

Актуальні питання інформаційного права

Мета: сформувати у здобувачів третього рівня вищої освіти системне розуміння сучасних концепцій та проблемних аспектів інформаційного права; ознайомити з теоретичними та практичними підходами до правового регулювання інформаційних відносин у національному та міжнародному контексті; розкрити актуальні питання захисту персональних даних, кібербезпеки, інтелектуальної власності у цифровому середовищі, правового забезпечення електронного урядування та електронної комерції; розвинути навички критичного аналізу законодавства, судової практики та міжнародних стандартів у сфері інформаційного права; сприяти формуванню дослідницьких компетентностей для самостійного вирішення складних правових проблем, підготовки наукових публікацій та участі у професійних дискусіях щодо трансформації правового регулювання інформаційних процесів у сучасному суспільстві.

Завдання: ознайомити здобувачів із сучасними концепціями та проблемними аспектами інформаційного права на національному та міжнародному рівнях; розкрити правові механізми захисту персональних даних, забезпечення кібербезпеки та регулювання інформаційних відносин у цифровому середовищі; сформувати навички критичного аналізу законодавства, судової практики та міжнародних стандартів у сфері інформаційного права; розвинути компетентності щодо застосування правових норм у сфері електронного урядування, електронної комерції та інтелектуальної власності; сприяти формуванню дослідницьких умінь для самостійного вирішення складних правових проблем та підготовки наукових публікацій; забезпечити інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками через аналіз кейсів, моделювання правових ситуацій та участь у наукових дискусіях.

Методи та форми навчання: під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.

У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, просемінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра.

Форми навчання: денна та заочна.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Сучасні концепції та джерела інформаційного права. Теоретичні основи, місце інформаційного права в системі права, джерела та тенденції розвитку.

Тема 2. Правове регулювання доступу до інформації та свободи слова
Баланс між правом на інформацію та обмеженнями, практика ЄСПЛ.

Тема 3. Захист персональних даних: національне та міжнародне законодавство. Закон України «Про захист персональних даних», GDPR, порівняльний аналіз.

Тема 4. Кібербезпека як правовий інститут. Законодавче забезпечення кібербезпеки, Конвенція Ради Європи про кіберзлочинність, роль державних органів.

Тема 5. Інтелектуальна власність у цифровому середовищі. Авторське право, суміжні права, захист контенту в інтернеті.

Тема 6. Правове забезпечення електронного урядування та електронної комерції. Електронні документи, електронні підписи, правові аспекти онлайн-торгівлі.

Тема 7. Судова практика та правозастосування у сфері інформаційного права. Аналіз рішень українських судів та міжнародних інституцій.

Тема 8. Актуальні виклики та перспективи розвитку інформаційного права. Штучний інтелект, цифрові платформи, Big Data, етичні та правові проблеми.

Організація поточного та підсумкового контролю знань

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.