

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

від « 12 » 09 2024 р. № 1

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Спеціальна функціональна підготовка»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»,
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», «Забезпечення
внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка» складена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами» першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої Вченою радою Університету «29» серпня 2024 року № 1.

Укладачі :

 М. КОЛОС, к.н. з фіз. вих. і спорту, доцент

 О. БУХТІЯРОВ, к. ю. н., доцент

Гарант освітньої програми
«Правоохоронна діяльність»

 Г. Чигрина, к. ю. н., доцент

Гарант освітньої програми
«Забезпечення внутрішньої безпеки
держави правоохоронними органами»

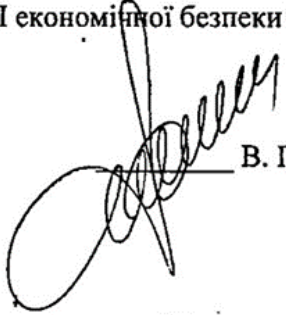
 О. Рябченко, д. ю. н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою правоохоронної діяльності від 30 серпня 2024 р. № 2-ВС.

Завідувач кафедри правоохоронної діяльності  С. Параниця, к. ю. н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи від 03 вересня 2024 р. № 2.

Голова вченої ради ННІ
економічної безпеки та митної справи

 В. Прокопенко, д. е. н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

 І. Качур, к. біол. н., доцент

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	5
2.2. Пререквізити та постреквізити	7
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
2.4. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення	11
3. Програма навчальної дисципліни	12
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	22
5. Засоби діагностики результатів навчання	28
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	28
7. Рекомендована література	29
8. Лист моніторингу та додатки	30

1. ПЕРЕДМОВА

Спеціальна функціональна підготовка є ключовим напрямком підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Процес професійного становлення працівників правоохоронної діяльності у контексті спеціальної функціональної підготовки має бути чітко визначеним та вмотивовано поділеним на напрями. У чинному законодавстві зазначається, що навчання з функціональної та фізичної підготовки передбачає формування та вдосконалення в правоохоронних органах фізичних якостей та різноманітних рухових навичок, необхідних у повсякденній діяльності та в разі виникнення екстремальних ситуацій, які забезпечують можливість переслідування правопорушника та перевагу в силовому протистоянні при його затриманні, у тому числі з подоланням природних та штучних перешкод; навики самоконтролю за функціональним станом організму та станом здоров'я у процесі виконання фізичних вправ; практичних навичок застосування прийомів самозахисту, особистої безпеки, фізичного впливу тощо.

Ефективне виконання службових обов'язків, у випадках, коли може застосовуватися фізична сила, ґрунтується на невід'ємних принципах його діяльності, зокрема, принципі верховенства права, який визначає, що людина, її права та свободи визнаються найвищими цінностями. Окрім того, здійснення заходів, що обмежують права та свободи людини, має бути негайно припинене, якщо мета застосування таких заходів досягнута або немає необхідності подальшого їх застосування. Правоохоронним органам за будь-яких обставин заборонено сприяти, здійснювати, підбурювати або терпимо ставитися до будь-яких форм катування, жорстокого, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання. Важливо також зазначити, що принцип безперервності характеризується тим, що правоохоронні органи забезпечують безперервне та цілодобове виконання своїх завдань. Кожен має право в будь-який час звернутися за допомогою до них, а це, своєю чергою, означає, що повинні завжди мати достатній рівень функціональної підготовки, відповідний стан здоров'я та постійно вдосконалювати свої професійні та особисті навички та фізичні якості.

Мета навчальної дисципліни.

Метою спеціальної функціональної підготовки є формування фізичних, спеціальних та психологічних якостей, що забезпечують високу підготовленість до виконання функціональних обов'язків службової діяльності в стандартних та екстремальних умовах.

Завдання навчальної дисципліни:

- всебічний розвиток професійно важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах;
- вихованні самоорганізованості, дисципліни, наполегливості у процесі долаття труднощів;
- витривалості, мужності, гуртування колективу та ін.

Методи навчання.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Контрольні заходи включають в себе:

Організація поточного та підсумкового контролю знань. У кожному семестрі система практичних занять будується як закінчений макроцикл, який підрозділяється на етапи, що відповідають різним розділам програми. Кожний етап завершується виконанням здобувачами вищої освіти відповідних нормативів, що характеризують ступінь засвоєння навчального матеріалу.

Контрольні нормативи складені у відповідності до вікових, індивідуальних закономірностей формування та розвитку здобувача вищої освіти, з урахуванням позитивного світового досвіду.

Під час вивчення дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка» застосовується поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Останній здійснюється у формі диференційованого заліку. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані між собою й проводяться так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу здобувачів вищої освіти протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПДБП – 24-1, 2, 3; ПБПД– 24-1, 2, 3; ПДБПЗ– 24-1, ПБПДЗ -24-1.

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 9	Обов'язкова	
Модулів – 3	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6	1, 2-й	1,2-й
Загальна кількість годин – 270	Семестр	
	1-3-й	1-3-й
	Лекції	
	-	-
	Практичні	
	1 сем.-48 год., 2 сем.- 36 год., 3 сем.– 24 год. (108)	1 сем.-8 год., 2 сем.- 6 год., 3 сем.– 4 год. (18)
	Самостійна робота	
	157 год.	246
	Індивідуально-консультаційна робота	
	5	6
Вид контролю: диференційований залік – 1, 2, 3 семестри		

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ОП «Правоохоронна діяльність»

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти	РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

домашньому насильству.	
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.	РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникла внаслідок усунення правопорушення.	РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
ФК1. Здатність взаємодіяти з міжнародними інституціями під час здійснення дізнання, вирішення спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
ФК2. Здатність ефективно застосовувати методи кримінального аналізу з метою забезпечення економічної безпеки держави.	РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ОП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами»

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ЗК9. Здатність працювати в команді.	РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.	РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.	РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникла внаслідок усунення правопорушення.	РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
	РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для подальшого вивчення дисципліни є «Основи вогневої підготовки», «Спеціальна фізична підготовка», «Тактико-спеціальна підготовка».

Дисципліною, для вивчення якої потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення навчальної дисципліни «Особиста безпека працівників правоохоронних органів», «Тактика поведінки з вогнепальною зброєю в нестандартних ситуаціях», «Вогнева підготовка», «Використання спеціальних засобів в правоохоронній діяльності».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

груп ПДБП – 24-1, 2, 3; ПБПД– 24-1, 2, 3.

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
І семестр						

МОДУЛЬ I = 4 залікових кредита (120 год)						
ЗМ 1. Розвиток функціональних здібностей професійної діяльності (Теми 1, 2)						
T.1	Розвиток фізичних якостей та норм етичної поведінки у професійній діяльності		10		12	22
T.2	Розвиток функціональних здібностей		4		6	10
	Комплексне тестування (теми 1, 2)		2			2
ЗМ 2. Самостійні та команді дії при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. (Тема 3)						
T.3	Стійки, пересування. Удари руками, ногами, захисні дії від ударів руками і ногами		2		4	6
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3)		2			2
ЗМ 3 Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях (Тема 4,5,6)						
T.4	Розвиток функціональних здібностей, необхідних для забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності		2		8	10
T.5	Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях, взаємодія із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку		2		20	22
T.6	Розвиток психофізіологічних здібностей у нестандартних ситуаціях для виконання групових завдань у сфері правоохоронної діяльності		2		20	22
ЗМ 4 Застосування фізичної сили, звільнення від захватів						
T.7	Способи звільнення від захватів правопорушника, страховка та самостраховка		20	2		22
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		2			2
Всього по модулю:			48	2	70	120
Форма поточного контролю: контрольні нормативи за рахунок практичних занять						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
II семестр						
Модуль II = 3 залікових кредита (90 год)						
ЗМ 5 Застосування фізичної сили в протистоянні фізичному нападу на працівника неозброєного злочинця (Тема 8, 9)						
T.8	Кидки, прийоми звалювання, больові прийоми		24	2	30	56
T.9	Звільнення від захоплень та обхоплень		10		22	32
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)		2			2
Всього по модулю:			36	2	52	90
Форма поточного контролю: контрольні нормативи за рахунок практичних занять						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
III семестр						
Модуль III = 2 залікових кредита 60 год						
ЗМ 6 Оцінювання оперативної обстановки, рівня потенційних загроз та викликів, прогнозування їх розвитку, застосування методів превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень						
T.10	Протидія нападу на працівника в нестандартних ситуаціях.		6	1	13	20
T.11	Проведення затримання і одягання кайданок		2		10	12

T.12	Протистояння фізичному нападу на працівника озброєного злочинця з елементами несподіваності.		6		12	18
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)		10			10
Всього по модулю:			24	1	35	60
Форма поточного контролю: контрольні нормативи за рахунок практичних занять						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Разом годин з курсу			108	5	157	270

Груп ПДБПЗ– 24-1, ПБПДЗ -24-1.

заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
I семестр						
МОДУЛЬ I = 4 залікових кредита (120 год)						
ЗМ 1. Розвиток функціональних здібностей професійної діяльності (Теми 1,2)						
T.1	Розвиток фізичних якостей та норм етичної поведінки у професійній діяльності		2		20	22
T.2	Розвиток функціональних здібностей				10	10
	Комплексне тестування (теми 1,2)		2			2
ЗМ 2. Самостійні та команді дії при виконанні службових (посадових) обов’язків та під час розв’язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. (Тема 3)						
T.3	Стійки, пересування. Удари руками, ногами, захисні дії від ударів руками і ногами				6	6
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3)		2			2
ЗМ 3 Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях (Тема 4,5,6)						
T.4	Розвиток функціональних здібностей, необхідних для забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності				10	10
T.5	Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях, взаємодія із суб’єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку				22	22
T.6	Розвиток психофізіологічних здібностей у нестандартних ситуаціях для виконання групових завдань сфері правоохоронної діяльності				22	22
ЗМ 4 Застосування фізичної сили, звільнення від захватів						
T.7	Способи звільнення від захватів правопорушника, страховка та самостраховка			2	20	22
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)		2			2
Всього по модулю:			8	2		120
Форма поточного контролю: контрольні нормативи за рахунок практичних занять						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
II семестр						
Модуль II = 3 залікових кредита (90 год)						
ЗМ 5 Застосування фізичної сили в протистоянні фізичному нападу на працівника неозброєного						

злочинця (Тема 8, 9)						
T.8	Кидки, прийоми звалювання, больові прийоми		4	2	50	56
T.9	Звільнення від захоплень та обхоплень				32	32
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)		2			2
	Всього по модулю:		6	2	82	90
Форма поточного контролю: контрольні нормативи за рахунок практичних занять						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
III семестр						
Модуль III =2 залікових кредита 60 год						
ЗМ 6 Оцінювання оперативної обстановки, рівня потенційних загроз та викликів, прогнозування їх розвитку, застосування методів превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень						
T.10	Протидія нападу на працівника в нестандартних ситуаціях.			2	18	20
T.11	Проведення затримання і одягання кайданок				12	12
T.12	Протистояння фізичному нападу на працівника озброєного злочинця з елементами несподіваності.				18	18
	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)		4		6	10
	Всього по модулю:		4	2	54	60
Форма поточного контролю: контрольні нормативи за рахунок практичних занять						
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Разом годин з курсу			18	6	246	270

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання – ПДБП – 24-1, 2, 3; ПБПД– 24-1, 2, 3; ПДБПЗ– 24-1, ПБПДЗ -24-1

Години		Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання ОП «Правоохоронна діяльність»/ ОП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронним и органами»	Вага оцінки (кількість балів)	
Денна форма	Заочна форма				Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1						
10	2	T1. Розвиток фізичних якостей та норм етичної поведінки у професійній діяльності	Практичне заняття	РН6/ РН6	20	20
4	0	T2. Розвиток функціональних здібностей	Практичне заняття	РН6, РН19/ РН6, РН19	4	0
2	2	Комплексне тестування (теми 1, 2)	Практичне заняття	РН6, РН19/ РН6, РН19	20	20
2	0	T3. Стійки, пересування. Удари руками, ногами, захисні дії від ударів руками і ногами	Практичне заняття,	РН15/ РН15	2	0
2	2	Комплексне тестування (теми 1, 2)	Практичне заняття,	РН17/ РН17	20	20
2	0	T4. Розвиток функціональних здібностей, необхідних для забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності	Практичне заняття	РН17/ РН17	2	0
2	0	T5. Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях, взаємодія із	Практичне заняття	РН7/ РН7	2	0

		суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку				
2	0	Т6. Розвиток психофізіологічних здібностей у нестандартних ситуаціях для виконання групових завдань сфері правоохоронної діяльності	Практичне заняття	PH12, PH15/ PH12, H15	2	0
2	0	Т7. Способи звільнення від захватів правопорушника, страхів та самостраховка	Практичне заняття,	PH12, H18/ PH12, PH18	2	0
2	2	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача Т.1,2,3,4,5,6,7	Індивідуальна робота	PH12, PH15, PH17, PH18/ PH12, PH15, PH17, PH18	6	20
2	2	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Практичне заняття, підсумкове тестування	PH12, PH15, PH17, PH18/ PH12, PH15, PH17, PH18	20	20
		Підсумковий контроль диф. зал.				
		Усього:			100	100
МОДУЛЬ 2						
20	2	Т8. Кидки, прийоми звалювання, больові прийоми	Практичне заняття	PH18/ PH18	20	20
10	0	Т9. Звільнення від захоплень та обхоплень	Практичне заняття	PH18/ PH18	10	0
2	2	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача Т. 8,9.	Індивідуальна робота	PH18/ PH18	10	20
6	4	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Практичне заняття,	PH18/ PH18	60	60
		Підсумковий контроль диф. залік				
		Усього:			100	100
МОДУЛЬ 3						
6	0	Т10. Протидія нападу на працівника в нестандартних ситуаціях	Практичне заняття	PH12, PH18/ PH12, PH18	12	0
2	0	Т11. Проведення затримання і одягання кайданок	Практичне заняття	PH12, PH18/ PH12, PH18	6	0
6	0	Т12. Протистояння фізичному нападу на працівника озброєного злочинця з елементами несподіваності	Практичне заняття	PH12, PH18/ PH12, PH18	12	0
2	2	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача Т. 10, 11, 12.	Індивідуальна робота	PH18/ PH18	10	40
10	4	Комплексне тестування (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Практичне заняття	PH12, PH15, PH17, PH18/ PH12, PH15, PH17, PH18	60	60
		Підсумковий контроль диф. залік				
		Усього:			100	100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ : тактичне містечко; смуга перешкод; борцівський зал; тренажерний зал; стадіон; знаряддя для єдиноборств та інший спортивний інвентар.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Розвиток функціональних здібностей професійної діяльності

Тема № 1. Розвиток фізичних якостей та норм етичної поведінки у професійній діяльності

Практичне заняття № 1.

Ознайомлення з основними вимогами програми і нормативами.

1. Заходи безпеки під час занять фізичними вправами, принципи доброчесності та норми етичної поведінки у професійній діяльності.
2. Вправи для розвитку витривалості.
3. Силові вправи на перекладині (ч), силові вправи на килимі (д).
4. Ігрові вправи.
5. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття №2.

1. Кросовий біг.
2. Координаційні вправи.
3. Силові вправи для розвитку м'язів рук, ніг та м'язів тулуба.
4. Естафети.
5. Вправи на гнучкість.
6. Доброчесність та норми етичної поведінки у професійній діяльності.

Практичне заняття № 3.

1. Спеціальні бігові вправи.
2. Вправи для розвитку швидкості.
3. Вправи для розвитку координації.
4. Силові вправи.
5. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 4.

1. Спеціальні бігові вправи.
2. Вправи для розвитку швидкості.
3. Бігові та стрибкові вправи на сходах.
4. Силові вправи на перекладині (ч), на килимі (д).
5. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 5.

1. Кросова підготовка.
2. Тренування стійок та пересувань у стійках.
3. Командні вправи для розвитку фізичних якостей.
4. Тренування ударів руками та ногами
5. Стабілізаційні вправи.
6. Вправи на гнучкість.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Полягає у розвитку професійно важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах: загальної та спеціальної витривалості, розвиток швидкості, спритності, сили, гнучкості, координаційних здібностей. З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

тренування: бігу на короткі та довгі дистанції; сили на перекладині та брусах; згинання та розгинання рук упорі лежачі; координаційних здібностей та гнучкості.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила та техніка виконання вправ біг на короткі та довгі дистанції.
2. Правила та техніка виконання вправ на перекладині та брусах.
3. Правила та техніка виконання вправи згинання та розгинання рук упорі лежачі.
4. Правила та техніка виконання вправ для розвитку координаційних здібностей.
5. Правила та техніка виконання вправ на гнучкість.
6. Вимірювання пульсу до навантаження.
7. Вимірювання пульсу після навантаження.

8. Контроль індексу ваги.
9. Поступове підвищення навантаження.
10. Принципи доброчесності та норми етичної поведінки у професійній діяльності.

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [2], [8];
Інтернет-ресурс: [1], [3];
міжнародна: [1], [2].

Тема № 2. Розвиток функціональних здібностей.

Практичне заняття № 1.

1. Тест Купера.
2. Вправи для розвитку координації.
3. Силкові вправи на перекладині (х), силкові вправи на тренажерах (д).
4. Командні вправи.
5. Вправи на гнучкість.
6. Формування навичок невідкладної допомоги.

Практичне заняття № 2.

1. Кросова підготовка.
2. Вправи для розвитку силових здібностей.
3. Вправи на гнучкість.
4. Спеціальні бігові вправи.
5. Фартлек.
6. Стрибкові вправи на сходах.
7. Силкові вправи на перекладині.
8. Доброчесність та норми етичної поведінки у професійній діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Полягає у розвитку професійно важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах: загальної та спеціальної витривалості, розвиток швидкості, спритності, сили, гнучкості, координаційних здібностей. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *тренування*: бігу на короткі та довгі дистанції; сили на перекладині та брусах; згинання та розгинання рук упорі лежачі; координаційних здібностей та гнучкості, вивчення основних методик надання невідкладної допомоги.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила та техніка виконання вправ біг на короткі та довгі дистанції.
2. Правила та техніка виконання вправ на перекладині та брусах.
3. Правила та техніка виконання вправи згинання та розгинання рук упорі лежачі.
4. Правила та техніка виконання вправ для розвитку координаційних здібностей.
5. Правила та техніка виконання вправ на гнучкість.
6. Вимірювання пульсу до навантаження.
4. Вимірювання пульсу після навантаження.
5. Контроль індексу ваги.
6. Поступове підвищення навантаження.
7. Основні правила надання невідкладної допомоги.

Рекомендована література

основна: [4], [5];
допоміжна: [1], [2], [7];
Інтернет-ресурс: [1], [3];
міжнародна: [1], [2].

Змістовий модуль 2. Самостійні та командні дії при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

Тема № 3. Стійки, пересування. Удари руками, ногами, захисні дії від ударів руками і ногами Практичне заняття № 1.

1. Тренування перекатів на жорсткій поверхні.
2. Вправи для розвитку сенсорних систем (зорової, слухової).
3. Командні вправи для розвитку фізичних якостей.
4. Вправи для розвитку уваги, переключення уваги, короткочасної пам'яті.
5. Вправи для розвитку сприйняття простору і часу.
6. Вправи на гнучкість.
7. Пересування на місцевості на різних рівнях.
8. Вправи для розвитку координації за допомогою ігрового методу.
9. Тренування перекатів на жорсткій поверхні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Тренування та удосконалення техніки стійок, пересувань у стійках, техніки ударів руками, ногами, захисних дій від ударів руками і ногами.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано: знати і виконувати техніку самостраховки і страховки партнера; тренуватися 3 рази в тиждень; вести щоденник самоконтролю.

Перелік питань:

1. Спеціальні бігові вправи.
2. Тренування та удосконалення стійок та пересувань у стійках.
3. Тренування техніки ударів руками і ногами.
4. Тренування захисних дій від ударів руками.
5. Тренування захисних дій від ударів ногами.
6. Вправи для розвитку фізичних якостей.
7. Вправи на гнучкість.
8. Тренування та удосконалення стійок та пересувань у стійках.
9. Тренування техніки ударів руками і ногами.
10. Тренування захисних дій від ударів руками.
11. Тренування захисних дій від ударів ногами.
12. Вправи для розвитку фізичних якостей.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила та техніка виконання бігу на короткі та довгі дистанції.
2. Правила та техніка виконання вправ для розвитку сили на перекладині та брусах.
3. Правила та техніка виконання вправ для розвитку координаційних здібностей та гнучкості.
4. Правила та техніка виконання вправ для розвитку оперативної пам'яті.
5. Правила та техніка виконання вправ для розвитку психічної стійкості.
6. Правила та техніка виконання вправ для розвитку уваги.
7. Вимірювання пульсу до навантаження.
8. Вимірювання пульсу під час та після навантаження.
9. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ «падіння на правий бік, лівий бік, спиною назад, через руку партнера, без допомоги рук».
10. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ «перекид вперед, назад через ліве, праве плече».
11. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ «падіння на дві руки вперед, падіння через руку партнера, при падінні через партнера в партері».

Контрольні нормативи:

1. Стибки в довжину з місця.
2. Біг 100 м.
3. Підтягування на перекладині (ч), згинання розгинання рук в упорі лежачи (д).
4. Тест Купера).
5. Човниковий біг.
6. Піднімання тулуба з положення лежачи.

Рекомендована література

основна: [1], [3];

допоміжна: [2], [4], [8];
Інтернет-ресурс: [1];
міжнародна: [1], [3].

Змістовий модуль 3. Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях

Тема № 4. Розвиток функціональних здібностей, необхідних для забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку в протидії злочинності

Практичне заняття № 1.

Ознайомлення з основними вимогами програми і нормативами.

1. Заходи безпеки під час занять фізичними вправами.
2. Вправи для розвитку витривалості.
3. Силові вправи на перекладині.
4. Силові вправи на килимі.
5. Вправи на гнучкість.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Розвиток функціональних здібностей, які забезпечать життєдіяльність в типових та нестандартних ситуаціях, відповідну реакцію на фізичні і психологічні навантаження під час виконання службових обов'язків.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

- *тренування*: пересування на відкритій місцевості на дальні дистанції; пересування на відкритій місцевості в середньому рівні та низьких рівнях; переكاتів на жорсткій поверхні;
- *групові пересування в нестандартних ситуаціях*.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила та техніка виконання пересування на місцевості у середньому і низькому рівнях.
2. Правила та техніка виконання пересування на місцевості в парах та групах.
3. Правила та техніка виконання пересування в групах з подоланням перешкод.
4. Правила та техніка виконання пересування при проходженні кутів.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [5];
допоміжна: [1]; [2], [4], [5];
Інтернет-ресурс: [1]; [2], [3];
міжнародна: [1], [3].

Тема № 5. Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях, взаємодія із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку

Практичне заняття № 1.

1. Вдосконалення техніки пересування на місцевості на дальні дистанції з подоланням перешкод.
2. Прийоми самостраховки.
3. Тренування переكاتів на жорсткій поверхні.
4. Тренування пересувань на місцевості в команді.
5. Силові вправи.
6. Вправи на гнучкість.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Розвиток спеціальних функціональних якостей, які забезпечать життєдіяльність в типових та нестандартних ситуаціях, відповідну реакцію на фізичні і психологічні навантаження під час виконання службових обов'язків.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

- *тренування* : пересування на відкритій місцевості; пересування на відкритій місцевості в середньому рівні та низьких рівнях; переكاتів на жорсткій поверхні;
- *групові пересування в нестандартних ситуаціях*.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила та техніка виконання пересування на місцевості у середньому і низькому рівнях.
2. Правила та техніка виконання пересування на місцевості в парах.
3. Правила та техніка виконання пересування на місцевості в групах.

