

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
СПОРТУ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА
ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від «20» 01 2025 № 7
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Програма
навчальної (ознайомчої) практики
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація»

Ірпінь – 2025

Програма навчальної (ознайомчої) практики складена на основі освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженої Вченою радою 30. 03. 2023 № 9.

Укладач:



В.О. Гаврилюк, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат педагогічних наук, доцент

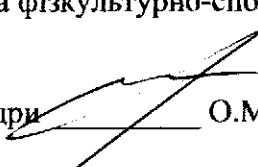
Гарант освітньої програми



В.О. Гаврилюк, доцент кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат педагогічних наук, доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, протокол від 06. 01. 2025 р. № 8

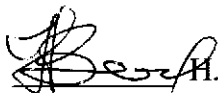
Завідувач кафедри



О.М. Лаврентьев, доцент, кандидат наук з фіз. вих. і спорту

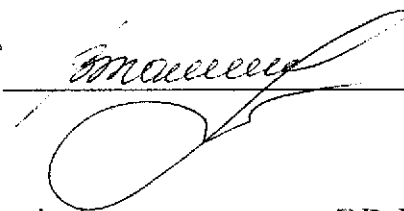
Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 09. 01. 2025 р. № 6

Голова вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації



Н.І. Зикун, доктор наук, із соціальних комунікацій, професор

Завідувач відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку



В. В. Тарнавська

Завідувач навчально-методичного відділу



Г.В. Гришук, доктор філософії

Реєстраційний № _____

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри технологій
оздоровлення та фізкультурно
спортивної реабілітації
Протокол від «___» ____ 202__ р. № ____

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

ЗМІСТ

1	Передмова	5
1.1.	Мета і завдання проходження навчальної(ознайомчої) практики	5
1.2.	Бази проходження навчальної (ознайомчої) практики та її зміст	6
2.	Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни	7
2.1.	Результати навчання	7
3.	Організація та керівництво практикою	8
4.	Організація навчальної (ознайомчої) практики	8
4.1.	Функціональні обов'язки і права здобувача вищої освіти	9
4.2.	Функціональні обов'язки і права викладачів - керівників практики від кафедри	9
5.	Зміст діяльності здобувача вищої освіти як практиканта і форма звітності про практику	11
6.	Форми та методи контролю	12
7.	Рекомендована література	14
8.	Додатки	15

1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна (ознайомча) практика здійснюється у відповідності до ключових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту:

- визнання фізичної культури і спорту як пріоритетного напрямку гуманітарної політики держави;
- визнання фізичної культури, як важливого чинника всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя;
- сприяння безперервності та послідовності занять фізичною культурою і спортом громадян різних вікових груп;
- забезпечення безпеки життя та здоров'я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Навчальна (ознайомча) практика проводиться на II курсі в IV семестрі. Під час ознайомлювальної практики формується рівень знань, вмінь, навичок студентів щодо теорії та практики проведення реабілітаційних обстежень, спрямованих на всебічне вивчення рухових порушень у осіб різних вікових категорій, на розуміння реабілітаційного процесу, а також оцінку його ефективності.

Зміст ознайомчої практики обумовлений напрямком діяльності закладу, що є базою практики, повинен відповідати вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця.

Співпраця навчального закладу, здобувача і закладу, що є базою практики, дозволяє сформулювати звіт практики.

Програма навчальної (ознайомчої) практики складена у закладі вищої освіти Державному податковому університеті, факультеті соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, відповідно до освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація і рекреація», спеціальності 017 Фізична культура і спорт, підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, затверджена Вченою радою Університету 30. 03. 2023 року (протокол № 9).

1.1. Мета і завдання проходження

Ознайомча навчальна практика з фізичної реабілітації є необхідною складовою частиною навчання та передбачає проходження студентами практики у спеціальних освітніх закладах різних форм власності, закладах охорони здоров'я, центрах реабілітації та закладах, що відповідають професійному спрямуванню спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Мета - забезпечити практичне пізнання здобувачами вищої освіти особливостей реабілітаційної діяльності майбутнього фахівця у сфері фізичної культури і спорту, сприяти більш глибокому засвоєнню знань та формуванню адекватного ставлення до майбутньої професійної діяльності.

Завдання:

1. Отримати фундаментальні теоретичні знання щодо фізкультурно-спортивних методик відновлення та збереження здоров'я людини.
2. Ознайомити здобувачів вищої освіти з основними суб'єктами сфери фізичної культури, спорту та здоров'я.
3. Ознайомити здобувачів вищої освіти з основами професійної діяльності фахівців-реабілітологів.
4. Сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань фізіологічного застосування засобів класичного масажу, фізкультурно-спортивної та фізичної реабілітації, форм, рухових режимів з відновлювальною та компенсаторною метою людям різних вікових категорій.
5. Набуття професійних знань під час ознайомлення з процесом фізичної реабілітації осіб з різними захворюваннями новітніми фізкультурно-спортивними технологіями.

