., Мороз Ю.А. Олімпійська хартія як нормативна складова системи захисту прав і свобод людини і громадянина. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 3 (12). С. 139-150. Фахове видання.
6. Чеховська І. В., Довга М.О. Медіація як альтернативний спосіб вирішення сімейних спорів. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 3 (12). С. 123-138. Фахове видання.
7. Чеховська І.В., Мороз Ю.А. Правове регулювання обігу біоцидних продуктів в державах-членах Європейського Союзу. Ірпінський юридичний часопис. 2024. Вип. 2 (15). С. 79-94. Фахове видання.
8. Чеховська І.В. Аналіз і детермінанти дитячої бідності. Вісник Луганського університету внутрішніх справ. 2024. Вип. 4 (108) С. 137-148. Фахове видання.
9. Чеховська І.В. Аналіз і детермінанти медичної бідності. Ірпінський юридичний часопис. 2025. Вип. 1 (18). С. 149-164. Фахове видання.
10. Чеховська І.В. Адміністративно-правове забезпечення доступності медичної допомоги у період дії воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 1. С. 378-382. Фахове видання.
11. Чеховська І.В. Правове регулювання оподаткування діяльності з добровільного медичного страхування: проблеми та напрями удосконалення. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 2. С. 139-143. Фахове видання.
12. Чеховська І.В. Правове регулювання оподаткування послуг з нетрадиційної медицини. Київський часопис права. № 1. 2025. С.60-67. Фахове

видання.
13. Чеховська І.В.
Правове регулювання
оподаткування
медичних послуг.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 3. С. 95-99.
Фахове видання.
14. Чеховська І.В.
Альтернативні
способи врегулювання
спорів: аналіз судової
практики.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 7. С. 84-89.
Фахове видання.
15. Чеховська І.В.
Захист сімейних прав
та інтересів дитини у
порядку цивільного
судочинства: аналіз
судової практики.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 8. С. 95-99.
Фахове видання.
16. Чеховська І.В.
Вирішення спорів про
участь у вихованні
дитини у порядку
цивільного
судочинства.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 10 С. 129-135.
Фахове видання.
17. Чеховська І.В.
Адміністративно-
правове забезпечення
психологічної
реабілітації
військовослужбовців
та членів їх сімей.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 11 С. 111-115.
Фахове видання.
18. Чеховська І.В.
Правове регулювання
протидії туберкульозу
та проведення
профілактичних
щеплень в Україні:
проблеми та напрями
удосконалення.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 12 С. 103-108.
Фахове видання.

П. 3
1. Чеховська І.В.
Альтернативні
способи захисту
суб'єктивних прав :
навчальн. посіб. / І. В.
Чеховська Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2022. 428
с. (24.5 друк. арк.)
2. Єдиний медичний
простір України:
правовий вимір:
[монографія]. Київ:
Ісина, 2021. 678 с.
(особистий внесок:
«Позитивний
зарубіжний досвід

реалізації проєктів єдиного медичного простору». С. 346-357, (авторський внесок 1,5 д.а.).

3. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі: монографія/за заг. ред І.В. Чеховської. Ірпінь: Державний податковий університет. 2023. 566 с., 32,69 д.а. (авторський внесок п. 1.2., 3.1, 3.4, 3.7, висновки (12 д.а.).

4. Актуальні проблеми приватного права. навчальн. посіб. / кол. авт.: І. В. Чеховська, Ю.Ю. Рябченко, В.А. Миколаєць та ін; Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 306 с. 17,67 д.а. (авторський внесок 1, 5 д.а.).

П. 4

1. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Спортивне право» (сертифікат від 11.04.22 р.).

2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав. (сертифікат від 11.04.2024 р.)

3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту у бізнесі» (сертифікат від 11.04.2024 р.)

4. Методичні рекомендації до проведення семінарських робіт навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту у бізнесі» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія» освітня програма «Психологія. Психологія бізнесу». Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 13 від 11.03.24 р. 3,7 д.а.

5. Методичні рекомендації до

проведення семінарських і практичних робіт навчальної дисципліни «Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітня програма «Охорона та захист цивільних прав. Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 13 від 11.03.24 р. 3,8 д.а.

6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Охорона та захист цивільних прав». Затверджено науково-методичною радою ДПУ, протокол № 10 від 16.03.23 р. 2,2 д.а.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Медичне право» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». Затверджена науково-методичною радою УДФСУ Протокол № 4 від 16.03.23 р. 2,2 д.а.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми реалізації суб'єктивних цивільних прав, свобод і законних інтересів» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового)

рівня денної форми навчання галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Право».
Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 29.09.23 р. 1,4 д.а.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія приватного права» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Право» за спеціальністю D 8 Право. ». Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 16.09.25 р. 1 д.а.

П. 6 Науковий керівник здобувачів:
1. Буковинська Наталія Адріанівна. Тема дисертації: Адміністративно-правове забезпечення реалізації гендерної політики в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 23 № 000227 від 03.02.2023 р.
2. Петричук Максим Володимирович. Тема дисертації: Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів державного фінансового контролю в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет, Міністерство фінансів України. Ірпінь. Н 24 № 24 № 002684 від 25.06.2024 р.

П. 7
Голова СВР Д 27.855.02 (12.00.07 - адміністративне право і процес; інформаційне право; фінансове право) у Державному податковому університеті.
Член СВР Д 27.855.03

(12.00.01 — теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність) у Державному податковому університеті.
Офіційний опонент: Подзіров А.О., дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2023 р.)
Колодчина Р.В., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; Національний університет біоресурсів і природокористування, 2024 р.)
Менделя О.О., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, 2023 р.)
Бондарчук Ю.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025 р.)
Безнос К.О., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Науково-дослідний інститут

приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака, 2025 р.).

П. 8

1. Керівник науково-дослідної роботи кафедри: «Цивільно-правовий захист прав людини в соціальній державі», (номер державної реєстрації НДР: 0120U101807, термін виконання 2020-2025 рр.).
2. Член редколегії Ірпінського юридичного часопису.
3. Член редколегії наукового журналу «Нове українське право».
4. Член редколегії академічного журналу "Studia Prawnoustrojowe" (Юридичні студії) Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині.

П. 12

1. Чеховська І.В. Екологічна освіта – шлях до формування екологічної культури суспільства. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 2. – Тернопіль: Вектор, 2022. С. 224-226.
2. Чеховська І.В., Самілик Л.О. Правове забезпечення гарантій прав дітей в умовах воєнного стану. Міжнародне право XXI століття: сучасність та майбутнє: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне право XXI століття: сучасність та майбутнє», 25 травня 2022 р. / Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 257-260.
3. Чеховська І.В. Правове забезпечення соціальних гарантій

населення України в умовах воєнного стану. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] :збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 930 с. – PDF-формат;мережеве видання ; інституційний депозитарій.С. 787-792.

