

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

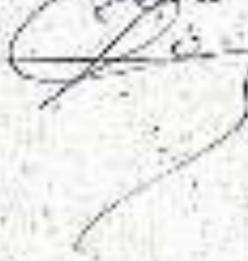
Навчально-науковий інститут права
Кафедра фінансового та податкового права

Зитверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 15.01 2026 № 6

Голова НМР

 Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

«ДОКТРИНА ПУБЛІЧНОГО ПРАВА»

для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня»
денної форми навчання

галузеві напрям П Бізнес, адміністрування та право

спеціальність П8 Право

освітньо-наукова програма «Право»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінськ – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Доктрина публічного права» укладена на основі освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 08 Право, затверджені Вченою радою Університету 29.05.2025 протокол № 15.

Укладач:

Марина ГЛУХ, канд. юрид. наук,
професор, завідувач кафедри
фінансового та податкового права
Олена РЯВЧЕНКО, д-р юрид. наук,
професор, професор кафедри
фінансового та податкового права

Гарант освітньої програми «Право»

Олеся БОДУНОВА, д-р юрид. наук,
доцент, професор кафедри правничої
лінгвістики

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансового та податкового права, від 06.01.2026 № 6.

Завідувач кафедри

Марина ГЛУХ, канд. юрид. наук,
професор

Розглянуто і схвалено вченою радою навчально-наукового інституту права,
від 14.01.2026 № 11

Голова вченої ради ІНІ права

Василь ТОПЧИЙ, д-р юрид. наук,
професор

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЦУК, доктор філософії

Регістраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	13
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	14
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	16
9. ДИСТ ОНОВЛЕННЯ.....	19

І. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Доктрина публічного права» дає можливість орієнтуватися в суспільних відносинах щодо сутності доктрин у публічному праві, його базових категорій та проблемних аспектів правозастосування. Аналізується статус органів публічної влади, межі дискреції при її здійсненні. Розглядається значення доктрин в судовій діяльності, а також зміст конституційної доктрини. Характеризуються окремі публічно-правові доктрини (належної процедури, позитивного зобов'язання, воєвничої демократії та інші).

Метою навчальної дисципліни є формування глибоких знань і практичних навичок щодо використання сучасних публічно-правових доктрин в судовій та правозастосовній практиці, активізація аналітичної діяльності здобувачів, проведення науково-дослідницької роботи, а також практичних навичок діяльності правника.

Завдання навчальної дисципліни:

- набуття і розвиток загальних, спеціальних і предметних компетентностей сформованих під час вивчення теоретичних засад публічного права і його місця в системі національного права;
- опанування вчення про обмеженість владних повноважень та компетенцію органів публічної влади;
- оволодіння знаннями та навичками в сфері дискреції органів публічної влади та судового контролю за її реалізацією;
- з'ясування особливостей застосування публічно-правових доктрин в судовій діяльності;
- формування уявлень про доктринальні підходи в діяльності Конституційного Суду України;
- набуття знань про теоретичні і практичні аспекти доктрини верховенства Конституції України;
- розвиток навичок і умінь використовувати доктрину «належної правової процедури» в судовій та правозастосовній практиці;
- аналіз доктрини «воєвничої демократії» в судовій та правозастосовній практиці;
- оволодіння знаннями і навичками в сфері доктрини позитивного обов'язку держави в умовах становлення в Україні правової соціальної держави;
- формування навичок в сфері застосування доктрини правомірних обмежень в реалізації прав людини і основоположних свобод.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: «Філософський світогляд правової науки XXI ст.». Дисципліни-постреквізити: «Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС».

Методи навчання:

- за характером подані (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія).

- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самотійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
 - тестування;
 - розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків;
 - письмові модульні контрольні роботи.
- Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристики навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	зочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Обов'язкова	
Модуль – 2	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2	1-й	1-й
Загальні кількість годин – 120	Семестр	
	2-й	
	Лекції	
	22 год.	
	Семінари	
	18 год.	
	Лабораторії	
	0 год.	
	Самостійна робота	
	78 год.	
	Індивідуальні консультаційна робота: 2 год.	
	Форма підсумкового контролю: екзамен	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
<p>Інтегровані компетентності ЄКТС:</p> <p>IK – Здатність проаналізувати нові ідеї, констатувати пов'язані з ними проблеми професійної та/або освітньо-наукової діяльності у сфері права, застосувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову цінність, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Загальні компетентності ЄКТС:</p> <p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї/аргументації.</p> <p>ЗК02. Здатність розробити проєкт/з управлінні/п.м.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загальнокультурного простору.</p> <p>ЗК05. Здатність дотримувати етичні зобов'язання та етичні повеління, дисципліної добросовістості під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів.</p>	<p>PH01. Мати першоджерела концептуальні та методологічні знання у своїй галузі та, крім предметних галузей, в інших дослідницьких галузях, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>PH03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміти системи права, історію держави та української правної думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та протидій тенденцій у розвитку права.</p> <p>PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати фундаментального аналізу, прикладних досліджень, власні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та міжвузівського контекстів.</p> <p>PH05. Генерувати і викладати теоретичні та прикладні дослідження і галузі та додержувати міжвузівських напрямів та інтегрувати сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних</p>

Спеціальні компетентності (СК):

- СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та впливають до неї міжличинні сфери напрямки і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та сусідніх галузей.
- СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та ефективно використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
- СК04. Здатність виявляти, створювати та вирішувати проблемні дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень, дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
- СК05. Здатність моделювати оригінальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
- СК06. Здатність здійснювати експертизу дальності у сфері права.
- СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в цифровісвітстві пропонувати для них правові механізми регулювання.
- СК08. Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оглядом на синтезом інших комплексних ідей.
- СК09. Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на залучення стейкхолдерів, так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правової сфери.
- СК10. Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних питань галузевих правових наук.

- досліджень з результатами інших дослідників у контексті усього, міжличинного, передових комп'ютерних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
- PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, академічній, правотвірній та правозастосовній діяльності.
- PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації на результати правового дослідження.
- PH11. Здійснювати доктринальне таумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та професій у різних правових системах.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання
(120 год/4 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		денна форма				
		Лек.	Сем	ІКР	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні засади доктрини публічного права						
ЗМ 1 (Темі 1-6)						
Т.1	Доктрина публічного права: поняття, природа та функції	4	2		4	10
Т.2	Методологія дослідження доктрин публічного права	2	2		6	10
Т.3	Доктрини легітимзації та меж публічної влади	2			6	8
Т.4	Судові доктрини у публічному праві	2	2	2	6	12
Т.5	Доктрини взаємодії держави та суспільства	2	2		6	10
Т.6	Галузеві доктрини у системі публічного права	2	2		6	10
Всього за змістовним модулем:		14	10	2	34	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Галузеві та сучасні доктрини публічного права						
ЗМ 2 (Темі 7-10)						
Т.7	Доктрини конституційного права	2	2		10	14
Т.8	Доктрини адміністративного права	2	2		12	16
Т.9	Доктрини фінансового права	2	2		10	14
Т.10	Доктрини міжнародного та європейського публічного права в умовах воєнного стану	2	2		12	16
Всього за змістовним модулем:		8	8		44	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Усього за навчальною дисципліною:		22	18	2	78	120

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні засади доктрини публічного права

ТЕМА 1. Доктрина публічного права: поняття, природа та функції

План лекційного заняття

1. Поняття правової доктрини у сучасній юридичній науці.
2. Доктрина як елемент правової системи та джерело розвитку публічного права.
3. Функції публічно-правових доктрин у правотворенні та правозастосуванні.
4. Роль правової науки у формуванні доктрини публічного права.

План семінарського заняття

1. Поняття правової доктрини у континентальній правовій традиції.
2. Співвідношення правової доктрини та правової теорії.
3. Доктрина як джерело права: наукові дискусії.
4. Доктринальні підходи у сучасній юридичній науці.
5. Вплив наукових шкіл на розвиток публічного права.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Еволюція поняття правової доктрини у юридичній науці.
2. Доктрина у системі джерел права.
3. Значення правової доктрини для розвитку публічного права.
4. Взаємодія доктрини та законодавства.
5. Роль доктрини у формуванні правової політики держави.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 2. Методологія дослідження доктрин публічного права

План лекційного заняття

1. Методологічні підходи до дослідження правових доктрин.
2. Доктринальний аналіз у юридичній науці.
3. Порівняльно-правовий підхід у дослідженні публічного права.
4. Судова практика як джерело формування доктрин.

