

Генезис та сучасні можливості судової експертології

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системи поглиблених знань щодо історичного розвитку, теоретичних засад та сучасних можливостей судової експертології, а також набуття практичних навичок використання спеціальних знань у процесі призначення, проведення та використання результатів судових експертиз у кримінальному провадженні.

Завдання: ознайомити здобувачів із історичними етапами становлення та розвитку судової експертології; з теоретичними основами та понятійним апаратом судово-експертної діяльності; сформувати знання щодо сучасних можливостей судових експертиз у розслідуванні кримінальних правопорушень; розкрити особливості призначення та проведення різних видів судових експертиз; сформувати практичні навички підготовки матеріалів для проведення експертних досліджень, формулювання запитань експерту та оцінювання висновку експерта; розглянути сучасні тенденції розвитку судової експертології та перспективи її вдосконалення.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Історичні передумови становлення судової експертології.

Тема 2. Поняття, предмет та система судової експертології.

Тема 3. Нормативно-правове регулювання судово-експертної діяльності.

Тема 4. Класифікація та види судових експертиз.

Тема 5. Процесуальні особливості призначення та проведення судових експертиз.

Тема 6. Сучасні науково-технічні можливості судових експертиз.

Тема 7. Оцінка та використання висновку експерта у кримінальному провадженні.

Тема 8. Сучасні тенденції розвитку судової експертології.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.