

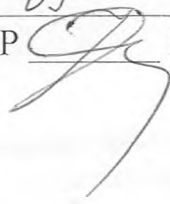
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра фінансового та податкового права

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від «16» 09 2025 р. № 1

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ (з модулем «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»))»

для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань К Безпека та оборона
спеціальність КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і
видами діяльності)»
освітньо-професійна програма «Національна фінансова безпека»
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»))» складена на основі освітньої-професійної програми «Національна фінансова безпека» галузь знань К Безпека та оборона спеціальність КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Університету 29.05.2025 р., протокол №15.

Укладачі



Володимир ШИЛІНГОВ, к.ю.н., доцент,

Гарант освітньої-професійної програми
«Національна фінансова безпека»



Альона ГАРБІНСЬКА-РУДЕНКО, к.ю.н.,
доцент, доцент кафедри фінансового та
податкового права

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансового та податкового права, протокол від « 02 » 09 2025 р. № 1/2

Завідувач кафедри

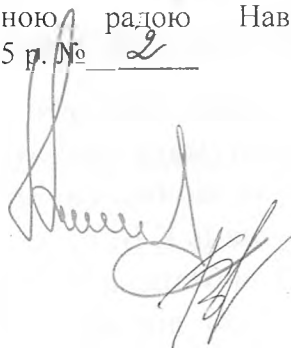


Марина ГЛУХ, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою
протокол від « 03 » 09 2025 р. № 2

Навчально-наукового інституту права,

Голова вченої ради ННІ права



Василь ТОПЧІЙ, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЩУК, доктор філософії

Ресстраційний № _____

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	14
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	15
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	18
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	20

1. ПЕРЕДМОВА

Сучасне публічне управління неможливе без оволодіння основами системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацьовувати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень(з модулем “Академічне письмо”»).

Вивчення дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень(з модулем “Академічне письмо”» надає можливість сформувати базові методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері публічного управління, набутти вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку.

Метою навчальної дисципліни є надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка здобувачів вищої освіти до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи.

Завдання навчальної дисципліни є ознайомити здобувачів з сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень; сформувати цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалити вміння у галузі наукових досліджень, у здійсненні пошуку, у доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самопостереження та самоаналізу.

Організація поточного та підсумкового контролю знань: контроль роботи здобувача вищої освіти є необхідним компонентом навчального процесу, який має на меті визначення реального рівня професійної підготовки здобувача, а також надання необхідних рекомендацій, які будуть сприяти подальшому розвитку його творчої особистості. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання у процесі засвоєння матеріалу дисципліни на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та під час виконання індивідуальних завдань. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС)

Показник	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Рік підготовки:	
Модулів - 2	1-й	1-й
Змістових модулів - 2	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
Загальна кількість годин – 90	16 год.	4 год.
	Семінарські	
	14 год.	2 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	58 год.	82 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год.	
	Форма семестрового контролю: диференційований залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування	РН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки. РН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища РН12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.

	PH14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
--	--

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання
(90 год/3 кредити ЄКТС)

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінари і заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
МОДУЛЬ І						
ЗМ 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень(Теми 1-4)						
T.1	Наука в сучасному світі	2			7	9
T.2	Наукове дослідження як форма розвитку науки	2	2		7	11
T.3	Методологія та методи наукових досліджень	2	2		7	11
T.4	Методи наукових досліджень	2	2		8	12
Всього по модулю		8	6		29	43
Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
МОДУЛЬ ІІ						
ЗМ 2. Академічне письмо(Т5-8)						
T.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності	2	2		7	11
T.6	Підготовка та написання наукової публікації	2	2	2	7	13
T.7	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	2	2		8	12
T.8	Дисертаційне дослідження	2	2		7	11
Всього по модулю		8	8	2	29	47
Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
	Форма підсумкового контролю - диференційований залік					
	Разом годин з курсу	16	14	2	58	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
(90 год/3 кредити ЄКТС)

