

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету
від 22.02 2023 № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ ректора Державного податкового
університету
від 24.02 2023 № 248

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО» / («LAW») (ID37573)
(нова редакція для вступу 2023 року)

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i> <i>Third (educationally scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i> <i>Doctor of Philosophy(PhD)</i>
Галузь знань	<i>08 «Право»</i> <i>08 «Law»</i>
Спеціальність	<i>081 «Право»</i> <i>081 «Law»</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 № 762 " Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	<i>0421 Law</i>
Кваліфікація	<i>Доктор філософії з права</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>«відсутній»</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада
Університету
від 20.02 2023 № 3

Ірпінь 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Право»

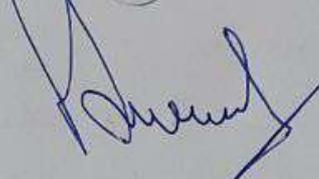
ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи,
к.ю.н., доцент



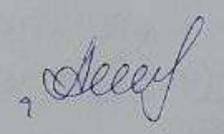
І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового
інституту права, д.ю.н, професор,
заслужений юрист України



В. ТОПЧІЙ

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри публічного права,
д.ю.н., доцент



Ю. АНІСТРАТЕНКО

В.о. директора Навчально-наукового центру
менеджменту та якості освітнього процесу,
к.б.н., доцент



І. КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 081 Право у складі:

Аністратенко Юлія Ігорівна - гарант освітньої програми, д.ю.н., доцент, професор кафедри публічного права Державного податкового університету.

Члени робочої групи:

Чеховська Ірина Василівна, д.ю.н., професор, завідувача кафедри приватного права;

Дідківська Галина Василівна, д.ю.н., професор, завідувача кафедри кримінальної юстиції;

Глух Марина Василівна, к.ю.н., доцент, завідувача кафедри публічного права;

Шевченко Анатолій Євгенович, д.ю.н., професор, завідувач кафедри теоретико-правових дисциплін;

Чернецька Олена Василівна, к.ю.н., доцент, завідувача кафедри міжнародного права;

Бодунова Олеся Миколаївна, к.ю.н., доцент, завідувача кафедри правничої лінгвістики;

Вовкочин Інна Василівна, аспірант

Рецензенти-відгуки стейкхолдерів:

1. Йозеф Затько, Президент Європейського інституту безперервної освіти (Словацька республіка), доктор права JUDr, почесний професор, LL.M, MBA;

2. Київський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, за підписом першого заступника директора Козіянчука Володимира В'ячеславовича;

3. Північного офісу Державної аудиторської служби України за підписом д.ю.н., професора, заступника начальника Іванського Андрія Йосиповича;

4. Інститут економіко-правових досліджень, за підписом директора д.ю.н., професора Устименко Володимира Анатолійовича;

5. Касаційний кримінальний суд у складі Верховного суду, за підписом секретаря третьої судової палати, кандидата юридичних наук Анісімова Германа Миколайовича;

6. Спеціалізована антикорупційна прокуратура, за підписом прокурора другого відділу управління процесуального керівництва, підтримання державного обвинувачення та представництва в суді Кимлика Романа Володимировича;

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., № 1556-VII; постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р., № 519); «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, також Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 р. №44.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний податковий університет, State Tax University Навчально-науковий інститут права <i>Educational and Scientific Institute of Law</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права <i>Doctor of Philosophy in Law</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Право» «Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг програми 240 кредитів ЄКТС, з них освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки <i>Diploma of doctor of philosoph, single, 240 ECTS credits, 4 years of study</i>
Наявність акредитації	НАЗЯВО Електронний сертифікат про акредитацію ОНП «Право» спеціальності 081 Право №1051 (термін дії до 1 липня 2026 р.) NAGA <i>Electronic certificate of accreditation of ONP "Law" specialty 081 Law No. 1051 (valid until July 1, 2026)</i>
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК <i>the second (master's) level is level 7 of the NQF</i>
Мова(и) викладання	Українська <i>Ukrainian</i>
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення освітньо-наукової програми <i>Before updating the educational and scientific program</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних працівників правничої сфери, що розуміють природу і функції права, межі правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи соціально-відповідальної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування як підґрунтя соціальної та економічної безпеки держави; володіють методологічними, теоретичними та сучасними практичними розробками у науковій та педагогічній діяльності; націлені на безперервну самоосвіту, самовдосконалення та самореалізацію; професійні етичні стандарти в сфері фінансової безпеки держави; впровадження власного наукового	

