

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Державного податкового університету  
 від 29 09 2022 № 3

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ Державного податкового університету  
 від 05 10 2022 № 998

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Психологія. Психологія бізнесу»**  
**«Psychology. Business psychology» (ID 54025)**  
**(для набору 2022 року)**

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                                                                 | <i>Другий (магістерський)</i>                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти                                                                                | <i>Magistr</i>                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                                                        | <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i><br><i>Social and behavioral sciences</i>                                                                                                                                 |
| Спеціальність                                                                                       | <i>053 Психологія</i><br><i>053 Psychology</i>                                                                                                                                                                    |
| Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти | <i>0313 Psychology</i>                                                                                                                                                                                            |
| Кваліфікація                                                                                        | <i>Magistr психології за освітньо-професійною програмою «Психологія. Психологія бізнесу»</i><br><i>Master of Psychology for Educational and Professional Program «Psychology. Business psychology»</i>            |
| Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності                                                   | <i>відповідає (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 564)</i> |

**СХВАЛЕНО:**

Науково-методична рада Університету  
 від 19 09 2022 № 8

Ірпінь, 2022

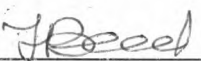
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Психологія. Психологія бізнесу»**

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. проректора з навчально-методичної роботи  
та соціальних питань

                      С. СУПРУНЕНКО

В.о. декана соціально-гуманітарних  
технологій та менеджменту

                      Н. ЗИКУН

Гарант освітньої програми,  
професор кафедри психології, педагогіки та соціології  
д. психол.н., професор

                      Л. РОМАНЮК

В.о. завідувача кафедри психології, педагогіки  
та соціології

                      І. ПЕТУХОВА

Завідувач відділу планування, організації  
та контролю освітнього процесу

                      Л. МІЛІМКО

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри психології, педагогіки та соціології у складі:

Романюк Л.В. – гарант освітньо-професійної програми, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціології;

Члени робочої групи:

1. Петухова І.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та соціології;
2. Нежинська О.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та соціології;
3. Заушнікова М.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та соціології;
4. Салієнко Н.В. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»

Стейкхолдери:

Данилюк Іван Васильович – доктор психологічних наук, професор, Член-кореспондент НАПН України, декан факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка

Плетка Ольга Тарасівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України Член Ради ГО «Українська спільнота транзакційного аналізу», Член Ради Правління НС «Національна психологічна асоціація», Голова департаменту науково-методичного забезпечення ГО «Асоціація психологів освіти», Голова Мелітопольського осередку ВГО «Арт-терапевтична асоціація»

Миколенко Володимир Вадимович – голова Київської філії Української спілки психотерапевтів

Сурков Павло Дмитрович – менеджер з інвестицій ТОВ «ДТЕК СЕРВІС»

Кулій Олександра Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма «Психологія. Психологія бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами); наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 564.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимогах до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Психологія. Психологія бізнесу»**  
**PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROFESSIONAL PROGRAM**  
**«Psychology. Business Psychology »**

**Розділ 1. Загальна інформація**

|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу               | Державний податковий університет, кафедра психології, педагогіки та соціології факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту<br>State tax university, Department of psychology, pedagogy and sociology, faculty of social and humanitarian technologies and management                                                                                                                                               |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                | Магістр, Магістр психології за ОПП «Психологія. Психологія бізнесу»<br>Master, calcification «Master of psychology» for EPP «Psychology. Business Psychology »                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми                              | Психологія. Психологія бізнесу<br>Psychology. Business psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                        | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців, при цьому 38% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом.<br>Bachelor's degree, single, 90 ECTS credits, term of study 1 years 6 months, with than 38% of the educational program aimed at providing general and special competencies defined by the Standard. |
| 1.5. | Наявність акредитації                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6. | Цикл / рівень                                                             | НРК України – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.7. | Передумови                                                                | Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)<br>A person has the right to obtain a master's degree provided that he/ she has a bachelor's degree, master's degree (educational and qualification level of a specialist)                                                                                                                 |
| 1.8. | Мова викладання                                                           | Українська<br>Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.9. | Термін дії освітньо-професійної програми                                  | До наступного планового оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.10 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | <a href="https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots?view=article&amp;id=525:op-psycholog-biznesu&amp;catid=166">https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots?view=article&amp;id=525:op-psycholog-biznesu&amp;catid=166</a>                                                                                                                                                                                                                      |

**Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми**

|      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Мета освітньо-професійної програми | Формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня компетентностей бізнес-психолога, а також визначення напрямів його наукових досліджень і методів роботи в організаціях із суб'єктами бізнесу із широким доступом до працевлаштування. |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми**

|      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Предметна область                            | <p><b>Галузь знань</b> – 05 Соціальні та поведінкові науки<br/> <b>Спеціальність</b> – 053 Психологія<br/> <b>Об’єкт вивчення:</b> вивчення психічних явищ, закономірностей їхнього виникнення функціонування та розвитку; поведінки, діяльності, учинків; особливостей взаємодії людей у соціальних групах та бізнес-організаціях; психофізіологічних процесів і механізмів, які покладено в основу різних форм психічної активності, у т. ч. суб’єктів бізнесу.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти готовності до навчання та професійної діяльності в галузі психології, зокрема психології бізнесу, що сприяє самостійності у прийнятті обґрунтованих, відповідальних професійних рішень, спрямованих на забезпечення професійної діяльності; підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах та бізнес-організаціях; між групової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>Обсяг навчальних дисциплін у %:</b> обов’язкові компоненти – 72%, з них: дисципліни циклу професійної підготовки – 26%, практичної підготовки – 23%, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 23%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 28%.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми     | Освітньо-професійна для здобувачів другого (магістерського) рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми | Спеціальна програма, орієнтована на теоретичну та прикладну психологію, зокрема психологію бізнесу.<br>Ключові слова: психологія бізнесу, бізнес-психологія, психологія організацій та бізнес-структур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми    | Інтегративна взаємодія галузей наукового знання спрямована на формування професійних компетентностей у співробітників бізнес організацій, департаментів кадрового забезпечення та розвитку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                 | персоналу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.                                                                                | Придатність до працевлаштування | <p>Магістр зі спеціальності 053 «Психологія» відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 може займати такі посади:</p> <p>1232 Директор з управління персоналом</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>23667 Науковий співробітник (психологія)</p> <p>2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> <p>2445.2 Психологи</p> <p>Master's degree in specialty 053 «Psychology» in accordance with the National Classification of Occupations DK 003:</p> <p>1232 Director of Personnel Management</p> <p>1477.1 Managers (managers) for the selection, provision and use of personnel</p> <p>1477.1 Personnel manager</p> <p>2310 Teachers of universities and higher educational institutions</p> <p>2340 80 Consultant of psychological-medical-pedagogical consultation</p> <p>23667 Research Fellow (Psychology)</p> <p>2412.2 Employment Specialist (Headhunter)</p> <p>2445 Professionals in psychology</p> <p>2445.1 Researcher-consultant (psychology)</p> <p>2445.2 Psychologists</p> |
| 4.2.                                                                                | Подальше навчання               | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1.                                                                                | Викладання та навчання          | <p>Організація освітнього процесу зорієнтована на студентоцентроване навчання з використанням інноваційних методів (стимулювання та мотивація до навчально-пізнавальної діяльності, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція, мозковий штурм, кейс-методи, дискусії) і технологій (ігрові, тренінгові, проблемно-пошукові, проєктивні, програмовані, сугестивні, евристичні, рефлексивні). Інтегративний підхід до навчання обумовлений використанням білігнвальної методики викладання навчальних дисциплін. Педагогічне управління освітнім процесом здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікативних, технологій. Особлива увага приділяється впровадженню в освітній процес цифрових трансформацій, що включає застосування системи Moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2.                                                                                | Оцінювання                      | Письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, захист звіту із практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                              | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.1.                                      | Інтегральна компетентність (ІК)              | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, зокрема психології бізнесу, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.2.                                      | Загальні компетентності (ЗК)                 | <b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br><b>ЗК8.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.<br><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.                                      | Спеціальні компетентності спеціальності (СК) | <b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.<br><b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.<br><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.<br><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.<br><b>СК5.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.<br><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.<br><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.<br><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.<br><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.<br><b>СК 10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Фахові компетентності(ФК) | <p>інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати та оцінювати теоретичні та практичні психологічні проблеми, що стосуються ділових організацій, з критичною інтеграцією сучасних концепцій бізнес-психології, результатів міжнародних емпіричних досліджень та передової практики.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність самостійно обирати або професійно розробляти та етично застосовувати оптимальні методи чи програми психологічного втручання для розв'язання питань організації бізнесу для її успіху та розвитку.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність встановлювати психологічні закономірності бізнес-діяльності та розуміти її закони.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність досліджувати проблеми і специфічні наслідки бізнес-діяльності для особистості.</p> |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. | <p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН2.</b> Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПРН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> | <p><b>PRT1.</b> To search, process and analyze professionally important knowledge from various sources using modern information and communication technologies.</p> <p><b>PRT2.</b> Be able to organize and conduct psychological research using valid and reliable methods.</p> <p><b>PRT3.</b> Summarize empirical data and formulate theoretical conclusions.</p> <p><b>PRT4.</b> Make a psychological prognosis for the development of individuals, groups, organizations.</p> <p><b>PRT5.</b> Develop programs of psychological interventions (training, psychotherapy, counseling, etc.), conduct them in individual and group work, assess quality.</p> <p><b>PRT6.</b> Develop educational materials and educational programs, implement them, receive feedback, evaluate quality.</p> <p><b>PRT7.</b> It is accessible and reasoned to present the results of research in written and oral forms, to participate in professional discussions.</p> <p><b>PRT8.</b> Assess the complexity of the tasks of the activity and make decisions about seeking help or training.</p> <p><b>PRT9.</b> Solve ethical dilemmas based on the rule of law, ethical principles and universal values.</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРН9.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**ПРН10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