4. Чеховська І.В. Реформування системи надання психіатричної допомоги в Україні: організаційно-правові підходи. Актуальні проблеми приватного права: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми приватного права», м. Ірпінь, 18 жовтня 2022 року. Ірпінь. С. 19-22.

5. Чеховська І.В. Застосування soft-skills в освітньому процесі при викладанні навчальної дисципліни «Медичне право». Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня-16 квітня 2023 -Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2023. С. 436-438.

6. Чеховська І.В. Доступ до медичних послуг як складова гарантій забезпечення права на охорону здоров'я. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ірпінь, 24 жовтня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 35-37.

7. Чеховська І.В. Правове забезпечення надання екстреної медичної допомоги в Україні. Соціальне спрямування

економічної діяльності в умовах викликів воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні: правові та організаційні проблеми: матеріали наук.-практ. Круглого столу (Київ, 30 листопада 2023). Київ: Електрон. Текст. Дані. НДІ приватного права ім. Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2023. С. 207-220.

8. Чеховська І.В. Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки», 24 квітня 2024 р. / Державний податковий університет, Навчально-науковий інститут права. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 235-241.

9. Чеховська І.В. Правове регулювання форм сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування в Іспанії. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ірпінь, 29 жовтня 2024 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 11-15.

10. Чеховська І.В. Аналіз і детермінанти медичної бідності. Правові аспекти подолання викликів у сфері охорони здоров'я. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичного «круглого столу» (20 листопада 2024 року м. Київ). К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2024. С. 109-121.

11. Чеховська І.В. Політика академічної доброчесності в університетах:

						<p>проблеми реалізації. Proceedings of the scientific and pedagogical: Scientific and pedagogical intemship, June 23-August 3, 2025. Riga, the Republic of Latvia, 2025. P. 96-101.</p> <p>12. Чеховська І.В. Питання здійснення права на виховання дитини в порядку цивільного судочинства. Актуальні проблеми приватного права: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь, 31 жовтня 2025 . – Державний податковий університет, 2025. С. 82-84. Електронне видання.</p> <p>13. Чеховська І.В. Правові гарантії забезпечення доступу до спортивно-оздоровчих послуг. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. – 321 с. С. 153-155.</p> <p>14. Чеховська І.В. Спортивні правовідносини: наукові підходи до розуміння. Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформацій [Електронний ресурс] Збірник матеріалів I Міжнародного наукового форуму, м. Ірпінь, 13 листопада 2025 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. С. 31-34.</p> <p>П. 19 Член Союзу юристів (Київська обласна організація Союзу юристів України). Посвідчення № 0079/2020</p>	
417825	Новицька Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний економічний	20	ОК9 Правове забезпечення інформаційної безпеки	П. 1. 1. Новицька Н.Б., Петрик В.М., Кудико В.М. Реформування освітнього процесу

університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
доктора наук
ДД 008385,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 044019,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
044994,
виданий
15.12.2015,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007521,
виданий
01.07.2010

шляхом
удосконалення
викладання
навчальних
дисциплін, пов'язаних
з інформаційною
безпекою держави.
Ірпінський
юридичний часопис.
2021 № 3(7). С. 122-
131.
2. Новицька Н.Б.,
Петрик В.М., Кудико
В.М.
Дезінформування як
засіб ведення
інформаційної війни
російської федерації
проти України.
Ірпінський
юридичний часопис.
2022 № 1(8). С. 118-
130.
3. Новицька Н. Б.,
Петрик В. М., Кудико
В. М. Пропаганда,
диверсифікація
громадської думки,
психологічний тиск та
поширення чуток як
методи ведення
спеціальних
інформаційних
операцій рф проти
України. Ірпінський
юридичний часопис.
2022. 2(8). С. 105-113
https://drive.google.com/file/d/1z9qMILpCGNeL3R_7222Cc9IdBqz0oSrw/view
4. Новицька Н.Б.,
Пунда О.О.,
Добрянська О.Д.
Принципи
інформаційної
політики в умовах
війни та їх
нормативно-правове
закріплення.
Соціологія права. 1-2
(40-41) 2022. С. 71-76.
DOI
<https://doi.org/10.37687/2413-6433.2022-1-2.14>
<http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2022/1-2/14.pdf>
5. Новицька Н.Б.,
Петрик В.М.,
Музиченко К.В.
Правові аспекти
протидії
деструктивній
політиці Угорщини на
території України.
Ірпінський
юридичний часопис.
№4 (13). 2023. С. 63-
70. DOI
10.33244/2617-
4154.4(13).2023.63-70

П. 3
1. Господарсько-
торговельна
діяльність в Україні:
теорія і практика
правового
регулювання :

монографія / Н. В. Никитченко, А. М. Новицький, Н. Б. Новицька, В. Б. Крикун та ін. ; за заг. ред. Н. В. Никитченко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 348 с. авторський внесок 3 д.а.

П. 4.
1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Медіаправо» укладена на основі освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю» першого (бакалаврського) рівня галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С7 Журналістика Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 16.09.25 р. 1,4 д.а.
2. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Авторське право» укладена на основі освітньо-професійної програми «Правове регулювання публічних та приватних відносин» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 5 від 11.01.24 р. 1,7 д.а.
3. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Діджиталізація у приватно-правовій сфері» укладена на основі освітньої програми «Охорона та захист цивільних прав» другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 4 від 16.03.23 р. 1,6 д.а.
4. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Діджиталізація у приватно-правовій

сфері» укладена на основі освітньої програми «Охорона та захист цивільних прав» другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 4 від 16.03.23 р. 1,6 д.а. 5. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 16.09.25 р. 1,8 д.а.

П. 7.
Член СВР Д 08.893.03
Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро
Офіційний опонент (Самчинська О.А., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2025 р.).
Офіційний опонент (Павленко В.І., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2025 р.).
Офіційний опонент (Сівак О.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2024 р.).
Офіційний опонент (Плохута Є.П., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2023 р.).

П. 8
1. Заступник
головного редактора
науково-практичного
видання «Ірпінський
юридичний часопис»
включеного до
переліку МОН
України у категорію
«В» Наказ

Міністерства освіти і науки України № 527 від 24.05.2018. Рішення Вченої ради Університету від 27.11.2018.

П. 12.

