

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

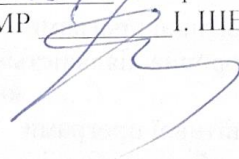
Кафедра фінансових розслідувань та економічної безпеки

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від «16» 09 2025 р. № 1

Голова НМР І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ



Робоча програма навчальної дисципліни

«Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем
«Академічне письмо»)»

для підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня

денної та заочної форми навчання

галузь знань К Безпека та оборона

спеціальність К9 Правоохоронна діяльність

освітні програми «Правоохоронна діяльність»,

«Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» укладена на основі освітньо-професійних програм «Правоохоронна діяльність», «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, затверджених Вченою радою Університету 29 травня 2025 року протоколом №15.

Укладач:



М. РУДАЯ, к.е.н., доцент, с.н.с.

Гарант освітньої програми
«Правоохоронна діяльність»



Т. ЧАСОВА, к.ю.н., доцент

Гарант освітньої програми
«Правове забезпечення
протидії кіберзлочинності»



Г. ДІДКІВСЬКА, д.ю.н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових розслідувань та економічної безпеки, від «01» вересня 2025 р. № 08/25-вс.

В.о. завідувача кафедри фінансових
розслідувань
та економічної безпеки



М. РУДАЯ, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи від «12» вересня 2025 р. № 1

Голова Вченої ради
ННІ економічної безпеки
та митної справи



Т. ЯЦИК, к.ю.н., доцент

Завідувач
навчально-методичного
відділу



Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Рєєстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	12
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	15
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	17
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	19

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Як результат вивчення дисципліни студенти мають засвоїти загальну методологію наукових досліджень, їх планування та організацію. На основі отриманих компетентностей вміти підбирати та аналізувати необхідну інформацію за темою досліджень, формулювати мету та завдання дослідження, генерувати нові наукові ідеї щодо досягнення мети, знаходити власні розв'язки, узагальнювати, систематизувати та теоретично пояснювати наукові факти, оформляти їх у вигляді наукових звітів, статей, доповідей. Навчальна дисципліна висвітлює систему загальних принципів і підходів наукового пізнання, методів, технології пізнання, пов'язаних із науковою діяльністю; акцентує увагу на плануванні досліджень, пошуку джерел інформації та фінансування, оформленню результатів досліджень та наукової документації, особливостях презентації результатів наукової роботи вітчизняній та міжнародній науковій спільноті, дотриманні наукової етики.

Мета навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних основ та набуття компетенцій у здобувачів вищої освіти для проведення наукових досліджень та цілісного уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових та спеціальних методів і принципів проведення дослідження та оформлення отриманих результатів.

Завдання навчальної дисципліни є:

- формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності загалом та державно-правової дійсності зокрема;
- систематизувати знання про методологію, методи наукового дослідження;
- визначити місце власного дослідження в системі актуальних тенденцій розвитку науки, осмислити предметне і проблемне поле дослідження;
- систематизувати знання щодо конструювання програми дослідження, відповідно до мети та завдань дослідження;
- ознайомитися з алгоритмом проведення досліджень та оприлюднення результатів шляхом публічної презентації.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань», «Управління правоохоронної діяльності», «Практика ділового спілкування іноземною мовою». Дисципліни-постреквізити: «Досудове розслідування фінансових правопорушень», Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності», Виробнича практика, тощо.

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків.
- письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – диференційований залік

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	1- й	1- й
Загальні кількість годин - 120	Семестр	
	1- й	1- й
	Лекції	
	16 год.	4
	Семінарські	
	14 год.	2
	Самостійна робота	
	58 год.	82
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год	
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:	Результати навчання освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу

Компетентності освітньої програми «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. Результати навчання «Правове забезпечення протидії кіберзлочинності»: ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. ПРН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
--	---

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання (90 год/3 кредити ЄКТС)

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Лек ції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота під кер.викладача (год.)	СР С (год.)	Всього (год.)	Лек ції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота під кер.викладача (год.)	СР С (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I Методологічні засади наукової діяльності											
ЗМ 1. Теми 1 – 4											
T.1	Основні поняття наукових досліджень.	2	2	1	5	10	2	1	1	11	15

T.2	Законодавчі основи наукових досліджень	2	2	-	5	9	-	-	-	10	10
T.3	Методологія наукових досліджень: загальні положення	2	2	-	10	14	-	-	-	10	10
T.4	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	2	1	10	15	-	-	1	11	12
Всього по модулю:		8	8	2	30	48	2	1	2	42	47
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)											
МОДУЛЬ II Академічне письмо: основи наукової документації											
ЗМ 2. Теми 5 – 8											
T.5	Актуальність дослідження і наукова проблема. Мета та завдання наукового дослідження.	2	2	-	6	10	2	-	-	10	12
T.6	Науковий стиль, його особливості. Структура наукового тексту	2	2	-	7	11	-	1	-	10	11
T.7	Актуальні проблеми академічного письма. Наукова документація	2	2	-	7	11	-	-	-	10	10
T.8	Наукове дослідження: організація та виконання	2	-	-	8	10	-	-	-	10	10
Всього по модулю:		16	6	-	28	42	2	1	-	40	43
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)											
Форма підсумкового контролю – диференційований залік											
Усього за навчальною дисципліною:		16	14	2	58	90	4	2	2	82	90

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Основні поняття наукових досліджень.