План семінарського заняття

1. Методи дослідження публічно-правових доктрин.
2. Порівняльно-правові дослідження у публічному праві.
3. Судова аргументація і розвиток правових доктрин.
4. Роль юридичної науки у формуванні доктрин.
5. Міждисциплінарні підходи у дослідженні публічного права.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Доктринальний метод у юридичних дослідженнях.
2. Значення порівняльного правознавства для розвитку публічного права.
3. Судова практика як фактор формування правових доктрин.
4. Взаємодія наукових і судових доктрин.
5. Значення методології у дослідженні публічного права.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 3. Доктрини легітимності та меж публічної влади

План лекційного заняття

1. Поняття легітимності публічної влади.
2. Доктринальні моделі легітимності влади у сучасному праві.
3. Конституційні механізми обмеження публічної влади.
4. Судовий контроль як інструмент забезпечення легітимності влади.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Теорії легітимності влади.
2. Легітимність влади у демократичній державі.
3. Роль конституційних судів у забезпеченні легітимності влади.
4. Криза легітимності публічної влади у сучасних державах.
5. Взаємодія легітимності та ефективності влади.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 4: Судові доктрини у публічному праві

Цілі лекційного заняття

1. Поняття судової доктрини.
2. Роль судової практики у формуванні публічно-правових доктрин.
3. Доктринальні підходи у рішеннях конституційних судів.
4. Судові правові позиції як фактор розвитку публічного права.

Цілі семінарського заняття

1. Судова практика як джерело розвитку правових доктрин.
2. Правові позиції судів.
3. Доктринальне тлумачення норм права.
4. Судова правотворчість у публічному праві.
5. Значення конституційної юрисдикції для розвитку доктрин.

Індивідуально-консультаційна робота

Для зарахування індивідуально-консультаційної роботи потрібно обрати один із запропонованих варіантів за індивідуальним погодженням з науковим керівником.
Форма виконання: есе / аналітична записка / наукова доповідь (10-15 с.), усний захист.

Варіант 1

Проаналізувати застосування публічно-правових доктрин у рішеннях Верховного Суду України (не менше 3 рішень) з визначенням:
- доктрина, що застосовується;
- способу її аргументації;
- впливу на результат справи.

Варіант 2

Дослідити роль судової правотворчості у формуванні публічно-правових доктрин в Україні та державах-членах ЄС (порівняльний аспект).

Варіант 3

Підготувати лікуво-аналітичний огляд судової практики однієї з держав-членів ЄС (на вибір: Німеччина, Франція, Нідерланди, Іспанія тощо) щодо:
- використання доктрин у публічно-правових спорах;
- меж судового активізму.

Варіант 4

Дослідити вплив права Європейського Союзу на формування національних публічно-правових доктрин у судовій діяльності.

Варіант 5

Підготувати критичний аналіз одного з рішень ЄСПЛ, у якому простежується застосування публічно-правових доктрин.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Судова доктрина у континентальній правовій системі.
2. Практика ЄСПЛ як джерело правових доктрин.
3. Вплив судових рішень на розвиток публічного права.
4. Доктринальне значення судових правових позицій.

5. Судова практика у системі джерел права.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 5. Доктрини взаємодії держави та суспільства

План лекційного заняття

1. Публічна влада і громадянське суспільство.
2. Доктрина участі громадян у публічному управлінні.
3. Доктрина підзвітності публічної влади.
4. Сучасні моделі взаємодії держави та суспільства.

План семінарського заняття

1. Громадянське суспільство у публічному праві.
2. Участь громадян у прийнятті публічних рішень.
3. Прозорість діяльності органів влади.
4. Публічний контроль за діяльністю держави.
5. Підзвітність органів публічної влади.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Концепції громадянського суспільства.
2. Форми участі громадян у публічному управлінні.
3. Публічний контроль за діяльністю органів влади.
4. Значення прозорості влади.
5. Взаємодія держави та громадянського суспільства.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 6. Галузеві доктрини у системі публічного права

План лекційного заняття

1. Поняття галузевих доктрин публічного права.
2. Формування доктрин у різних галузях публічного права.
3. Взаємодія галузевих доктрин.
4. Вплив судової практики на розвиток галузевих доктрин.

План семінарського заняття

1. Галузева структура публічного права.
2. Доктрини у конституційному праві.
3. Доктрини у адміністративному праві.
4. Доктрини у фінансовому праві.
5. Міжгалузеві доктрини публічного права.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Галузеві доктрини у системі публічного права.
2. Роль наукових шкіл у формуванні галузевих доктрин.
3. Приклади галузевих доктрин у сучасному праві.
4. Взаємодія галузевих доктрин.
5. Перспективи розвитку галузевих доктрин.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

МОДУЛЬ 2. Галузеві та сучасні доктрини публічного права

ТЕМА 7. Доктрини конституційного права

План лекційного заняття

1. Конституційна доктрина у системі публічного права.
2. Доктрина верховенства Конституції.
3. Доктрина конституційного контролю.
4. Роль конституційної юрисдикції у формуванні доктрин.

План семінарського заняття

1. Конституційна доктрина у сучасній правовій науці.
2. Доктрина верховенства Конституції у судовій практиці.
3. Конституційний контроль як механізм забезпечення конституційності.
4. Роль Конституційного Суду у розвитку публічного права.
5. Вплив конституційної доктрини на інші галузі права.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Конституційна доктрина у сучасному праві.
2. Роль конституційних судів у формуванні доктрин.
3. Конституційні принципи у публічному праві.
4. Судова практика у сфері конституційного права.
5. Перспективи розвитку конституційної доктрини.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 8. Доктрини адміністративного права

План лекційного заняття

1. Доктрина публічної адміністрації.
2. Доктрина дискреційних повноважень адміністрації.
3. Доктрина адміністративної справедливості.
4. Судовий контроль у адміністративному праві.

План семінарського заняття

1. Поняття публічної адміністрації.
2. Дискреційні повноваження органів влади.
3. Адміністративна справедливість.
4. Адміністративна юстиція.
5. Судова практика у адміністративному праві.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Доктрина публічної адміністрації.
2. Судовий контроль за діяльністю адміністрації.
3. Дискреційні повноваження органів влади.
4. Адміністративні процедури.
5. Сучасні тенденції розвитку адміністративного права.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 9. Доктрини фінансового права

План лекційного заняття

1. Доктрина фінансового суверенітету держави.
2. Доктрина справедливого оподаткування.
3. Доктрина публічних фінансів.
4. Судова практика у сфері фінансового права.

План семінарського заняття

1. Фінансове право у системі публічного права.
2. Принципи справедливого оподаткування.
3. Публічні фінанси і фінансова політика держави.
4. Судова практика у податкових спорах.
5. Роль фінансового права у забезпеченні економічної стабільності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Доктрина фінансового суверенітету.
2. Доктрина справедливого оподаткування.
3. Податкові принципи у сучасному праві.
4. Судова практика у податкових спорах.
5. Перспективи розвитку фінансового права.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

ТЕМА 10. Доктрина міжнародного та європейського публічного права в умовах воєнного стану

План лекційного заняття

1. Доктрина примату міжнародного права у системі публічного права держави.
2. Міжнародно-правові стандарти функціонування держави в умовах воєнного стану.
3. Доктрина дерогації прав людини під час надзвичайного та воєнного стану (ст. 15 ЄКПД).
4. Вплив міжнародного та європейського права на публічне право України в умовах війни.

План семінарського заняття

1. Воєнний стан у системі конституційних режимів держави.
2. Дерогація прав людини під час воєнного стану: практика ЄСПЛ.
3. Баланс безпеки держави та прав людини у публічному праві.
4. Міжнародно-правові стандарти захисту населення під час збройного конфлікту.
5. Вплив європейських правових стандартів на законодавство України у період воєнного стану.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Правові режими надзвичайного та воєнного стану у конституційному праві держав.
2. Доктрина дерогації прав людини у практиці ЄСПЛ.
3. Правове регулювання воєнного стану в Україні.
4. Співвідношення національного та міжнародного права у період війни.
5. Вплив війни на розвиток сучасних доктрин публічного права.
6. Перспективи трансформації публічного права України в умовах воєнних викликів.