1. Новицький А.М., Новицька Н.Б. Сучасні виклики юридичної науки. Розвиток юридичної науки України в умовах воєнного стану. Юридична наука: проблеми та шляхи їх вирішення [Електронне видання] : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6 березня 2025 року. – Київ : Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», 2025. – 338 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний репозитарій Європейського університету. ISBN 978-966-301-272-8 <https://drive.google.com/file/d/1Na95e-rVIdGyh7OGQJYz6LW9k1qvRl4G/view>

2. Новицька Н.Б., Новицький А.М. Право на доступ до інформації в умовах воєнного стану Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 321 с. С. 117-119. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-749-0 https://dpu.edu.ua/images/2025/Photo_dlya_novyn_2025/Navcalno-naukovij%20institut%20oprava/11%20listopad%20Navcalno-naukovij%20institut%20oprava/Zbirnik%20materialiv%20vseukrainskogo%20kruglogo%20ostolu%208.10.25%20or.pdf

3. Новицька Н. Інформаційна культура як основа академічної доброчесності

						<p>//Правова політика України: історія та сучасність: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (9–10 жовтня 2025 р.) – Ж. : Житомирська політехніка, 2025. – 244 с. – С.112-113. // https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/112-113.pdf</p> <p>4. Новицька Н., Розпаченюк Ю. Проблеми та перспективи розвитку науки у в кризовий і посткризовий період С. 59-61. Державна політика у кризовий і посткризовий період: збірник тез Ізраїльсько-європейського саміту громадського співробітництва, Прага-Київ, 21-23 травня 2025. – Київ: ІЗПГ, 2025. – 103 с. – Електронне наукове видання.</p> <p>5. Новицький А.М., Новицька Н.Б. Система державного регулювання забезпечення прав людини органами публічної влади держави. Актуальні питання забезпечення безпекового середовища в Україні : зб. тез наук. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19 квітн. 2024 р.) [Електронне видання] / упоряд.: М.Г. Вербенський, В.О. Рядінська, А.І. Хальота, В.А. Мацько. Київ : ДНДІ МВС України, 2024. 415 с. С.394-396</p> <p>П. 19. Співзасновник Громадської організації «Інститут захисту інформаційних прав громадян» Код 39672838</p>	
417825	Новицька Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 008385, виданий	20	ОКЗ Діджиталізація наукової діяльності	П. 1. Новицька Н.Б., Пунда О.О., Добрянська О.Д. Принципи інформаційної політики в умовах війни та їх нормативно-правове закріплення. Соціологія права. 1-2 (40-41) 2022. С. 71-76. DOI https://doi.org/10.37687/2413-6433.2022-1-2.14 http://soclaw.idpnan.k

28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 044019,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044994,
виданий
15.12.2015,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007521,
виданий
01.07.2010

yiv.ua/archive/2022/1-2/14.pdf
Новицька Н.Б.,
Новицький А.М.,
Приймаченко Д.В.
Формування
інформаційних
компетентностей як
стратегічний
напрямок підготовки
юристів у закладах
передвищої фахової
освіти. Правові
новели № 18, 2022. С.
154-160
http://legalnovels.in.ua/journal/18_2022/23.pdf (DOI
<https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.23>)
Новицька Н.Б.,
Новицький А.М.,
Приймаченко Д.В.
Інформаційна
культура як складова
формування
державної політики у
сфері фахової
передвищої освіти.
Вісник УжНУ. Серія:
Право. Випуск 75. Том
1. 2023. С. 255-259.
<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/275691/270685>
DOI
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.75.1.42>
Миколаєць В.А.,
Новицька Н.Б.
Еволюція правового
регулювання
наукового відкриття
як об'єкта
інтелектуальної
власності. Ірпінський
юридичний часопис.
№3(16) 2024. С. 207-218. DOI:
[https://doi.org/10.33244/2617-4154-3\(16\)-2024-207-218](https://doi.org/10.33244/2617-4154-3(16)-2024-207-218)
5. Новицька Н.,
Волошина О. Публічні
ліцензії на об'єкти
інтелектуальної
власності в Україні:
юридична сутність та
перспективи
застосування в
онлайн-середовищі.
Соціальний розвиток:
економіко-правові
проблеми. №4. 2025.
<https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.4.22>

П. 3
1. Господарсько-
торговельна
діяльність в Україні:
теорія і практика
правового
регулювання :
монографія / Н. В.
Никитченко, А.М.
Новицький, Н. Б.
Новицька, В. Б.

Крикун та ін. ; за заг.
ред. Н. В. Никитченко.
– Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
348 с. авторський
внесок 3 д.а.

П. 4.
1. Робоча програма
обов'язкової
навчальної
дисципліни
«Медіаправо»
укладена на основі
освітньої програми
«Журналістика і з
в'язки з
громадськістю»
першого
(бакалаврського)
рівня галузі знань С
Соціальні науки,
журналістика,
інформація та
міжнародні
відносини,
спеціальність С7
Журналістика
Затверджена науково-
методичною радою
ДПУ Протокол 1 від
16.09.25 р. 1,4 д.а.
2. Робоча програма
вибіркової навчальної
дисципліни
«Авторське право»
укладена на основі
освітньо-професійної
програми «Правове
регулювання
публічних та
приватних відносин»
першого
(бакалаврського)
рівня галузі знань 08
«Право»,
спеціальність 081
«Право» Затверджена
науково-методичною
радою ДПУ Протокол
5 від 11.01.24 р. 1,7 д.а.
3. Робоча програма
обов'язкової
навчальної
дисципліни
«Діджиталізація у
приватно-правовій
сфері» укладена на
основі освітньої
програми «Охорона та
захист цивільних
прав» другого
(магістерського) рівня
галузі знань 08
«Право»,
спеціальність 081
«Право» Затверджена
науково-методичною
радою ДПУ Протокол
4 від 16.03.23 р. 1,6 д.а.
4. Робоча програма
обов'язкової
навчальної
дисципліни
«Діджиталізація у
приватно-правовій
сфері» укладена на
основі освітньої
програми «Охорона та
захист цивільних

прав» другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 4 від 16.03.23 р. 1,6 д.а. 5. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Затверджена науково-методичною радою ДПУ Протокол 1 від 16.09.25 р. 1,8 д.а.

П. 7.
Член СВР Д 08.893.03 Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро
Офіційний опонент (Самчинська О.А., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2025 р.).
Офіційний опонент (Павленко В.І., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2025 р.).
Офіційний опонент (Сівак О.В., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2024 р.).
Офіційний опонент (Плохута Є.П., на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Університет митної справи та фінансів, 2023 р.).

П. 8
1. Заступник головного редактора науково-практичного видання «Ірпінський юридичний часопис» включеного до переліку МОН України у категорію «В» Наказ Міністерства освіти і науки України № 527 від 24.05.2018.
Рішення Вченої ради

Університету від 27.11. 2018.

П. 12.

