Теми для магістерських робіт 2026-2027 років

1. Удосконалення силової підготовленості спортсменів-пауерліфтерів на етапі спеціалізованої базової підготовки.
2. Вплив варіативності тренувального навантаження на розвиток максимальної сили у спортсменів, які займаються пауерліфтингом.
3. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей спортсменів у силових видах спорту.
4. Особливості планування тренувального процесу гирьовиків у передзмагальному мезоциклі.
5. Вплив різних методів силового тренування на показники силової витривалості спортсменів.
6. Удосконалення швидкісно-силової підготовленості волейболістів на етапі спеціалізованої базової підготовки.
7. Вплив спеціально-підготовчих вправ на ефективність нападаючого удару у волейболістів.
8. Методика розвитку стрибучості волейболістів з урахуванням ігрового амплуа.
9. Удосконалення техніко-тактичної підготовки волейболістів на основі аналізу змагальної діяльності.
10. Вплив координаційних вправ на точність передач і якість прийому м’яча у волейболістів.
11. Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців вільного стилю на етапі спеціалізованої базової підготовки.
12. Вплив засобів силової підготовки на ефективність технічних дій борців греко-римського стилю.
13. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей борців з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів.
14. Удосконалення техніко-тактичної підготовки борців на основі аналізу змагальної діяльності.
15. Особливості побудови тренувального процесу борців у передзмагальному періоді з метою підвищення спортивних результатів.

16. Розвиток олімпійського руху в Київській області: історико-організаційний аналіз та сучасні напрями діяльності.

17. Удосконалення системи управління фізичною культурою і спортом територіальних громад у сучасних умовах.

18. Управління розвитком спортивної інфраструктури територіальних громад в умовах сучасних соціальних викликів.

19. Розвиток силової витривалості юнаків 16-17 років засобами вправ з гирями.

20. Особливості тренувального процесу юних спортсменів у складно-координаційних видах легкої атлетики.

21. Фізіологічне обґрунтування розвитку витривалості дітей 8-10років, які займаються футболом.

22. Вплив занять волейболом на розвиток фізичних якостей дівчат 14-15 років.

23. Вплив рекреаційних ігор на стан фізичного здоров'я чоловіків першого зрілого віку.

24. Методика формування основ техніки гри у футбол на етапі початкової базової підготовки.

25. Особливості формування мотивації до занять спортом здобувачів вищої освіти.

26. Удосконалення техніко-тактичних дій юних баскетболісток на основі групових дій.

27. Вплив занять кросфітом на стан фізичного здоров'я чоловіків другого зрілого віку.

28. Дослідження макроциклу фізичної підготовки в обраному виді спорту на етапі удосконалення спортивної майстерності.

29. Побудова тренувальних навантажень байдарочників на етапі спеціалізованої базової підготовки.

30. Аналіз впливу фітнесу на фізичний стан та психологічний комфорт жінок першого зрілого віку.

31. Методика розвитку вибухової сили пауерліфтерів у змагальних вправах на етапі спортивної спеціалізації.

32. Особливості фізичної підготовки гандболістів 12-14 років в ДЮСШ.

33. Дослідження впливу фітнес-тренінгу на корекцію фігури жінок віком 35- 45 років.

34. Удосконалення координаційних здібностей спортсменів в ігрових видах спорту на етапі спортивної спеціалізації.

35. Удосконалення фізичних якостей дзюдоїстів 14-15 років на етапі спеціалізованої підготовки.

36. Спеціальна фізична підготовка таеквондистів на етапі спортивного удосконалення.

37. Методика розвитку швидкісно-силових якостей у спортсменів з обраного виду спорту на етапі спеціалізованої підготовки.

38. Особливості побудови тренувального процесу у футболістів на етапі підвищення спортивної майстерності.

39. Оптимізація режиму тренувань у плаванні для спортсменів юнацького віку.

40. Методика розвитку координаційних здібностей у гімнастів початкового етапу підготовки.

41. Ефективність використання методів високогірного тренування для підвищення витривалості у марафонців.

42. Порівняльний аналіз технічної підготовки боксерів у різних стилях бою.