Рекомендована література: [1, 2, 14, 15, 19, 22, 28-30, 37, 45-47, 51-53, 55]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття правової доктрини та її місце у системі джерел публічного права.
2. Основні ознаки та функції публічно-правових доктрин.
3. Співвідношення правової доктрини, правової теорії та правової ідеології.
4. Роль наукових шкіл у формуванні доктрини публічного права.
5. Значення правової доктрини для розвитку сучасної правової системи.
6. Методологічні підходи до дослідження публічно-правових доктрин.
7. Доктринальний метод у юридичній науці.
8. Порівняльно-правовий підхід у дослідженні публічного права.
9. Судова практика як фактор формування правових доктрин.
10. Міждисциплінарні підходи у дослідженні публічного права.
11. Поняття легітимності публічної влади у сучасній правовій доктрині.
12. Доктринальні моделі легітимності державної влади.
13. Конституційні механізми обмеження публічної влади.
14. Судовий контроль як інструмент забезпечення легітимності влади.
15. Проблема делегування владних повноважень у сучасному публічному праві.
16. Поняття судової доктрини та її роль у правовій системі.
17. Судова практика як джерело формування публічно-правових доктрин.
18. Доктринальні підходи у рішеннях конституційних судів.
19. Правові позиції судів та їх значення для розвитку публічного права.
20. Судова правотворчість у сучасному публічному праві.
21. Доктрина громадянського суспільства у публічному праві.
22. Доктрина участі громадян у публічному управлінні.
23. Доктрина підзвітності публічної влади.
24. Публічний контроль за діяльністю органів державної влади.
25. Сучасні моделі взаємодії держави та громадянського суспільства.
26. Поняття галузевих доктрин публічного права.
27. Формування галузевих доктрин у правовій науці.
28. Взаємодія галузевих доктрин у системі публічного права.
29. Вплив судової практики на розвиток галузевих доктрин.
30. Перспективи розвитку галузевих доктрин у сучасному праві.
31. Конституційна доктрина у системі публічного права.
32. Доктрина верховенства Конституції.
33. Доктрина конституційного контролю.
34. Роль конституційної юрисдикції у формуванні публічно-правових доктрин.
35. Вплив конституційної доктрини на розвиток інших галузей публічного права.
36. Доктрина публічної адміністрації.
37. Доктрина дискреційних повноважень органів публічної влади.
38. Доктрина адміністративної справедливості.
39. Судовий контроль за діяльністю публічної адміністрації.
40. Сучасні тенденції розвитку адміністративно-правових доктрин.
41. Доктрина фінансового суверенітету держави.
42. Доктрина спільного оподаткування.
43. Доктрина публічних фінансів у сучасному праві.
44. Судова практика у сфері фінансового права.
45. Роль фінансового права у забезпеченні економічної стабільності держави.
46. Доктрина примату міжнародного права.
47. Доктрина інтеграції правових систем у сучасному публічному праві.
48. Доктрина derogatio a jure iudicis під час воєнного стану.
49. Бальве між беззаконною державою та правами людини у публічному праві.
50. Вплив міжнародного та європейського права на розвиток публічного права України в умовах війни.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма							
Модулі	Змістовий модуль 1						
Загальна кількість балів за модулем №1	19						
Темі	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	
Семінарське заняття	2	2	-	2	2	2	
МКР 1	9						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Змістовий модуль 2						
Загальна кількість балів за модулем №2	16						
Темі	T.7	T.8		T.9	T.10		
Семінарське заняття	2	2		2	2		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
МКР 2	8						
Індивідуальні консультаційні роботи	10						
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5						
Кількість балів							
Загальна оцінка з курсу = 100 балів							

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали (табл. 4.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому часі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Таблиця 4.1

Критерій оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповідь на всі питання. При цьому не порушує загальних правил поведінки, піддає критичній оцінці власні думки та думки інших здобувачів.	2
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не використав достатньої аргументації, допускає окремі помилки чи неточності та певні помилки.	1,5
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумки), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неадекватну відповідь на всі теоретичні питання, допускає істотні помилки, опорує неактуальною застарілою інформацією або відповідь на питання відсутня повністю.	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 9 балів (табл. 4.2).

Розподіл балів за різними видами завдань в межах модульної контрольної роботи

Таблиця 4.2

Вид завдання	Максимальна кількість балів за оцінюванням
Теоретичні питання	2
Тестові завдання	6/7
Всього	8/9

Критерії оцінювання індивідуально-консультативної роботи

Індивідуально-консультативна робота проводиться у формі описаній цієї робочою програмою (див. тему 4) і оцінюється від 0 до 10 балів (табл. 4.3).

Таблиця 4.3

Критерії оцінювання	Кількість балів
Глибина аналізу, вміння порівнювати міжнародний і національний досвід, аргументованість рекомендацій	10
Глибина аналізу, вміння порівнювати міжнародний і національний досвід	7
Невиконання завдань	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на результатах поточної контрольної (від 0 до 30 балів) та підсумкової контрольної (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 4.4

Шкала та критерії порерахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувачи (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів всего / заочна	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуально-консультативна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (І кредит: СС / Наба більше)	Масові онлайн курси https://www.edx.org/course/burmalnol-otmalnol-azviti
2	Семинарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA; Профстудент.шк
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематичній дисципліні	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%12%D1%80#Text>
2. Загальна декларація прав людини URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995>
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4.11.1950 р (Конвенцію ратифіковано Законом № 475/97-ВР від 17.07.97) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
4. Про Конституційний Суд України; Закон України від 13 липня 2017 року № 2136- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
5. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України : Закон України від 15 квітня 2014 року № 1207-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>
6. Закон України: Про особливості державної політики із забезпечення державного суверенітету України на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях від 18 січня 2018 року № 2268-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2268-19#Text>
7. Про міжнародні договори України; Закон України від 29 червня 2004 року № 1906- IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
8. Про виконання вимог та застосування практики Європейського суду з прав людини Закон України від 23 лютого 2006 року N 3477-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>
9. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 року № 2747-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
10. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 року № 1618-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
11. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
12. Податковий кодекс України від 7 грудня 2010 року № 2755-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
13. Господарський процесуальний кодекс України від 6 листопада 1991 року № 1798- XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>
14. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27 лютого 2014 року № 794-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>
15. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%12%D1%80#Text>
16. Гришук О. В. Філософія конституційних цінностей: монографія / О. В. Гришук; Львів: нац. ун-т ім. І. Франка, Київ: Компанія "ВАГТЕ", 2019. 416 с.
17. Конституційне право України: підручник / Г. М. Слінько, Л. І. Летняк, Ф. В. Веніславській та ін.; за заг. ред. Г. М. Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с. 10.
18. Погребняк С. П. Правові позиції Верховного Суду у контексті перхоченств права і конституціоналізму. Київ: Наїте, 2020. 240 с.
19. Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці (навч. посіб. для студентів магістратури вищої освіти другого (магістер.) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спец. 081 «Право» / Г. М. Слінько, Л. І. Летняк, Г. В. Берчешко та ін.); за заг. ред. проф. Г. М. Слінько, доц. Л. І. Летняк; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків: Право, 2023. - 368 с.
20. Різник С. Конституційність нормативних актів. Сутність, методологія вивчення та системи забезпечення в Україні, Львів, 2020. 342 с.
21. Савчин М. Порівняльне конституційне право. Київ: ВАГТЕ, 2020. 462 с.
22. Силабус навчальної дисципліни «Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 16 с.
23. Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes / Ed. by V. Ia. Tatsu, eng. edition ed. and transl. by W.E. Butler Vol. 2. Ukrainian Public Law Doctrine / ed. by Yu. P. Butiak. London: Wildy, Simmonds and Hill Publishing, 2015. 864 p

Допоміжна:

24. Амністія та диспенсація: механізми перехідного правосуддя для майбутнього України. Огляд міжнародної практики та національного законодавства: наук.-практ. вид. / Мартиненко О.А., Семьоркіна О.М. Київ, 2020. 84 с.
25. Бисага Ю. М. Право на судовий захист: конституційно-правовий аспект / Ю. М. Бисага, О. В. Лемак; МОН України, Ужгор. нац. ун-т. Ін-т держави і права країни Європи. Ужгород: Вид. дім "Гельветика", 2015. 208 с.
26. Целлер Е., Куйбіда Р., Мельник М. Дискредитація адміністративних органів і судовий контроль за її реалізацією: Звіт. Право-justice, 2021. 54. с. URL: https://court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/sud4857/zvit_dyskretyia.pdf
27. Кресія О.В., Стойко О.М., Кресія Л.О. Відродження постконфліктних територій: світовий досвід і Україна К.: Норма права, 2021. 148 с.
28. Любаненко В.І. Концепція "обов'язок захищати" і права людини. Одеса: Фенікс, 2019. 216 с.
29. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: компендіум; за заг. ред. О.В. Сердюка, І.В. Яковлюка. Харків: Право, 2017. 374 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