У процесі проходження ознайомлювальної практики майбутній фахівець повинен:

1. Виконувати внутрішній розпорядок баз практики.
2. Якісно добросовісно виконувати всі вимоги програми практики.
3. Отримувати професійні консультації у спеціалістів.
4. Визначати й оцінювати рівень рухового розвитку осіб різних вікових категорій для оптимізації реабілітаційного процесу.
5. Проводити найпростіші функціональні обстеження та функціональні проби.
6. Підготовлювати до занять реабілітаційний та спортивний інвентар.
7. Скласти індивідуальний план роботи (Додаток Д).
7. Здійснювати оцінку ефективності реабілітаційних заходів в динаміці до і після завершення курсу фізичної реабілітації.

Протягом практики здобувач вищої освіти веде щоденник практики, де фіксує всю свою роботу з обов'язковим її аналізом, а по закінченні практики здає документацію про проходження практики (Додаток Г).

1.2. Базы проходження навчальної (ознайомчої) практики та її зміст

За час проходження практики здобувачі вищої освіти мають право проходити ознайомчу практику в наступних об'єктах:

- закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти;
- спеціальних освітніх закладах різних форм власності;
- інклюзивно-ресурсних центрах;
- закладах охорони здоров'я та центрах реабілітації;
- науково-практичних лабораторіях реабілітаційного та рекреаційного спрямування у закладах вищої освіти;
- закладах фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- спортивних клубах Інваспорту.

Здобувач вищої освіти має бути забезпечений усіма необхідними матеріалами для виконання програми навчальної (ознайомчої) практики з відповідною матеріально-технічною базою на якій відбувається проходження практики.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно, з дозволу кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, підбирати місце проходження навчальної (ознайомчої) практики і пропонувати його для затвердження.

Перед початком навчальної (ознайомчої) практики кафедрою проводиться інструктаж, на якому здобувачів вищої освіти ознайомлюють з програмою проходження практики, вимогами до складання звіту про практику та іншими організаційними питаннями.

На базі практики здобувачу вищої освіти призначається керівник практики від установи, який веде навчальні або тренувальні заняття.

Формою підсумкового контролю з навчальної (ознайомчої) практики є диференційований залік.

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Програма з навчальної (ознайомчої) практики є обов'язковою, яка забезпечує реалізацію освітньої програми та набуття компетентностей і результатів навчання для виконання освітньої програми здобувачами.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час забезпечення навчально-тренувального процесу.

Загальні компетентності:

ЗК.4. Здатність працювати в команді.

ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК.12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності):

СК.1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК.5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК.9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК.14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФК.3. Здатність застосовувати сучасні технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану різних груп населення.

2.1. Результати навчання

Програмними результатами навчання є:

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН13. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій..

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Зміст практики:

I. Організаційна робота здобувача вищої освіти.

- Організаційно-методична настановна конференція з практики.
- Ознайомлення зі структурою, напрямками роботи закладу – об'єктом практики.
- Ознайомлення зі станом матеріально-технічного, методичного та наукового забезпечення баз практики.
- Ознайомлення з трудовим колективом бази практики.
- Складання звітної документації за підсумками практики.

II. Навчально-методична робота.

- Складання індивідуального плану роботи на період практики.
- Набуття знань щодо аналізу стану здоров'я, індивідуальних особливостей та рухових можливостей людини.
- Перегляд та аналіз реабілітаційно-корекційних занять, які проводяться фахівцями.
- Робота з навчально-методичної літературою.
- Навчання складанню планів-конспектів.
- Ознайомлення з принципами проведення визначення фізичного навантаження за пульсом (пульсометрія).
- Виконання індивідуальних завдань.

III. Виховна робота.

- Визначення мети, завдань, форм і методів індивідуальної виховної роботи відповідно до завдань заняття.
- Проведення бесід, диспутів, реабілітаційно-спортивних заходів.
- Обговорення функціональних змін та стану здоров'я протягом періоду практики.

IV. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність.

- Вивчення фінансових документів - об'єкта практики.
- Оформлення документації на проведення реабілітаційних, корекційно-тренувальних занять.

V. Науково-дослідна робота.

- Вивчення організаційно-методичних документів баз практики.
- Аналіз науково-методичних джерел з питань організації, змісту та управління діяльності баз практики.
- Проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях за програмою практики.
- Узагальнення та аналіз даних тестування в процесі реабілітаційних, корекційно-тренувальних занять.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ (ОЗНАЙОМЧОЇ) ПРАКТИКИ

Відповідальність за загальну організацію практики та контроль за її проведенням покладається на керівника ознайомчої практики Університету.

Викладач-керівник практики приймає і оцінює звіти здобувачів вищої освіти про проходження практики. На підставі цього він виставляє оцінки.

Керівник навчальної (ознайомчої) практики університету контролює готовність бази практики до початку її проведення, забезпечує проведення необхідних організаційних заходів: інструктаж здобувачів вищої освіти про порядок проведення практики, надання здобувачам вищої освіти необхідної документації тощо.

Навчально-методичне супроводження навчальної (ознайомчої) практики забезпечує випускова кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації.

До методичного керівництва ознайомчою практикою здобувачів вищої освіти залучаються досвідчені викладачі кафедр та провідні фахівці з баз практики.

Викладач кафедри – керівник практики спільно з інструктором, тренером або викладачем від бази практики забезпечують високу якість виконання кожним здобувачем вищої освіти програми практики. Вони контролюють забезпечення нормальних умов праці та побуту здобувачів вищої освіти, проводять з ними обов'язковий інструктаж щодо охорони праці та техніки безпеки, проведення навчально-тренувальних занять, контролюють виконання здобувачами вищої освіти правил внутрішнього розпорядку, ведуть журнал обліку проходження навчальної (ознайомчої) практики.

4.1. Функціональні обов'язки і права здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника практики університету консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика;
- оформити програму практики та всі необхідні документи;
- за необхідністю пройти медогляд та отримати медичну картку з дозволом роботи на базі практики;
- своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості;
- спілкуватися з майбутніми колегами, пацієнтами / клієнтами / отримувачами реабілітаційних послуг;
- спостерігати за професіоналами на робочих місцях;
- виконувати усі завдання передбачені програмою практики та правил внутрішнього розпорядку практичної бази.
- вести записи у робочому щоденнику практики за встановленою формою;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни;
- нести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'я тих, з ким проводить заняття;
- своєчасно складати звіти та заліки з практики.

Здобувач вищої освіти має право:

- отримувати від організаторів практики консультації щодо оформлення встановленого програмою переліку документації;
- самостійно планувати свою діяльність за погодженням з викладачами керівниками практики, враховуючи умови бази практики.

4.2. Функціональні обов'язки і права викладачів - керівників практики від кафедри.

Головним завданням викладача - керівника практики є організаційне та навчально-методичне забезпечення діяльності здобувачів вищої освіти під час проходження практики. Викладач - керівник практики від фахової кафедри призначається наказом по університету і розв'язує усі питання, що пов'язані з організацією та проведенням практики.

Викладач - керівник практики зобов'язаний:

- забезпечити необхідні умови кожному здобувачу вищої освіти для найефективнішого виконання програми практики;
- організувати діяльність кожного здобувача вищої освіти відповідно до мети та завдань практики, надаючи практичну допомогу для їх виконання;
- розробити план проходження здобувачами вищої освіти практики та графік подання ними відповідної документації;
- систематично (не менше, ніж один раз на тиждень) проводити методичні заняття з групою здобувачів вищої освіти;
- систематично проводити виховну роботу зі здобувачами вищої освіти;

- контролювати відвідування здобувачами вищої освіти бази практики, вести облік усіх видів робіт, давати оцінку діяльності здобувачів вищої освіти ;
- інформувати представників бази практик і керівника практики університету про хід практики на об'єкті;
- брати участь у роботі комісії по підготовці до і після проходження навчальної (ознайомчої) практики.

Викладач - керівник практики має право:

- організовувати і координувати індивідуальну діяльність здобувачів вищої освіти у процесі практики;
- складати графік проведення методичних занять групи здобувачів вищої освіти;
- не допускати здобувачів вищої освіти до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски проведення занять, невиконання програми практики тощо);
- вносити пропозиції щодо вдосконалення організації практики.

Представник бази практики зобов'язаний:

Головним завданням представника (керівника) бази практики – інструктора, тренера викладача, які здійснюють керівництво діяльністю здобувачів вищої освіти на базі навчальної (ознайомчої) практики, є створення найбільш сприятливих умов для ефективного виконання програми практики, забезпечення організаційно-методичної допомоги в роботі практикантів. Представник бази практики здійснює свою роботу в тісному контакті з викладачем-керівником практики від фахової кафедри університету, а також:

- ознайомити практикантів зі структурою та змістом діяльності бази практики;
- забезпечити умови для виконання програми практики, а саме: роботу здобувачів вищої освіти з поточною документацією; проведення методичних занять; проведення реабілітаційних, корекційно-тренувальних занять, фізкультурно-оздоровчих та громадських заходів;
- брати участь у проведенні методичних занять здобувачів вищої освіти;
- надавати консультації здобувачам вищої освіти з усіх питань практики;
- брати участь у підготовці характеристик на здобувачів вищої освіти.

5. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПРАКТИКАНТА І ФОРМА ЗВІТНОСТІ ПРО ПРАКТИКУ

1. Ознайомитись з документацією об'єкта практики.
2. Скласти індивідуальний план проходження ознайомчої практики (Додаток Д).
3. Вести щоденник з практики (Додаток Г).
4. Отримати характеристику-відгук за результатами проходження практики (Додаток В).
5. Вести фахове спостереження підготовчих, основних та завершальних частин корекційно-тренувальних занять або фізкультурно-оздоровчих тренувань .
6. Скласти 3 комплекси корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих тренувань (підготовча частина).
7. Провести 3 підготовчі частини корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих занять (протягом практики).
8. Зробити 3 педагогічні аналізи підготовчих частин корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих занять проведених здобувачем-практикантом (Додаток Є).
9. Зробити графік фізіологічної кривої досліджуваного на фізичні вправи (Додаток Е).
10. Розрахувати моторну щільність заняття.
11. Скласти звіт (Додаток А).

Характеристика-відгук складається на здобувача вищої освіти керівником від бази практики, або іншою уповноваженою особою (як правило, не пізніше ніж за три дні до закінчення практики).

Характеристика-відгук має відображати обсяг та якість виконання програми та індивідуального плану ознайомчої практики; рівень підготовленості, вмотивованості здобувачів вищої освіти до виконання професійних обов'язків; наявність навичок правильно застосовувати набуті знання, дотримуватись заходів особистої безпеки, складати проєкти документів; особисті моральні та ділові якості; підсумкова оцінка за результатами практики (задовільно, добре, відмінно).

Звіт повинен містити наступні відомості:

- назву бази практики, його стислу характеристику;
- підсумки виконання програми та індивідуального плану практики (що конкретно зроблено, вивчено, узагальнено, відпрацьовано практично);
- висновки щодо позитивних моментів організації та проходження практичної підготовки;
- труднощі та недоліки, які виникали під час проходження практичної підготовки.

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид діяльності здобувача вищої освіти-практиканта		Термін виконання	Кількість балів	
1.Складання документації	Щоденник практиканта		5	45
	3 комплекси підготовчих частин корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих тренувань без предметів		10	
	2 комплекси ЗРВ частин корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих тренувань з спортивним інвентарем.		15	
	Аналіз 3 підготовчих частин уроку, проведених практикантом		15	

2. Практична діяльність	Проведення 5 корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих тренувань.		по 5 (за кожне проведення)	25
3. Наукова діяльність	Скласти графік фізіологічної кривої досліджуваного на фізичні вправи під час заняття		15	30
	Розрахувати моторну щільність занять.		15	
Загальна сума балів				100

6. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль знань проводиться оцінюванням виконаних завдань.

Підсумковим контролем передбачено зарахування виконаного звіту та диф. залік

Перевірка та оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти проводиться в таких формах :

- на поточних щотижневих зустрічах з керівником практики за домовленим графіком;
- у процесі дистанційного навчання через систему MOODLE, (електронного) контролю

тощо.

Методами контролю програмних вимог є теоретичні та практичні знання, які відображені в звітній документації.

Критерії оцінювання практики

Керівник практики при оцінюванні здобувачів вищої освіти враховує рівень професійних компетенцій за такими критеріями:

- ефективність методів й прийомів, які використовував здобувач вищої освіти для досягнення мети та розв'язання завдань практики;
- характер ускладнень, що виникали в процесі проходження практики та способами їх вирішення;
- відгуки про роботу практиканта;
- самоаналіз якості виконання завдань практики;
- вміння приймати нестандартні, самостійні рішення.

Критерії оцінювання звіту

Критерії оцінювання	Кількість балів
Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення; під час захисту звіту студент аргументовано доводить набутті ними практичні навички, передбачених програмою практики.	36...60
Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення звіту обґрунтовані; задовільне оформлення звіту; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.	31...35

Студент повністю виконав програму практики; звіт відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачених програмою практики.	21...30
---	---------

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задов.	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і			

		повторним вивченням залікового кредиту	відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			
--	--	--	---	--	--	--

Вимоги до звітної документації

Звітна документація повинна відповідати вимогам фізкультурно-спортивної, реабілітаційної та оздоровчої термінології. теорії та методики фізичного виховання.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

7.1. Основна:

1 . Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.

2. Методичні рекомендації з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. Запоріжжя : Крокус, 2023. 20 с.

7.2. Допоміжна:

3. Борецька НО. Адаптивне фізичне виховання: навчально-метод. посіб. Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. 216 с.

4. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І М Григус. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 170 с..

5. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.

6. В.В. Войтко. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах інклюзивної освіти: [навчально-методичний посібник] / за заг. ред. О.Е. Жосана. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 96 с.

7. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : підруч. для студентів і лікарів / за заг. ред. В. М. Сокрут. - Краматорськ : Каштан, 2019. - Т. 1. - 478 с.

7.3. Міжнародні видання:

8. Kochanowicz B., Korewo A., Kubicka A. (2019). Changes in the level of physical fitness in students of selected departments at the Medical University of Gdańsk. Ann. Acad. Med. Gedan., 40, s. 33 – 53.

9. Ragni LB, Dlugacz SK, Sadowsky C, Cammarata G, Sala DA, Bill V, et al. Design and use of a 3D-printed dynamic upper extremity orthosis for children with cerebral palsy and severe upper extremity involvement: a pilot study. Am J Occup Ther 2023;77(4):7704205060.

10. Pagaki-Skaliora M, Morrow E, Theologis T. Telehealth and remote interventions for children with cerebral palsy: scoping review. JMIR Rehabil Assist Technol 2022;9(4): e36842.

11. Conner BC, Lerner ZF. Improving ankle muscle recruitment via plantar pressure biofeedback during robot resisted gait training in cerebral palsy. IEEE Int Conf Rehabil Robot 2022; 2022:1-6.

7.4. Інформаційні ресурси Інтернет:

12. Д.С. Воропась, О.О. Єжова. Основи фізичної реабілітації (загальна. характеристика засобів фізичної реабілітації. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/324229507.pdf>.

13. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

14. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.

15. Указ Президента України №342/2020 від 23 серпня 2020 року Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

16. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. Посібник для викладачів. Харків : ид-во НФаУ, 2021. 198 с.

ДОДАТКИ

Додаток А

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації

Звіт

про проходження навчальної (ознайомчої) практики
здобувача вищої освіти _____ курсу, групи _____

(П.І.Б здобувача вищої освіти)

В _____
(назва установи)

з _____ по _____
(термін проходження)

Керівник практики від
Університету

підпис

ініціали, прізвище

Оцінка _____
Дата _____

Керівник від бази практики

підпис

ініціали, прізвище

Оцінка _____
Дата _____

Ірпінь 2025 р.

Оборотна сторона титулки

Ресстрація № _____
(дата) (підпис) (ППП)

Результати перевірки _____
(на доопрацювання) (дата) (підпис, ППП)

Зауваження: _____

(до захисту) (дата) (підпис, ППП)

Результати захисту

(оцінка) (дата) (підпис, ППП)

Комісія:

_____ (підпис)	_____ (ППП)
_____ (підпис)	_____ (ППП)
_____ (підпис)	_____ (ППП)

РЕЦЕНЗІЯ

на
звіт про проходження навчальної (ознайомчої) практики
здобувача вищої освіти ____ курсу, групи _____

Державний податковий Університет
Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
в _____
з _____

Оцінка за зміст _____

Оцінка за оформлення _____

Керівник практики від навчального закладу _____

«____» _____ 2025 р.

Характеристика-відгук

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», Державний податковий університет

(прізвище, ім'я, по батькові)

проходив навчальну (ознайомчу) практику: з «__» _____ до «__» _____ 202__

Під час ознайомчої практики

(вказати обсяг та якість виконання програми й індивідуального плану ознайомчої практики; рівень підготовленості, вмотивованості здобувача вищої освіти до виконання професійних обов'язків; наявність навичок правильно застосовувати набуті знання, дотримуватись заходів особистої безпеки, складати проекти документів; особисті моральні та ділові якості тощо)

За підсумками навчальної (ознайомчої) практики заслуговує на оцінку

(прописом)

Керівник від бази практики

(посада) (підпис) (ініціали, прізвище)

(дата)