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінарськ і заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
МОДУЛЬ І						
ЗМ 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень(Теми 1-4)						
T.1	Наука в сучасному світі	2			9	11
T.2	Наукове дослідження як форма розвитку науки				11	11
T.3	Методологія та методи наукових досліджень				11	11
T.4	Методи наукових досліджень				11	11
Всього по модулю		2	-		42	44
МОДУЛЬ ІІ						
ЗМ 2. Академічне письмо(Т5-8)						
T.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності				10	10
T.6	Підготовка та написання наукової публікації	2		2	10	14
T.7	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення		2		10	12
T.8	Дисертаційне дослідження				10	10
Всього по модулю		2	2	2	40	46
	Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)					
	Форма підсумкового контролю - диференційований залік					
	Разом годин з курсу	4	2	2	82	90

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ I

Змістовний модуль 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень

Тема 1. Наука в сучасному світі

План лекційного заняття

1. Сутність науки, її ознаки та значення.
2. Мета, об'єкт, предмет дослідження та завдання науки.
3. Основні елементи науки як системи знань.
4. Класифікація наук.

План семінарського заняття

1. Сутність науки, її ознаки та значення.
2. Мета, об'єкт, предмет дослідження та завдання науки.
3. Основні елементи науки як системи знань.
4. Класифікація наук.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Поняття філософії науки.
2. Осмислення взаємозв'язків наукових і соціальних цінностей як умова сучасного розвитку науки.
3. Виникнення та еволюція науки.
4. Основні концепції взаємовідносин філософії та науки.
5. Розвиток науки за кордоном.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності.
7. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.
8. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
9. Що таке наукознавство?
10. Назвіть розділи наукознавства та охарактеризуйте їх.
11. Якими є основні завдання наукознавства?
12. Які функції виконує класифікація наук у наукознавстві?
13. Розкрийте мету і значення класифікації наук.
14. Обґрунтуйте особливості фундаментальних і прикладних наук.

Рекомендована література: [3; 7; 10; 12; 13; 23; 24; 25; 41; 44]

Тема 2. Наукове дослідження як форма розвитку науки

План лекційного заняття

1. Об'єкт, предмет, мета, завдання та класифікація наукових досліджень.
2. Етапи процесу наукового дослідження.
3. Організаційна структура наукових досліджень в Україні.
4. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників.

План семінарського заняття

1. Об'єкт, предмет, мета, завдання та класифікація наукових досліджень.
2. Етапи процесу наукового дослідження.

3. Організаційна структура наукових досліджень в Україні.
4. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості організації наукової діяльності у закладах вищої освіти.
2. Наукові медалі і премії.
3. Особливості міждисциплінарного теоретико-множинного підходу.
4. Еволюціонізм як один з результативних дослідницьких підходів.
5. Синергетика як системоутворюючий компонент пізнання організації і її інформаційної системи.
6. Особливості організаційного забезпечення та оцінки ефективності наукових досліджень.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.
2. Які існують рівні пізнання?
3. Які наукові дослідження називаються фундаментальними?
4. Які наукові дослідження є прикладними?
5. Розкрийте сутність поняття «теорія».
6. Структура наукової теорії.
7. Розкрийте сутність поняття «наукова проблема».
8. Проблеми обрання теми наукового дослідження.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 8; 10; 13; 15; 24; 26; 30; 31; 41; 44]

Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень

План лекційного заняття

1. Поняття методології науки.
2. Методи наукового дослідження.
3. Теоретичні методи наукового дослідження.

План семінарського заняття

1. Поняття методології науки.
2. Методи наукового дослідження.
3. Теоретичні методи наукового дослідження.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Моделювання в наукових дослідженнях.
2. Прогнозування як метод наукового дослідження.
3. Особливості патентних досліджень.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття “методологія”, “методологія науки” та “методологічні основи наукового дослідження”.
2. Дайте визначення поняття “метод” та “методика дослідження”.
3. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання.
4. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.
5. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження.
6. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження.
7. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження.

Рекомендована література: [6; 9; 10; 14; 16; 25; 29; 34; 38; 41; 44]

Тема 4. Методи наукових досліджень

План лекційного заняття

1. Емпіричні методи наукового дослідження.
2. Загальнологічні методи дослідження.
3. Методологічні аспекти наукових досліджень у сфері фінансів.

План семінарського заняття

1. Емпіричні методи наукового дослідження.
2. Загальнологічні методи дослідження.
3. Методологічні аспекти наукових досліджень у сфері фінансів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Математичні моделі процесів в об'єктах дослідження.
2. Економіко-математичні методи в наукових дослідженнях.
3. Винахідництво як евристичний спосіб наукового дослідження.
4. Оформлення результатів наукового дослідження та планування заходів по їх реалізації.

Питання для самоконтролю

1. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження.
2. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження.
3. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.
4. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу.
5. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації.
6. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
7. Спеціальні методи економічних та фінансових досліджень.

Рекомендована література: [2; 6; 9; 11; 12; 15; 19; 20; 22; 25; 27; 29; 34; 40; 41; 43; 44; 45]

МОДУЛЬ II

Змістовний модуль 2. Академічне письмо

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності

План лекційного заняття

1. Роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів.
2. Структура і призначення наукових документів.
3. Режим доступу до наукової інформації.
4. Принципи збору інформаційного матеріалу.
5. Принципи академічної доброчесності.

План семінарського заняття

1. Роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів.
2. Структура і призначення наукових документів.
3. Режим доступу до наукової інформації.
4. Принципи збору інформаційного матеріалу.
5. Принципи академічної доброчесності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Захист інтелектуальної власності.
2. Мова та стиль наукового мовлення.

3. Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів.

Питання для самоконтролю

1. Поняття про наукову інформацію.
2. Види та ознаки наукової інформації.
3. Які етапи накопичення наукової інформації?
4. Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
5. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
6. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
7. Поняття та види каталогів.
8. Використання WEB джерел. Недоліки інформації WEB.
9. Техніка опрацювання інформації.
10. Який порядок роботи над текстом?
11. Які вимоги до використання цитат?
12. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
13. Які види каталогів використовуються?

Рекомендована література: [2; 4; 9; 10; 14; 15; 18; 19; 21; 23; 28; 31; 34; 38; 39; 44;

45]

Тема 6. Підготовка та написання наукової публікації

План лекційного заняття

1. Види наукових публікацій.
2. Зміст та особливості оформлення наукової статті.
3. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозиумах.
4. Наукова монографія.

План семінарського заняття

1. Види наукових публікацій.
2. Зміст та особливості оформлення наукової статті.
3. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозиумах.
4. Наукова монографія.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Підготовка реферату.
2. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).
3. Курсова робота (проект) як форма науково-дослідної роботи з навчальної дисципліни.
4. Конкурс студентських наукових робіт як форма участі в науково-дослідній роботі.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Визначитися з тематикою написання реферату.
2. Підібрати необхідний матеріал з тематики.
3. Оформити підготовлений реферат у відповідності з вимогами.

Питання для самоконтролю

1. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
2. Наукова монографія.
3. Наукова стаття та її структурні елементи.
4. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.

5. Правила оформлення публікацій.
6. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
7. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.

Рекомендована література: [7; 8; 9; 10; 16; 17; 20; 22; 23; 28; 33; 36; 42; 45]

Тема 7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення

План лекційного заняття

1. Підготовка та порядок виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
2. Зміст та структура кваліфікаційної (магістерської) роботи.
3. Вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи.

План семінарського заняття

1. Підготовка та порядок виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
2. Зміст та структура кваліфікаційної (магістерської) роботи.
3. Вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Самостійна робота студента в системі навчального процесу.
2. Науково-дослідна робота студентів.
3. Студентський науковий гурток як осередок науково-дослідної роботи.
4. Елементи навчально-дослідної роботи в магістерській роботі.
5. Апробація результатів дослідження у практиці діяльності об'єктів дослідження.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні завдання.
2. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи.
3. Назвіть підходи щодо формулювання тематики магістерських робіт.
4. Назвіть основні підходи до вибору теми магістерської роботи.
5. Назвіть підходи щодо формулювання мети і завдання магістерської роботи.
6. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
7. Назвіть основні етапи виконання магістерської роботи та охарактеризуйте їх.
8. Охарактеризуйте етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
9. Охарактеризуйте зміст розділів магістерської роботи.
10. Визначте процес складання бібліографії до наукового дослідження.
11. Назвіть загальні вимоги до цитування та посилань у магістерській роботі.
12. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику.
13. Визначте процедуру захисту магістерської роботи.

Рекомендована література: [5; 6; 9; 15; 19; 20; 22; 25; 28; 30; 34; 38]

Тема 8. Дисертаційне дослідження

План лекційного заняття

1. Дисертаційні роботи та їх види.
2. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження.
3. Попередня експертиза дисертації.
4. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради.

План семінарського заняття

1. Дисертаційні роботи та їх види.

2. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження.
3. Попередня експертиза дисертації.
4. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Написання огляду літератури до дисертації.
2. Оформлення дисертаційної роботи.
3. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.
4. Мистецтво виступу перед аудиторією.

Питання для самоконтролю

1. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
2. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
3. Завдання дисертаційної роботи.
4. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
5. Вимоги до змісту і структури дисертації.
6. Оформлення дисертаційної роботи.
7. Порядок захисту дисертації.
8. Складові прилюдного захисту дисертації.
9. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

Рекомендована література: [2; 7; 10; 11; 14; 16; 17; 21; 22; 25; 28; 29; 31; 41; 44]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності
7. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.
8. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
9. Що таке наукознавство?
10. Назвіть розділи наукознавства та охарактеризуйте їх.
11. Якими є основні завдання наукознавства?
12. Які функції виконує класифікація наук у наукознавстві?
13. Розкрийте мету і значення класифікації наук.
14. Обґрунтуйте особливості фундаментальних і прикладних наук.
15. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.
16. Які існують рівні пізнання?
17. Які наукові дослідження називаються фундаментальними?
18. Які наукові дослідження є прикладними?
19. Розкрийте сутність поняття «теорія».
20. Структура наукової теорії.
21. Розкрийте сутність поняття «наукова проблема».
22. Проблеми обрання теми наукового дослідження.
23. Дайте визначення поняття “методологія”, “методологія науки” та “методологічні основи наукового дослідження”.
24. Дайте визначення поняття “метод” та “методика дослідження”.
25. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання.
26. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.
27. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження.

28. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження.
29. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження.
30. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження.
31. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження.
32. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.
33. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу.
34. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації.
35. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
36. Спеціальні методи економічних та фінансових досліджень.
37. Поняття про наукову інформацію.
38. Види та ознаки наукової інформації.
39. Які етапи накопичення наукової інформації?
40. Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
41. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
42. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
43. Поняття та види каталогів.
44. Використання WEB джерел. Недоліки інформації WEB.
45. Техніка опрацювання інформації.
46. Який порядок роботи над текстом?
47. Які вимоги до використання цитат?
48. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
49. Які види каталогів використовуються?
50. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
51. Наукова монографія.
52. Наукова стаття та її структурні елементи.
53. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
54. Правила оформлення публікацій.
55. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
56. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
57. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні завдання.
58. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи.
59. Назвіть підходи щодо формулювання тематики магістерських робіт.
60. Назвіть основні підходи до вибору теми магістерської роботи.
61. Назвіть підходи щодо формулювання мети і завдання магістерської роботи.
62. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
63. Назвіть основні етапи виконання магістерської роботи та охарактеризуйте їх.
64. Охарактеризуйте етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
65. Охарактеризуйте зміст розділів магістерської роботи.
66. Визначте процес складання бібліографії до наукового дослідження.
67. Назвіть загальні вимоги до цитування та посилань у магістерській роботі.
68. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику.
69. Визначте процедуру захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
70. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
71. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
72. Завдання дисертаційної роботи.
73. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
74. Вимоги до змісту і структури дисертації.
75. Оформлення дисертаційної роботи.
76. Порядок захисту дисертації.
77. Складові прилюдного захисту дисертації.
78. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	17			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	28			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	3+3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Індивідуально-консультаційна робота	8			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 50 балів

Диференційований залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Заочна форма