1. Новицький А.М., Новицька Н.Б. Сучасні виклики юридичної науки. Розвиток юридичної науки України в умовах воєнного стану. Юридична наука: проблеми та шляхи їх вирішення [Електронне видання] : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6 березня 2025 року. – Київ : Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», 2025. – 338 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний репозитарій Європейського університету. ISBN 978-966-301-272-8 <https://drive.google.com/file/d/1Na95e-rVIdGyh7OGQJYz6LW9k1qvRl4G/view>

2. Новицька Н.Б., Новицький А.М. Право на доступ до інформації в умовах воєнного стану Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного круглого столу присвяченого 30-річчю Навчально-наукового інституту права, Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 321 с. С. 117-119. – PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-749-0 https://dpu.edu.ua/images/2025/Photo_dlya_novyn_2025/Navcalno-naukovij%20institut%20oprava/11%20listopad%20Navcalno-naukovij%20institut%20oprava/Zbirnik%20materialiv%20Vseukrainskogo%20kruglogo%20stolu%208.10.25%20r.pdf

3. Новицька Н. Інформаційна культура як основа академічної доброчесності //Правова політика України: історія та сучасність: матеріали VI Всеукраїнського

						<p>науково-практичного семінару (9–10 жовтня 2025 р.) – Ж. : Житомирська політехніка, 2025. – 244 с. – С.112-113. // https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/112-113.pdf</p> <p>4. Новицька Н., Розпаченюк Ю. Проблеми та перспективи розвитку науки у в кризовий і посткризовий період С. 59-61. Державна політика у кризовий і посткризовий період: збірник тез Ізраїльсько-європейського саміту громадського співробітництва, Прага-Київ, 21-23 травня 2025. – Київ: ІЗІПГ, 2025. – 103 с. – Електронне наукове видання.</p> <p>5. Новицький А.М., Новицька Н.Б. Система державного регулювання забезпечення прав людини органами публічної влади держави. Актуальні питання забезпечення безпекового середовища в Україні : зб. тез наук. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19 квітн. 2024 р.) [Електронне видання] / упоряд.: М.Г. Вербенський, В.О. Рядінська, А.І. Хальота, В.А. Мацько. Київ : ДНДІ МВС України, 2024. 415 с. С.394-396</p> <p>П. 19. Співзасновник Громадської організації «Інститут захисту інформаційних прав громадян» Код 39672838</p>	
418119	Шевченко Анатолій Євгенійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 005745, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 002325, виданий 13.01.1999,	44	ОК1 Філософія правничої науки	П. 1 1. Maksym Zabarniy, Vasyi Topchiiy, Anatolii Shevchenko, Nataliia Luhina, Vasiliu Baranchuk, Hennadii Chorny, Yevgen Streltsov. Utilizing of the method of statistical data analysis in combating organized crimes. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 25, Special Issue 4, 2022. URL: https://www.abacademies.org/abstract/utilizing-of-the-method-of-

Атестат
доцента ДЦ
002467,
виданий
10.09.2001,
Атестат
професора
12ПР 005128,
виданий
24.10.2007

analysis-in-combating-organized-crimes-14242.html
2. Anatoliy Shevchenko, Andrii Voitseshchuk, Olena Zhydovtseva, Serhii Kudin, Andrii Boichuk y Alyona Shevtsova. The Value of Man in the Positivity Type of Understanding Law. The Value of Man in the Positivity Type of Understanding Law. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 40 N° 74 (2022): P. 975-988. IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. LUZ. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.54>
3. Zabarniy, M., Topchiy, V., Shevchenko, A., Lugina, N., Viacheslav, Y. Utilizing of the method of statistical data analysis in combating organized crimes. Amazonia Investiga, 11(52), 288-297. Volume 11 - Issue 52: 288-297 / April, 2022. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.31>
4. Svitlana V. Bobrovnyk, Anatolij Ie. Shevchenko, Taras O. Didych, Vitalii O. Khodanovych, Maryna O. Dei. Methodological strategy of modern knowledge of law: a manifestation of formal lawmaking in agriculture sector. International Journal of Agricultural Extension Int. J. Agr. Ext. (2022). 71-76. Special Issue 01 | Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. DOI: [10.33687/ijae.010.00.3859](https://doi.org/10.33687/ijae.010.00.3859)
5. Шевченко А. Є., Старостюк А.В. Соціально-аксіологічний статус людини в Україні: історично-правова ретроспектива Європейські перспективи. Науково-практичний журнал. №2. 2023. С.163-166. https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2023-2/EP_2023_2_163.pdf
7. Anatoliy Shevchenko, Andrii Voitseshchuk, Olena Zhydovtseva, Serhii Kudin, Andrii Boichuk y Alyona Shevtsova. The Value of

Man in the Positivity
Type of Understanding
Law CUESTIONES
POLÍTICAS Vol. 40 N°
74 (2022): 975-988. P.
975-988. IEPDP-
Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas
LUZ.
DOI:<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.54>
(Web of Science)
8. Shevchenko A. Ie.,
Kudin S. V. Variety of
theoretical approaches
to legal interpretation.
Альманах права.
Тлумачення права: від
теорії до практики.
Випуск 12. К.: Ін-т
держави і права ім. В.
М. Корецького НАН
України, 2021. С.109-
114. URL:
<http://jnas.nbu.gov.ua/uk/issue/UJRN-0001273407>.
9. Шевченко А.Є.,
Антошкіна В.К.
Науково-правова
доктрина та її
значення у
правотлумаченні.
Альманах права.
Тлумачення права: від
теорії до практики.
Випуск 12. К.: Ін-т
держави і права ім. В.
М. Корецького НАН
України, 2021. С.99-
109. URL:
<http://jnas.nbu.gov.ua/uk/article/UJRN-0001273503>.

П. 3
1. Шевченко А.Є.
Навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти
«Конституційне та
муніципальне право
України» (у
визначеннях та
схемах),
рекомендовано до
друку: Вченою радою
ННІ права, протокол
№ 9 від 03.02.2021 р.;
Рішенням Вченої ради
Університету
державної фіскальної
служби України від
26.04.2021 р.
2. Шевченко А. Є.,
Кудін С. В., Корінний
М. М. Глосарій
юридичних понять і
термінів з «Історії
держави і права
України», «Історії
держави і права
зарубіжних країн»,
«Історії вчень про
державу і право» : у 2-
х ч. Ч. 2: М-Я. Вінниця
: ТВОРИ, 2021. 421 с.
3. Історіографічні
студії : навч. посіб./
А.Є.Шевченко, С.В.
Кудін, С.Є. Камаралі,

А.В. Гончаров, Д.А. Шевченко. Вінниця : «Твори», 2024. 252 с.

