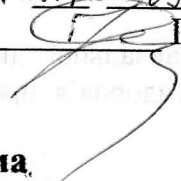


**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту
Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я**

Затверджено

**Науково-методичною радою Університету,
протокол від «21» 09 2023 № 1**

Голова НМР  Іван Шемелинець

Робоча програма

навчальної дисципліни «Фізична реабілітація»

**для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)**

галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт:

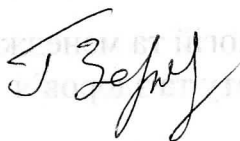
тренер з виду спорту»

Статус дисципліни: вибіркова

Ірпінь – 2023

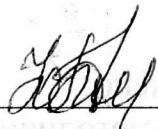
Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Фізична реабілітація» складена на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженої Вченою радою Університету «26» квітня 2021 року (протокол № 5).

Автор:



В.О. Гаврилюк, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, кандидат пед. наук, доцент.

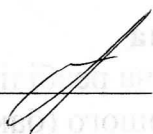
Гарант освітньої програми



Ю. П. Сергієнко, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я, к. н. з фізичного виховання, і спорту, доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фізичного виховання, спорту та здоров'я, протокол від « 28 » 08 _ 2023 р. № 1

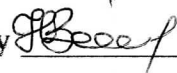
Завідувач кафедри



О.М. Лаврентьєв, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,

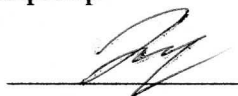
Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту, протокол від « 14 » 09 _ 2023 р. № 2

Голова вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту



Н.І. Зикун доктор наук, із соціальних комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур, доцент, кандидат біологічних наук

Регістраційний № _____

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фізичного виховання,
спорту та здоров'я

Протокол від «_28_» 08_ 2023 р. № 1

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

Зміст

1.	ПЕРЕДМОВА	5
2.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.1	КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	7
2.2	ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ	7
2.3	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
3.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	14
4.	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	20
5.	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	23
6.	ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	23
7.	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	28

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. ПЕРЕДМОВА

У системі педагогічних дисциплін «Фізична реабілітація» направлена на вивчення сучасних підходів до відновлення здоров'я людини методами фізичної реабілітації при різних патологіях в залежності від періоду відновлення. з метою досягнення працездатного стану.

Фізично-реабілітаційна освіта як навчальна дисципліна в ідеальній моделі повинна стати вченням про принципи, підходи, форми і способи наукового пізнання і керування різними станами здоров'я, інтегрувати і систематизувати накопичений соціально-культурний досвід відновлювальної оздоровчої практики, що підвищує творчу самодостатність і якість життя людини, поліпшує демографічно економічний стан країни.

Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни «Фізична реабілітація», є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують педагогічно-наукову, професійну і практичну підготовку.

Мета навчальної дисципліни. Мета вивчення дисципліни – підготовка висококваліфікованих тренерів озброївши його знаннями та вміннями, проведення відновлювальних заходів в спорті та побуті.

Завданнями навчальної дисципліни «Фізична реабілітація» є:

- засвоєння особливостей діагностики порушень в стані здоров'я людини;
- навчання основам складання індивідуальної програми реабілітації у відповідності до виявленої патології або відхилення;
- – навчити здійснювати аналіз та моніторинг стану здоров'я людини з використанням доступних для діагностування сучасних методів діагностики;
- ознайомлення з механізмами нормалізації функцій та відновлення організму внаслідок отримання певних травм або змін в стані здоров'я;
- залучення людей, які мають певні відхилення в стані здоров'я до трудового та навчального процесу;
- визначення та оцінка впливу ефективності занять ЛФК;
- вміння навчитися відрізняти основні методи та різновиди фізичної терапії (електролікування, світлолікування, водолікування, теплотікування та мануальна терапія);
- ознайомлення магістрів з практичним застосуванням набутих знань у сфері фізичної реабілітації.

Методи та форми навчання. Робоча навчальна програма передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесід, диспутів, дискусій, презентацій. Основними формами навчання є лекції (вебінари) із застосуванням наочного матеріалу (презентації), практичні та семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)

Організація поточного та підсумкового контролю знань: засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), ведення секційної роботи з виду спорту та написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни складається – екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Термін навчання 3 роки 10 місяців
група ФКБ-21-1, ФКБЗ-21-1

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 7		
Модулів – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	4-й	4-й
Загальна кількість годин – 210 год.	Семестр	
	7-й	7-й
	Лекції	
	10 год.	6 год.
	Практичні	
	60 год.	8 год.
	Самостійна робота	
	135 год.	194 год.
	Індивід.-консультац. робота:	
	5 год.	2 год.
	Форма підсумкового контролю:	
	екзамен	

2.1 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час забезпечення навчально-тренувального процесу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами вивчення даного предмету є – базові дисципліни: «Анатомія», «Фізіологія людини», «Гігієна», «Біохімія». Для поняття технічної підготовки необхідні знання «Біомеханіки». Процес підготовки в професійному та олімпійському спорті проходить на основі знань з «Педагогіки», «Загальної психології», «Спортивно-педагогічного удосконалення», «Теорії і методики фізичного виховання» тощо.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань 01 "Освіта/Педагогіка" спеціальність 017 "Фізична культура і спорт"
Освітньо-професійна програма "Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту", група ФКБ-21-1, ФКБЗ-21-1.