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	15			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	-	-	5	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	10			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	15			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	5	-	-	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	10			
Індивідуально-консультаційна робота	15			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 50 балів

Диференційований - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 (5) бали (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час

проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3 (5)
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 (3)
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (1)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 (0 від 0 до 10) балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1 (4)
Тестовий блок	3 (4)
Практичні завдання	1 (2)
Всього	5 (10)

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 8 (від 0 до 15) балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.	8 (15)
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.	5 (8)
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
8	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бойко, Ю. П. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Бойко Ю. П., Тарасова О. В. - Хмельницький : ХНУ, 2023. - 138 с. : рис. - Бібліогр.: с. 118-119. - 100 (1-й вип. - 80) прим. - ISBN 978-966-330-416-8

2. Дуцяк, І. З. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : [факт, гіпотеза, теорія : підручник] / І. З. Дуцяк ; [Нац. ун-т "Львів. політехніка"]. - Електрон. текст. дані (17,1 Мб). - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. - 1 електрон. опт. диск (DVD). - Назва з етикетки диска. - 50 прим. - ISBN 978-966-341-123-5 (CD box).

3. Кулик, О. Д. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність [Текст] : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. - Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. - 371 с. : табл., рис. - Бібліогр. в кінці тем. - 100 прим. - ISBN 978-617-7747-54-2.

4. Митрофанов, І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Митрофанов Ігор Іванович ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : НОВАБУК, 2023. - 311 с.

5. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 #Text/>.

6. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Єрмошкіна та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Дніпров. політехніка". - Дніпро : Журфонд, 2022. - 227 с. - ISBN 978-966-934-347-5.

7. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська [та ін.]. - Кременчук : Щербатих О. В., 2022. - 195 с. : портр. - Бібліогр.: с. 174-177. - 300 прим. - ISBN 978-617-639-336-8.

8. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / [А. К. Бабіченко та ін.] ; за ред. А. К. Бабіченка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", Нац. фармацевт. ун-т. - Харків : Друкарня Мадрид, 2021. - 133 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 126-128. - 50 прим. - ISBN 978-617-7988-75-4.

9. Пристайко, Т. С. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : метод. рек. для самост. та індивід. роботи студентів ден. та заоч. форм навчання / Т. С. Пристайко, В. В. Зайцева ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Ф-т укр. й інозем. філології та мистецтвознавства, Каф. заг. та слов'ян. мовознавства, Каф. укр. мови. - Дніпро : ДГТ, 2022. - 47 с. : табл. - Бібліогр.: с. 45-46. - 100 прим. - ISBN 978-966-2394-58-0.

10. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. - 152 с. - Бібліогр.: с. 152. - 50 прим. - ISBN 978-966-659-293-7.

11. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. - 152 с.

Допоміжна:

12. Бедрій, Д. І. Інтегроване протиризикове управління науковими проєктами в умовах невизначеності та переходу до циркулярної економіки : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.22 / Д. І. Бедрій; Одеський національний політехнічний університет. - Одеса, 2021. - 40 с. - укр.

13. Дуцяк, І. З. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : [факт, гіпотеза, теорія : підручник] / І. З. Дуцяк ; [Нац. ун-т "Львів. політехніка"]. - Електрон. текст. дані (17,1 Мб). - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. - 1 електрон. опт. диск (DVD).

14. Кучанський, О. Ю. Методологія формування інформаційних просторів суб'єктів наукової діяльності у сталому розвитку закладів вищої освіти : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.06 / О. Ю. Кучанський; Київський національний університет будівництва і архітектури. - Київ, 2021. - 44 с. - укр.

15. Макарова, А. Архетипний підхід у сучасних українських дослідженнях соціальної діяльності: досвід Української школи архетипіки (оглядова стаття) / А. Макарова // Humanitarian Vision. - 2020. - 6, № 1. - С. 54-59.

16. Мар'єнко М. В. Платформа відкритої науки та застосування її компонентів в освітньому процесі / М. В. Мар'єнко, М. П. Шишкіна // Інформ. технології в освіті : зб. наук. пр. - 2020. - Вип. 4. - С. 32-44.