4. Правила та техніка виконання пересування в групах з подоланням перешкод.
5. Правила та техніка виконання пересування при проходженні кутів.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [5];

допоміжна: [1]; [2], [4], [5];

Інтернет-ресурс: [1]; [2], [3];

міжнародна: [1], [3].

Тема № 6. Розвиток психофізіологічних здібностей у нестандартних ситуаціях для виконання групових завдань сфері правоохоронної діяльності

Практичне заняття № 1.

1. Тренування елементів самостраховки.
2. Тренування переكاتів на жорсткій поверхні.
3. Вправи для розвитку сенсорних систем (зорової, слухової).
4. Командні вправи для розвитку фізичних якостей.
5. Командні вправи для розвитку уваги, переключення уваги, короткочасної пам'яті.
6. Вправи для розвитку сприйняття простору і часу.
7. Вправи для розвитку гнучкості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Розвиток спеціальних функціональних якостей, які забезпечать життєдіяльність в типових та екстремальних ситуаціях, відповідну реакцію на фізичні і психологічні навантаження під час виконання службових обов'язків.

Розвиток сенсорних систем: слухової, зорової, тактильної, рухової, пізнавальних процесів, уваги, операційної пам'яті; операційного мислення.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *тренування*: оперативної пам'яті за допомогою спеціальних вправ; психічної стійкості за допомогою вправ на витривалість, статичних вправ; координаційних здібностей за допомогою ігрових вправ, з підручними засобами (м'ячі різного діаметру, палки, резинки та ін.).

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ для розвитку психічної стійкості.
2. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ для розвитку оперативної пам'яті.
3. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ для розвитку сенсорних систем: слухової, зорової, тактильної, рухової.

Рекомендована література

основна: [1], [5];

допоміжна: [1]; [2], [4];

Інтернет-ресурс: [1]; [2], [3];

міжнародна: [1], [2].

Змістовий модуль 4. Застосування фізичної сили, звільнення від захватів

Тема № 7. Способи звільнення від захватів правопорушника, страховка та самостраховка

Практичне заняття № 1-5.

1. Елементи самостраховки.
2. Ознайомлення та тренування прийомів звільнення від захватів та обхватів спереду.
3. Ознайомлення з кидковою технікою (стегно, передня та задня підніжка, підхват, «пістолет», «млин» тощо).
4. Вправи для розвитку уваги, переключення уваги, короткочасної пам'яті.
5. Тренування силових якостей.
6. Вправи на розвиток гнучкості.

Практичне заняття № 6-10.

1. Елементи самостраховки.

2. Тренування звільнень від захватів та обхватів с заду.
3. Тренування кидкової техніки (стегно, передня та задня підніжка, підхват, «пістолет», «млин» тощо)
4. Вправи для розвитку сенсорних систем.
5. Командні вправи для розвитку фізичних якостей.
6. Вправи для розвитку гнучкості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Узагальнення та вдосконалення пройдених тем. Полягає у розвитку професійно-важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах.

Розвиток функціональних здібностей у нестандартних ситуаціях. Самостраховка. Способи звільнення від захватів правопорушника. Больові прийоми. Розвиток психофізіологічних здібностей у нестандартних ситуаціях. Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях. Способи звільнення від захватів правопорушника.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *тренування*: бігу на короткі та довгі дистанції; сили на перекладені та брусах; координаційних здібностей та гнучкості; вправ зі самостраховки; звільнення від захватів спереду та ззаду; пересування на місцевості на різних рівнях; больових прийомів.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Тренування елементів самостраховки.
2. Тренування перекатів на жорсткій поверхні.
3. Вправи для розвитку сенсорних систем (зорової, слухової).
4. Командні вправи для розвитку фізичних якостей.
5. Командні вправи для розвитку уваги, переключення уваги, короточасної пам'яті.
6. Вправи для розвитку сприйняття простору і часу.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ для розвитку функціональних здібностей.
2. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання комплексу вправ «Самостраховки».
3. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ «Звільнення від захватів».
4. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання «Больових прийомів».
5. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання пересувань на місцевості.
6. Вимірювання пульсу до навантаження.
7. Вимірювання пульсу під час та після навантаження.
8. Якісний розвиток фізичних якостей, дозоване навантаження.

Контрольні нормативи:

1. Комплексна вправа
2. Підйом переворотом на перекладині (ч); Комплексно-координаційна вправа (ж).
3. Самостраховка (в ліво, право, назад).
4. Звільнення від захватів і обхватів.
5. Кидкова техніка (стегно, передня та задня підніжка, підхват, «пістолет», «млин» тощо).

Рекомендована література

основна: [1], [4];

допоміжна: [1], [3], [4], [8];

Інтернет-ресурс: [1]; [2];

міжнародна: [1], [2].

Змістовий модуль 5. Застосування фізичної сили в протистоянні фізичному нападу на працівника неозброєного злочинця

Тема № 8. Кидки, прийоми звалювання, больові прийоми

Практичне заняття № 1-2.

1. Тренування комплексу самостраховки.
2. Ознайомлення з кидковою технікою.
3. Больові прийоми.
4. Тренування захисних дій від ударів ногами з використанням борцівських прийомів.

5. Вивчення захисних дій від ударів руками використанням борцівських прийомів.
6. Командні вправи для розвитку фізичних і психофізіологічних якостей.
7. КСВ на килимі.
8. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 3-4.

1. Тренування комплексу самостраховки.
2. Тренування захисних дій від ударів ногами
3. Тренування захисних дій від ударів руками.
4. Тренування кидків.
5. Відпрацювання больових прийомів.
6. Командні вправи для розвитку фізичних і психофізіологічних якостей.
7. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 5-6.

1. Тренування комплексу самостраховки.
2. Тренування захисних дій від ударів ногами
3. Тренування захисних дій від ударів руками.
4. Тренування кидкової техніки.
5. Тренування захистних дій від захватів за руки, одягу, волосся.
6. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 7-8.

1. Тренування комплексу самостраховки.
2. Тренування захисних дій від ударів ногами
3. Тренування захисних дій від ударів руками.
4. Відпрацювання кидкової техніки.
5. Тренування захистних дій від захватів за шию.
6. Тренування захистних дій від обхватів за тулуб.
7. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 9-10.

1. Тренування комплексу самостраховки.
2. Тренування захисних дій від ударів ногами
3. Тренування захисних дій від ударів руками.
4. Тренування прийомів звалювання.
5. Тренування захистних дій від захватів та обхватів.
6. Тренування командних дій.
7. Вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 11-12.

1. Тренування комплексу самостраховки.
2. Тренування захисних дій від ударів ногами
3. Тренування захисних дій від ударів руками.
4. Тренування захистних дій від захватів за шию.
5. Тренування захистних дій від обхватів за тулуб.
6. Тренування кидкової техніки.
7. Вправи на гнучкість.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Розвиток професійно-важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

1. Межі застосування фізичної сили під час нападу на працівника неозброєного злочинця.
2. Тренування ударів руками і ногами.
3. Тренування ударів руками і ногами в русі.
4. Тренування ударів руками і ногами в русі та в комбінаціях.
5. Тренування захисних дій при ударах руками і ногами.
6. Тренування кидкової техніки і техніки звалювання.
7. Тренування больових прийомів.

8. Тренування звільнення від обхватів, захватів.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Виконання Тесту Купера.
2. Тренування захисних дій звільнення від захватів спереду і ззаду.
3. Вправи для розвитку швидкості та координації.
4. Командні вправи.
5. Вправи на гнучкість.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правові підстави застосування фізичної сили під час протистояння нападу на працівника неозброєного злочинця.
2. Дозволені та заборонені прийоми фізичного впливу під час протистояння нападу на працівника неозброєного злочинця.
3. Перевищення меж необхідної самооборони під час протистояння нападу на працівника неозброєного злочинця.
4. Правила та техніка захисту від ударів руками і ногами.
5. Правила і техніка виконання кидків.
6. Правила і техніка виконання больових прийомів.
7. Правила і техніка виконання звільнення від захватів, обхватів.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];

допоміжна: [2], [3], [4], [6];

Інтернет-ресурс: [1]; [3];

міжнародна: [1], [2].