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СР С (год)	Всь ого (год.)
МОДУЛЬ I. Теоретичні основи проведення масажу						
Змістовний модуль 1.						
Засоби та методи фізичної реабілітації.						
T.1	Основи фізичної реабілітації.	2	12	2	18	34
T.2	Основні засоби та методи фізичної реабілітації.	2	12	0	28	42
Контрольна робота 1 (за рахунок практичного заняття 40 хв.)						
Всього по модулю:		4	2	2	46	76
МОДУЛЬ II. Фізична реабілітація при різних нозологіях, затримці у розвитку та спорті						
Змістовний модуль 2. Фізична реабілітація при різних нозологіях						
T.3	Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату і дефектах постави.	2	12	0	28	42
T.4	Фізична реабілітація при травмах та захворюваннях нервової системи, внутрішніх органів, серцево-судинної систем.	2	12	0	28	42
T.5	Фізична реабілітація при травмах та професійних захворювань.	2	12	3	33	50
Контрольна робота 2 (за рахунок практичного заняття 40 хв.)						
Всього по модулю:		6	36	3	89	134
Форма підсумкового контролю - екзамен						
Разом годин з курсу:		10	60	5	135	210

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1				
2	Тема 1. Основи фізичної реабілітації.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	0
12	Механізм лікувальної дії фізичних вправ.	Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
2	Загальні питання, завдання, мета та принципи фізичної реабілітації.	Індивідуальна робота	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	5
2	Тема 2. Основні засоби та методи фізичної реабілітації.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	0
12	Механізм функціональної дії фізичних вправ на організм людини.	Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
Контрольна робота 1				5
Усього за модулем 1				20
Модуль 2				
2	Тема 3. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату і дефектах постави.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	0
12		Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5

2	Тема 4. Фізична реабілітація при травмах та захворюваннях нервової системи, внутрішніх органів, серцево-судинної систем.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	0
12		Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
2	Тема 5. Фізична реабілітація при травмах та професійних захворюваннях.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	0
12		Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
3		Індивідуальна робота	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	0
155		Самостійна робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
Контрольна робота 2:				5
Усього за модулем 2				25
Усього за модулями 1 та 2				45
Тести в MOODLE				5
Екзамен				50
Усього за курсом				100

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СР С (год .)	Всь ого (год.)
МОДУЛЬ I. Теоретичні основи проведення масажу						
Змістовний модуль 1.						
Засоби та методи фізичної реабілітації.						
T.1	Основи фізичної реабілітації.	2	2	2	60	66
Контрольна робота 1 (за рахунок практичного заняття 40 хв.)						
Всього по модулю:		2	2	2	60	66
МОДУЛЬ II. Фізична реабілітація при різних нозологіях, затримці у розвитку та спорті						
Змістовний модуль 2. Фізична реабілітація при різних нозологіях						
T.3	Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату і дефектах постави.	2	2	0	67	71
T.5	Фізична реабілітація при травмах та професійних захворювань.	2	4	0	67	73
Контрольна робота 2 (за рахунок практичного заняття 40 хв.)						
Всього по модулю:		4	6	0	134	144
Форма підсумкового контролю - екзамен						
Разом годин з курсу:		6	8	2	194	210

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1				
2	Тема 1. Основи фізичної реабілітації.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	0
2	Механізм лікувальної дії фізичних вправ.	Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
2	Загальні питання, завдання, мета та принципи фізичної реабілітації.	Індивідуальна робота	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	10
Контрольна робота 1				5
Усього за модулем 1				20
Модуль 2				
2	Тема 3. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату і дефектах постави.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	0
2		Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5
2	Тема 5. Фізична реабілітація при травмах та професійних захворюваннях.	Лекція	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	0
4		Практична робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	5

194		Самостійна робота	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	10
Контрольна робота 2:				5
Усього за модулем 2				25
Усього за модулями 1 та 2				45
Тести в MOODLE				5
Екзамен				50
Усього за курсом				100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ I. Теоретичні основи фізичної реабілітації

Змістовний модуль 1. Засоби та методи фізичної реабілітації

Тема 1. Основи фізичної реабілітації.

План лекційного заняття № 1 (2 години).

1. Історичні відомості про виникнення та застосування фізичних вправ.
2. Загальні питання, завдання, мета та принципи фізичної реабілітації.
3. Види, періоди реабілітації.

План практичного заняття № 1-6 (12 годин).

1. Механізм лікувальної дії фізичних вправ.
2. Засоби та форми фізичної реабілітації.
3. Періоди застосування фізичної реабілітації та загальні вимоги до методики її проведення.
4. Рухові режими.
5. Лікувальний масаж, механізм лікувальної дії.
6. Вплив лікувального масажу на організм, форми та методи.