Орієнтовний щоденник з практики

№ тижня	Період	Опис робочого процесу
1		- Ознайомлення з діяльністю об'єкта практики; - знайомство з колективом і керівним складом; - заключення Договору з базою практики і формування Наказу на зарахування на практику студента об'єктом практики; - планування робочого процесу і розкладу занять; - формування плану роботи з керівником практики; - ознайомлення зі станом матеріально-технічного, методичного та наукового забезпечення об'єкту практики; - визначення контингенту, що братимуть участь у заняттях; - вибір показників, що тестуватимуться; - здійснення інструктажу з правил техніки безпеки; - проведення тестування групи дослідження; - запис результатів дослідження.
2		- Ознайомлення з діяльністю об'єкта практики; - знайомство з колективом і керівним складом; - заключення Договору з базою практики і формування Наказу на зарахування на практику студента об'єктом практики; - планування робочого процесу і розкладу занять; - формування плану роботи з керівником практики; - ознайомлення зі станом матеріально-технічного, методичного та наукового забезпечення об'єкту практики; - визначення контингенту, що братимуть участь у заняттях; - вибір показників, що тестуватимуться; - здійснення інструктажу з правил техніки безпеки; - проведення тестування групи дослідження; - запис результатів дослідження.
3		- Ознайомлення з діяльністю об'єкта практики; - знайомство з колективом і керівним складом; - заключення Договору з базою практики і формування Наказу на зарахування на практику студента об'єктом практики; - планування робочого процесу і розкладу занять; - формування плану роботи з керівником практики; - ознайомлення зі станом матеріально-технічного, методичного та наукового забезпечення об'єкту практики; - визначення контингенту, що братимуть участь у заняттях; - вибір показників, що тестуватимуться; - здійснення інструктажу з правил техніки безпеки; - проведення тестування групи дослідження; - запис результатів дослідження.
№ тижня	Період	Опис робочого процесу
1		- Складання плану тренувальних занять фізкультурно-спортивної реабілітації; - Заповнення щоденника з практики.
2		- Знайомство з розподілом фізичних вправ з метою їх практичного використання;

		- обговорення з керівником практики техніки проведення занять; - складання плану-конспекту першого комплексу тренувального, фізкультурно-оздоровчого заняття (підготовча частина); - заповнення Щоденника з практики.
1-3		- Ознайомитись з документацією об'єкта практики; - Вести фахове спостереження за організацією роботи працівників об'єкту практики; - складання плану-конспекту другого комплексу корекційно-тренувального, фізкультурно-оздоровчого заняття (підготовча частина); - заповнення Щоденника з практики.
1-4		- Вести фахове спостереження за організацією роботи працівників об'єкту практики; - складання плану-конспекту третього комплексу корекційно-тренувального, фізкультурно-оздоровчого заняття (підготовча частина); - заповнення Щоденника з практики..
1-4		- Вести фахове спостереження за організацією роботи працівників об'єкту практики; - заповнення Щоденника з практики.
1-4		- Вести фахове спостереження за організацією роботи працівників об'єкту практики; - заповнення Щоденника з практики.
3		- Зробити 3 педагогічні аналізи підготовчих частин корекційно-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих занять; - Розрахувати моторну щільність заняття. - заповнення Щоденника з практики.
4		- Зробити графік фізіологічної кривої досліджуваного на фізичні вправи - заповнення Щоденника з практики.
4		- заповнення Щоденника з практики; - підготовка звіту практики; - формування висновків, рекомендацій і пропозицій на основі проведеного дослідження; - перевірка звіту з практики керівником від бази практики; - перевірка звіту з керівником від Університету; - доопрацювання звіту з практики; - отримання характеристики від керівника бази практики; - отримання рецензії від наукового керівника від Університету.

Склав здобувач-практикант

Орієнтовний, індивідуальний план роботи

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання
Вказати місяць (пасивна практика)		
1	Ознайомлення з науковим тезаурусом фізкультурно-спортивної реабілітації.	
2	Знайомство з розподілом фізичних вправ з метою їх практичного використання.	
3	Ознайомлення з Методичними рекомендаціями щодо проведення навчальної (ознайомчої) практики	
4	Ознайомлення з матеріально-технічною базою практики	
5	Ознайомлення з контингентом, рівнем їхньої фізичної та функціональної спроможності.	
6	Вивчення програмних та нормативно-правових документів, що регламентують діяльність реабілітаційних, фізкультурно-оздоровчих та рекреаційних закладів	
7	Ознайомлення з правилами охорони праці	
Вказати місяць (активна практика)		
1	Відвідування навчальних занять, що проводять фахівці від бази практики	
2	Складання плану тренувальних занять фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням толерантності до фізичного навантаження.	
3	Складання планів-конспектів тренувальних, фізкультурно-спортивних занять (підготовча частина)	
4	Самостійне проведення комплексу реабілітаційних, фізкультурно-спортивних вправ (підготовча частина) під наглядом фахівця від бази практики	
5	Побудова фізіологічної кривої заняття (графічне зображення)	
Вказати місяць (активна практика)		
1	Складання звіту про проходження практики	

Склав здобувач-практикант

ПРИКЛАД

Графік фізіологічної кривої досліджуваного на фізичні вправи

Фізіологічна крива навантаження.