Тема № 9. Звільнення від захоплень та обхоплень

Практичне заняття №1.

1. Заходи безпеки під час занять фізичними вправами.
2. Вивчення та тренування елементів боротьби.
3. Вправи для розвитку координації.
4. Розвиток швидкісно-силових здібностей за допомогою естафет.
5. Вправи для відновлення дихання, вправи на гнучкість.

Практичне заняття №2.

1. Тренування елементів самостраховки.
2. Вправи для розвитку швидкісної витривалості.
3. Вправи для розвитку сили.
4. Вправи для розвитку координаційних здібностей та командної роботи за допомогою ігрового методу.
5. Вправи для відновлення дихання, вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 3.

1. Вдосконалення елементів самостраховки та боротьби.
2. Вправи для розвитку швидкості.
3. Вправи для розвитку сили.
4. Вправи для розвитку координаційних здібностей та командної роботи за допомогою ігрового методу.
5. Вправи для відновлення дихання, вправи на гнучкість.

Практичне заняття № 4.

1. Елементи самостраховки.
2. Ознайомлення та тренування прийомів звільнення від захватів та обхватів спереду.
3. Вправи для розвитку уваги, переключення уваги, короткочасної пам'яті.
4. Тренування силових якостей.
5. Вправи на розвиток гнучкості.

Практичне заняття № 5.

1. Елементи самостраховки.
2. Ознайомлення та тренування звільнень від захватів та обхватів ззаду.

3. Вправи для розвитку сенсорних систем.
4. Командні вправи для розвитку фізичних якостей.
5. Вправа для розвитку гнучкості.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Узагальнення та вдосконалення пройдених тем. Полягає у розвитку професійно-важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах.

Розвиток функціональних здібностей у нестандартних ситуаціях. Самостраховка. Способи звільнення від захватів правопорушника. Больові прийоми. Розвиток психофізіологічних здібностей у нестандартних ситуаціях. Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях. Способи звільнення від захватів правопорушника.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *тренування*: бігу на короткі та довгі дистанції; сили на перекладені та брусах; координаційних здібностей та гнучкості; вправ зі самостраховки; звільнення від захватів спереду та ззаду; пересування на місцевості на різних рівнях; больових прийомів.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ для розвитку функціональних здібностей.
2. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання комплексу вправ «Самостраховки».
3. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання вправ «Звільнення від захватів».
4. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання «Больових прийомів».
5. Правила виконання та техніка безпеки під час виконання пересувань на місцевості.
6. Вимірювання пульсу до навантаження.
7. Вимірювання пульсу під час та після навантаження.
8. Якісний розвиток фізичних якостей, дозоване навантаження.

Контрольні нормативи:

1. Комплекс самостраховки.
2. Підйом переворотом на перекладині (ч).
3. Комплексно-координаційна вправа (ж).
4. Звільнення від захватів і обхватів.
5. Пересування на місцевості в нестандартних ситуаціях, «Комплексний біг з перешкодами».
6. Біг на витривалість.

Рекомендована література

основна: [1], [4];

допоміжна: [3], [4], [5], [8];

Інтернет-ресурс: [1]; [2];

міжнародна: [1], [2].

Змістовий модуль 6. Оцінювання оперативної обстановки, рівня потенційних загроз та викликів, прогнозування їх розвитку, застосовування методів превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень

Тема 10. Протидія нападу на працівника в нестандартних ситуаціях.

Практичне заняття № 1-2.

1. Тренування захисних дій при нападі злочинця з холодною зброєю на працівника в нестандартних ситуаціях.
2. Тренування прийомів звалювання в нестандартних ситуаціях.
3. Тренування захисних дій від ударів руками і ногами в нестандартних ситуаціях.
4. Командні вправи для розвитку фізичних і психофізіологічних якостей.

Практичне заняття № 3.

1. Борцівські прийоми в нестандартних ситуаціях.
2. Комплекс захисних дій звільнення від захватів спереду, ззаду в нестандартних ситуаціях.
3. Комплекс ударів руками, ногами та захисні дій від ударів ногами, руками в нестандартних ситуаціях.
4. Больові та задушливі прийоми. Звалювання та супроводження.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Захисні дії при нападі декількох чоловік, темний час доби, при пораненнях, в холодну пору року, психологічний захист, декілька видів зброї, припинення конфлікту.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *тренування*: борцівських прийомів в нестандартних ситуаціях; комплексу захисних дій звільнення від захватів спереду, ззаду в нестандартних ситуаціях; комплексу ударів руками, ногами та захисні дії від ударів ногами, руками в нестандартних ситуаціях; больових та задушливих прийомів. Звалювання та супроводження в нестандартних ситуаціях; захисних дій від погрози вогнепальною зброєю в нестандартних ситуаціях; захисних дій від погрози холодної зброї в нестандартних ситуаціях.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правові підстави застосування фізичної сили під час протистояння нападу на працівника озброєного та неозброєного злочинця в нестандартних ситуаціях.
2. Дозволені та заборонені прийоми фізичного впливу під час протистояння нападу на працівника озброєного та неозброєного злочинця в нестандартних ситуаціях.
3. Перевищення меж необхідної самооборони під час протистояння нападу на працівника озброєного і неозброєного злочинця в нестандартних ситуаціях.

Рекомендована література

основна: [1], [2], [4];

допоміжна: [1], [2], [6];

Інтернет-ресурс: [3]; [4];

міжнародна: [1], [2].

Тема № 11. Проведення затримання і одягання кайданок.

Практичне заняття № 1.

1. Вивчення прийомів затримання і одягання кайданок.
2. Тренування прийомів звалювання.
3. Вправи для розвитку сенсорних систем.
4. Тренування больових та задушливих прийомів.
5. Тренування кидкової техніки.
6. Тренування затримання і одягання кайданок.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Для розвитку професійно важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах. Тренування та вдосконалення затримань правопорушника: при підході с переду при підході с боку; при підході с заду. Проведення огляду з одяганням кайданок: на відкритій місцевості; біля стіни; на колінах.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *знати правила рукопашного бою, боротьби*;

– *знати ЗУ «Про національну поліцію» ст.ст. 42-45*;

– *тренування* : особистого огляду на відкритій місцевості; біля стіни; на колінах; одягання кайданок; затримань правопорушника при підході спереду, збоку, ззаду.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правові підстави застосування затримань правопорушника.
2. Правові підстави проведення особистого огляду.
3. Правові підстави одягання кайданок.
4. Правила виконання та техніка безпеки при виконанні огляду.
5. Правила виконання та техніка безпеки при одяганні кайданок.
6. Правила виконання та техніка безпеки при виконанні затримань правопорушника.

Рекомендована література

основна: [1], [4];

допоміжна: [1], [2], [5], [7], [8];

Інтернет-ресурс: [3];

міжнародна: [2], [4].

Тема № 12. Протистояння фізичному нападу на працівника озброєного злочинця з елементами несподіваності.

Практичне заняття № 1.

1. Розвиток психофізіологічних здібностей ігровим методом.
2. Моделювання ситуацій нападу на працівника озброєного і неозброєного.
3. Тренування прийомів затримання і одягання кайданок.
4. Вправи для розвитку сенсорних систем.
5. Вдосконалення захисту від нападу на працівника озброєного і неозброєного.

Практичне заняття № 2-3.

1. Розвиток фізичних якостей.
2. Тренування кидкової техніки в комбінаціях.
3. Тренування комплексу захисних дій від нападу озброєного і неозброєного злочинця з елементами несподіваності.
4. Тренування прийомів звалювання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Для розвитку професійно важливих умінь та навичок необхідних для виконання службових завдань в ускладнених та екстремальних умовах. Моделювання ситуацій протидії нападу на працівника озброєного злочинця з елементами несподіваності.

З метою досягнення запланованих результатів навчання рекомендовано:

– *тренування* : захисних дій при погрозі вогнепальною зброєю при підході з переду, з боку, с заду, на різних дистанціях з елементами несподіваності; захисних дій при погрозі холодної зброї з елементами несподіваності.