Індивідуально-консультаційна робота (2 години)

1. Загальні питання, завдання, мета та принципи фізичної реабілітації.
2. Види, періоди реабілітації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Дайте історичну довідку виникненню фізичної реабілітації.
2. Дайте визначення поняттю «реабілітація».
3. Дайте визначення поняттю «фізична реабілітація».
4. Які хворі підлягають фізичній реабілітації?
5. Хто такий фахівець з фізичної реабілітації?
6. Які основні завдання фізичної реабілітації Ви знаєте?
7. Яка основна мета реабілітації?
8. Назвіть основні принципи фізичної реабілітації.
9. Які є види реабілітації?
10. На які періоди поділяють реабілітацію?

Перелік питань для самоконтролю:

1. Дайте історичну довідку виникненню фізичної реабілітації.
2. Дайте визначення поняттю «реабілітація».
3. Дайте визначення поняттю «фізична реабілітація».
4. Які хворі підлягають фізичній реабілітації?
5. Хто такий фахівець з фізичної реабілітації?
6. Які основні завдання фізичної реабілітації Ви знаєте?
7. Яка основна мета реабілітації?
8. Назвіть основні принципи фізичної реабілітації.
9. Які є види реабілітації?
10. На які періоди поділяють реабілітацію?
11. Скільки етапів фізичної реабілітації Ви знаєте?
12. Дайте характеристику I етапу реабілітації.

13. Дайте характеристику II етапу реабілітації.
14. Дайте характеристику III етапу реабілітації.

Рекомендована література:

основна: [1-4];

допоміжна: [1,3,6].

інформаційні ресурси Інтернет: [2,3].

міжнародні видання: [2].

Тема 2. Основні засоби та методи фізичної реабілітації.

План лекційного заняття № 2 (2 години).

1. Лікувальна фізична культура (ЛФК) та лікувальний масаж.
2. Фізіотерапія.
3. Механотерапія та праце терапія.
4. Види, періоди реабілітації.

План практичного заняття № 7-12 (12 годин).

1. Механізм функціональної дії фізичних вправ на організм людини.
2. Основні засоби фізичної реабілітації.
3. Періоди застосування вправ та загальні вимоги до методики їх проведення.
4. Рухові режими.
5. Реабілітаційний масаж, механізм відновленої дії.
6. Поєднання засобів фізичної реабілітації, санаторно-курортне лікування..

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Механізм лікувальної дії фізичних вправ.
2. Засоби та форми ЛФК.
3. Періоди застосування ЛФК та загальні вимоги до методики проведення ЛФК.
4. Рухові режими.
5. Лікувальний масаж, механізм лікувальної дії.
6. Вплив лікувального масажу на організм, форми та методи.
7. Фізіотерапія, механізм лікувальної дії.
8. Класифікація та характеристика лікувальних фізичних чинників.
9. Механотерапія та ерготерапія.
10. Поєднання засобів фізичної реабілітації.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яка основна дія фізичних вправ?
2. Які основні засоби ЛФК Ви знаєте?
3. Перерахуйте форми ЛФК.
4. Дайте коротку характеристику періодам застосування ЛФК.
5. Які загальні вимоги до проведення ЛФК?
6. Які періоди реабілітації Ви знаєте?
7. Які рухові режими є в фізичній реабілітації?
8. Які види контролю використовують у фізичній реабілітації?
9. Який механізм лікувальної дії масажу лікувального?

10. На які системи впливає лікувальний масаж?
11. Назвіть форми та методи лікувального масажу.
12. Фізіотерапія – це?
13. Який механізм дії лікувальних фізичних чинників?

Рекомендована література:

основна: [1-4];

допоміжна: [5,8,15].

інформаційні ресурси Інтернет: [2,3].

міжнародні видання: [1].

МОДУЛЬ II.

Фізична реабілітація при різних нозологіях.

Змістовний модуль 2.

Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах систем організму

Тема 3. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату і дефектах постави.

План лекційного заняття № 3 (2 години).

1. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів.
2. Фізична реабілітація при дефектах постави.

План практичного заняття № 13-18 (12 годин).

1. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при хворобах ОРА.
2. Засоби та форми реабілітаційного впливу на ОРА.
3. Періоди застосування ЛФК та загальні вимоги до методики проведення фізичної реабілітації при нозологіях ОРА.
4. Рухові режими.
5. Лікувальний масаж та механотерапія у відновленні ОРА.
6. Поєднання засобів фізичної реабілітації, санаторно-курортне лікування.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при хворобах ОРА.
2. Засоби та форми ЛФК.
3. Періоди застосування ЛФК та загальні вимоги до методики проведення ЛФК.
4. Рухові режими.
5. Лікувальний масаж, механізм лікувальної дії.
6. Вплив лікувального масажу на організм, форми та методи.
7. Фізіотерапія, механізм лікувальної дії.
8. Класифікація та характеристика лікувальних фізичних чинників.
9. Механотерапія та ерготерапія.
10. Поєднання засобів фізичної реабілітації. У реабілітації ОРА.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Яка основна дія фізичних вправ при хворобах ОРА.?
2. Які основні засоби ЛФК при хворобах ОРА. Ви знаєте?
3. Перерахуйте форми ЛФК при хворобах ОРА.
4. Дайте коротку характеристику періодам застосування ЛФК при хворобах ОРА.
5. Які загальні вимоги до проведення ЛФК при хворобах ОРА?
6. Які рухові режими є в фізичній реабілітації при хворобах ОРА?
7. Які види контролю використовують у фізичній реабілітації?
8. Фізіотерапія при хворобах ОРА?
9. Які переломи кісток Ви знаєте?
10. Фізична реабілітація при артритих та артрозах.
11. Фізична реабілітація при дефектах постави, сколіозі та плоскостопості..
12. Наведіть приблизний комплекс ЛФК в одному з періодів фізичної реабілітації при переломах.