43. Використання інноваційних технологій у тренувальному процесі в професійному футболі.

44. Вплив різних видів розминки на ефективність силових тренувань у спортсменів-гирьовиків.

45. Психологічні аспекти підготовки спортсменів до змагань в індивідуальних видах спорту.

46. Ефективність різних режимів відновлення у спортсменів високої кваліфікації після інтенсивних тренувань.

47.Методика підвищення гнучкості та рухливості у суглобах у спортсменів, що займаються бойовими мистецтвами.

48.Особливості підготовки та проведення тренувального процесу в умовах спекотного клімату.

49.Комплексна підготовка баскетболістів на етапі спеціалізованої базової підготовки.

50.Ефективність засобів функціонального тренування у покращенні фізичної підготовленості спортсменів-єдиноборців.

51.Застосування засобів йоги у відновленні після інтенсивних фізичних навантажень.

52.Аналіз адаптаційних механізмів у спортсменів під час тренувань у висотних умовах.

53.Вплив специфічних тренувальних засобів на розвиток спритності у волейболістів.

54.Особливості підготовки спортсменів до змагань в умовах гіпоксії.

55.Дослідження впливу режиму харчування на результати спортсменів у силових видах спорту.

56.Адаптація програм фізичного виховання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

57.Використання інноваційних методів у фізичному вихованні підлітків для профілактики гіподинамії.

58.Фізичне виховання дітей з порушеннями слуху: особливості та ефективні методики.

59.Розвиток гнучкості та рухливості у суглобах у дітей середнього шкільного віку.

60.Фізична активність як засіб профілактики психоемоційних розладів у підлітків.

61.Організація уроків фізичного виховання для старшокласників з різним рівнем фізичної підготовки.

62.Особливості фізичного виховання у підлітків з надмірною вагою: методика та підходи.

63.Формування інтересу до здорового способу життя у підлітків через поза урочну форму фізичного виховання.

64.Розвиток витривалості у старших школярів за допомогою засобів спортивних ігор.

65.Засоби фізичного виховання для дітей з порушеннями зору: аналіз методик та результатів.

66.Використання адаптивних програм фізичного виховання для дітей з інвалідністю: приклади і практичні рекомендації.

67.Розробка програми фізичного виховання для студентів з різним рівнем фізичної підготовленості.

68.Методика розвитку витривалості у студентів вищих навчальних закладів.

69.Залучення студентів до здорового способу життя через неформальні форми фізичного виховання.

70.Особливості фізичного виховання у студентів з порушеннями постави: розробка індивідуальних програм.

71.Розвиток сили та витривалості у студентів під час занять фітнесом: практичні рекомендації.

72.Ефективність використання спортивних напоїв як ергогенних та відновлювальних засобів у спорті.

73.Дозволені ергогенні та відновлювальні засоби для використання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації.

74.Пробіотики та їхня роль в тренувальному процесі та при реабілітації спортсменів.

75. Хондропротективі засоби для застосування у профілактиці і процесі лікуванні патології суглобів при травмах і захворюваннях

76.Протеїни та вуглеводи як основні фактори забезпечення фізичної працездатності спортсменів

77.Креатин та його форми: ефективність для зростання працездатності та під час реабілітаційних заходів.

78.Методологія оволодіння технікою і тактикою ведення поєдинків в бойовому мистецтві Дзю-дзюцу

79.Методика навчання базовій техніці бойового мистецтва Дзю-дзюцу у профільних ЗВО України та на кафедрах фізкультурно-оздоровчого профілю

80.Єдиноборства та бойові мистецтва в системі фізичного виховання студентської молоді (на прикладі Дзю-дзюцу)

81.Методи та засоби психотренінгу при навчанні єдиноборствам

82.Організація та проведення навчально-тренувальних занять з єдиноборства джиу-джитсу в умовах ЗВО під час військового стану

83.Потребово-мотиваційний підхід до занять бойовими мистецтвами, спрямованих на формування здорового способу життя студентської молоді

84.Формування вольових якостей у дітей і підлітків у процесі занять бойовими мистецтвами (на прикладі Дзю-дзюцу)

85.Структура організації занять з дітьми шкільного віку та форми і методи побудови учбово-тренувального процесу в бойових мистецтв (на прикладі рукопашного бою);

86.Бойові мистецтва в системі спортивної підготовки студентської молоді

87.Організація та проведення занять з бойового мистецтва в умовах вищого навчального закладу (на прикладі Дзю-дзюцу)

88.Закріплення фізичних якостей через рухливі ігри у підлітків

89.Корекція фізичного стану школярів 10–11 років засобами бойового хортингу в умовах воєнного стану в Україні.

90.Корекція негативних психічних станів учнів 10-11 років засобами бойового хортингу / хортингу.

91.Формування техніко-тактичних підготовки у видах спорту (лека атлетика/дзюдо/ вільна боротьба/важка атлетика тощо).

92.Розвиток фітнес-технологій щодо удосконалення аспекти рухової активності різних груп населення.

93.Вивчення оздоровчо-рекреаційної рухова активність різних груп населення.

94. Дослідження фізіологічних і психологічних показників спортсменів різної спортивної кваліфікації (силові види спорту, єдиноборства, ігрові види спорту).

95. Спортивний відбір, селекція та ігрова орієнтація юних футболістів віком 10-11 років.

96. Сучасні підходи до визначення впливу фізичних навантажень різних груп населення.

97. Шляхи удосконалення техніко-тактичної підготовки спортсменів (з видів спорту).

98. Планування навантаження у підготовці спортсменів (з виду спорту) (будь-якої) кваліфікації у (будь-якому) періоді підготовки.

99. Характеристика основних параметрів ігрової діяльності (футболістів, волейболістів, баскетболістів і т.д.) (різний вік) років.

100. Підвищення ефективності підготовки спортсменів з урахуванням психофізіологічних здібностей.

101. Застосування комплексних спортивно-педагогічних технологій у процесі підготовки в обраному виді спорту

102. Підвищення ефективності навчального процесу з фізичного виховання студентів засобами оздоровчих технологій.

103. Розвиток координаційних здібностей та рухових навиків засобами спортивних та рухливих ігор у (різних видах єдиноборств).

104. Оцінювання і аналіз індивідуально-типологічних показників спортсменів для (вид спорту і вік).

105. Індивідуалізація тренувального процесу спортсменів (вид спорту і вік) на етапі початкової, базової, спеціалізованої і вищої спортивної майстерності.

106. Удосконалення спеціальної фізичної (технічної, психологічної) підготовки (вид спорту і вік) на етапі початкової, базової, спеціалізованої і вищої спортивної майстерності.

107. Корекція функціональних можливостей і фізичного стану здобувачів вищої освіти з певними відхиленнями у стані здоров’я.

108. Рекреаційно-оздоровча фізична культура студентської молоді (при різних нозологіях)

109. Фізкультурно-спортивні оздоровчі технології, як один зі способів покращення фізичного стану студентів.

110. Вдосконалення швидкісної витривалості у бігунів на 400 м з бар'єрами.

111. Методика розвитку стартової швидкості у бігунів на короткі дистанції.

112. Формування техніки бігу на середні дистанції в юних легкоатлетів.

113. Підвищення ефективності бар'єрного бігу шляхом удосконалення технічної підготовки.

114. Вплив спеціально-підготовчих вправ на результативність бігу на 800 м.

115. Психологічні чинники змагальної діяльності легкоатлетів-спринтерів.

116. Особливості розвитку вольових якостей у юних бігунів на середні дистанції.

117. Використання психологічних тренінгів для підвищення мотивації у легкоатлетів.

118. Роль емоційної стійкості у досягненні високих результатів у бігу з бар'єрами.

119. Психологічна адаптація спортсменів до змагальних навантажень у легкій атлетиці.

120. Вплив колових тренувань на розвиток силових якостей у стрибунів у довжину.

121. Особливості розвитку гнучкості та координаційних здібностей у бар'єристів.

122. Використання фітнес-технологій у тренувальному процесі легкоатлетів.

123. Вплив пліометричних вправ на швидкісно-силову підготовленість спринтерів.