Перелік питань до самоконтролю:

1. Правові підстави застосування фізичної сили під час протистояння нападу на працівника озброєного злочинця вогнепальною зброєю.
2. Дозволені та заборонені прийоми фізичного впливу під час протистояння нападу на працівника озброєного злочинця холодною зброєю.
3. Перевищення меж необхідної самооборони під час протистояння нападу на працівника озброєного злочинця вогнепальною і холодною зброєю.

Рекомендована література

основна: [1], [4], [5];

допоміжна: [1], [2], [7];

Інтернет-ресурс: [3];

міжнародна: [2], [4].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів за практичне заняття для денної та заочної форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2/20
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/15
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0/0

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної та заочної форми навчання

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Практичні завдання	30/20
Індивідуальна робота	10/20
Контрольне тестування	60/60
Всього	100

Критерії оцінювання тестового блоку для денної та заочної форми навчання

Таблиця 1.

Таблиця переведення тестового блоку у шкалу національної оцінки

№ п/п	Найменування вправи	Національна шкала			
		4	3	2	
1.	Біг 100м., (ч/ж)	13,8/14,9 с.	14,1/15,4 с.	14,5/16,4 с.	
2.	Підтягування (ч)	15	13	11	
3.	Згинання розгинання рук в упорі лежачі (ж/ч)	22/50 разів	19/45 разів	17/40 разів	
4.	Біг 1000 м.	3,20/4,10	3,35/4,30	3,45/5,0	
5.	Тест Купера (біг 12 хв.)	3000/2600 м.	2800/2400 м.	2500/2200 м.	
6.	Комплекс вправ (1000 м., підтягування, 100 м.) (ч/ж).	105 балів	94 бали	75 балів	
7.	КСВ на підлозі (ч/ж) (5 хв.)	5 к./4 к.	4 к./3к.	3 к./2 к.	
8.	Підйом силою на перекладині (ч)	5	4	3	
9.	Вис на перекладині (ж)	45	40	35	
10.	Підйом переворотом на перекладині	5	4	3	
11.	Ривок гирі 16 кг. (чол.)/ 8 кг. (ж)	25х25	20х20	10х10	
12.	Кут 90 градусів	15 сек.	10 сек.	5 сек.	
13.	Стрибки через скакалку за 35 сек. (ч/ж)	84/94 разів	82/92 разів	80/90 разів	
14.	Вправа на гнучкість см. (ч/ж)	+14/17	+11/13	+7/9	
15.	Стрибки в довжину см. (ч/ж)	240/210	230/195	220/180	
16.	Комплексно-атлетична вправа на перекладині (ч).	5 серій	4 серії	3 серії	
17.	Комплексно-координаційна вправа (ж).	100 разів	95 разів	85 разів	
18.	Біг 3000 м. (ч.) хв.	12.40	13.10	14.20	
19.	Біг 2000 м. (ж.) хв.	9.40	10.30	11.20	
20.	Човниковий біг 10м. 10 р. (ч/ж) с.	26/31	28/33	30/35	

Таблиця 2.

Нарахування балів за виконання комплексних вправ (диф.залік, екзамен)

Бали	Для юнаків					Для дівчата				
	Підтягування	Біг на 100 м.	Біг на 1 км.	Комплексно-атлетична вправа	Згин. і розгин. рук в упорі на брусах	Комплексно-силова вправа	Біг на 100 м.	Біг на 1 км.	Човниковий біг 10х10 м.	Бали
50	30	12,3	3,00	10	33	54	13,2	3,30	25,0	50
49	29	12,4	3,02	-	32	52	13,4	3,33	25,2	49
48	28	12,5	3,04	9	31	50	13,5	3,36	25,4	48
47	27	12,6	3,06	-	30	49	13,6	3,39	25,6	47
46	26	12,7	3,08	8	29	48	13,7	3,42	25,8	46
45	25	12,8	3,10	-	28	47	13,8	3,45	26,0	45
44	24	12,9	3,11	-	27	46	13,9	3,47	26,2	44
43	23	13,0	3,12	7	26	45	14,0	3,49	26,4	43

42	22	13,1	3,13	-	25	44	14,1	3,51	26,6	42
41	21	13,2	3,14	-	24	43	14,2	3,53	26,8	41
40	20	13,3	3,15	6	23	42	14,3	3,55	27,0	40
39	19	13,4	3,16	-	22	41	14,4	3,57	27,2	39
38	18	13,5	3,17	-	21	40	14,5	3,59	27,4	38
37	17	13,6	3,18	-	20	39	14,6	4,01	27,6	37
36	16	13,7	3,19	-	19	38	14,7	4,03	27,8	36
35	15	13,8	3,20	5	18	37	14,8	4,06	28,0	35
34	-	13,9	3,23	-	-	36	14,9	4,09	28,2	34
33	14	14,0	3,26	-	17	35	15,0	4,12	28,4	33
32	-	14,1	3,29	-	-	34	15,1	4,15	28,8	32
31	13	14,2	3,32	-	16	33	15,2	4,19	29,2	31
30	-	14,3	3,35	4	-	32	15,3	4,23	29,6	30
29	12	14,4	3,38	-	15	31	15,4	4,27	30,0	29
28	-	14,5	3,41	-	-	30	15,6	4,31	30,4	28
27	11	14,6	3,44	-	14	29	15,8	4,35	30,8	27
26	-	14,7	3,47	-	-	28	16,0	4,40	31,2	26
25	10	14,8	3,50	3	13	27	16,2	4,45	31,6	25
24	-	14,9	3,53	-	-	26	16,4	4,50	32,0	24
23	9	15,0	3,56	-	12	25	16,6	4,55	32,4	23
22	-	15,1	3,59	-	-	24	16,8	5,00	32,8	22
21	8	15,2	4,02	-	11	23	17,0	5,07	33,2	21
20	-	15,3	4,05	2	-	22	17,2	5,15	33,6	20
19	7	15,4	4,10	-	10	21	17,4	5,21	34,0	19
18	-	15,5	4,15	-	-	20	17,6	5,28	34,4	18
17	6	15,6	4,19	-	9	19	17,8	5,35	34,8	17
16	-	15,8	4,23	-	-	18	18,0	5,42	35,2	16
15	-	16,0	4,27	1	8	17	18,3	5,49	35,6	15
14	5	16,2	4,31	-	-	16	18,6	5,56	36,0	14
13	-	16,4	4,35	-	7	15	19,0	6,06	36,4	13
12	-	16,6	4,45	-	-	14	19,2	6,10	36,8	12
11	4	16,8	4,55	-	6	13	19,4	6,20	37,2	11
10	-	17,0	5,05	-	-	12	19,6	6,30	37,6	10
9	-	17,2	5,15	-	5	11	19,8	6,40	38,0	9
8	3	17,5	5,25	-	-	10	20,0	6,50	38,4	8
7	-	17,8	5,35	-	4	9	20,2	7,00	38,8	7
6	-	18,1	5,45	-	-	8	20,4	7,10	39,2	6

Кількість балів	Критерії оцінювання вправ при виконанні прийомів рукопашного бою: тестування виконання рухових навичок
10	Високий рівень.
7	Середній рівень
5	Початковий рівень

Самостраховка.

Початковий - середній рівні. Вправа виконується протягом 1 хвилини в комплексі з партнером, який емітує перешкоди на м'якій поверхні. (В процесі виконання звертається увага на якість виконання техніки).

Високий рівень. Вправа виконується з утриманням в одній руці макета пістолета, протягом 1 хвилини в комплексі з партнером, який емітує перешкоди на жорсткій поверхні.

Вправи виконуються після комплексно силового навантаження.

Техніка звалювання.

Початковий рівень - одиночне виконання кидкової техніки та техніки звалювання з партнером, який під час виконання вправи не чинить опору. Партнери стоять обличчям один до одного на відстані витягнутої руки. Початковий рівень здається в якості оцінювання знань техніки.