Рекомендована література:

основна: [1-4];

допоміжна: [2,9,15].

інформаційні ресурси Інтернет: [2,3].

міжнародні видання: [2].

Тема 4. Фізична реабілітація при травмах та захворюваннях нервової системи, внутрішніх органів, серцево-судинної систем.

План лекційного заняття № 4 (2 години).

1. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.
2. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.
3. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення.
4. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи.

План практичного заняття № 19-24 (12 годин).

- 1 Засоби та методи фізичної реабілітації в неврології.
2. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.
3. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах центральної нервової системи..
4. Складання індивідуального плану реабілітації при серцево-судинної системи.
5. Складання індивідуального плану реабілітації при захворюваннях органів дихання.
6. Складання індивідуального плану реабілітації при захворюваннях органів травлення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Фізична реабілітація при атеросклерозі, інфаркті міокарда, стенокардії, гіпертонічній та гіпотонічній хворобах, ревматизмі та захворюваннях серця.
2. Фізична реабілітація при пневмонії, плевриті, бронхіальній астмі та емфіземі легень.
3. Фізична реабілітація при гастриті, виразковій хворобі шлунку і дванадцятиперстної кишки, захворюваннях кишок, холециститі і жовчнокам'яній хворобі та спланхноптозі.
4. Фізична реабілітація при артритих та артрозах.

5. Фізична реабілітація при дефектах постави, сколіозі та плоскостопості..

Перелік питань для самоконтролю:

1. Перерахуйте засоби фізичної реабілітації які використовують при серцево-судинних захворюваннях.
2. Які хвороби серця Ви знаєте?
2. Які основні засоби ЛФК при хворобах ОРА. Ви знаєте?
3. Перерахуйте форми ЛФК при захворюваннях нервової системи.
4. Дайте коротку характеристику періодам застосування ЛФК при серцево-судинної системи.
5. Які загальні вимоги до проведення ЛФК при хворобах ОРА?
6. Які рухові режими є в фізичній реабілітації при захворюваннях органів дихання?
7. Які види контролю використовують у фізичній реабілітації при захворюваннях нервової системи?
8. Фізіотерапія при захворюваннях органів травлення?
9. Наведіть приблизний комплекс ЛФК в одному з періодів фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання.
10. Лікувальний масаж та механотерапія у відновленні серцево-судинної системи.
11. Поєднання засобів фізичної реабілітації, санаторно-курортне лікування.

Рекомендована література:

основна: [1-4];

допоміжна: [1,4,13].

інформаційні ресурси Інтернет: [2,3].

міжнародні видання: [1].

Тема 5. Фізична реабілітація при травмах та професійних захворювань.

План лекційного заняття № 5 (2 години).

1. Фізична реабілітація при травмах верхніх і нижніх кінцівок.
2. Фізична реабілітація при професійних захворюваннях.

План практичного заняття № 25-30 (12 годин).

- 1 Засоби та методи фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок.
2. Фізична реабілітація при травмах тулуба.
3. Фізична реабілітація при травмах голови.
4. Складання індивідуального плану реабілітації при професійних захворюваннях серцево-судинної системи.
5. Складання індивідуального плану реабілітації при професійних органів дихання.
6. Складання індивідуального плану реабілітації при професійних органів травлення.

Індивідуально-консультаційна робота (3 години)

- 1 Загальні питання, завдання, мета та принципи фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок.
2. Види, періоди реабілітації при професійних захворюваннях.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Фізична реабілітація при травмах верхніх і нижніх кінцівок.
2. Фізична реабілітація при травмах тулуба.
3. Фізична реабілітація при професійних захворюваннях органів травлення.
4. Фізична культура в спеціальних медичних групах.
5. Фізична активність в середньому та похилому віці.
6. Фізична реабілітація при професійних дефектах постави, сколіозі та плоскостопості.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Перерахуйте засоби фізичної реабілітації які використовують при серцево-судинних захворюваннях.
2. Які хвороби серця Ви знаєте?
2. Які основні засоби ЛФК при професійних хворобах ОРА?
3. Перерахуйте форми ЛФК при професійних захворюваннях нервової системи.
4. Дайте коротку характеристику періодам застосування ЛФК при серцево-судинній системі.
5. Які загальні вимоги до проведення ЛФК при хворобах ОРА?
6. Які рухові режими є в фізичній реабілітації при захворюваннях органів дихання?
7. Які види контролю використовують у фізичній реабілітації при захворюваннях нервової системи?
8. Фізіотерапія при захворюваннях органів травлення?
9. Наведіть приблизний комплекс ЛФК в одному з періодів фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання.
10. Лікувальний масаж та механотерапія у відновленні серцево-судинної системи.
11. Поєднання засобів фізичної реабілітації, санаторно-курортне лікування.
12. Які основні завдання занять фізичним вихованням у спеціальній медичній групі?
13. Які завдання ставлять під час занять фізичними вправами з людьми середнього та похилого віку?
14. Які особливості застосування ЛФК та інших методів фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату у спортсменів? Як зменшити ризик повторних ушкоджень?
15. Назвіть захворювання, у разі яких використовують душ, обливання, обтирання, укутування, компреси.
16. Як діють прісні та медикаментозні ванни на організм, які показання і протипоказання до їх застосування?
17. Які засоби реабілітації застосовують в лікарняному та після лікарняному періодах при недостатності кровообігу?

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, для денної форми навчання, представлено в табл. 4.1

Таблиця 4.1

Загальний розподіл балів

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	100
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	75
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	50
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання практичного завдання.

У РПНД зазначається назва практичне завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Практична робота здійснюється у формі проекту, презентації, або інших формах, описаних в РПНД.

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання практичних занять здобувачів вищої освіти денної / заочної форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі виконав всі завдання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію належним чином оформив та узагальнив висновки.	5 / 5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному виконав всі завдання. Проте, при виконанні деяких завдань, допустився окремих неточностей та незначних помилок.	1-4 / 1-4
Робота відсутня	0

Критерії оцінювання індивідуально-консультативної роботи.

У РПНД зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Індивідуальна робота здійснюється у формі проекту, презентації, або інших формах, описаних в РПНД.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультативної роботи здобувачів вищої освіти денної / заочної форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	5 / 10
Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.	1-4 / 1-9
Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.	0

Критерії оцінювання контрольної роботи.

У РПНД зазначається назва контрольного завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Таблиця 4.4

Шкала оцінювання контрольної роботи здобувачів вищої освіти денної / заочної форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Обґрунтована послідовність, логічність, повнота написання роботи, а також підготовка та її захист.	5 / 5
Обґрунтована послідовність, логічність, повнота написання роботи, але без захисту.	4 / 5
Контрольна робота виконана не в повному обсязі і без захисту.	1-3 / 1-3
Контрольна робота не виконана.	0

Критерії оцінювання самостійної роботи студента.

Якісними критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань здобувачами є:

1. Повнота виконання завдання: елементарна; фрагментарна; повна; неповна.
2. Рівень самостійного опанування здобутих компетентностей: під керівництвом викладача; консультація викладача; самостійно.

Таблиця 4.4

Шкала оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної / заочної форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Визначає рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень. Вибирає інформаційні джерела, адекватні цілі проекту. Робить висновки і приймає рішення у ситуації невизначеності. Володіє уміннями творчо-пошукової діяльності.	5 / 10
Завдання – повні, з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Планує інформаційний пошук. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача. Робить висновки і приймає рішення у ситуації невизначеності. Володіє уміннями творчо-пошукової діяльності.	4 / 8
Завдання відзначається неповнотою виконання за консультацією викладача. Застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з декількох джерел; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом. Може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу.	1-3 / 1-5
Завдання відзначається фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.	0

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- звіти і реферати;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі усних і письмових відповідей на практичних заняттях, тестів, практичних робіт, ситуаційних завдань, кейсів, ділових ігор, письмових контрольних заходів, індивідуально-консультативної роботи, виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

Перелік питань до поточного контролю з навчальної дисципліни

«Фізична реабілітація»

МОДУЛЬ I. Теоретичні основи фізичної реабілітації

1. Дайте історичну довідку виникненню фізичної реабілітації.
2. Дайте визначення поняттю «реабілітація».
3. Дайте визначення поняттю «фізична реабілітація».
4. Які хворі підлягають фізичній реабілітації?
5. Хто такий фахівець з фізичної реабілітації?
6. Які основні завдання фізичної реабілітації Ви знаєте?
7. Яка основна мета реабілітації?
8. Назвіть основні принципи фізичної реабілітації.
9. Які є види реабілітації?
10. На які періоди поділяють реабілітацію?
11. Скільки етапів фізичної реабілітації ви знаєте?
12. Дайте характеристику I етапу реабілітації.
13. Дайте характеристику II етапу реабілітації.
14. Дайте характеристику III етапу реабілітації.
15. Лікувальна фізична культура – це...?
16. Охарактеризуйте головну особливість ЛФК.
17. Яка основна дія фізичних вправ?
18. Які основні засоби ЛФК Ви знаєте?
19. Перерахуйте форми фізичній реабілітації.

МОДУЛЬ II.

Фізична реабілітація при різних нозологіях.

20. Дайте коротку характеристику періодам застосування фізичній реабілітації.
21. Які загальні вимоги до проведення фізичній реабілітації?
22. Які періоди реабілітації Ви Знаєте?
23. Які рухові режими в фізичній реабілітації?
24. Які види контролю використовують в фізичній реабілітації?
25. Який механізм лікувальної дії масажу лікувального?
26. В яких періодах фізичної реабілітації застосовують механотерапію?
27. Які санаторно-курортні режими Ви знаєте?
28. Наведіть приблизний комплекс ЛФК в одному з періодів фізичної реабілітації при переломах.
29. Перерахуйте засоби фізичної реабілітації, які використовують при серцево-судинних захворюваннях.
30. Охарактеризуйте один з етапів фізичної реабілітації при інфаркті міокарда.
31. Перерахуйте засоби фізичної реабілітації при хворобах органів дихання.
32. Які ознаки нормальної постави Ви знаєте?
33. Дайте характеристику сколіозу.
34. Які травми і захворювання периферичної нервової системи Ви знаєте?
35. Які засоби реабілітації при інсульті Ви знаєте?

36. На які три основні групи розподіляють людей середнього та похилого віку для занять фізичними вправами?

Перелік питань до підсумкового контролю з курсу навчальної дисципліни «Фізична реабілітація»

1. Який внесок зробили стародавні учені у лікувальне застосування фізичних вправ, масажу і природних чинників?
2. Які вчені X-XVIII ст. відіграли помітну роль в обґрунтуванні та застосуванні рухів як засобу лікування?
3. Ким заснований перший у Європі гімнастичний інститут і яке його значення у подальшому розвитку лікувальної гімнастики?
4. Яке значення мали праці лікарів Харківського медико-механічного інституту та інших фахівців у становленні відновного лікування?
5. Як започаткувалася лікувальна фізична культура і як вона розвивалася?
6. Коли в Україні було створено науково-медичне товариство з лікарського контролю і лікувальної фізичної культури і яка його роль у подальшому розвитку фізичної реабілітації?
7. Що сприяло створенню реабілітації і коли вона набула всесвітнього визнання?
8. Як було організовано лікування та допомогу інвалідам і немічним в СРСР і який внесок зробили українські вчені у розвиток реабілітації?
9. Що зроблено в Україні для розвитку реабілітації та спорту інвалідів?
10. Які здобутки мають українські спортсмени-інваліди у Параолімпійських іграх?
11. Чому до реабілітації залучають різних фахівців і яка роль відводиться фахівцю з вищою фізкультурною освітою?
12. Хто підлягає реабілітації і де вона проводиться?
13. Які завдання, мета та принципи реабілітації?
14. Які є види реабілітації?
15. Яка необхідність застосування фізичної реабілітації у процесі фізичної реабілітації хворих?
16. Які існують періоди і етапи медичної реабілітації і як змінюються завдання фізичної реабілітації на етапах відновного лікування?
17. Назвіть засоби фізичної реабілітації. Як їх застосовують на етапах медичної реабілітації?
18. Охарактеризуйте лікувальну фізичну культуру. Чим вона відрізняється від інших методів лікування?
19. Обґрунтуйте необхідність застосування ЛФК у фізичній реабілітації хворих. У яких випадках вона протипоказана?
20. Розкрийте механізми лікувальної дії фізичних вправ.
21. Які існують форми занять з ЛФК?
22. Охарактеризуйте гімнастичні вправи, що використовуються у ЛФК.
23. Які спортивно-прикладні вправи та ігри використовують у ЛФК?
24. Як будують заняття з лікувальної гімнастики і яких методичних правил слід дотримуватися при його проведенні?
25. Які особливості має гідрокінезитерапія і яким хворим її призначають?
26. Які методи гідрокінезитерапії Ви знаєте? Охарактеризуйте методи гідрокінези-терапії.
27. Охарактеризуйте періоди застосування ЛФК.
28. Які існують загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК?
29. Розкрийте зміст рухових режимів, що застосовують у лікарняний і післялікарняний періоди реабілітації.
30. Як визначають ефективність застосування ЛФК?
31. З якою метою і як проводять вимірювання рухів у суглобах кінцівок і хребта?
32. З якою метою визначається сила м'язів і як вона оцінюється?
33. Розкажіть про мануальне тестування м'язових груп верхніх кінцівок.
34. Розкажіть про мануальне тестування м'язових груп нижніх кінцівок.

35. Обґрунтуйте необхідність застосування лікувального масажу у фізичній реабілітації хворих. У яких випадках він протипоказаний?
36. Які механізми лікувальної дії масажу?
37. Як впливає лікувальний масаж на основні системи організму?
38. Охарактеризуйте сегментарно-рефлекторний і точковий ручний масаж. При яких захворювань їх застосовують?
39. Назвіть види апаратного масажу.
40. Розкажіть про лікувальну дію підводного і водо струменевого душу-масажу та підводного вібраційного масажу. При яких захворювань вони показані?
41. Яким чином досягають розслаблення м'язів ділянок тіла під час масажу?
42. Як поєднується лікувальний масаж з ЛФК та іншими засобами фізичної реабілітації?
43. Обґрунтуйте необхідність застосування фізіотерапії у фізичній реабілітації хворих. У яких випадках вона протипоказана?
44. Поясніть механізми лікувальної дії фізичних чинників.
45. Охарактеризуйте лікувальну дію, показання і протипоказання до застосування гальванізації, електростимуляції, діадинамо- і ампліпульсотерапії, електросну.
46. Охарактеризуйте лікувальну дію, показання і протипоказання до застосування індуктотермії, УВЧ- і НВЧ-терапії, магнітотерапії, ультразвуку.
47. Розкажіть про вплив інфрачервоних, видимих, ультрафіолетових променів на людину. У разі яких захворювань їх застосовують?
48. Як застосовують геліотерапію з метою лікування і профілактики?
49. Розкажіть про вплив аероіонів, гідроаероіонів на організм та про аерозольтерапію і спелеотерапію.
50. Розкажіть про гідро- і бальнеотерапію. Як діють на організм водолікувальні процедури залежно від температури води?
51. Назвіть захворювання, у разі яких використовують душ, обливання, обтирання, укутування, компреси.
52. Як діють прісні та медикаментозні ванни на організм, які показання і протипоказання до їх застосування?
53. Чим відрізняються між собою парильня і сауна, у яких випадках вони протипоказані?
54. Які види мінеральних і газованих ванн ви знаєте, як вони діють на організм? При яких захворювань їх використовують?
55. Охарактеризуйте лікувальну дію, показання і протипоказання до застосування пелоїдів, глини, піску, парафіну та озокериту.
56. Обґрунтуйте необхідність застосування механотерапії у фізичній реабілітації хворих. У яких випадках вона протипоказана?
57. Назвіть типи механо-терапевтичних апаратів. З якою метою вони застосовуються?
58. З якими засобами фізичної реабілітації поєднується механотерапія і з якою метою це робиться?
59. Обґрунтуйте необхідність застосування працетерапії у фізичній реабілітації хворих. У яких випадках вона протипоказана?
60. Назвіть види працетерапії. З якою метою вони застосовуються?
61. За якою ознакою поділяють курорти? Охарактеризуйте показання для лікування у кожній групі курортів.
62. Обґрунтуйте потребу санаторно-курортного етапу реабілітації і зазначте, коли це протипоказано.
63. Які санаторно-курортні режими Ви знаєте і які рухові режими та засоби фізичної реабілітації в них застосовуються?
64. Дайте характеристику хірургічним захворюванням. Як проявляється травматична хвороба?
65. Обґрунтуйте з клініко-фізіологічних позицій необхідність використання ЛФК після травм та операцій. Як її застосовують?

66. Обґрунтуйте з клініко-фізіологічних позицій необхідність використання лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії після травм та операцій. Як їх застосовують?
67. Охарактеризуйте рани. Які засоби фізичної реабілітації показані і як їх застосовують для попередження і лікування контрактур?
68. Назвіть ступені опіків і відморожень. Охарактеризуйте періоди опікової хвороби.
69. Які засоби фізичної реабілітації показані і як їх застосовують у лікарняний і після лікарняний періоди реабілітації?
70. Охарактеризуйте переломи кісток і методи їх лікування.
71. Які завдання і як застосовують ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при діафізарних переломах плечової кістки, променевої кістки в типовому місці?
72. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при діафізарних переломах стегнової кістки та кісток гомілки?
73. Які особливості застосування ЛФК та лікувального масажу при внутрішньо-суглобових переломах?
74. Які завдання і як застосовують ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при внутрішньо-суглобових переломах плечової кістки?
75. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при переломах кісток ліктьового суглоба?
76. Які особливості методики лікувальної гімнастики при переломах фаланг пальців кисті?
77. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при переломах шийки стегнової кістки?
78. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при переломах кісток колінного суглоба?
79. Як виникає і виявляється ушкодження меніска? Розкажіть про методику лікувальної гімнастики і застосування інших засобів фізичної реабілітації після менісектомії.
80. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при переломах кісток?
81. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при переломах кісток стопи?
82. Як виникає ушкодження ахіллового сухожилка і як воно проявляється? Розкажіть про методику лікувальної гімнастики і застосування інших засобів фізичної реабілітації після зшивання сухожилка.
83. Охарактеризуйте вивихи і пози хворого при таких травмах.
84. Які завдання і як застосовують ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при консервативному лікуванні вивихів?
85. Охарактеризуйте переломи кісток таза і положення хворого у ліжку при цих травмах у лікарняний період реабілітації.
86. Які завдання і як застосовуються ЛФК та інші засоби фізичної реабілітації при переломах кісток таза у лікарняний і після лікарняний періоди реабілітації?
87. Охарактеризуйте переломи кісток хребта і положення хворого у ліжку при консервативному лікуванні компресійних переломів хребта у різних його відділах у лікарняний період реабілітації.
88. Як застосовують ЛФК і змінюють вихідні положення при функціональному методі лікування компресійних переломів за К.Ф. Древінгом?
89. Охарактеризуйте види протезів та підготовку кукси до протезування, методику фантомно-імпульсної гімнастики.
90. Які особливості застосування ЛФК і інших засобів фізичної реабілітації після ампутації верхніх кінцівок у лікарняному і після лікарняного періодах реабілітації?

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

7.1. Основна:

1. Козьолкін О.А., Сікорська М.В., Візір І.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ
2. Козьолкін О.А., Сікорська М.В., Візір І.В. Фізична реабілітація хворих з захворюваннями нервової системи. – Запоріжжя – 2020. -177 с.
3. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : підруч. для студентів і лікарів / за заг. ред. В. М. Сокрут. - Краматорськ : Каштан, 2019. - Т. 1. - 478 с.
4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина Т.2. Підручник. Автор: Сокрут В.М. - Краматорськ : Каштан, 2022. - Т. 2. - 340 с.

7.2. Допоміжна література:

1. Вплив занять за авторською програмою спортивно-реабілітаційної підготовки в адаптивному спорті на якість життя осіб з ушкодженнями опорно-рухового апарату / Євген Приступа, Юрій Бріскін, Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Теорія і методика фізичного виховання. – 2019. – № 1. – С. 57–64
2. Гігієна у фізичній реабілітації [Текст] : підручник для студ. вищ. навч. закл. III-IV р. акред. / К. О. Пашко, Д. В. Попович, О. В. Лотоцька та ін. - Тернопіль :ТДМУ "Укрмедкнига, 2019. - 360 с.
3. Гриньків М. Нормальна анатомія : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 224 с
4. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. Посібник для викладачів. Харків: Вид-во НФаУ, 2021. 198 с.
- 5.Класичний масаж: Навчально-методичний посібник / Н. Р. Голод, В. П. Левко, Н. М. Зінченко, В. В. Кушніренко. - Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2018. -137 с.
- Масаж загальний та самомасаж [Текст] : підручник для підготовки фахівців фізичної реабілітації першого рівня вищої освіти (Вчена рада ДВНЗ ТДМУ прот. №6 від 29.11.2016р.) / /Вакуленко Л.О., Вакуленко Д.В., Кутакова О.В., Прилуцька Г.В./.. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 380 с.
6. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. — К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2023. - 350 с.
7. Методи обстеження при соматичній патології : навч. посібн. для фізичних терапевтів, ерготерапевтів / за ред. Вірстюк Н.Г. - Івано- Франківськ : НАІР, 2021. - 200 с.
8. Мироненко С.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання: Навчальний посібник. – Полтава, 2019. – 50 с.
- 9.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. Тернопіль, ТДМУ, 2019. 372 с.
10. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.
11. Попадюха, Ю. А. Сучасні комплекси системи та пристрої реабілітаційних технологій: Навч. посібн. для студентів і магістрантів, які навч. за спец. "Фізична терапія, ерготерапія", аспірантів підгот. док. філософії за спец. 227 "Фізична реабілітація" ВНЗ України / Ю. А. Попадюха. - К : Центр учбової літератури, 2018. - 656 с.
12. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями органів дихання в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина», спеціальності «Медицина» і «Педіатрія» / Н. С. Михайловська, О. В. Шершньова, Т.О. Кулинич, О. О. Лісова. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 163 с.
13. Сучасна реабілітаційна інженерія: монографія реком. студент. спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Ю. А. Попадюха. - К : Центр учбової літератури, 2019. - 1108 с.

14. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів: [б. в.], 2019. – 145 с.
15. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Григус. - 2-ге вид., стереот. - Львів : Новий Світ - 2000, 2019. - 170 с.
16. Яковенко, Н. П. Фізіотерапія: Підручник для студ. Медичних (фармац.) коледжів, училищ, академ. та інститутів медсестринства / Н. П. Яковенко, В. П. Самойленко. - 2-е вид. виправл. - К. : ВСВ "Медицина", 2018. - 256 с.

7.3. Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Магльований А. Мухін В. Магльована Г. ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ. навчально-методичному посібник. URL: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_sportmed/0.2._Navchalno_metodyhna_liter_metod_rec_PhR_SM/Pocibnic%20Osnovu%20fizreabiliti.pdf.
2. КУРС ЛЕКЦІЙ «ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ» Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35345>
3. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання: URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/239>

7.3. Міжнародні видання:

1. Schiariti, V., Mahdi, S. and Bölte, S. (2018) International Classification of Functioning, Disability and Health Core Sets for Cerebral Palsy, Autism Spectrum Disorder, and Attention-Deficit-Hyperactivity Disorder. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 60, 933-941.
2. Saleh, M., Almasri, N.A., Malkawi, S.H. and Abu-Dahab, S. (2019) Associations between Impairments and Activity Limitations Components of the International Classification of Functioning and the Gross Motor Function and Subtypes of Children with Cerebral Palsy. *Journal of Physical Therapy Science*, 31, 299-305.