**ПРН11.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПРН12.** Виявляти організаційні потреби, пов'язані з ефективністю та розвитком людських ресурсів, оцінити критично проблеми, що виникають та альтернативи для їх дослідження та вирішення, вибрати оптимальну відповідно до контексту організації та постійно мінливого ділового середовища.

**ПРН13.** Здійснювати етично та відповідально прикладні дослідження та психологічні оцінки (тобто потреби споживачів, мікроклімат, організаційний імідж та культура, питання індивідуальної та групової роботи, підготовленість персоналу, мотивація та підвищення ефективності тощо) щодо потреб бізнесу та характеристик організації, формувати та повідомляти цільові результати, висновки та обґрунтовані практичні рекомендації.

**ПРН14.** Критично оцінювати психологічні методи втручання, порівняти їх переваги та обмеження, придатність для конкретних випадків, розробити своє застосування з урахуванням потреб та середовища організації бізнесу.

**ПРН15.** Застосовувати творчо сплановані втручання, неупереджено оцінювати досягнуті результати, отримувати та надавати зворотний зв'язок, розмірковувати про власний досвід та досвід цільових груп, а також узагальнювати його стосовно загальних організаційних цілей та добробуту свого народу.

**ПРН16.** Уміти розробляти практичні рекомендації з інтеграції інтересів бізнесу і суспільства, підвищення ефективності

**PRT10.** Carry out an analytical search for scientific information relevant to the formulated problem and evaluate it according to the criteria of adequacy.

**PRT11.** To adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity.

**PRT12.** Identify organizational needs related to the efficiency and development of human resources, critically evaluate emerging problems and alternatives for their study and solution, choose the most appropriate in accordance with the context of the organization and the ever-changing business environment.

**PRT13.** Carry out ethically and responsibly applied research and psychological assessments (ie consumer needs, microclimate, organizational image and culture, issues of individual and group work, staff training, motivation and efficiency, etc.) on business needs and characteristics of the organization, form and communicate targets results, conclusions and substantiated practical recommendations.

**PRT14.** Critically evaluate psychological methods of intervention, compare their advantages and limitations, suitability for specific cases, develop their application taking into account the needs and environment of the business organization.

**PRT15.** Apply creatively planned interventions, impartially evaluate the achieved results, receive and provide feedback, reflect on their own experience and the experience of target groups, as well as summarize it in relation to the overall organizational goals and well-being of their people.

**PRT16.** Be able to develop practical recommendations for integrating the interests of business and society, improving the efficiency of business activities, optimizing the relationship between business representatives and all stakeholders, including society as a whole.

**PRT17.** Develop technologies for psychological support of business organizations, individual and group counseling, organization of internal organizational training.

|  |                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | бізнес-діяльності, оптимізації взаємин представників бізнесу й усіх зацікавлених сторін, включаючи суспільство в цілому.                                                       |  |
|  | <b>ПРН17.</b> Розробляти технології психологічного супроводу бізнес-організацій, індивідуального та групового консультування, організації внутрішньо організаційного навчання. |  |

## Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | Кадрове забезпечення                             | Гарант ОП – Романюк Людмила Василівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціології. Для реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають досвід практичної, наукової і педагогічної діяльності в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», відповідний рівень наукової та професійної активності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення                | Забезпеченість навчальними аудиторіями із мультимедійним, лінгофонно-комп'ютерним обладнанням; тренінгові аудиторії. Для реалізації освітньо-професійної програми наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.<br>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів розміщене на сторінці кафедри психології, педагогіки та соціології <a href="https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots">https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots</a> і знаходиться у вільному доступі здобувачів вищої освіти та у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету <a href="https://moodle.nusta.edu.ua/">https://moodle.nusta.edu.ua/</a> . Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін. |

## Розділ 9. Академічна мобільність

|      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Здійснюється на основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному податковому університеті»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність  | Відбувається на основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному податковому університеті»; двосторонніх договорів між ДПУ та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                            |                                                                                               |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                            | закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.                                            |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком. |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