Середній рівень - одиночне виконання кидкової техніки та техніки звалювання виконавець виконує з зав'язаними очима, як лівою так і правою рукою з виходом на больове утримання або

задушливий. Партнер, під час виконання вправи не здійснює опору. Партнери стоять обличчям один до одного на відстані витягнутої руки, руки виконавця знаходяться на плечах партнера.

Високий рівень – одиночне виконання кидкової техніки та техніки звалювання з партнером, який під час виконання вправи по можливості виконує звільнення від захвату. Партнери стоять обличчям один до одного на відстані витягнутої руки.

Під час виконання вправи може перейти з однієї техніки на більш прийнятну тільки без втрати темпу виконання вправи.

Звільнення від захвату.

Початковий рівень - виконання прийомів звільнення. (Захвати нападника обумовлюються, але якщо захват однією рукою то він може проводитись як лівою так і правою рукою) Партнери стоять обличчям один до одного на відстані витягнутої руки.

Початковий рівень здається тільки в якості оцінювання знань техніки. на кожний захват, виконавець повинен засвоїти, що найменше три варіанти звільнення.

Середній рівень - одиночне виконання техніки звільнення від захвату виконавець виконує з зав'язаними очима, з виходом на больове утримання або задушливий. Захват з виконавцем не обумовлюється. Партнер, під час виконання вправи не здійснює опору. Партнери стоять обличчям один до одного, на відстані витягнутої руки.

Високий рівень – (контратакуючі протизахватні дії). Вправа виконується з елементами несподіваності. Захват з виконавцем не обумовлюється. Якщо виконавець при звільненні від захвату здійснює помилку, то атакуючий може продовжити дії за попередньою домовленістю з викладачем ударною, або кидковою технікою. Не виключно, що під час виконання вправи, атакуючий може перейти з однієї техніки на більш прийнятну тільки без втрати темпу виконання вправи.

Захист від ударів руками.

Початковий рівень - одиночне виконання захисних дій (обумовлені удари можуть наноситись як лівою так і правою рукою). Партнери стоять обличчям один до одного на відстані витягнутої руки.

Початковий рівень здається в якості оцінювання знань техніки, на кожний удар рукою виконавець повинен засвоїти щонайменше три варіанти захисту.

Середній рівень - виконання захисту від ударів руками з елементами несподіваності (виконавець стоїть на ближній дистанції, спиною до партнера, не знає якою рукою, та який удар буде наносити нападник).

Високий рівень – наноситься серія ударів руками з елементами несподіваності, на ближній дистанції.

Захист від ударів ногами.

Початковий рівень - одиночне виконання захисних дій (обумовлені удари можуть наноситись як лівою так і правою ногою). Партнери стоять обличчям один до одного на середній дистанції.

Початковий рівень здається в якості оцінювання знань техніки на кожний удар ногою виконавець повинен засвоїти щонайменше три варіанти захисту.

Середній рівень - виконання прийомів рукопашного бою з елементами несподіваності. (Виконавець стоїть на відповідній дистанції, спиною до партнера, не знає якою ногою, та який удар буде наносити нападник).

Високий рівень – виконавець при виконанні знаходиться при обмежених фізичних можливостях, (захисні дії виконуються правою, або лівою рукою, сидячи на стільці, знаходячись у нижньому рівні. Виконання захисних дій зараховується тільки в тому випадку, якщо дотримані всі необхідні вимоги.) Проти виконавця наноситься серія ударів ногами з елементами несподіваності, на відповідній дистанції. При скороченні дистанції виконавцем, та його пасивності що до захисних дій, атакуючий може продовжити атаку руками, якщо при цьому склалася відповідна дистанція.

Захист від погрози ножем, ударів ножем, та обеззброєння.

Початковий рівень – удари ножем попередньо обумовлюються, але він може проводитись як лівою так і правою рукою. Виконавець повинен виконувати щонайменше три варіанти захисту, або обеззброєння від кожного удару. Партнери стоять обличчям один до одного на відстані витягнутої руки. На цьому рівні також оцінюється навички виконавця виконувати блокування, вибивання, викидання холодної зброї та, захист від погрози ножем до шиї з переду, з заду, до

грудей. На цьому рівні також оцінюється навички виконавця виконувати блокування, вибивання, виривання холодної зброї.

Початковий рівень здається в якості оцінювання знань техніки.

Середній рівень - одиночне виконання техніки захисту, або обеззброєння від ударів ножом з елементами несподіваності на ближній відстані. Удари ножом наносяться як лівою так і правою рукою.

Високий рівень – вправа виконується з елементами несподіваності на ближній відстані. Удари ножом наносяться, як лівою так і правою рукою. При відсутності контролю за зброєю з боку виконавця асистент може перейти до виконання іншого удару не втрачаючи темпу виконання вправи.

Захист від погрози вогнепальною зброєю, та обеззброєння.

Початковий рівень - обеззброєння злочинця при погрозі спереду, ззаду, збоку. Вправа виконується без елементів несподіваності. На цьому рівні оцінюється вміння навичок вибивання, виривання та блокування зброї.

Середній рівень - обеззброєння злочинця при погрозі спереду, ззаду, збоку. Вправа виконується з елементами несподіваності. На цьому рівні оцінюється вміння вибивання, виривання та блокування зброї.

Високий рівень - обеззброєння злочинця при погрозі спереду, ззаду, збоку. Вправа виконується з елементами несподіваності. Після команди „прийом”, нападник може почати вправу зі спроби дістати зброю, при цьому виконавець повинен встигнути своєчасно та вірно на це відреагувати, обеззброївши злочинця.

Проведення затримання і поверхневого огляду.

Початковий рівень – проведення затримання з переводом на больове утримання. Початковий рівень здається в якості оцінювання знань техніки.

Високий рівень - проведення затримання і одягання кайданок. Затримання проводиться на швидкість з регламентом часу.

Прийом вважається не зарахованим:

- а) якщо прийом виконаний технічно неправильно;
- б) якщо пройшла атака рукою чи ногою;
- в) якщо при обеззброєнні ніж, або пістолет пройшли вздовж тіла виконавця;
- г) при відсутності відходу з лінії пострілу при обеззброєнні від погрози вогнепальною зброєю;
- д) в разі падіння з партнером, або без нього під час виконання прийому;
- е) якщо допущено дві грубі помилки.

Оцінка «відмінно» виконання одного прийому ставиться:

- якщо прийом виконаний швидко і точно.

Оцінка «добре» виконання одного прийому ставиться:

- якщо прийом виконаний в середньому темпі або зроблена одна помилка.

Оцінка «задовільно» виконання одного прийому ставиться:

- якщо прийом виконаний повільно або допущено дві помилки.

Оцінка «незадовільно» виконання одного прийому ставиться:

- якщо прийом не виконаний або припущено більше 2 помилок.

Помилками треба вважати:

Грубі помилки:

- не виведення із рівноваги;
- відсутність контролю над зброєю при проведенні прийому;
- відсутність відходу з лінії атаки, або відходу в безпечну зону;
- зброя пройшла по тілу виконавця, зброя перетнула силует виконавця;

помилки:

- повільне проведення прийому;
- проведення прийому з зупинками без єдності;
- втрата рівноваги;
- невиконання будь-якого елементу прийому, що описаний в програмі рукопашного бою;
- неправильно підібрана дистанція;
- неправильно проведене відбирання зброї;

- відсутній контроль за зброєю;
- несвоєчасно виконаний прийом;
- втрата контролю над нападником;
- одягання кайданок без больового утримання.

Оцінка за володіння прийомами рукопашного бою визначається:

«Відмінно» – якщо чотири прийоми виконано «відмінно» а один «добре».

«Добре» – якщо один прийом «задовільно», а решта на «відмінно» та «добре».

«Задовільно» – якщо всі прийоми виконано «задовільно» або чотири виконано на оцінки не нижче «добре» і один «незадовільно».

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Написання реферату, доповіді та участь в кафедральних та інститутських заходах.

Ведення щоденнику самоконтролю, в ньому описати мету, навантаження, кількість серій, дистанцію, контроль пульсу до навантаження, під час навантаження, після навантаження, визначити та контролювати індекс маси тіла, тренування в спортивних секціях, виступи у змаганнях.