П. 4

1. Методичні рекомендації до проведення семінарських і практичних робіт навчальної дисципліни «Філософія юридичної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 3 від 07.09.22 р..

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія юридичної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 3 від 07.09.22 р.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у сфері права» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 3 від 07.09.22 р..

П. 6 Науковий

керівник здобувачів:
1. Певко С. Г. Оціночні поняття у правозастосуванні. Дисертація на здобуття ступеня

доктора філософії у галузі знань зі спеціальності 081 Право, Рада: Д 64.700.041. 2021 р.

2. Антошкіна В. К. Юридичне тлумачення в сучасній Україні: теорія та практика. Рада: Д 64.700.02. 2021 р.

3. Жидовцева О.С. Соціальна та правова цінність жінки в Україні у добу Середньовіччя. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Захист відбувся 16.09.2023 р.

4. Гончаров М.В. Теоретико-правові основи регулювання інформаційної безпеки в Україні. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Захист відбувся 12.12.2023 р.

4. Жидовцев А.В. Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст. Захист на здобуття ступеня доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Захист відбувся 29.01.2024 р.

5. Крутило О.О. «Організаційно-правові основи функціонування громадських організацій в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень», Захист відбувся 10.10.2025 р

6. Куньовський Олександр Вікторович. Тема дисертації: «Інститут конституційної скарги в Україні: компаративний аналіз». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет.

7. Дорогань

Олександр Михайлович Тема дисертації: «Організаційно-правові засади становлення та функціонування митних органів України (XX – початок XXI ст.)» Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Державний податковий університет,

П. 7

1. Офіційний опонент Гуменюк Т. В. «Державно-правові погляди Кирила Трильовського», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Університету «КРОК». 2023 р.

2. Офіційний опонент Гавриленко Т. С. Еволюція та розвиток функцій Київської міської ради: історико-теоретичний аспект. поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». 2023 р.

3. Офіційний опонент Степаненко Наталії Вячеславівни «Захист та забезпечення прав дитини в умовах військових дій на Донбасі: теоретико-правовий аналіз», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» Університету «КРОК». 2022 р.

4. Офіційний опонент Черняк Є.В. Охорона Конституції України та конституцій зарубіжних країн: конституційно-порівняльний аналіз, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. 2021 р.

5. Офіційний опонент Богатюк Оксани Валеріївни «Становлення та розвиток принципів права у середньовічній

						<p>Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» Донецького національного університету ім. В. Стуса. 2026 р.</p> <p>6. Офіційний опонент Дігтяр Роман Васильович «Становлення і розвиток державотворення в Україні XVII -початку XX століття: історико-правове дослідження», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 2024.</p> <p>П. 8.</p> <p>1. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Забезпечення дії права в процесі реалізації державної політики» (номер державної реєстрації НДР: № 0117U006224, термін виконання: 2018-2022 рр.)</p> <p>2. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (номер державної реєстрації НДР: № 0123U104293, термін виконання: 2023-2027 рр.)</p> <p>3. Член редколегії у фахових наукових виданнях:</p> <p>1) «Ірпінський юридичний часопис»;</p> <p>2) «Публічне право»;</p> <p>3) «Філософські та методологічні проблеми права».</p> <p>П.20.</p> <p>Досвід практичної роботи: Органи внутрішніх справ – 24 роки</p>
418142	Бодунова Олеся Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012,	11	<p>ОК7</p> <p>Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності</p> <p>п. 1.</p> <p>1. Bodunova O., Stefanchuk M., Polyvoda V., Kikalishvili M., Yeromenko-Kniazieva L. Digitalization of public services in countering criminal offenses. Estudios</p>

спеціальність:
0601 Право,
Диплом
магістра,
Національний
університет
державної
податкової
служби
України, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 013276,
виданий
21.02.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 030450,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
009302,
виданий
30.11.2021

Ekonomia Aplicada.
2021. Volume 39 (7).
DOI:
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.5012>
2. Topchii V., Zadereiko S., Didkivska G., Bodunova O., Shayturo O. Combating corruption: International standards and national practice. Amazonia Investiga, 11(52), 278-287. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.30> (WoS)
3. Topchii V., Zadereiko S., Didkivska G., Bodunova O., Shevchenko D. International anti-corruption standards. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 5, 2021. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-277-286> (WoS)
4. Bodunova O., Kinashchuk A., Mashkina O., Soshko O., Zaluzhna O. Semantic-Functional Approach in Presenting the Linguistic Picture of the World of Ukrainians, the English, and Germans. Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences. 2025. Vol 9 Issue 6 pp. 331-342. <https://doi.org/10.33152/jmphss-9.6.3> (Scopus)
5. Бодунова О. М., Грицюк І. В. Особливості судової (кримінальної) термінології в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 89–94. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-12/142>.
6. Бодунова О.М., Яцик Т.П. Зрозумілість судових рішень як необхідна умова підвищення ефективності кримінального провадження в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 4, т. 3. С. 33-37. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.04.3.4>
7. Бодунова О.М., Топчій В.В. Проблемні питання забезпечення кібербезпеки в Україні. Аналітично-порівняльне

правознавство. 2025. № 1. С. 664-669. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.01.110>

8. Бодунова О.М., Лисенко В.В. Content of tax criminal offense: comparative analysis of the legal category. Європейські перспективи. 2024. № 4. С. 362-366. DOI: <https://doi.org/10.71404/EP.2024.4.50>.

9. Новицька Н.Б., Бодунова О.М., Грицюк І.В. Використання штучного інтелекту у розслідуванні воєнних злочинів: проблеми впровадження та перспективи вирішення. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 9(63) 2025. С.1118-1126. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9\(63\)-1118-1125](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-1118-1125)

10. Бодунова О. М. Запобігання кібершахрайству у фінансовому секторі. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал (Серія : право). 2023. Вип. 3 (12). С. 194–200. DOI: [10.33244/2617-4154.3\(12\).2023.194-200](https://doi.org/10.33244/2617-4154.3(12).2023.194-200)

11. Бодунова О. М., Хмизова О.В. Розуміння правотворчості та нормотворчості в контексті проекту закону України «Про правотворчу діяльність». Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал. Серія: право. 2022. Вип. 2 (9). С. 17–23. DOI: [10.33244/2617-4154.2\(9\).2022.17-23](https://doi.org/10.33244/2617-4154.2(9).2022.17-23).

12. Бодунова О. М. Запобігання злочинності у сфері інформаційних технологій в умовах воєнного стану в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 75, Ч. 2. С. 83–87. DOI:<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.75.2.13>

Бодунова О. М., Смородінова М. В. Інститут дізнання: вітчизняна і світова практика. Ірпінський юридичний часопис:

науковий журнал.
2022. Вип. 2 (9). С.
156–162. DOI
10.33244/2617-
4154.2(9).2022.156-
162.