За даними педагогічних спостережень (з дослідженням реакції пульсу, частоти дихання й артеріального тиску) виявляються загальне навантаження на організм людини на заняттях фізичної реабілітації. На підставі цих даних будується фізіологічна крива навантаження - так називають графічне зображення ступеня впливу фізичних вправ на організм в продовження всього заняття.

Нормальна фізіологічна крива фізичного навантаження характеризується зниженнями і підйомами, підйоми відповідають частішанню ЧСС, зниження – порідшанню ЧСС під впливом дихальних вправ або пауз відпочинку, вправ у релаксації м'язів (див. рис. 1).

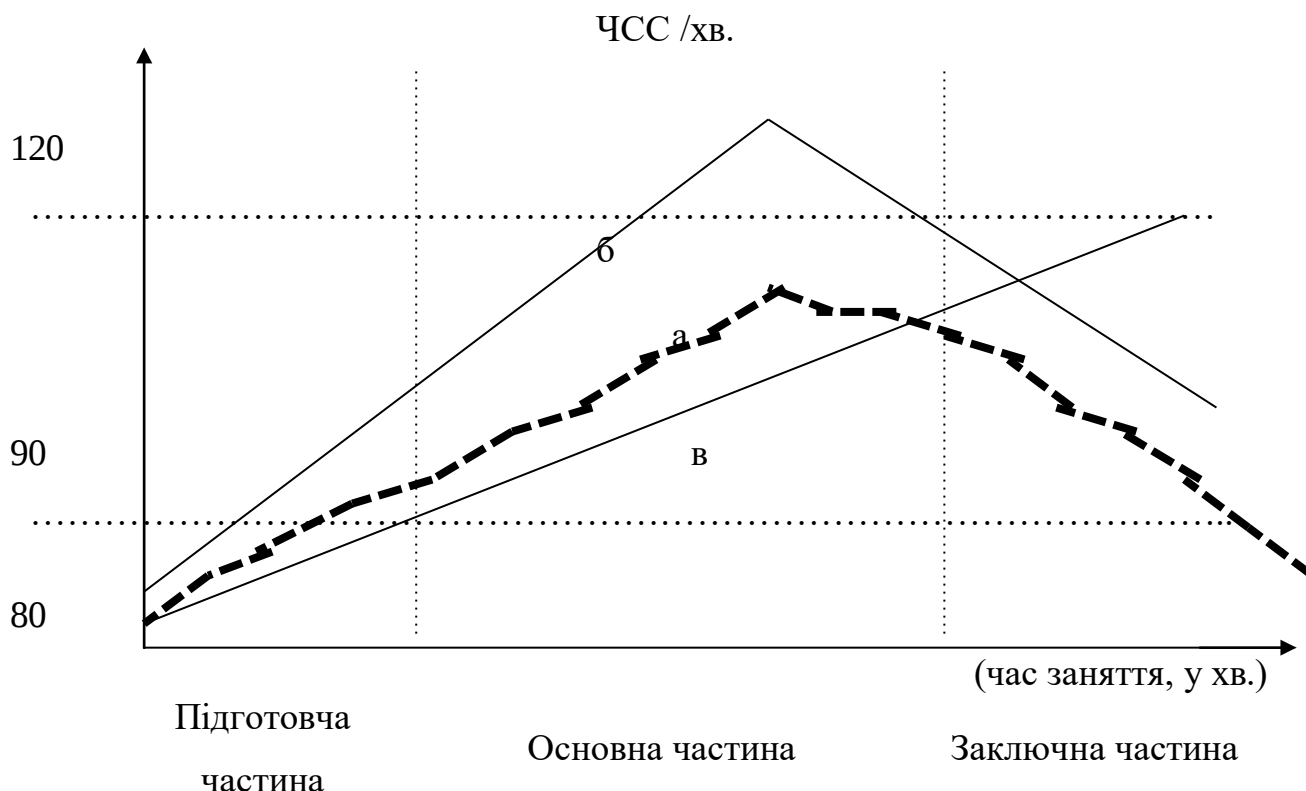


Рис. 1. Фізіологічна крива навантаження на занятті з фізичної реабілітації: а - правильно дозоване навантаження, б - неправильно дозоване навантаження, в - неправильно дозоване навантаження