Оцінювання індивідуальної роботи.

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Послідовність, логічність написання реферату, тренування в секціях, щоденник самоконтролю, участь у змаганнях різного рівня та ін.
5	Послідовність, логічність написання реферату, без тренування в секціях і виступів у змаганнях.
0	Не написано реферат, не тренується самостійно, не веде щоденник самоконтролю, не займається в секціях, не виступає на змаганнях.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 50 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання диференційованого заліку з дисципліни: «Спеціальна функціональна підготовка» оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Шкала та критерії перерахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
-----------------	-----------------------------	---------------------	---

5/5	Індивідуальне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	
1/10	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою практичного заняття	
0/0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

- виконання завдань на практичних заняттях
- контрольні нормативи;
- індивідуальні та групові завдання (тренування в секціях, щоденник самоконтролю, участь у змаганнях різного рівня), реферати, участь у конференціях та інших заходах.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік контрольних нормативів до поточного контролю

Таблиця 3.

Контрольні нормативи	
№ п/п	Найменування вправи
I семестр	
1	Біг 100м., (ч/ж)
2	Підтягування (ч), вис на перекладині (ж)
3	Тест Купера
4	Човниковий біг 10\10м.
5	Піднімання тулуба з положення лежачі
6	Згинання і розгинання рук в упорі лежачі.
7	Стибок у довжину з місця
II семестр	
1	Комплексна вправа (переміщення з перешкодами)
2	Бьорпі
3	Комплекс самостраховки
4	Підйом переворотом на перекладині (ч)
5	Комплексно-координаційна вправа (ж)
6	Біг 1000м.
7	КСВ
8	Віджимання на брусах паралельних
Силовий блок	
1	Захисні дії при загрозі холодною зброєю
2	Захисні дії при загрозі вогнепальною зброєю
3	Захисні дії при загрозі нападу неозброєного злочинця
4	Кидкова техніка
III семестр	
1	Комплекс захисних дій при нападі неозброєного злочинця з елементами несподіваності.
2	Звільнення від захватів, обхватів
2	Комплекс захисних дій при нападі озброєного, злочинця з елементами несподіваності.
3	Біг 3000 м.
4	Комплексна вправа
5	Човниковий біг з додатковими завданнями

Перелік комплексних вправ для підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – диф. залік – 1,2,3 семестр.

Комплексні вправи для хлопців:

1. Підтягування на перекладині
 2. Біг 100 м.
 3. Біг 1000 м.
 4. Комплексно-атлетична вправа
 5. Згинання рук в упорі на брусах
 6. Човниковий біг 10x10
 7. Човниковий біг 10x20
 8. Силова естафета.
 9. Спеціальні функціональні тести.
- Комплексні вправи для дівчат:*
1. Комплексно-силова вправа
 2. Біг 100 м.
 3. Біг 1000 м.
 4. Човниковий біг 10x10
 5. Човниковий біг 10x20
 6. Силова естафета.
 7. Спеціальні функціональні тести.
 8. Вис на перекладині.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Дідковський В. А. , Бондаренко В. В., Кузенков О. В. Фізична підготовка працівників Національної поліції України [Текст] : навч. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. 2019. 98 с.
2. Зарубіжний досвід визначення рівня фізичної підготовленості працівників правоохоронних органів : аналіт. огляд / [В. В. Бондаренко, В. А. Дідковський, Н. Ю. Худякова та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 64 с.
3. Асаулук І., Альошина А., Колос М., Бичук І. Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць* / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. Випуск 15 (34). Вінниця : Твори, 2023. С. 114-126.
4. Кисленко Д. П. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців охоронної діяльності: навч. посіб. Київ: Освіта України, 2018. 181 с.
5. Спеціальна фізична підготовка: навч. посіб. / [В. Бондаренко, С. Решко, В. Дідковський та ін.]; за заг. ред. В. Чернея, Р. Сербина. Київ: Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П., 2021. 341 с.

Допоміжна:

1. Бондаренко В. В., Данильченко В. А., Давигора Ю. І. Формування навичок рукопашного бою в майбутніх правоохоронців на заняттях зі спеціальної фізичної підготовки. *Передові технології реалізації освітніх ініціатив* : матеріали III Міжнар. дистанц. наук.-метод. конф. (м. Переяслав Хмельницький, 5 лют. 2020 р.). Переяслав, 2020. С. 47–65.
2. Бингар Я., Вареник Д., Рогальський В. Вітчизняний та зарубіжний досвід спеціальної фізичної підготовки працівників правоохоронних органів. *UNIVERSUM*. 2024. № 9. С. 128–132.
3. Бингар Я., Вареник Д., Рогальський В. (). Особливості спеціальної фізичної підготовки поліцейських в умовах воєнного стану. *UNIVERSUM*. 2024. №12. С. 32–39. URL : <https://archive.liga.science/index.php/universum/article/view/1203>
4. Єрмоменко Е. А., Колос М. А., Сидоренко О. М. Бойовий хортинг: швидкісно-силова підготовка та оптимізація управління навчально-тренувальним процесом. *Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. Ірпінь, 2020. Ч. 2. С. 493–502.

3. Дідковський, В. А., Матвієнко, М. І. Спеціальна фізична підготовка як компонент освоєння студентською молоддю основ самозахисту. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова* 2021. Випуск 3К (131). С. 119-123.
5. Дорошенко М. М., Єрьоменко Е. А., Карасевич С. А. Спеціальна фізична підготовка за методиками бойового хортингу як засіб виховання волі та характеру допризовної молоді. *Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь. С. 1188–1205.
6. Леоненко А. В., Лазарев М. О. Проблема фізичної підготовки допризовної молоді та військовослужбовців у сучасних умовах. *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення*: матеріали XX Міжнародна наук.-практ. конф. молодих учених: у 2 т. / відп. ред. Я.М. Копитіна; наук.ред. О. А. Томенко. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, т. 1. 2021. С. 150-155.
7. Петрушин, Дмитро, Ярослав Сторчеус. Спеціальна фізична підготовка в умовах воєнного стану. *Scientific Collection «InterConf»*. 2024. С. 421-425.
8. Поливанюк В. Д., Ніколайчук Д. О. Сучасні питання фізичної підготовки фахівців Національної поліції України: *матеріали Регіон. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 30 черв. 2022 р.). Дніпро: ДДУВС, 2022. С. 66-67.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний портал Верховної Ради України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>
2. Офіційний сайт Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Міжнародні видання:

1. Swen Koerner, Mario S. Staller From Data to Knowledge: Training of Police and Military Special Operations Forces in Systemic Perspective, Apr 27 2021, pages 29-42.
2. Kashuba V., Tkachova A., Dutchak M., Kolos M., Lopatskyi S. Practical implementation of differentiated approach to developing water aerobics classes for early adulthood women with different types of body build. *Journal of Physical Education and Sport*. University of Pitesti, Romania, 2020, Vol 20, pp 456 – 460, №67.
3. Volodymyr Klymovych, Viktor Romanchuk, Orest Lesko, Artur Oderov, Serhii Romanchuk, Mukola Korchagin, Vitalii Zolochovskyi, Serhii Fedak, Igor Gura, Oleh Nebozhuk, Viktor Lashta. Correlation of Physical Fitness and Professional Military Training of Servicemen.- *Sport Mont* 18 (2020) 2: p. 79–82.
4. Oleh Olkhovyi and Vitalii Zolochovskyi Volodymyr Klymovych, Artur Oderov, Serhii Romanchuk, Mukola Korchagin, Andrii Chernozub. The influence of professionally oriented physical training means on the operator's physical ability level. *SPORT MONT International Scientific Journal*. 2021, 18/1, p. 19-23.
5. Khatsaiuk O., Medvid M., Maksymchuk B., Kurok O., Dziuba P., Tyurina V., Chervonyi P., Yevdokimova O., Levko M., Demchenko I., Maliar N., Maliar E., Maksymchuk I. Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, (2021), p. 457-475.

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри правоохоронної діяльності

від «___» _____ 20__ р. № ___.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП