

Актуальні проблеми діяльності органу пробації

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань щодо правових, організаційних та практичних засад діяльності органів пробації, розуміння сучасних проблем функціонування системи пробації, а також набуття практичних навичок застосування інструментів пробації у процесі виконання кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, та ресоціалізації осіб, які вчинили кримінальні правопорушення.

Завдання: ознайомити здобувачів із теоретичними та правовими основами діяльності органів пробації; з нормативно-правовими актами, що регулюють функціонування системи пробації; сформувати знання щодо основних видів пробації та їх практичного застосування; розкрити особливості здійснення наглядових, соціально-виховних та профілактичних заходів щодо осіб, які перебувають на обліку в органах пробації; сформувати практичні навички складання досудових доповідей, оцінювання ризиків повторного правопорушення, організації індивідуальної роботи із суб'єктами пробації; розглянути актуальні проблеми діяльності органів пробації та шляхи їх вирішення.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій та аналізу практики діяльності органів пробації.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретичні та правові засади діяльності органів пробації.

Тема 2. Система органів пробації та їх повноваження.

Тема 3. Види пробації та їх характеристика.

Тема 4. Досудова доповідь та її значення у кримінальному провадженні.

Тема 5. Оцінювання ризиків повторного правопорушення та індивідуальне планування роботи із суб'єктами пробації.

Тема 6. Соціально-виховна робота та ресоціалізація осіб, які перебувають на пробації.

Тема 7. Взаємодія органів пробації з іншими державними органами та громадськими організаціями.

Тема 8. Актуальні проблеми діяльності органів пробації та шляхи їх вирішення.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.