

Актуальні проблеми забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань щодо правових, організаційних та етичних засад забезпечення прав і свобод людини під час здійснення оперативно-розшукової діяльності, формування розуміння механізмів гарантування прав людини при застосуванні оперативно-розшукових заходів, а також набуття практичних навичок правомірного використання інструментів оперативно-розшукової діяльності з дотриманням принципів законності, пропорційності та поваги до прав і свобод людини.

Завдання: ознайомити здобувачів із теоретичними та правовими засадами забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності; з міжнародними стандартами та національним законодавством у сфері захисту прав і свобод людини; сформувати знання щодо правових підстав і меж здійснення оперативно-розшукових заходів; розкрити особливості контролю за дотриманням прав людини під час проведення оперативно-розшукових заходів; сформувати практичні навички аналізу правових ситуацій, пов'язаних із можливими порушеннями прав людини у діяльності правоохоронних органів; розглянути актуальні проблеми забезпечення прав людини у сфері оперативно-розшукової діяльності та шляхи їх вирішення.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретичні та правові засади забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності.

Тема 2. Міжнародні стандарти захисту прав людини у правоохоронній діяльності.

Тема 3. Принципи оперативно-розшукової діяльності та їх значення для забезпечення прав людини.

Тема 4. Обмеження прав людини під час проведення оперативно-розшукових заходів.

Тема 5. Судовий та прокурорський контроль за дотриманням прав людини в оперативно-розшуковій діяльності.

Тема 6. Захист права на приватність та персональні дані у процесі здійснення оперативно-розшукових заходів.

Тема 7. Практика судових органів щодо забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності.

Тема 8. Актуальні проблеми забезпечення прав людини у сфері оперативно-розшукової діяльності та шляхи їх вирішення.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим

навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.