30. Сайт Ради Європи - URL: <http://www.coe.kiev.ua>
31. Сайт Європейського Суду з прав людини - URL: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
32. Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері кеткції» - URL: <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>
33. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - URL: <http://rada.gov.ua/>
34. Офіційний веб-портал Президента України - URL: <http://www.president.gov.ua>
35. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - URL: <http://www.kmu.gov.ua>
36. Судова влада України - URL: <http://www.court.gov.ua>
37. Офіційний веб-портал Верховного Суду - URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
38. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - URL: <https://csu.gov.ua/>
39. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - URL: <https://minjust.gov.ua/>
40. Сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини - URL: <https://www.ombudsman.gov.ua/>
41. Сайт Харківської правозахисної групи - URL: <http://khrpg.org/>
42. Сайт Української Гельсінкської спілки з прав людини - URL: <https://helsinki.org.ua/articles/ukrajinska-htomadska-htura-spryuvalnyuvukonanalnyu-helsinkyh-uhed/>
43. Сайт Венеційської комісії - URL: www.venice.coe.int
44. Сайт «Український часопис конституційного права» - URL: <http://constjournal.com/>
45. Сайт International Journal of Constitutional Law, Oxford Academic сайт Конституціоналіст - URL: <https://academic.oup.com/ijoc/https://constitutionalist.com.ua>

Міжнародні видання:

46. Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes/Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. by W.L. Butler. Vol. 2. Ukrainian Public Law Doctrine / ed. by Yu. P. Bytnik. London: Wildy, Simmonds and Hill Publishing, 2015. 864 p.
47. Benedysiuk, S. (2022, March 23). Post-war reconstruction: First legislative steps. LCF: Website. <https://lcf.ua/thought-leadership/corporate/povoyenna-vidbudova-pershi-zakonodavchi-kroki/>
48. Markovych, Kl. M. (2023). Human rights and freedoms under martial law: Focus of priorities. Analytical and Comparative Jurisprudence, 4, 95-99. <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.04.13>
DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.04.13>

Монографії:

49. Держава судового права в Україні: монографія. За заг. ред. А.Селіванова. К.: Фенікс, 2024. 296с.
50. Зиньковиче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану: колективна монографія, у 4 т. / заг. ред. Стефанчук Р. О., Мінчик І. М., Савченко

- Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. ISBN 978-617-555-031-1 Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершета Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. 350 с.
51. Право в сучасному політичному житті України: Наукове видання / Кер. авт. кол. Л. О. Селіванов. К.: Логос, 2020. 407 с.
52. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку : монографія / редкол.: О. В. Петришин (голова редкол.), В. А. Журавель (заст. голови редкол.), Н. С. Кузнецова (заст. голови редкол.) [та ін.] ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. 680 с.
53. Публічне право: сучасні доктрини в судовій та привозастосовній практиці : навч. посіб. / Т. М. Слінько, Л. І. Летиянчин, Г. В. Берченко та ін.; за заг. ред. Т. М. Слінько, Л. І. Летиянчин. – Харків : Право, 2023. – 368 с.
54. Савчин М. Конституціоналізм і публічна влада: сучасні виклики та трансформації : монографія. – Ужгород : РІК-У, 2023. – 420 с.
55. Права людини в умовах воєнного стану: доктринальні та практичні аспекти : монографія / за ред. О. В. Петришина. – Харків : Право, 2023. – 412 с.
56. Адміністративно-правові засади формування державної політики у сфері публічного управління : монографія / за ред. В. Б. Авер'ялова. – Київ : Юридична думка, 2022. – 360 с.

9. ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАДЕНО
на засіданні кафедри фінансового
та податкового права
від _____ 20__ р. № _____

Укладачі:

Марина ГЛУХ, канд. юрид. наук,
професор, завідувачка кафедри
фінансового та податкового права
Олена РЯВЧЕНКО, д-р юрид. наук,
професор, професор кафедри
фінансового та податкового права

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата рішення кафедри	Номер протоколу	Ім'я завідувача кафедри	Ім'я члена ОП