ПРИКЛАД

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРАЖУ ЗАНЯТТЯ ТА ГРАФІК ЧСС

який проводиться здобувачем вищої освіти _____

Частини заняття та види діяльності	Час виконання вправ хв.	Час відпочинку хв.	Пульс за 10 с
I. Підготовча частина			
Загально-розвиваючі вправи			
Пояснення завдань та мети заняття			
Стройові вправи			
Вправи на дихання			
Пояснення 1 вправи			
Виконання 1 вправи			
Пояснення 2 вправи			
Виконання 2 вправи			
Пояснення 3 вправи			
Виконання 3 вправи			
Пояснення 4 вправи			
Виконання 4 вправи			
Відпочинок			
Всього			
II. Основна частина			
Пояснення 1 вправи			
Виконання 1 вправи			
Пояснення 2 вправи			
Виконання 2 вправи			
Пояснення 3 вправи			
Виконання 3 вправи			
Повернення на місце			
Пояснення 4 вправи			
Виконання 4 вправи			
Повернення на місце			
Відпочинок			
Довільна рухова активність			
Всього			
III. Заключна частина			
Вправа на дихання			
Підведення підсумків			
Індивідуальне завдання			
Всього			
Разом за заняття			

Як правило, за даними хронометражу підраховуються чотири види діяльності людини: виконання вправ, пояснення, допоміжні дії і простій. На основі цих даних оцінюється моторна та загальна щільність заняття тривалістю 45 хв. (2700 с)

Моторна щільність заняття = час виконання вправ/тривалість заняття * 100% = $1570/2700 * 100\% = 58,15\%$

Загальна щільність заняття = раціонально використаний час /тривалість заняття *100% = $2515/2700*100\% = 93,15\%$

Раціонально використаний час = час рухових дій + час допоміжних дій + час на осмислення = $1570\text{ с}+285\text{ с}+660\text{ с} = 2515\text{ с}$

Отже, ми виявили, що показники моторної та загальної щільності уроку в нормі.

.

СХЕМА

Педагогічного аналізу підготовчої частини
корекційно-тренувального, фізкультурно-оздоровчого заняття

Дата _____ № заняття _____

Хто проводить _____

Фронтальний або повний аналіз тренувального заняття охоплює певні розділи:

I. Аналіз конспекту заняття

1. Правильність та чіткість постановки завдань.
2. Відповідність матеріалу поставленим завданням програми, рівню фізичної підготовленості та умовам проведеного заняття.

3. Зв'язок з попереднім заняттям.

4. Правильність розподілу часу заняття.

5. Термінологічна правильність запису вправ.

6. Запис організаційно-методичних вказівок.

7. Правильність дозування вправ.

8. Правильність підбору підготовчих та підвідних вправ.

9. Чи передбачені заходи страхування, безпеки та допомоги.

10. Використання наочних засобів.

II. Санітарно-гігієнічна оцінка умов проведення заняття

1. Площа та кубатура залу, її відповідність санітарно-гігієнічним нормам.

2. Характеристика природного та штучного освітлення.

3. Система опалення, температура, вентиляція.

4. Яка система прибирання залу, чистота, його обладнання та інвентар.

III. Власні педагогічні спостереження за ходом заняття.

Спостерігаючи за ходом заняття, слід звернути увагу на наступні моменти:

1. Постановка завдань заняття.

2. Які методи організації застосовувались, їхня ефективність?

3. Які методи використовував фахівець, їхня ефективність?

4. Чи використовувались підготовчі або підвідні вправи, ефективність їхнього використання?

5. Правильність і своєчасність надання допомоги та страхування, навчання самострахуванню.

6. Уміння фахівця виявляти й виправляти помилки.

7. Місце фахівця в процесі проведення заняття.

Спостерігаючи за діями фахівця, необхідно звернути увагу на наступні моменти: знання обраного виду діяльності, загальна культура, педагогічна майстерність і педагогічний такт.

Матеріал педагогічних спостережень повинен закінчуватись висновками та пропозиціями.

Анкета

**оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
Державний податковий Університет**

(прізвище, ім'я, по батькові студента-практиканта)

(база проходження практики, відділ)

1. Оцініть рівень теоретичних знань здобувача вищої освіти :

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

2. Що, на Вашу думку, потрібно вдосконалити у підготовці фахівця?

- ☐ фахові знання;
☐ вміння застосовувати інформаційні технології;
☐ здатність працювати в команді;
☐ інше, Ваші вимоги _____
-

3. Оцініть ступінь готовності здобувача вищої освіти до виконання професійних завдань по завершенні навчання?

- ☐ низький рівень;
☐ достатній рівень;
☐ середній рівень;
☐ високий рівень.

4. Визначте рівень компетентностей, виявлених здобувачем вищої освіти :

- здатність працювати в команді;

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

- здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.;

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

- здатність формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості;

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

(прізвище, ім'я, по батькові керівника від бази практики)