124. Розвиток спеціальної витривалості у бігунів на 1500 м засобами функціонального тренінгу.

125. Аналіз навантажень у тренувальних мікроциклах легкоатлетів на етапі підготовки до змагань.

126. Моделювання тренувальних програм для юних легкоатлетів на етапі базової підготовки.

127. Застосування сучасних цифрових технологій у контролі тренувальних навантажень.

128. Оптимізація відновлювальних процесів у легкоатлетів після інтенсивних навантажень.

129. Комплексна оцінка рівня фізичної та технічної підготовленості бігунів різних кваліфікацій.

130. Вдосконалення системи багатоетапної підготовки спринтерів 100 м із застосуванням цифрових технологій.

131. Використання електронного контролю пульсу й швидкості для підвищення ефективності тренувань бігунів на 400 м.

132. Методи розвитку швидкісно-силових якостей у бар'єристів 110/400 м із урахуванням вікових особливостей.

133. Оптимізація тренувального навантаження на етапі спеціалізації серед бігунів на 800 м у контексті періодизації.

134. Вплив пліометричних вправ і високої інтенсивності інтервалу на швидкість реакції у спринті 200 м.

135. Використання систем відеоаналізу техніки бігу для зниження ризику травматизму у стрибунів у довжину.

136. Моделювання тренувальних програм із метою розвитку спритності, координації та швидкості у бігунів на середні дистанції.

137. Вивчення впливу аеробно-анаеробних змін на витривалість у бігу 1500 м під час підготовчого періоду.

138. Розробка інтегрованої методики відновлення після змагальних навантажень для легкоатлетів із використанням фітнес-технологій.

139. Аналіз впливу фітнес-носіїв (тракери, браслети) на контролювання тренувального процесу у юних легкоатлетів.

140. Роль психологічних чинників і тренувальних інтервенцій у підвищенні мотивації та техніки легкоатлетів-спринтерів.

141. Вивчення морфологічно-функціональних змін у легкоатлетів при впровадженні інтервальних тренувань із високою інтенсивністю.

142. Застосування методики «великого обсягу — низької інтенсивності» у розвитку спеціальної витривалості бігунів на 3000 м.

143. Використання інтерактивних ігрових естафет і рухливих ігор для вдосконалення техніки бігу у студентів-легкоатлетів.

144. Оцінка і структурування навантажень у мікроциклі перед змаганнями серед легкоатлетів-паралімпійців.

145. Розробка інноваційної тренувальної моделі для підготовки легкоатлетів із високим ризиком травмування (реструктуризація тренувального процесу).

146. Аналіз впровадження комплексної системи моніторингу (фізіологія, рухова активність, харчування) у підготовці легкоатлетів елітного рівня.

147. Психологічно- педагогічні особливості формування і становлення особистості тренера.

148. Характеристика основних параметрів ігрової діяльності футболістів 16-17 років.

149. Підвищення ефективності підготовки студентів-борців на основі психологічного контролю.

150. Застосування комплексних спортивно-педагогічних технологій у процесі підготовки борців.

151. Розвиток координаційних здібностей та рухових навиків спортсменів початкового рівня, засобами спортивних та рухливих ігор.

152. Розвиток здатності до саморегуляції психологічного стану борців в умовах спортивної діяльності.

153. Особливості оцінювання рухової підготовки юних футболістів.

154. Індивідуалізація тренувального процесу лижників-гонщиків 12-13 років на етапі початкової спортивної спеціалізації.

155. Психологічно-педагогічне забезпечення зацікавленості до спортивної діяльності борців початківців.

156. Розвиток спритності та координаційних здібностей дітей 6-7 років засобами футболу.

157. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки футболістів на етапі попередньої базової підготовки.

158. Особливості розвитку фізичних здібностей юних спортсменів на етапі початкової підготовки.

159. Оптимізація фізичної підготовки спортсменів шляхом акцентованого розвитку провідних фізичних якостей.

160. Розвиток фізичних здібностей юних футболістів на етапі початкової підготовки засобами рухливих ігор.

161. Корекція функціональних можливостей жінок періоду зрілого віку з використанням засобів силової гімнастики