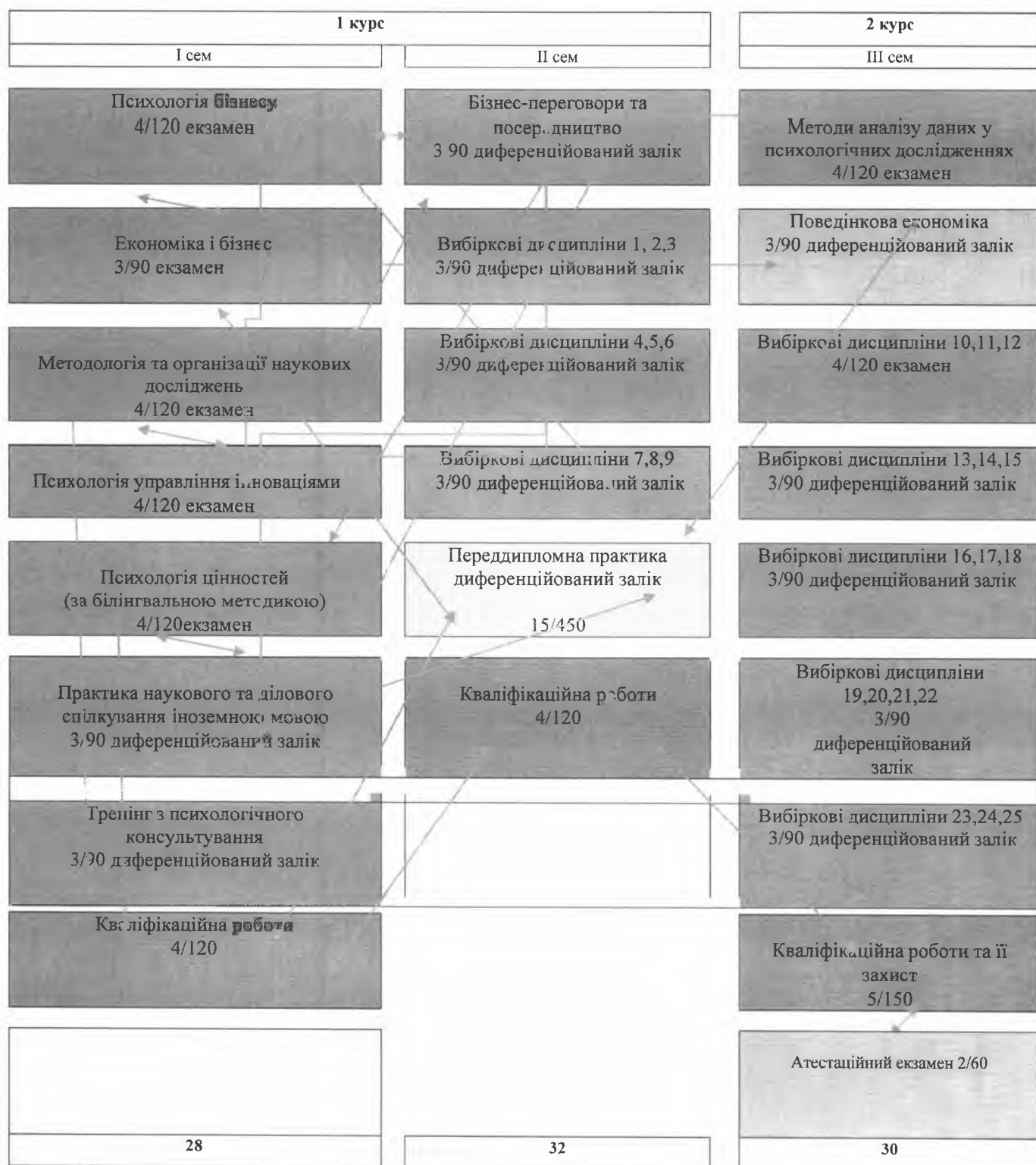
### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                              | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>Кредитів<br>/годин | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                | 3                               | 4                                 |
| Обов'язкові компоненти ОПП                           |                                                                                                                                  |                                 |                                   |
| <b>І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                  |                                                                                                                                  |                                 |                                   |
| ОК 1                                                 | Методологія та організація наукових досліджень                                                                                   | 4/120                           | Екзамен                           |
| ОК 2                                                 | Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях                                                                                | 4/120                           | Екзамен                           |
| ОК 3                                                 | Психологія управління інноваціями                                                                                                | 4/120                           | Екзамен                           |
| <b>ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                                                                                                                  |                                 |                                   |
| ОК 4                                                 | Психологія цінностей (за білінгвальною методикою)                                                                                | 4/120                           | Екзамен                           |
| ОК 5                                                 | Психологія бізнесу                                                                                                               | 4/120                           | Екзамен                           |
| ОК 6                                                 | Економіка і бізнес                                                                                                               | 3/90                            | Диф.залік                         |
| ОК 7                                                 | Поведінкова економіка                                                                                                            | 3/90                            | Диф.залік                         |
| ОК 8                                                 | Бізнес-переговори та посередництво                                                                                               | 3/90                            | Диф.залік                         |
| ОК 9                                                 | Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою                                                                       | 3/90                            | Диф.залік                         |
| ОК 10                                                | Тренінг з психологічного консультування                                                                                          | 3/90                            | Диф.залік                         |
| ОК 11                                                | Переддипломна практика                                                                                                           | 15/450                          | Диф.залік                         |
| ОК 12                                                | Кваліфікаційна робота                                                                                                            | 13/390                          |                                   |
| ОК 13                                                | Атестаційний екзамен                                                                                                             | 2/60                            | Екзамен                           |
|                                                      | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                                                                    | <b>65/1959</b>                  |                                   |
|                                                      | <b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>                                                                                      | <b>25/750</b>                   |                                   |
|                                                      | <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                             | <b>90/2700</b>                  |                                   |