13. Бодунова О.М.,
Грицюк І.В.
Розслідування
кримінальних
правопорушень:
міжнародний вимір.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2023.
№ 6. С. 184-188. DOI
<https://doi.org/10.32782/2408-9257-2023-6-30>

14. Bodunova O. M.,
Hrytsiuk I. V.
Protection of human
rights in criminal
proceedings in the
current context:
european experience.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2023. Випуск 6. С. 225-
230.

15. Бодунова О.М.,
Грицюк І.В. Захист
прав людини у
кримінальному
провадженні в умовах
сьогодення:
європейський досвід.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2023. Випуск 6. С. 225-
230. DOI
<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2023.6.37>.

16. Бодунова О.М.,
Омельчук Л.В.
Декомунізація та
дерусифікація
законодавства
України як напрями
сучасної правотворчої
діяльності.
Європейський
правничий часопис.
2025. Вип. 11. С. 127-
132. DOI:
10.36919/3041-
1149(Print).11.2025.127-
132

17. Бодунова О.М.,
Вербіцький А.С.,
Прокопенко О.В.
Катування
українського
цивільного населення
як злочин проти
людяності та
механізми
притягнення до
міжнародної
кримінальної
відповідальності.
Наукові перспективи.
2026. № 1(67). С. 1186-
1195. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1\(67\)-1186-1195](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-1186-1195)

18. Бодунова О.М.,
Яцик Т.П.

Використання сучасних технологій (gis, ai-аналізу, бпла) для документування воєнних злочинів. Національні інтереси. 2026. №2(19). DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-2\(19\)-1078-1090](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-2(19)-1078-1090)
19. Новицька Н.Б., Бодунова О.М., Грицюк І.В. Використання штучного інтелекту у розслідуванні воєнних злочинів: проблеми впровадження та перспективи вирішення. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 9(63) 2025. С.1118-1126. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9\(63\)-1118-1125](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-1118-1125)

п. 3.
1. Бодунова О.М., Дідківська Г.В., Нікітін Ю.В. та інші. Кримінальне право України. Особлива частина. Навчальний посібник. За заг.ред. В.В. Топчія. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 412 с.
2. Бодунова О.М., Бусол О.Ю. та інші. Законодавче забезпечення протидії корупції: навчальний посібник. За заг. редакцією В.В. Топчія. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 216 с.
3. Бодунова О.М., Топчій В.В., Дідківська Г.В. та ін. Кримінологічні засади участі України у міжнародній системі запобігання злочинності: монографія. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ». 2021, 376 с.
4. Бодунова О. М. Теоретико-прикладні основи запобігання злочинності у сфері інформаційних технологій : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 344 с.
5. Бодунова О., Хмизова О. Академічне письмо для правників (Academic writing for legal professionals): навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 160 с.
6. Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / О. М. Бодунова, О. В. Хмизова, Т. В. Заїка,

Т. Ю. Литвинська, Г. В. Дубова // Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 240 с.
7. Бодунова О.М., П. В. Цимбал, Л. В. Омельчук, О. В. Сіренко, Н. А. Лугіна Кримінальний процес (у схемах і таблицях) = Criminal process (in diagrams and tables) : навчальний посібник. За заг. ред. В. В. Топчія ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 232 с. URI: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/3653>.

- п. 4.
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» НМР від 21.09.2023 № 1. 1,7 д.а.
 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, затверджена НМР Університету, протокол № 6 від 15.01.2026 р.
 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльний аналіз кримінальної відповідальності з іншими видами юридичної відповідальності», НМР від 16.09.2025 № 1. 1 д.а./0,5 д.а.
 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні питання євроінтеграції кримінального законодавства» НМР від 16.09.2025 № 1. 1,4 д.а./0,7 д.а.
 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права», НМР від 16.09.2025 № 1. 1,6 д.а./0,8 д.а.
 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінально-

правова охорона прав людини у практиці Європейського суду із прав людини», НМР від 15.01.2026 № 6. 1,2 д.а./0,5 д.а.

п. 5.
Доктор юридичних наук 12.00.08 – «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» назва дисертації «Кримінологічні засади запобігання злочинності у сфері інформаційних технологій» диплом ДД № 013278, рішення АК МОН від 21 лютого 2024 р.

п. 7.
1. Голова разової спеціалізованої ради, створеної на підставі рішення Вченої ради Державного податкового університету від 26 червня 2025 року, протокол № 17 (наказ від 26 червня 2025 року № 758) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Карабази Наталі Федорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»
2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Малех Ірини Богданівни «Теоретичні та практичні аспекти суддівського розсуду» за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (24.12.2022 р.)
3. Рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з права Бородій І.В. «Забезпечення безпеки свідків у кримінальному процесі України» (31.05.2023 р.)
4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з права Неділька Я.В. «Розслідування кримінальних правопорушень, що вчиняються з

						<p>використанням інформаційних комп'ютерних технологій» (05.10.2023 р.)</p> <p>п. 8 Заступник головного редактора фахового наукового журналу «Ірпінський юридичний часопис» (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 23215-13055 ПР від 22.03.2018).</p> <p>п. 19 Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права», ГО «Союз юристів України». Є членом Ради молодих вчених при Державному інституті сімейної та молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України.</p>	
418035	Касьяненко Любов Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009433, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 027389, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013911, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 008409, виданий 25.01.2013</p>	22	ОК8 Доктрина публічного права	<p>п. 1. 1. Kasianenko, L.M., Kolomiets, P.V. Popovych, O.V. The Rule of Law as a Fundamental Principle of the Concept of Legal Regulation of Tax Security of Ukraine. Estudios de Economia Aplicadathis . 2021, 39(6). URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215022137. 2. Kasianenko, L.M., Kolomiets, P.V. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance , 2022, 20(1), pp. 236–242. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215022137. 3. Kasianenko, L.M. et al. 2019. Subjects of Tax Relations: Features of Legal Status and Classification, Journal of Advanced Research in Law and Economics , Volume X, Winter, 7(45): 2024 – 2031. DOI: 10.14505/jarle.v10.7(45).11. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215022137. 4. Касьяненко Л. Правове регулювання податкових перевірок</p>

під час воєнного стану. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Випуск 2 (11). С. 56 – 65.

5. Касьяненко Л., Правове регулювання оподаткування і його вплив на формування бюджетів. Журнал східноєвропейського права. 2024. №120. С. 34-39.

6. Касьяненко Л., Качковський А. Особливості імплементації правил обов'язкового розкриття інформації про транскордонні операції платників податків у Нідерландах. Журнал східноєвропейського права. 2025. №131. С. 27-32.

п. 3.