План лекційного заняття

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності

План семінарського заняття

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Технологія наукових досліджень.
2. Практика наукової діяльності. Творчість та інтуїція у науці.
3. Фактори розвитку наукової творчості.
4. Емпіричні, теоретичні (методичні), методологічні основи науки. Факт, науковий факт.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Підготовка ЕСЕ за темою «Основи наукової термінології. Загальні відомості про наукові дослідження», доповіді, тези.

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,14,18,19,24]

Тема 2. Законодавчі основи наукових досліджень.

План лекційного заняття

1. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.
2. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
3. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
4. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
5. Міжнародне співробітництво

План семінарського заняття

1. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.
2. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
3. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
4. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
5. Міжнародне співробітництво

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Історичні етапи науки.
2. Розвиток науки.
3. Наука XXI століття: характерні особливості.
4. Теоретичні та методологічні принципи науки.
5. Методологія наукового дослідження.
6. Загальнонаукові методи дослідження.
7. Метод системного аналізу.

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,14,18,19,24]

Тема 3. Методологія наукових досліджень: загальні положення

План лекційного заняття

1. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження
3. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
4. Методологія науки як основа наукового дослідження

План семінарського заняття

1. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження
3. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
4. Методологія науки як основа наукового дослідження

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Принципи організації наукової праці.
2. Ефективність наукових досліджень.
3. Методологія теоретичних досліджень.
4. Наукові поняття як знаряддя юридичного мислення.

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,14,18,19,24]

Тема 4. Інформаційні технології у наукових дослідженнях

План лекційного заняття

1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
2. Система джерел наукової інформації
3. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
4. Електронний пошук наукової інформації

План семінарського заняття

1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
2. Система джерел наукової інформації
3. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
4. Електронний пошук наукової інформації

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет.
2. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках.
3. Робота з періодичними виданнями

Індивідуально-консультаційна робота

1. Підготовка реферативного повідомлення за темою «Наукова публікація. Поняття. Функції основні види», доповіді, тези.

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,14,18,19,24]

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. (Т. 5- 8) АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО: ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Тема 5. Актуальність дослідження і наукова проблема. Мета та завдання наукового дослідження.

План лекційного заняття

1. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
2. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
3. Поняття наукової проблеми та її види
4. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ

План семінарського заняття

1. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
2. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
3. Поняття наукової проблеми та її види
4. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Поняття наукового факта в наукових дослідженнях.
2. Поняття аксіоми у науці.
3. Наукове обґрунтування та наукові пояснення

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,14,18,19,24]

Тема 6. Науковий стиль, його особливості. Структура наукового тексту

План лекційного заняття

1. Науковий стиль мовлення
2. Поняття і види юридичних термінів
3. Форми наукових праць
4. Дискусія та інші форми наукового спілкування
5. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.

План семінарського заняття

1. Науковий стиль мовлення
2. Поняття і види юридичних термінів
3. Форми наукових праць
4. Дискусія та інші форми наукового спілкування
5. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Сучасні принципи академічної комунікації.
2. Логіка як основа передачі знання. Академічна і професійна лексика.
3. Дотримання мовного балансу.
4. Створення тез. Доповідь на науковому семінарі або конференції за темою дослідження
5. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження.
6. Наукові семінари, конференції, конгреси.
7. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ).

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,10,11,12,15,18,19,24,25]

Тема 7. Актуальні проблеми академічного письма. Наукова документація

План лекційного заняття

1. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
2. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
3. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ). ChatGPT, безпечність використання. (chat.openai.com для окремого аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ.
4. Програма пошуку плагіату.
5. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти: Оформлення наукової документації.

План семінарського заняття

1. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
2. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
3. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ). ChatGPT, безпечність використання. (chat.openai.com для окремого аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ
4. Програма пошуку плагіату.
5. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти: Оформлення наукової документації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості наукової документації: договори про співпрацю, договори НДР, звіти, РК, ОК тощо.
2. Гранти. Пошук, оформлення заявок.
3. Дослідження з цитуванням першоджерел. Складання бібліографії.
4. Спрацювання тексту договорів про співпрацю та НДР.
5. Оформлення звіту НДР.