дослідження, що ґрунтується на актуальних досягненнях науки.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Галузь знань – 08 «Право». Спеціальність – 081 «Право».</p> <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних досягнень у правничій сфері.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, що передбачає переосмислення наявних та формування нових цілісних знань, створення наукового підґрунтя для забезпечення якості творення права та підвищення рівня ефективності його реалізації та застосування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс доктрин, теорій, принципів, методів, концепцій, понять, категорій, підходів до творення, реалізації та застосування права як універсального способу регулювання суспільних відносин; функціонування і трансформація правових вчень та ідей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності правника.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Академічна та прикладна орієнтація. Наукові дослідження у предметній області, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі права.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Дослідження у галузі публічного та приватного права, теорії права та держави.</p> <p>Ключові слова: публічне право, приватне право, теорія держави і права.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на розширення та поглиблення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Передбачає отримання здобувачами (аспірантами) сучасних актуальних знань з теоретичних та практичних досягнень національних і світових науковців таких галузей права як адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, кримінальне право, кримінально-виконавче право, кримінальний процес, а також таких галузей юридичної науки як теорія та історія держави і права, кримінологія, криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність; господарське право; господарське процесуальне право,</p>

	<p>трудове право, право соціального забезпечення, конституційне право, муніципальне право, а також набуття досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Принципом і особливістю підготовки докторів філософії у галузі права є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, у зв'язку з чим програмою передбачено широкий перелік поглиблених професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Випускники можуть</i> займати посади науково-педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти.</p> <p>2310.1 – професори та доценти 2421.1. – наукові співробітники (правознавство) Graduates may hold positions of research and teaching staff at research institutions and higher education institutions. 2310.1 - Professors and Associate Professors 2421.1. - research assistants (jurisprudence)</p> <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, на профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p> <p><i>Graduates can hold the positions of scientific and pedagogical workers in research institutions and institutions of higher education.</i> 2310.1 – professors and associate professors 2421.1. – research staff (law) Graduates may hold positions of research and teaching staff at research institutions and higher education institutions. 2310.1 - Professors and Associate Professors 2421.1. - research assistants (jurisprudence)</p> <p>Places of employment. Positions in departments and laboratories of scientific institutions, at specialized departments of universities. Relevant workplaces (scientific research and management) of enterprises, institutions and organizations.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчатись за програмами наукового рівня вищої освіти.</p> <p><i>Opportunity to study in higher education science programs that meet the tenth level of the National Qualifications Framework</i></p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>У програмі використовуються такі основні інноваційні методи та форми навчання як: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій у вигляді: лекцій, семінарських</p>

	<p>занять, самостійного навчання, підготовки презентацій та наукових проектів.</p> <p>Навчання здійснюється з метою розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навиків soft skills та роботи в команді і поваги до чужої точки зору.</p> <p>Під час викладання використовуються інтерактивні методи навчання – круглі столи (дебати та дискусії), study (аналіз певних ситуацій), кейси та майстер класи.</p> <p>Також передбачено тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, індивідуальні консультації викладачів Університету та інших профільних вищих навчальних закладів, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів, інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; робота у складі проектних команд при виконанні науково-дослідних тем кафедр ННІ права, участь у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні авторських свідоцтв.</p> <p>Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів.</p>
Оцінювання	<p>Методами оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань дисциплін є: поточне оцінювання, що здійснюється шляхом виконання тестових завдань; контрольних робіт; усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю і підсумкової роботи (диф.залік, екзамен) та оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p> <p>Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми; опублікування, за результатами досліджень, необхідної кількості наукових праць; апробація основних результатів дослідження на науково-практичних міжнародних і національних заходах; впровадження результатів, що мають загальнотеоретичне та практичне значення для науки та практики у законотворчу, практичну діяльність, освітній процес; підготовка рукопису дисертації та рекомендація її до захисту.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється під час публічного захисту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та адаптувати його у вітчизняне. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ЗК 7. Навички викладання для здобувачів першого та другого освітнього рівня вищої освіти на різних формах навчальних занять; ЗК 8. Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність знаходити, контекстуалізувати та інтерпретувати значну кількість теоретичного та нормативного матеріалу; ФК 2. Набуття глибоких, обґрунтованих фахових знань; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в галузі права у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження; ФК 3. Здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права, галузевих юридичних наук; ФК 4. Набуття глибокого розуміння та здатності використовувати складові та інструментарій доказування в окремих видах юридичних процесів, а також в процесі наукових досліджень в галузі права; ФК 5. Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих юридичних наук.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей. СК 2. Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери; СК 3. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних</p>