1. Публічна фінансова діяльність: теоретико-правові проблеми розвитку і трансформації [ел. видання]: монографія / Аністратенко Ю.І., Боднарчук О.І., Гарбінська-Руденко А.В. та ін ; за ред. д-ра. юрид. наук, професора Л. М. Касьяненко, канд. юрид. наук, професора М. В. Глух. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 254 с.

2. Фінансове право України (загальна частина) : навч. посіб. /Л. М. Касьяненко, Т.О. Мацелик, Т. Б. Шолкова та ін., Ірпінь. Університет ДФС України, 2021. 170 с.

3. Фінансове право України (особлива частина): навчальний посібник /Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Ю. І. Аністратенко та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. 580 с.

п. 4.

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Актуальні питання фінансового права» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» освітня

програма «Правове забезпечення фінансової безпеки держави» (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12).

2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Актуальні питання фінансового права» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» освітня програма «Правове забезпечення фінансової безпеки держави» (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12).

3. Конспект лекцій «Фінансове право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітня програма «Фінансові розслідування» освітня програма «Митна безпека» (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 18.02.2022 № 7).

4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Фінансове право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійні програми «Правове регулювання публічних та приватних відносин, 47 с. (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12).

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни

«Доктринальні проблеми фінансового права» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти «доктор філософії» денної та заочної форми галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право», 34 с. (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12) (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12).

6. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми фінансового права» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти «доктор філософії» денної та заочної форми галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право», 56 с. (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12).

7. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінансове право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійні програми «Правове регулювання публічних та приватних відносин», 43 с. (Затверджено вченою радою ННІ права протокол від 09.05.2023 № 12).

п.6.
На здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук:
Атаманчук Н.І. – «Правове

регулювання
непрямого
оподаткування в
Україні».»12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право, 2021.
Коломієць П.В. –
«Правове
регулювання
податкової безпеки
України» (12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право), 2024.

На здобуття ступеня
доктора філософії
права:
Данілов С.О. –
«Органи публічної
влади як суб'єкти
податкових
правовідносин», 2021
Умрихіна І.О. –
«Правове
регулювання
податкових відносин в
Україні», 2022.
Попович О.В. –
«Принцип
верховенства права у
податковій системі:
теорія та практика»,
2023;
Шпак І.В. – «Правове
регулювання видатків
бюджету на
національну безпеку і
оборону», 2024.

п. 7.
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 27.855.02 у
Державному
податкову
університеті (2022-
2025)
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 64.086.03 у
Національному
юридичному
університет імені
Ярослава Мудрого
(2022-2025).

3. Голова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 27.855.014
(наказ МОН України
від 28 грудня 2021
року № 1446).
Солдусова А.В. (наказ
Державного
податкового
університету від 31
жовтня 2023 року №
1466);
Чечетта С.В.;
Варшамяна Т. (наказ
Державного
податкового
університету від 20
грудня 2023 року №
1962 «Про утворення
разової
спеціалізованої вченої

ради»).

Гуменюк О.І. (наказ
Державного
податкового
університету від 17
червня 2025 року №
688 «Про утворення
разової
спеціалізованої вченої
ради»)

5. Член разових
спеціалізованих
вчених рад:

1) ДФ 26.001.011 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка;
2) ДФ 41.086.008 у
Національному
університеті «Одеська
юридична академія»;
3) ДФ 64.086.018 у
Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого.
4) ДФ 70.895.040 у
Хмельницькому
університеті
управління та права
імені Леоніда
Юзькова (Карпушин
Г.Л., 19.10.2023 р);
5) 2024 - ДФ 2023-36 у
Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого (Кліменко Д.І.
07.03.2024) ;
6) 2024 - ДФ 2023-52 у
Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого (Таранов А.Ю.
13.03.2024);
7) 16.05.2024
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана (Смакограй М.К.);
8) 2024 – ДФ 2024-08
у Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого
(Савінова А.В.
23.07.2024);
9) 2024 - ДФ 2024-09 у
Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого
(Манукян А.А.
23.07.2024);

6. Офіційний опонент:

1) Кобильнік Д.А.,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук,
27.04.2021,
Запорізький
національний
університет ;

2) Сазонова А.О.
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук Д
08.893.03,
Університет митної
справи та фінансів
15.02.2023;

3) Заверуха О.Б.
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук, Д
64.086.03 у
Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого
14.06.2024;

4) Олешко О.Л.
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук у
Класичному
приватному
університеті
15.07.2024;

5) Бортняк В. А. Д
26.501.0 у Державній
науковій установі
«Інститут інформації,
безпеки і права
Національної
академії правових
наук України»

п. 8.
Член редколегії
фахового наукового
журналу «Ірпінський
юридичний часопис»
(свідомство про
державну реєстрацію
друкованого засобу
масової інформації
Серія КВ № 23215-
13055 ПР від
22.03.2018).

п. 9.
Член Науково-
консультативної ради
Державної податкової
служби України
(наказ ДПС України
№ 713 від 11.12.2020)
Член робочої групи
проведення огляду
витрат державного
бюджету у сферах
захисту інтересів
України у
Європейському суді з
прав людини під час
урегулювання спорів і
розгляду в
закордонних
юрисдикційних
органах справ за
участю іноземних
суб'єктів та України та
виконання рішень
закордонних
юрисдикційних
органів, прийнятих за
результатами
розгляду справ проти
України (наказ
Міністерства юстиції

						Україні від 16.05.2025, № 929/7)	
						п. 19. Асоціація фінансового права України. Член Президії. http://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/chleni-asotsiatsiyi/	
418119	Шевченко Анатолій Євгенійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 005745, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 002325, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002467, виданий 10.09.2001, Атестат професора 12ПР 005128, виданий 24.10.2007	44	ОК5 Методологія наукових досліджень в галузі права	П. 1 1. Maksym Zabarniy, Vasyl Topchiiy, Anatolii Shevchenko, Nataliia Luhina, Vasili Baranchuk, Hennadii Chornyi, Yevgen Streltsov. Utilizing of the method of statistical data analysis in combating organized crimes. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 25, Special Issue 4, 2022. URL: https://www.abacademies.org/abstract/utilizing-of-the-method-of-statistical-data-analysis-in-combating-organized-crimes-14242.html 2. Anatoliy Shevchenko, Andrii Voitseshchuk, Olena Zhydovtseva, Serhii Kudin, Andrii Boichuk y Alyona Shevtsova. The Value of Man in the Positivity Type of Understanding Law. The Value of Man in the Positivity Type of Understanding Law. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 40 Nº 74 (2022): P. 975-988. IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. LUZ. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.54 3. Zabarniy, M., Topchiiy, V., Shevchenko, A., Lugina, N., Viacheslav, Y. Utilizing of the method of statistical data analysis in combating organized crimes. Amazonia Investiga, 11(52), 288-297. Volume 11 - Issue 52: 288-297 / April, 2022. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.31 4. Svitlana V. Bobrovnyk, Anatolij Ie. Shevchenko, Taras O. Didych, Vitalii O. Khodanovych, Maryna O. Dei. Methodological strategy of modern knowledge of law: a manifestation of formal lawmaking in agriculture sector. International Journal of Agricultural Extension

Int. J. Agr. Ext. (2022). 71-76. Special Issue 01 | Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. DOI: 10.33687/ijae.010.00.3859

5. Шевченко А. Є., Старостюк А.В. Соціально-аксіологічний статус людини в Україні: історично-правова ретроспектива Європейські перспективи. Науково-практичний журнал. №2. 2023. С.163-166. https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2023-2/EP_2023_2_163.pdf.