17. Медвідь, В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) [Текст] : навч. посіб. / Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. - Суми : Університетська книга, 2020. - 218 с.

18. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : курс лекцій для самост. підгот. здобувачів, які навчаються на другому (магістер.) рівні в галузі знань 26 "Цивільна безпека" / [уклад.: Н. В. Рашкевич, Ю. А. Отрош] ; Нац. ун-т цивіл. захисту України, Ф-т пожеж. безпеки, Каф. пожеж. профілактики в насел. пунктах. - Харків : Друкарня Мадрид, 2021. - 128 с. - Бібліогр.: с. 125-128. - 30 прим. - ISBN 978-617-7988-65-5

19. Никончук, В. М. Інституційна методологія забезпечення розвитку інтелектуального капіталу в національній економіці : автореф. дис. ... д-ра екон. наук :

08.00.03 / В. М. Никончук; Міжрегіональна Академія управління персоналом. - Київ, 2021. – 20 с.

20. Січкаренко, Г. Масові комунікації: проблеми міждисциплінарного підходу у вищій освіті / Г. Січкаренко // Соціум. Документ. Комунікація. Сер. Іст. науки. - 2021. - Вип. 11. - С. 368-385.

21. Татар, М. С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб / М. С. Татар ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2019. - 103 с. - Бібліогр.: с. 103. - 50 прим. - ISBN 978-966-662-699-1.

22. Шелудько, Е. І. Інструменти і методи проведення дофосайтних досліджень економіки України / Е. І. Шелудько, М. Ю. Завгородня // Екон. вісн. ун-ту/Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - 2021. - Вип. 49. - С. 127-139.

Інформаційні ресурси Інтернет:

23. Антиплагіат. URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antypahiat/>.
24. Бібліотека Верховної Ради України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.nplu.kiev.ua/>.
25. Відомості Верховної Ради України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
26. Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/>.
27. Всесвітня організація інтелектуальної власності. [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.wipo.int/.
28. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України. [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.dkni.gov.ua/.
29. ДП «Український інститут промислової власності». [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.uipv.org/.
30. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>.
31. Наука та інновації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/scinn/>.
32. Наукова електронна бібліотека : повнотекстова колекція літератури - наукові видання, монографії, довідники, енциклопедії, словники, підручники, методичні посібники: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe/.
33. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.ndiiv.org.ua/.
34. Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні». [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.intelvas.com.ua/.
35. Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності». [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.ndiiv.org.ua/>.
36. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
37. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY/>.
38. Офіційний веб-сайт Державної служби інтелектуальної власності України: sips.gov.ua/.
39. Офіційний сайт Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
40. Український інститут науково-технічної та економічної інформації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.uintai.kiev.ua/>.

Міжнародні видання:

41. Jamal Ansari, Dharendra Pandey, Mamdouh Alenezi STORE: Security Threat Oriented Requirements Engineering Methodology // Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences, Volume 34, Issue 2, February 2022, P. 191-203.

42. Rose, Gillian Visual Methodologies : An Introduction to Researching with Visual Materials. 2022. - 100 p.

43. Zlotenko, Borys. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property [Text] : textbook [for students of the second (master's) level of higher education in all specialties] / B. Zlotenko, T. Kulik ; Kyiv National University of Technologies and Design. - Kyiv : KNUTD, 2021. - 154 p. : fig., tab. - 20 прим. - ISBN 978-617-7506-76-7.

Монографії:

44. Методологія проведення галузових юридичних досліджень : колект. монографія / А. Б. Гриняк, Л. В. Єфіменко, А. М. Колодій, О. Є. Костюченко, О. О. Кот, Л. В. Красицька, О. Є. Кухарев, І. В. Назаров, В. В. Носік, Н. М. Оніщенко, М. М. Хоменко, М. Є. Шумило; ред.: О. О. Кот, А. Б. Гриняк, М. М. Хоменко; Національна академія правових наук України. - Одеса : Гельветика, 2022. – 182 с.

45. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія / А. П. Грінько, П. Л. Гринько, Н. Г. Ушакова, Т. В. Андросова, О. А. Кулініч, І. І. Помінова; Державний біотехнологічний університет. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. - 198 с.