галузей.

СК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

СК 5. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих.

СК 7. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

СК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК 9. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК 10. Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права.

СК 11. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.

СК 12. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них механізми розв'язання.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1.1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 1.2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати

PRN 1.1. Have advanced conceptual and methodological knowledge of the chosen research problem in the field of law and at the border of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research, obtain new knowledge and implement innovations.

PRN 1.2. Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of law in national and foreign languages, publish the results of research in scientific publications in

результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 1.3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН 1.4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН 1.5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

ПРН 1.6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПРН 1.7. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 1.8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-

leading scientific publications.

PRN 1.3. Effectively apply knowledge and understanding of the legal system, the history of world and Ukrainian legal thought, modern legal doctrine, as well as the main directions and leading trends in the development of law in professional activities.

PRN 1.4. Formulate and test hypotheses; use appropriate arguments to justify conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, applied research, available scientific sources; analyze the investigated problem taking into account the broad legal and general social contexts.

PRN 1.5. Plan and carry out theoretical and applied research in law and related interdisciplinary areas using modern tools, critically analyze the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the investigated problem in compliance with the standards of academic and professional ethics.

PRN 1.6. To understand the general principles and methods of legal science, as well as the methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of law and in teaching practice

PRN 1.7. Apply modern digital tools and technologies for searching, processing and analyzing information, saving and analyzing data and information, in particular, statistical methods for analyzing large volumes of data with a complex structure, specialized databases and information systems.

PRN 1.8. To develop and implement scientific and innovative projects that make it possible to create new holistic knowledge, law-making and law-enforcement practice, and to solve significant scientific and applied legal problems, taking into account ethical, social-management, socio-economic, ecological and spiritual-cultural aspects.

PRN 1.9. Organize and carry out the educational process in the field of law at various levels of higher education, its scientific, educational-methodical and regulatory support, apply effective methods of teaching academic

культурних аспектів.

ПРН 1.9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН 1.10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

ПРН 1.11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

disciplines.

ПРН 1.10. Prepare legal opinions, proposals and recommendations based on the results of legal research.

ПРН 1.11. Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, statistical methods of data analysis, specialized databases and information systems; use specialized software in scientific, teaching, law-making and law-enforcement activities.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми – Аністратенко Ю.І., д.ю.н., доцент, професор кафедри публічного права. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ДПУ є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Навчання здобувачів проводиться в навчальних аудиторіях, аспіранти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів (стейкхолдерів).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітньо-наукову програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека Університету забезпечує сучасною науковою літературою та періодичними науковими виданнями, використання яких забезпечить розвиток наукових компетентностей аспірантів та можливості розміщення власних наукових досліджень у періодичних виданнях; формує в електронному вигляді навчально-методичне забезпечення, яке включає авторські розробки

	за дисциплінами, що передбачені освітнім процесом.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі укладених угод ДПУ з ЗВО-партнерами відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод ДПУ про міжнародну академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін</i>			
ОК 1	Філософія правничої науки	3/90	екзамен
<i>Цикл дисциплін на здобуття мовних компетенцій</i>			
ОК 2	Academic Law Writing	5/150	екзамен
<i>Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 3	Діджиталізація наукової діяльності	3/90	екзамен
ОК 4	Методика викладання правничих дисциплін	3/90	диф. залік
<i>Цикл професійної наукової підготовки</i>			
ОК 5	Теоретико-прикладні аспекти законотворення	3/90	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми кримінальної відповідальності	3/90	екзамен
ОК 7	Доктрина публічного права	3/90	екзамен
ОК 8	Теорія та методологія доказування у кримінальному процесі	3/90	екзамен
ОК 9	Методологія приватного права	3/90	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми трудового та соціального права	3/90	екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС	3/90	диф. залік
ОК 12	Конституційно-правове забезпечення народовладдя в Україні	3/90	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45/1350	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		15/450	
Дослідницька складова		180/5400	
Практика			
ОК 13	Педагогічна практика	5/150	диф. залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК 14	Комплексний екзамен за фахом	2/60	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін
3.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право»

1-й курс		2-й курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<p>ОК 1. Філософія правничої науки – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>ОК 6. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>ОК 11. Актуальні проблеми адаптації національного законодавства до права ЄС – 3 кр. / 90 год / диф.залік</p>	<p>ОК 13. Педагогічна практика 5 кр. / 150 год / диф.залік</p>
<p>ОК 2. Academic Writing – 5 кр. / 150 год / Екзамен</p>	<p>ОК 7. Доктрина публічного права – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>ОК 12. Конституційно-правове забезпечення народовладдя в Україні – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>ОК 14. Комплексний екзамен за фахом – 2 кр / 60 год</p>
<p>ОК 3. Діджиталізація наукової діяльності – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>ОК 8. Теорія та методологія доказування у кримінальному процесі 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>3 Вибіркові дисципліни 15 кр./ 450 год/ Екзамен</p>	
<p>ОК 4. Методика викладання правничих дисциплін – 3 кр / 90 год / диф.залік</p>	<p>ОК 9. Методологія приватного права – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>		
<p>ОК 5. Теоретико-прикладні аспекти законотворення -3 кр. / 90 год / Екзамен</p>	<p>ОК 10. Актуальні проблеми трудового та соціального права – 3 кр. / 90 год / Екзамен</p>		
17 кр.	15 кр.	21 кр.	7 кр.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації (звітування) здобувачів вищої освіти	<p>Звітування здійснюється щодо виконання вимог освітньо-наукової програми у формах: проміжного та підсумкового, які передбачають звітування на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на наукових конференціях.</p> <p>Звітування за теоретичною складовою передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки. Науково-дослідницька складова передбачає проведення поточного звітування аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжного звітування є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі права.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне та повне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p> <p><i>Reporting is carried out on the fulfillment of the requirements of the educational and scientific program in the following forms: intermediate and final, which involve reporting to the departments on the progress of the educational and scientific program and the individual plan, including published scientific articles and speeches at scientific conferences.</i></p> <p><i>Reporting on the theoretical component involves taking tests and exams in accordance with the training plan. The scientific-research component provides for the current reporting of graduate students once a year and reporting at the department meeting twice a year. The purpose of interim reporting is to control the implementation of the individual plan of scientific research activity and compliance with the schedule of preparation of the results of scientific research work.</i></p> <p><i>The final attestation of higher education recipients of the third educational and scientific level is carried out in the form of a public defense of a dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy in the field of law.</i></p> <p><i>A mandatory condition for admission to the defense is the successful and complete completion of the individual study plan by the graduate student.</i></p>
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального конкретного наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Під час виконання дисертаційної роботи здобувачі повинні продемонструвати свою здатність і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння та сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору.</p> <p>Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей).</p>

Вимоги до дисертаційної роботи – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів), робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.

Мінімальний та/або максимальний розмір дисертації становить 15-17 д.арк.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності.

Дисертація має бути розміщена в форматі «pdf» у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті, що оприлюднене на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/NZgj99l>).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Право» спеціальності 081 Право

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 3		+			+		+		+	+	+			+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+									+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 4	+				+	+	+	+	+	+				+
ФК 5		+									+			+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 4	+	+		+							+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 6		+		+			+		+	+			+	+
СК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
СК 9		+			+	+		+			+			+
СК 10	+	+	+				+		+	+		+	+	+
СК 11			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Право»
спеціальності 081 Право**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.2.	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 1.3.	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 1.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.7.			+	+		+		+					+	+
ПРН 1.8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 1.9.				+								+	+	+
ПРН 1.10.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.11			+	+	+	+		+					+	+

Вибіркові компоненти ОП

Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором аспіранта

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.01

ВБ 1	Проблеми історіографії та джерелознавства права		5/150
ВБ 2	Особливості політико-правові думки ХХ – початку ХХІ століття		5/150
ВБ 3	Компаративна історія права		5/150
ВБ 4	Юридична техніка та її зміст		5/150
ВБ 5	Тенденція розвитку правової системи України		5/150
ВБ 6	Динаміка розвитку праворозуміння		5/150
ВБ 7	Політична конфліктологія		5/150
ВБ 8	Політичні та правові вчення: історія та сучасність		5/150
ВБ 9	Теорія і практика політичних досліджень		5/150

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.02

ВБ 1	Вибірчий процес в демократичних державах: загальнотеоретичний та порівняльно-правовий аналіз		5/150
ВБ 2	Теорія та практика сучасного конституціоналізму		5/150
ВБ 3	Українська модель та світовий досвід децентралізації влади		5/150

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.03

ВБ 1	Актуальні проблеми сімейного права		5/150
ВБ 2	Сучасні проблеми науки цивільного процесуального права		5/150
ВБ 3	Актуальні проблеми реалізації суб'єктивних цивільних прав, свобод і законних інтересів		5/150

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.04

ВБ 1	Основні засади регулювання відносин у сфері господарської діяльності		5/150
ВБ 2	Проблеми правового регулювання господарських відносин в окремих сферах та галузях економіки		5/150
ВБ 3	Практика вирішення спорів господарськими судами різних інстанцій		5/150

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.05

ВБ 1	Трудове право Європейського Союзу		5/150
ВБ 2	Здійснення та захист права на соціальне забезпечення		5/150
ВБ 3	Індивідуально-договірне регулювання трудових відносин		5/150

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.07

ВБ 1	Адміністративно-деліктне право		5/150
ВБ 2	Розвиток доктрини адміністративного та інформаційного права в сучасному гуманітарному просторі		5/150
ВБ 3	Адміністративна юстиція як інститут розвиненої демократії		5/150
ВБ 4	Доктринальні проблеми фінансового права		5/150
ВБ 5	Теоретико-правові аспекти функціонування публічних фондів грошових коштів в Україні		5/150
ВБ 6	Концептуальні підходи правового регулювання оподаткування малого та середнього бізнесу		5/150
ВБ 7	Теорія суб'єктів фінансового права		5/150
ВБ 8	Правова інформатика		5/150
ВБ 9	Актуальні питання інформаційного права		5/150
ВБ 10	Правове забезпечення інформаційної безпеки		5/150

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.08

ВБ 1	Антикорупційна політика у кримінально-правовому вимірі		5/150
ВБ 2	Актуальні питання застосування кримінально-правових норм в діяльності правоохоронних органів		5/150
ВБ 3	Порівняльна характеристика систем запобігання та протидії злочинності в Україні та зарубіжних країнах		5/150
ВБ 4	Методологія кримінологічних досліджень		5/150
ВБ 5	Сучасні кримінологічні характеристики окремих видів злочинності в Україні		5/150

ВБ 6	Кримінально-виконавча політика держави: шляхи становлення та вдосконалення		5/150
ВБ 7	Доктрина пенітенціарного права України		5/150
ВБ 8	Актуальні проблеми діяльності органу пробації		5/150
ВБ 9	Актуальні проблеми теорії кримінального права		5/150
ВИБІРКОВИЙ БЛОК 12.00.09			
ВБ 1	Актуальні питання процесуальної взаємодії правоохоронних органів на міжнародному рівні		5/150
ВБ 2	Проблеми реформування кримінального процесу України		5/150
ВБ 3	Проблеми спрощеного кримінального судочинства		5/150
ВБ 4	Генезис та сучасний стан криміналістичної тактики		5/150
ВБ 5	Криміналістичні засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень		5/150
ВБ 6	Особливості методики розслідування кримінальних правопорушень		5/150
ВБ 7	Генезис та сучасні можливості судової експертології		5/150
ВБ 8	Особливості призначення та проведення традиційних експертиз		5/150
ВБ 9	Актуальні питання проведення нетрадиційних експертиз		5/150
ВБ 10	Інформаційні, тактичні та прогностичні основи оперативно-розшукової діяльності		5/150
ВБ 11	Актуальні проблеми забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності		5/150
ВБ 12	Проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій		5/150