7. Anatoliy Shevchenko, Andrii Voitseshchuk, Olena Zhydovtseva, Serhii Kudin, Andrii Boichuk y Alyona Shevtsova. The Value of Man in the Positivity Type of Understanding Law CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 N° 74 (2022): 975-988. P. 975-988. IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas LUZ. DOI:<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074-54> (Web of Science)

8. Shevchenko A. Ie., Kudin S. V. Variety of theoretical approaches to legal interpretation. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2021. С.109-114. URL: <http://jnas.nbu.gov.ua/uk/issue/UJRN-0001273407>.

9. Шевченко А.Є., Антошкіна В.К. Науково-правова доктрина та її значення у правотлумаченні. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2021. С.99-109. URL: <http://jnas.nbu.gov.ua/uk/article/UJRN-0001273503>.

П. 3
1. Шевченко А. Є., Кудін С. В., Корінний М. М. Глосарій юридичних понять і

термінів з «Історії держави і права України», «Історії держави і права зарубіжних країн», «Історії вчень про державу і право» : у 2-х ч. Ч. 2: М-Я. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 421 с.

2. Історіографічні студії : навч. посіб./ А.Є.Шевченко, С.В. Кудін, С.Є. Камаралі, А.В. Гончаров, Д.А. Шевченко. Вінниця : «Твори», 2024. 252 с.

3. Методичні рекомендації до проведення семінарських і практичних робіт навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у сфері права» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 3 від 07.09.22 р..

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у сфері права» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» Освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин». Затверджено Вченою радою ННІ права Протокол № 3 від 07.09.22 р.

П. 4

1. Методичні рекомендації до проведення семінарських і практичних робіт навчальної дисципліни «Філософія правової науки» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право»

Затверджено Вченою радою ННІ права
Протокол № 3 від
07.09.22 р..
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Філософія правової
науки» для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 08 «Право»
спеціальність 081
«Право» Освітньо-
професійна програма
«Правове
регулювання
публічних та
приватних відносин».
Затверджено Вченою
радою ННІ права
Протокол № 3 від
07.09.22 р..
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень у
сфері права» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 08 «Право»
спеціальність 081
«Право» Освітньо-
професійна програма
«Правове
регулювання
публічних та
приватних відносин».
Затверджено Вченою
радою ННІ права
Протокол № 3 від
07.09.22 р..

П. 6 Науковий
керівник здобувачів:
1. Певко С. Г. Оціночні
поняття у
правозастосуванні.
Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі знань зі
спеціальності 081
Право, Рада: Д
64.700.041. 2021 р.
2. Антошкіна В. К.
Юридичне
тлумачення в сучасній
Україні: теорія та
практика. Рада: Д
64.700.02. 2021 р.
3. Жидовцева О.С.
Соціальна та правова
цінність жінки в
Україні у добу
Середньовіччя. Захист
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю 081
«Право». Захист

відбувся 16.09.2023 р.
4. Гончаров М.В.
Теоретико-правові
основи регулювання
інформаційної
безпеки в Україні.
Захист на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 08 «Право» за
спеціальністю 081
«Право». Захист
відбувся 12.12.2023 р.
4. Жидовцев А.В.
Правове забезпечення
діяльності органів
юстиції України у 20-
30-х роках ХХ ст.
Захист на здобуття
ступеня доктор
філософії з галузі
знань 08 «Право» за
спеціальністю 081
«Право». Захист
відбувся 29.01.2024 р.
5. Крутило О.О.
«Організаційно-
правові основи
функціонування
громадських
організацій в
Україні», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.01
«Теорія та історія
держави і права;
історія політичних і
правових учень»,
Захист відбувся
10.10.2025 р
6. Куньовський
Олександр
Вікторович. Тема
дисертації: «Інститут
конституційної скарги
в Україні:
компаративний
аналіз». Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю 081
«Право». Державний
податковий
університет.
7. Дорогань
Олександр
Михайлович Тема
дисертації:
«Організаційно-
правові засади
становлення та
функціонування
митних органів
України (ХХ –
початок ХХІ ст.)»
Дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю 081
«Право». Державний
податковий
університет,

Гуменюк Т. В.
«Державно-правові погляди Кирила Трильовського», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Університету «КРОК». 2023 р.

2. Офіційний опонент Гавриленко Т. С. Еволюція та розвиток функцій Київської міської ради: історико-теоретичний аспект. поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». 2023 р.

3. Офіційний опонент Степаненко Наталії Вячеславівни «Захист та забезпечення прав дитини в умовах військових дій на Донбасі: теоретико-правовий аналіз», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» Університету «КРОК». 2022 р.

4. Офіційний опонент Черняк Є.В. Охорона Конституції України та конституцій зарубіжних країн: конституційно-порівняльний аналіз, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. 2021 р.

5. Офіційний опонент Богатюк Оксани Валеріївни «Становлення та розвиток принципів права у середньовічній Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» Донецького національного університету ім. В. Стуса. 2026 р.

6. Офіційний опонент Дігтяр Роман Васильович «Становлення і розвиток державотворення в Україні XVII -початку XX століття: історико-правове дослідження», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за

						<p>спеціальністю 081 «Право». Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 2024.</p> <p>П. 8.</p> <p>1. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Забезпечення дії права в процесі реалізації державної політики» (номер державної реєстрації НДР: № 0117U006224, термін виконання: 2018-2022 рр.)</p> <p>2. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (номер державної реєстрації НДР: № 0123U104293, термін виконання: 2023-2027 рр.)</p> <p>3. Член редколегії у фахових наукових виданнях:</p> <p>1) «Ірпінський юридичний часопис»;</p> <p>2) «Публічне право»;</p> <p>3) «Філософські та методологічні проблеми права».</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи: Органи внутрішніх справ – 24 роки</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------