

## **Актуальні питання проведення нетрадиційних експертиз**

**Мета** – є формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань щодо сучасних можливостей, методів та особливостей проведення нетрадиційних судових експертиз у діяльності правоохоронних органів, оволодіння теоретичними основами та практичними навичками використання спеціальних знань під час розслідування кримінальних правопорушень, а також формування здатності правильно визначати доцільність призначення відповідних видів експертиз та використовувати їх результати у процесі доказування.

**Завдання:** ознайомити здобувачів із теоретичними та організаційними засадами судово-експертної діяльності; з поняттям, сутністю та класифікацією нетрадиційних експертиз у кримінальному провадженні; з нормативно-правовими актами, що регулюють призначення та проведення судових експертиз; сформувати у здобувачів знання щодо сучасних методів дослідження об'єктів експертизи; розкрити особливості призначення та проведення окремих видів нетрадиційних експертиз; сформувати практичні навички підготовки матеріалів для проведення експертних досліджень, формулювання запитань експерту та використання висновку експерта у доказуванні.

**Методи та форми навчання:** під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій та аналізу експертної практики.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

## **Зміст навчальної дисципліни за темами**

Тема 1. Теоретичні та правові основи судово-експертної діяльності.

Тема 2. Поняття, сутність та класифікація нетрадиційних експертиз.

Тема 3. Організаційні та процесуальні особливості призначення нетрадиційних експертиз.

Тема 4. Особливості проведення психологічної та психофізіологічної експертиз.

Тема 5. Мистецтвознавча та культурологічна експертизи.

Тема 6. Фоноскопична та відеотехнічна експертизи.

Тема 7. Експертиза комп'ютерної техніки та програмних продуктів.

Тема 8. Лінгвістична та авторознавча експертизи.

Тема 9. Використання результатів нетрадиційних експертиз у доказуванні.

## **Організація поточного та підсумкового контролю знань**

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.