## 2.2. Структурно-логічна схема компонент ОПП

| 1 курс                                                                                    |                                                                   | 2 курс                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| I сем                                                                                     | II сем                                                            | III сем                                                            |
| Психологія бізнесу<br>4/120 екзамен                                                       | Бізнес-переговори та посередництво<br>3/90 диференційований залік | Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях<br>4/120 екзамен |
| Економіка і бізнес<br>3/90 диференційований залік                                         | Вибіркові дисципліни 1, 2, 3<br>3/90 диференційований залік       | Поведінкова економіка<br>3/90 диференційований залік               |
| Методологія та організації наукових досліджень<br>4/120 екзамен                           | Вибіркові дисципліни 4,5,6<br>3/90 диференційований залік         | Вибіркові дисципліни 10,11,12<br>4/120 екзамен                     |
| Психологія управління інноваціями<br>4/120 екзамен                                        | Вибіркові дисципліни 7,8,9<br>3/90 диференційований залік         | Вибіркові дисципліни 13,14,15<br>3/90 диференційований залік       |
| Психологія цінностей<br>(за білінгвальною методикою)<br>4/120 екзамен                     | Переддипломна практика<br>15/450 диференційований залік           | Вибіркові дисципліни 16,17,18<br>3/90 диференційований залік       |
| Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою<br>3/90 диференційований залік | Кваліфікаційна робота<br>5/150                                    | Вибіркові дисципліни 19,20,21,22<br>3/90 диференційований залік    |
| Тренінг з психологічного консультування<br>3/90 диференційований залік                    |                                                                   | Вибіркові дисципліни 23,24,25<br>3/90 диференційований залік       |
| Кваліфікаційна робота<br>3/90                                                             |                                                                   | Кваліфікаційна робота 5/150                                        |
|                                                                                           |                                                                   | Атестаційний екзамен 2/60                                          |
| 28                                                                                        | 32                                                                | 30                                                                 |

### 2.3. Структурно-логічна схема компонент ОПП



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та / або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ДПУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії ДПУ. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Завершується атестація здобувачів вищої освіти видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології за освітньо-професійною програмою «Психологія. Психологія бізнесу».

Certification is carried out in the form of public defense (demonstration) of qualification work and attestation exam. Qualification work involves the independent solution of a complex problem or complex problem in the field of psychology, accompanied by research and / or the use of innovative approaches and characterized by uncertainty of conditions and requirements. There can be no academic plagiarism, fabrication or falsification in the qualification work. Qualification work should be posted on the website of the higher education institution or its structural unit, or in the repository of the higher education institution. The attestation exam in the specialty must check the achievement of learning outcomes defined by the Standard of Higher Education and the educational program.

Attestation of applicants for higher education is completed by issuing a standard document on the award of a master's degree with the qualification: Master of Psychology in the educational-professional program «Psychology. Business psychology».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

| <b>Компо-<br/>ненти</b> | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>ОК 13</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ІК</b>               | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            |
| <b>ЗК1</b>              |             |             | +           |             |             | +           |             |             | +           | +            | +            |              | +            |
| <b>ЗК2</b>              | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             |              |              | +            | +            |
| <b>ЗК3</b>              | +           | +           | +           | +           |             |             |             |             |             |              |              | +            |              |
| <b>ЗК4</b>              |             |             | +           |             |             | +           |             | +           |             | +            | +            |              | +            |
| <b>ЗК5</b>              |             |             |             | +           | +           |             |             | +           | +           |              |              |              |              |
| <b>ЗК6</b>              |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             | +            | +            |              |              |
| <b>ЗК7</b>              |             |             | +           |             |             | +           |             | +           | +           |              | +            |              | +            |
| <b>ЗК8</b>              | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           |             |             |              |              | +            |              |
| <b>ЗК9</b>              |             |             | +           |             |             |             | +           | +           |             | +            | +            |              |              |
| <b>ЗК10</b>             | +           | +           | +           | +           |             |             |             |             | +           | +            |              | +            |              |
| <b>СК1</b>              | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |             |             |              | +            | +            | +            |
| <b>СК2</b>              | +           | +           |             | +           |             |             |             | +           |             |              |              | +            |              |
| <b>СК3</b>              | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             |              |              | +            |              |
| <b>СК4</b>              |             |             |             | +           | +           |             |             |             |             | +            | +            |              |              |
| <b>СК5</b>              |             |             |             |             |             |             | +           | +           |             | +            | +            |              |              |
| <b>СК6</b>              |             |             |             |             |             |             |             | +           | +           | +            | +            |              |              |
| <b>СК7</b>              |             |             |             |             |             | +           | +           |             |             | +            | +            |              | +            |
| <b>СК8</b>              | +           |             |             |             |             |             |             | +           |             | +            |              |              |              |
| <b>СК9</b>              |             |             |             | +           | +           |             |             | +           |             | +            | +            |              |              |
| <b>СК 10</b>            | +           |             |             |             | +           |             | +           |             |             | +            |              |              |              |
| <b>ФК 1</b>             |             |             |             |             | +           |             |             |             |             |              | +            | +            | +            |
| <b>ФК 2</b>             |             |             |             |             | +           |             |             | +           |             |              | +            | +            | +            |
| <b>ФК 3</b>             |             |             |             |             | +           |             | +           |             |             |              | +            |              |              |
| <b>ФК 4</b>             |             | +           | +           | +           |             |             | +           |             |             |              | +            |              |              |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| <b>Компо-<br/>ненти</b> | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>ОК 13</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ПР 1</b>             |             |             |             |             | +           |             |             | +           |             |              |              |              | +            |
| <b>ПР 2</b>             | +           | +           |             | +           |             |             | +           |             |             |              |              |              |              |
| <b>ПР 3</b>             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             |              |              | +            | +            |
| <b>ПР 4</b>             |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +           |             | +            | +            |              |              |
| <b>ПР 5</b>             |             |             |             | +           | +           |             |             | +           |             | +            |              |              |              |
| <b>ПР 6</b>             |             |             |             | +           | +           |             |             | +           |             |              | +            |              |              |
| <b>ПР 7</b>             |             |             |             | +           | +           |             |             |             | +           |              |              | +            | +            |
| <b>ПР 8</b>             |             |             | +           |             | +           | +           |             |             |             |              |              | +            |              |
| <b>ПР 9</b>             |             |             |             | +           | +           |             | +           |             |             | +            | +            | +            |              |
| <b>ПР 10</b>            | +           | +           |             | +           |             | +           |             |             | +           |              |              | +            | +            |
| <b>ПР 11</b>            | +           |             | +           | +           | +           |             |             |             |             |              |              |              |              |
| <b>ПР 12</b>            | +           |             | +           |             |             | +           | +           |             |             |              |              |              |              |
| <b>ПР 13</b>            |             |             |             | +           |             | +           | +           | +           |             |              |              |              |              |
| <b>ПР 14</b>            |             |             | +           |             | +           |             |             | +           |             |              | +            |              |              |
| <b>ПР 15</b>            |             | +           |             |             |             |             | +           |             |             |              | +            | +            | +            |
| <b>ПР 16</b>            |             |             |             | +           | +           |             | +           | +           |             |              | +            | +            |              |
| <b>ПР 17</b>            |             |             |             |             | +           |             | +           | +           |             |              |              |              | +            |

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Державного податкового університету», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://dpu.edu.ua/>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| №<br>пор | Посилання на рішення<br>органу проведення<br>моніторингу (Вчена рада<br>ННІ/ФакультетуНауково-<br>методична рада ДПУ Вчена<br>рада ДПУ) | Дата | Підпис<br>гаранта<br>ОП | Коментарі / резолюція (продовження без<br>змін, нова редакція<br>або інше) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|