Рекомендована література: : [1,2,3,5,6,8,11,12,13,18,19,20]

Тема 8. Наукове дослідження: організація та виконання

План лекційного заняття

1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця
2. Форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та її організація
3. Технологія і процедури публічного захисту результатів наукових досліджень.
4. Наукова стаття, тези. Правила їх написання.
5. Дисертаційні роботи та їх види.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Роль систем критеріїв оцінки академічно-письмової роботи для подальшого розвитку навичок письма.
2. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
3. Вимоги до змісту і структури дисертації.
4. Оформлення дисертаційної роботи.

5. Порядок захисту дисертації.
6. Складові прилюдного захисту дисертації.

Рекомендована література: [1,2,3,5,6,8,11,16,19,23,27]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття та основні функції науки
2. Понятійний апарат і зміст науки
3. Поняття наукової діяльності
4. Поняття, функції та система наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності
5. Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика.
6. Формулювання теми наукового дослідження.
7. Постановка проблеми наукового дослідження.
8. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
9. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними
10. джерелами.
11. Методологія теоретичних досліджень.
12. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
13. Прогресивні форми організації науково-інноваційної діяльності. Організація наукової діяльності в Україні.
14. Законодавчі основи державної науково-технічної в Україні. Нормативно-правові акти у сфері проведення НДР.
15. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі
16. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні
17. Міжнародне співробітництво
18. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
19. Закон України «Про вищу освіту»
20. Наукова діяльність. Види наукової діяльності.
21. Організація наукової діяльності в Україні.
22. Прикладні наукові дослідження
23. Поняття, види та ефективність наукових досліджень
24. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження
25. Науково-юридичне дослідження, його світоглядні засади та парадигмальна основа
26. Методологія науки як основа наукового дослідження
27. Основи наукової термінології.
28. Загальні відомості про наукові дослідження.
29. Принципи і методологія наукових досліджень.
30. Загальні методи пізнання.
31. Загальна схема наукового дослідження.
32. Організація, класифікація та основні етапи науково-дослідних робіт.
33. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень
34. Система джерел наукової інформації
35. Пошук і відбір джерельної бази дослідження
36. Електронний пошук наукової інформації
37. Наукова інформація та способи її пошуку.
38. Пошук інформації за ключовим словом.
39. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж.
40. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
41. Джерела первинної та вторинної інформації.

42. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
43. Бібліографічний пошук інформації.
44. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
45. Електронні засоби пошуку інформації.
46. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення
47. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації
48. Поняття наукової проблеми та її види
49. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ
50. Охарактеризуйте основні етапи виконання наукового дослідження. Обґрунтуйте їх послідовність.
51. Дайте характеристику головних елементів процедури проведення конкретного юридичного дослідження (способу, техніки, методики й засобів дослідження). Як співвідносяться між собою поняття «тема дослідження», «наукова проблема», «науковий напрямок», «наукове питання»?
52. На підставі яких критеріїв обирається тема конкретного наукового дослідження?
53. Який існує порядок її конкретизації та уточнення?
54. У яких значеннях вживається у науці термін «проблема».
55. Яку роль наукова проблема відіграє у процесі наукового пізнання.
56. Поясніть чому ідеальною формою розв'язання фундаментальної наукової проблеми вважається побудова нової теорії.
57. Охарактеризуйте логічну структуру наукової проблеми (її предмет, зміст і обсяг).
58. Науковий стиль мовлення
59. Поняття і види юридичних термінів
60. Форми наукових праць
61. Дискусія та інші форми наукового спілкування
62. Структура академічного тексту: основні поняття. Єдність тексту і види логічного порядку.
63. Особливості та різновиди наукового стилю.
64. Чіткість, стислість, форма.
65. Обробка і документальне оформлення результатів досліджень.
66. Формулювання теми дослідження.
67. Підготовчий етап.
68. Актуальність теми. постановка проблеми дослідження.
69. Зв'язок теми і проблеми.
70. Проблема і ідея (гіпотеза).
71. Помилки при формулюванні теми і проблеми.
72. Захист кожного посилення.
73. Переосмислення доказів. конкретизація тверджень.
74. Розвиток аргументації. Різні заперечення і альтернативи.
75. Особливості написання наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень.
76. Джерела, цитування, викладення чужого матеріалу, плагіат.
77. Знаходження опублікованих і інших фіксованих джерел.
78. Знаходження джерел в Інтернеті. Штучний інтелект (ШІ). ChatGPT, безпечність використання. (chat.openai.com для окремого аккаунту) та інш. Заборони використання ШІ.
79. Програма пошуку плагіату.
80. Правила розробки програм дослідницької діяльності. Дослідницькі проекти:
81. Оформлення наукової документації.
82. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
83. Робота над статтями та доповідями.
84. Порядок подання наукових матеріалів
85. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел.

86. Правила розробки програм дослідницької діяльності.
87. Дослідницькі проекти: принципи і методи їх розробки і реалізації.
88. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця
89. Форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та її організація
90. Технологія і процедури публічного захисту результатів наукових досліджень.
91. Наукова стаття, тези. Правила їх написання.
92. Дисертаційні роботи та їх види.
93. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
94. Наукова монографія.
95. Наукова стаття та її структурні елементи.
96. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
97. Правила оформлення публікацій.
98. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
99. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
100. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання для денної форми

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	25			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Індивідуально-консультаційна робота	8			
Модульна контрольна робота	5			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	20			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	5	5	5	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 50 балів

Диф. Залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Розподіл балів та критерії оцінювання для денної форми

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	25			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	10	-	-	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Індивідуально-консультаційна робота	10			
Модульна контрольна робота	5			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	20			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	-	10	-	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	10			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 50 балів

Диф. Залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 (5) балів денна форма навчання та 10 балів заочна форма навчання (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського

заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	денна	заочна
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3 (5)	10
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 (3)	5
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів, а для заочної форми навчання від 0 до 10 балів. (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	денна	заочна
Теоретичні питання	2	3
Тестовий блок	2	5
Практичні завдання	1	2
Всього	5	10

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів і денна форма навчання оцінюється від 0 до 8 балів, заочна форма навчання оцінюється від 0 до 5 балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	денна	заочна
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.	8	5
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.	5	3
Не написання реферату та презентації по ньому.	0	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни) денна форма навчання/ заочна форма навчання

Кількість балів		Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
денна	заочна			
8	5	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
5	10	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0	0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Методологія наукових досліджень. Навч. посіб. Бурау Н.І., Антонюк В.С., Півторак Д. О. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.58 с.
2. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень. Підручник. Данильян О.Г., Дзьобань О.В. Харків: Право. 2019.368 с.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>

4. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Допоміжна:

5. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: Підручник., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
6. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. - К. : Алерта, 2019. - 620 с.
7. Методологія наукових досліджень. Тексти лекцій для магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання. / Укладач: М.П. Проскурін – Запоріжжя, НУЗП, 2020. – 72 с. URL: http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/6703/1/Proskurin_Methodical.pdf
8. Методологія та організація наукових досліджень. навч. посіб. / В.Ю. Медвідь, Ю. І .Данько, І. І. Коблянська -Суми : СНАУ, 2020.-220 с.
9. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2022 році: науково-аналітична доповідь / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда та ін. – К.: УкрІНТЕІ, 2023. – 94 с.
10. Отенко І.П. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / І.П. Отенко; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2020. - 80 с.
11. Посилкіна О. В. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток: навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю.С. Братішко Х. : НФаУ, 2020. 220 с
12. Сидоренко В.В. Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / Вікторія Сидоренко. Київ: Агроосвіта, 2020. 26 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

13. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/>
14. Бібліотека Державного податкового університету. URL: <https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>
15. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт/: Бібліотечно-бібліографічні ресурси: Бібліографічний моніторинг. URL: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>
16. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
17. Діловодство .URL: <http://www.dilovy.org.ua>.
18. Методологія проведення наукових досліджень студентами та молодими науковцями. Бібліографічний покажчик. URL: http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/metodologiya.pdf
19. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. – URL: <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.
20. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html
21. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. URL.: <http://stt.nplu.org/>.
22. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт: Політематична база даних статей з періодичних видань. URL: <http://analitic.nplu.org/>.
23. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: <http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm>.
24. Організація наукової та науково-дослідної роботи Рекомендаційний покажчик літератури. URL: http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/Organization_of_scientific_and_research_work.pdf

Міжнародні видання:

25. Daston L. Objectivity / Lorraine Daston, Peter Galison. – New York : Zone Books, 2020. – 504 p.
26. Mielkov Iu. Human-Dimensionality and Values of Higher Education: Strategies for The Future of Complexity and Sustainable Development. Philosophy of Education: науковий журнал. – 2019, т. 24, № 1 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М. П. Драгоманова, Київ, 2019. С. 79–96.
27. Shen X. Academic Culture and Campus Culture of Universities // Higher Education Studies / Canadian Center of Science and Education. – 2021. – Vol 2. – # 2. – P. 61–65.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри фінансових
розслідувань та економічної безпеки
від _____ 20__ р. № ____.

Укладач:

М. РУДАЯ, к.е.н., доцент

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП