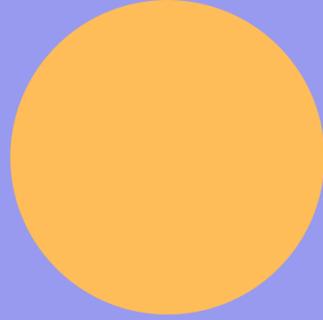
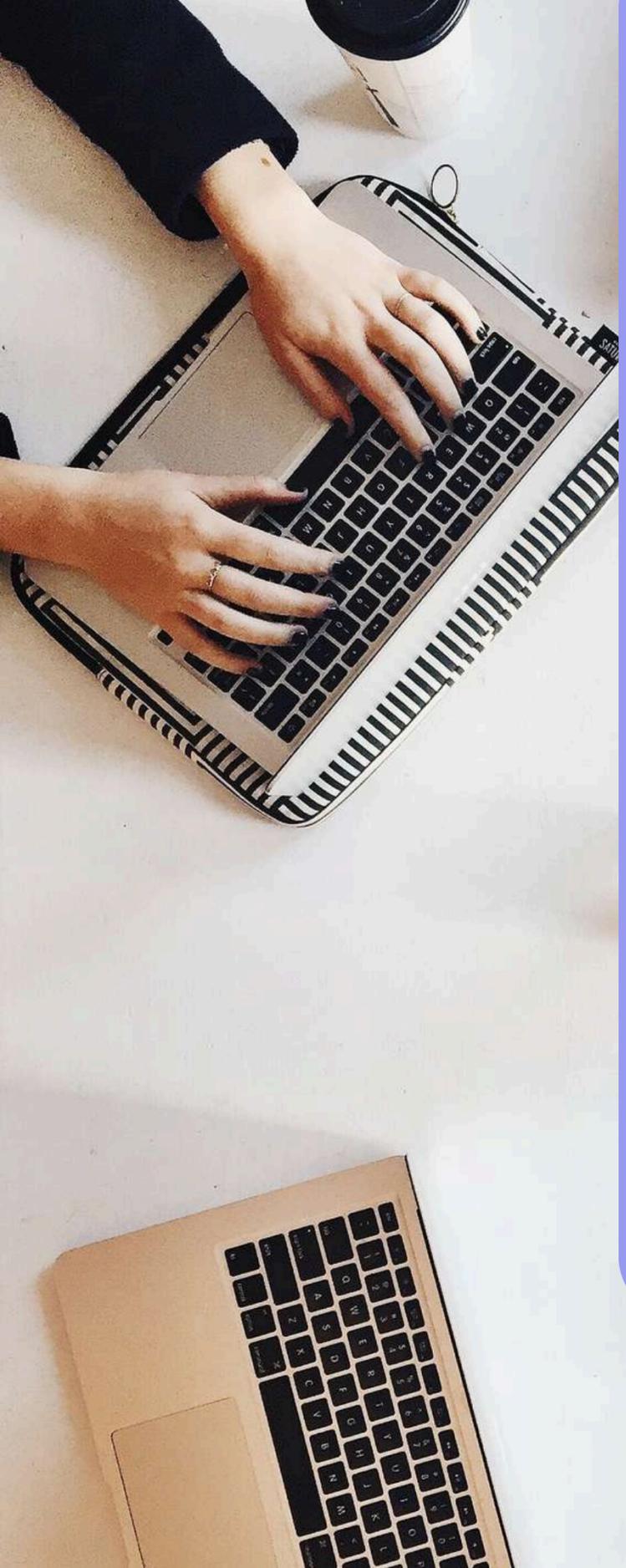


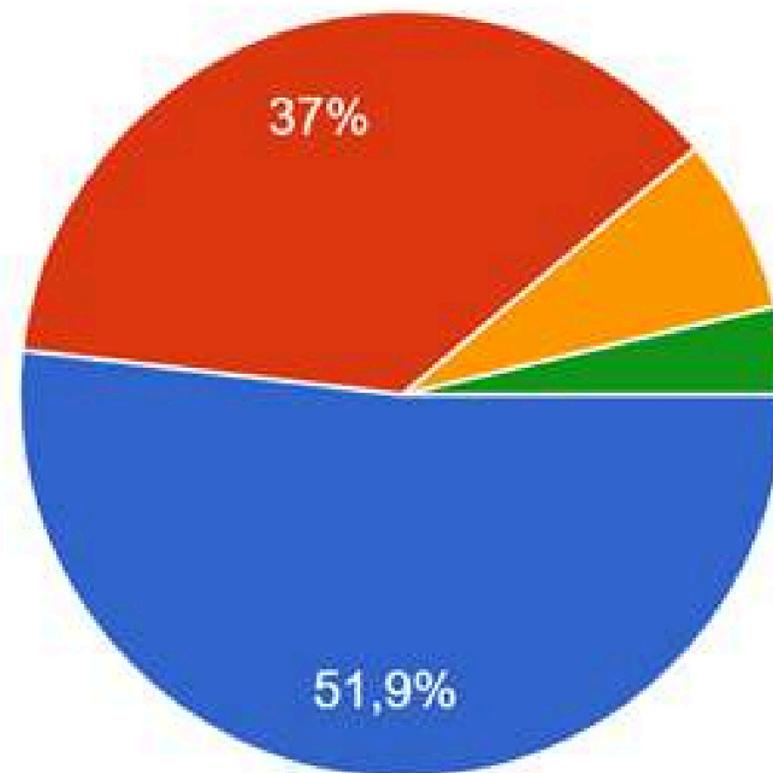
Опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» Державного податкового університету

Термін проведення:
16.02.-24.02.2026
n = 27

2026

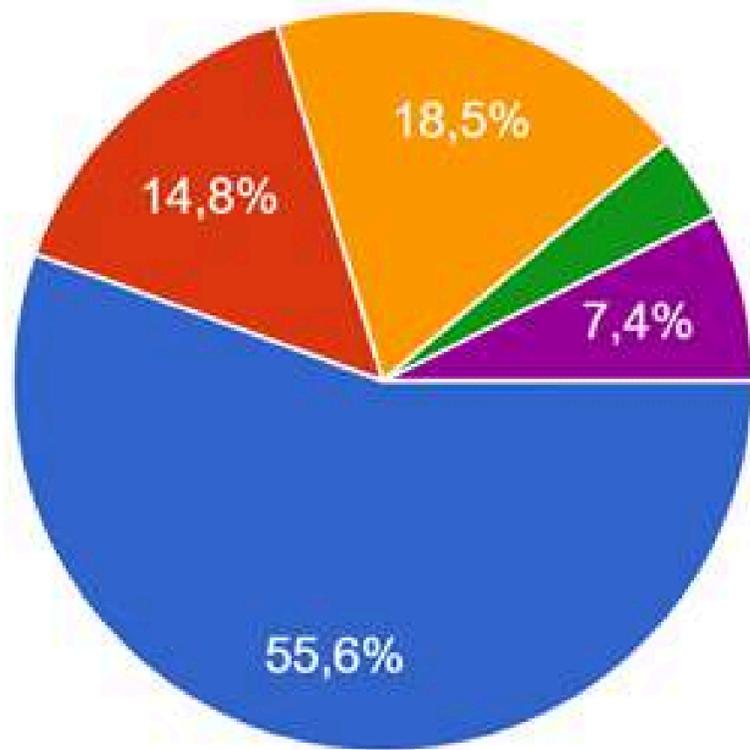


Яким чином Ви оцінюєте якість професійної підготовки за ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» в ДПУ?



- отримав високий рівень знань для майбутнього фаху, сформував необхідні професійні навички
- отримав достатній рівень знань для майбутнього фаху, працюю самостійно над формуванням необх...
- отриманих знань для майбутнього фаху мені недостатньо
- шкода, що в нас немає відразу програми де відразу був би і метод...

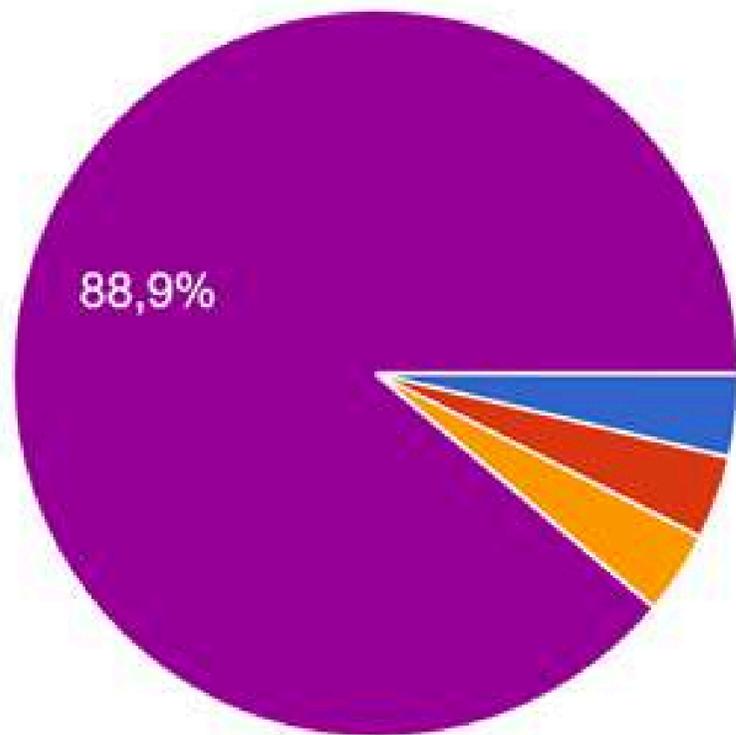
Які переваги, на Вашу думку, має ОПП «Психологія. Психологія бізнесу»?



- Якісний викладацький склад
- Перелік і зміст навчальних дисциплін
- Можливість працювати в МУДЛ, автоматизована система управління ДПУ
- Академічна свобода: можливість самостійно обирати бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми кур...
- Велика кількість майстер класів, гостьових лекцій, тренінгів

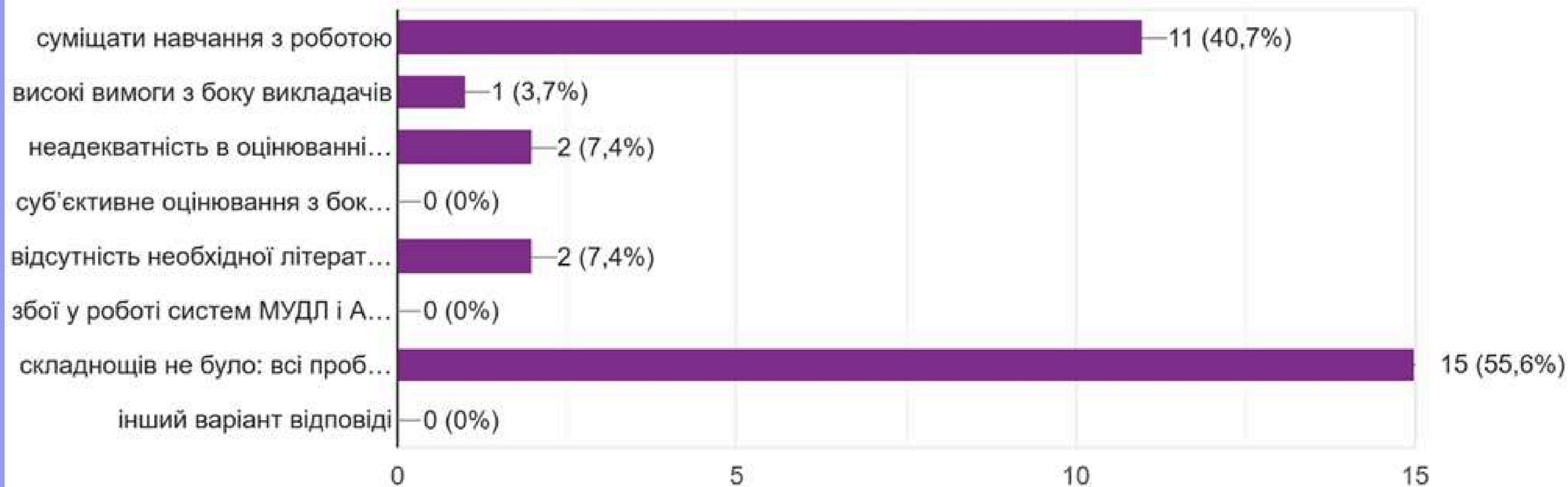


Перерахуйте основні
недоліки, з якими Ви
стикнулися під час
навчання. Запропонуйте
дієві шляхи їх
розв'язання

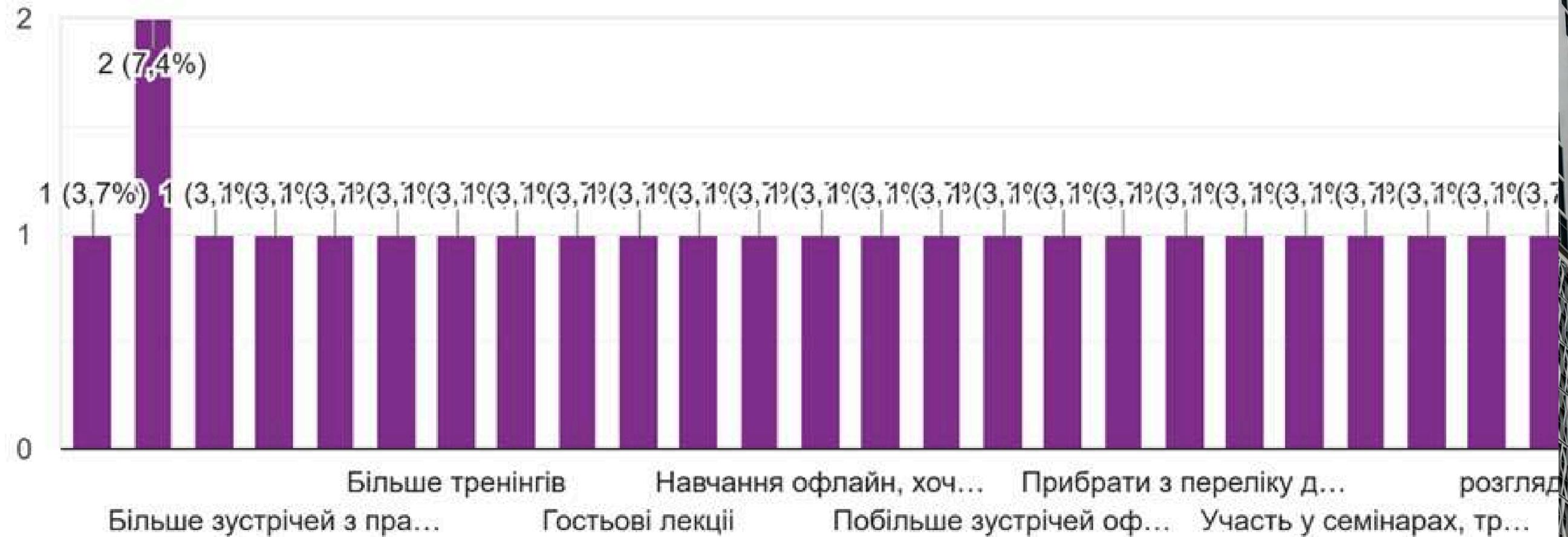
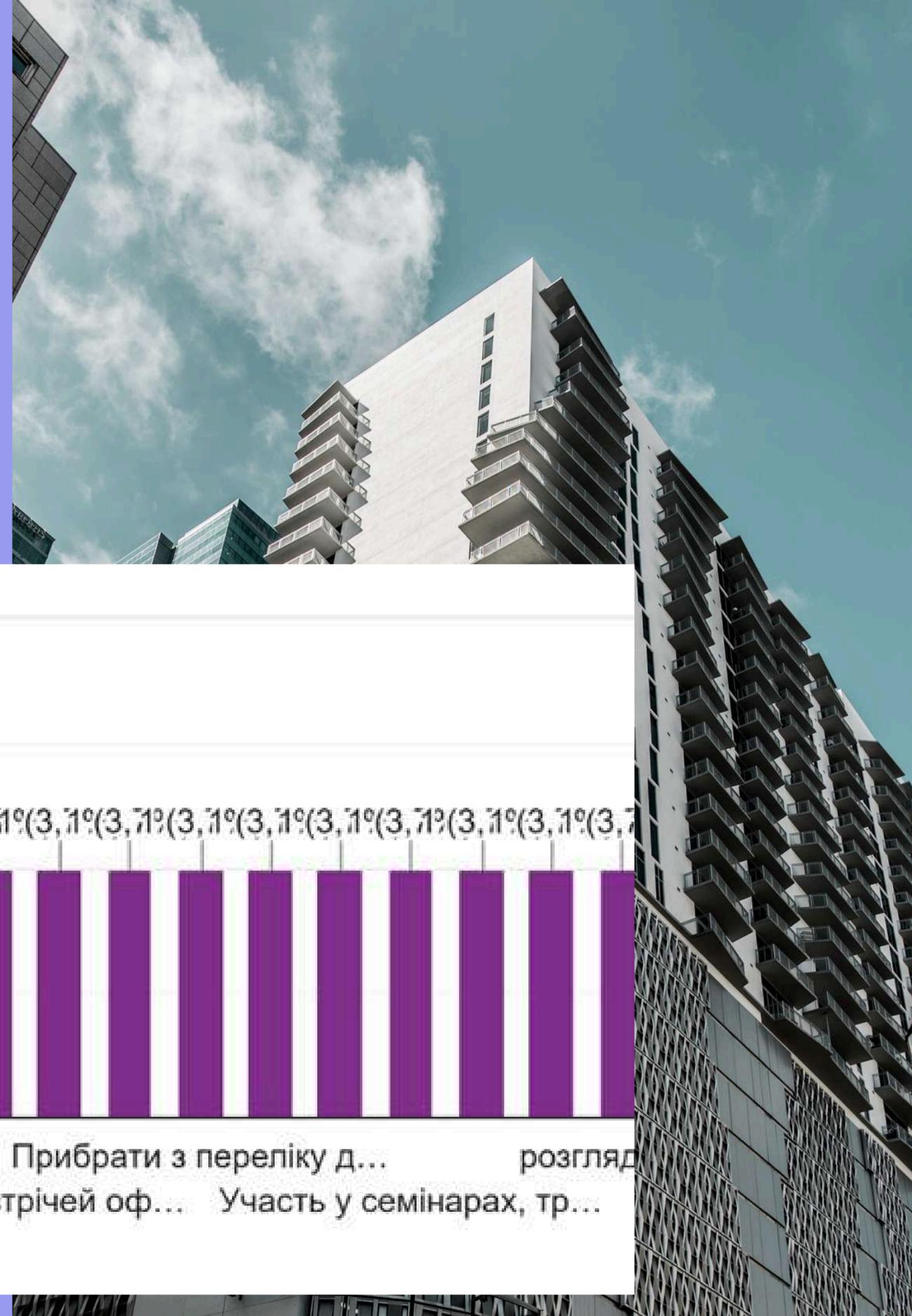


- Викладацький склад потребує оновлення
- Перелік і зміст навчальних дисциплін потребує перегляду, оновлення
- МУДЛ не достатньо наповнений методичними розробками
- Не достатньо можливостей реалізації академічної свободи (не можливість самостійно обирати тему кваліфікац...
- Недоліків не виявлено

Що було найскладнішим під час навчання в магістратурі?

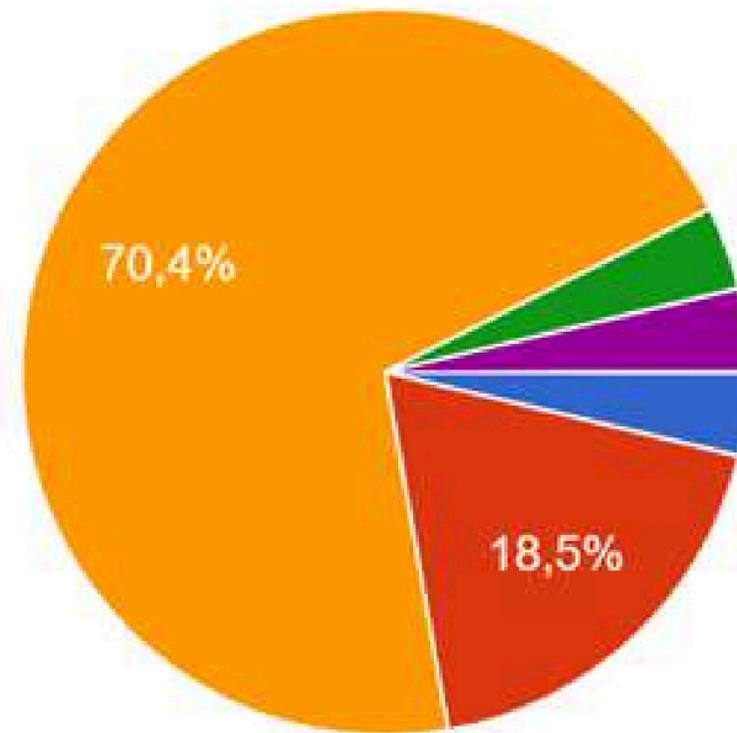


Які заходи могли б зробити навчання за програмою цікавішим?



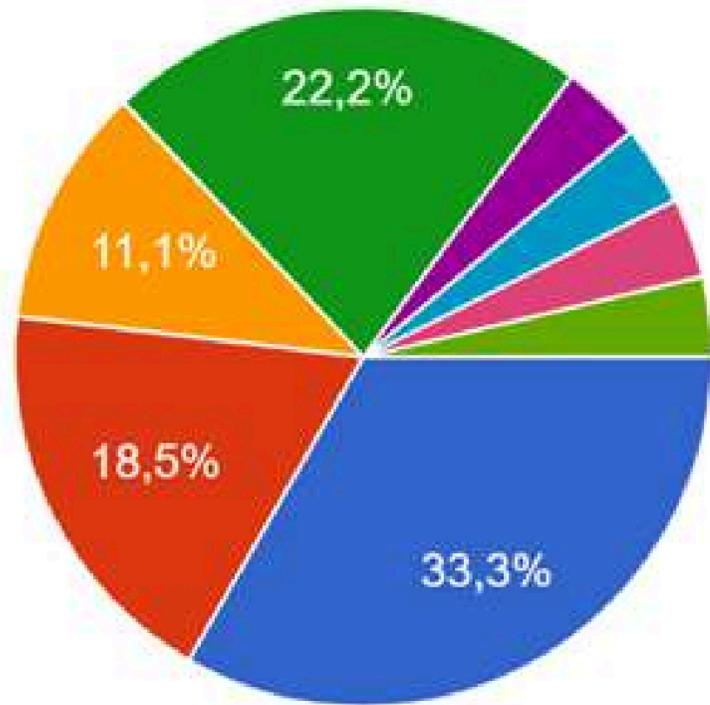
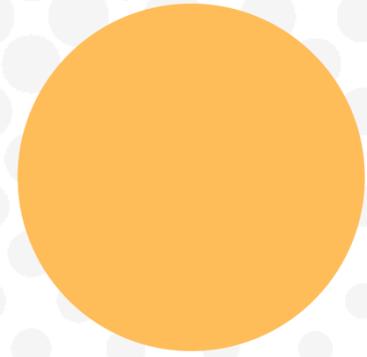


Які кроки, на Вашу думку, можуть зміцнити співпрацю між студентами- випускниками та університетом?

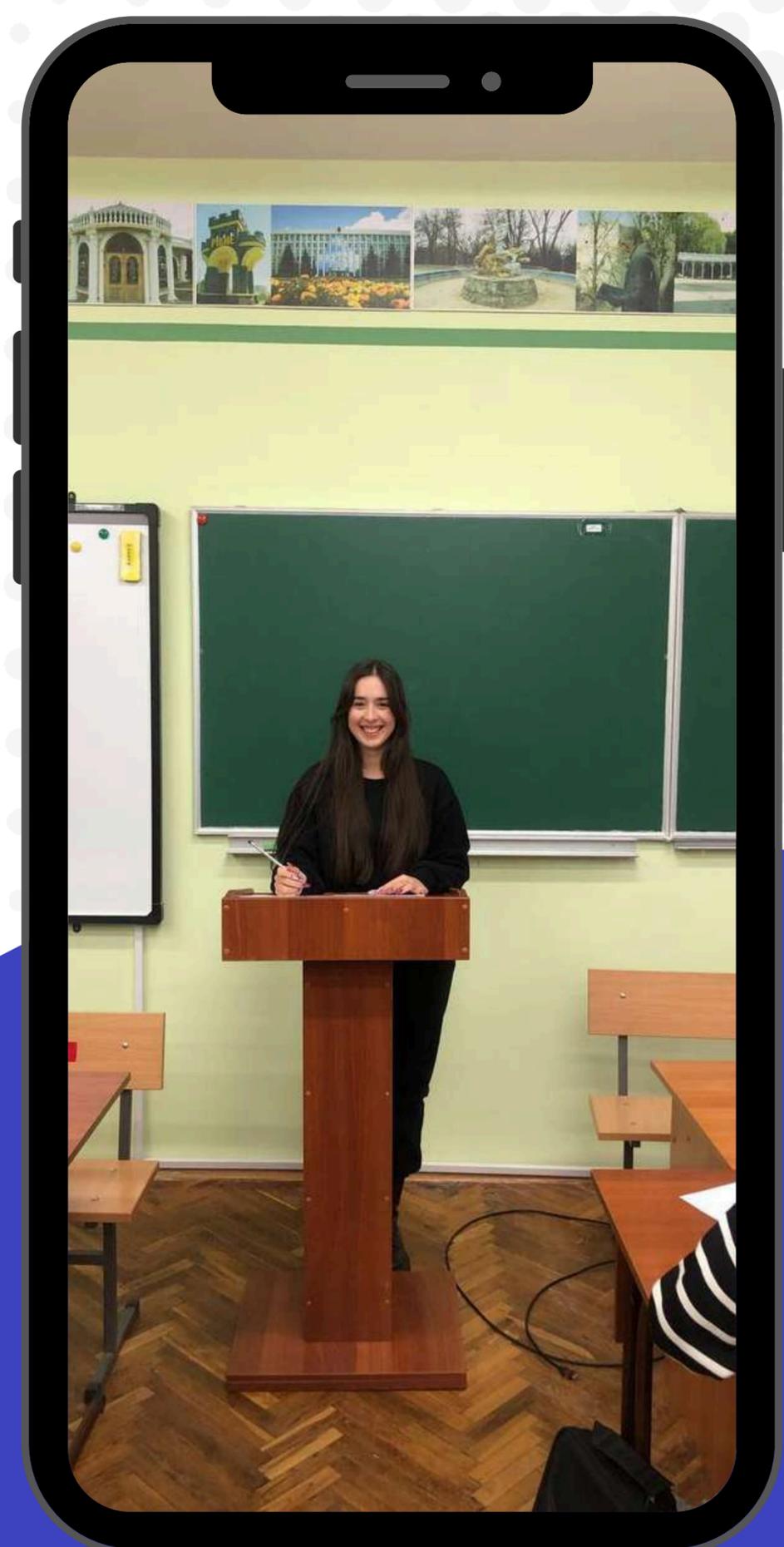


- укладання угоди між установою і університетом
- проходження практики в організаціях
- участь у спільних комунікативних заходах, проєктах
- включення випускників до переліку стейкхолдерів за освітньо-професійною програмою
- -

Чи визначилися Ви з подальшою кар'єрою?

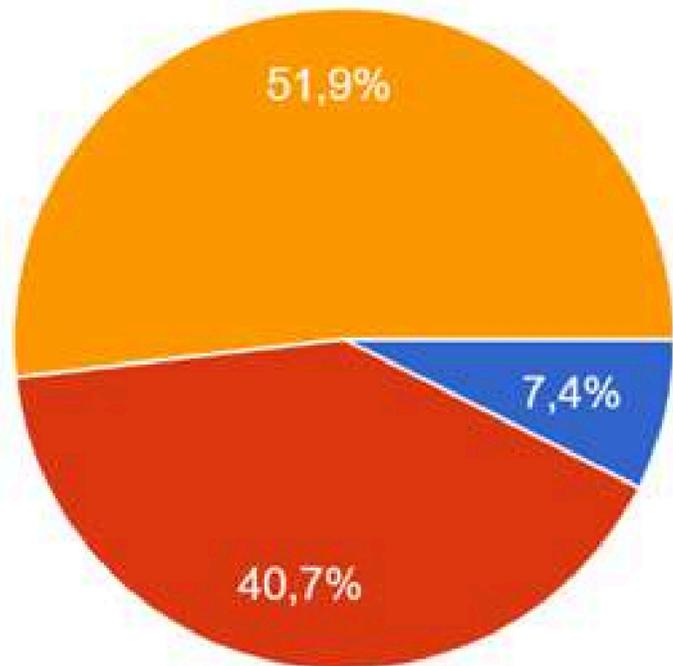


- так, надалі працюватиму за спеціальністю
- працюватиму, проте не за спеціальністю
- знаходжуся в активному пошуку роб...
- остаточне рішення щодо працевлаш...
- Продолжу навчання за спеціальністю
- Ще не визначилась
- потрібно ще навчатися на методі мін...
- Використовувати добуті навички на...

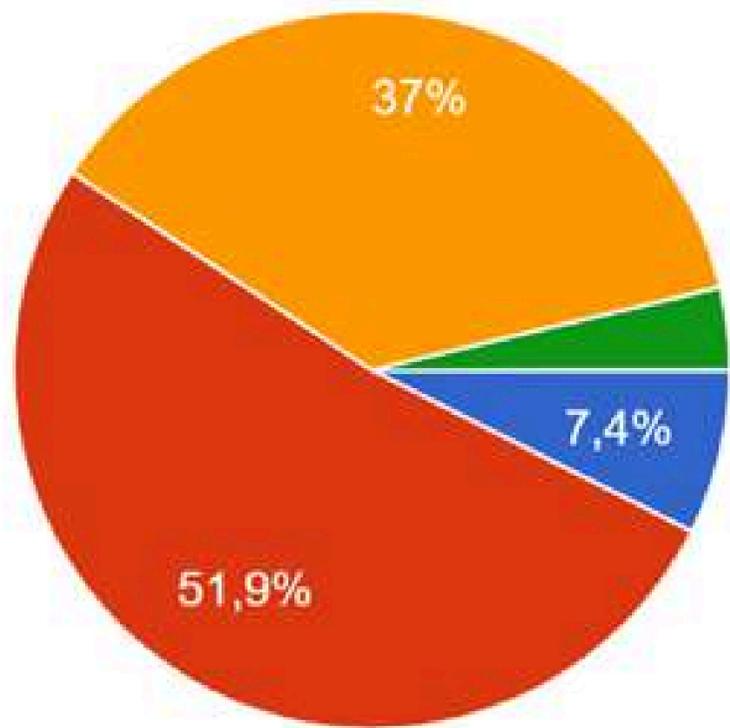


Чи розглядаєте Ви можливість працювати в університеті та доповнити команду кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін ДПУ?

- так
- ні
- не замислювався над цим



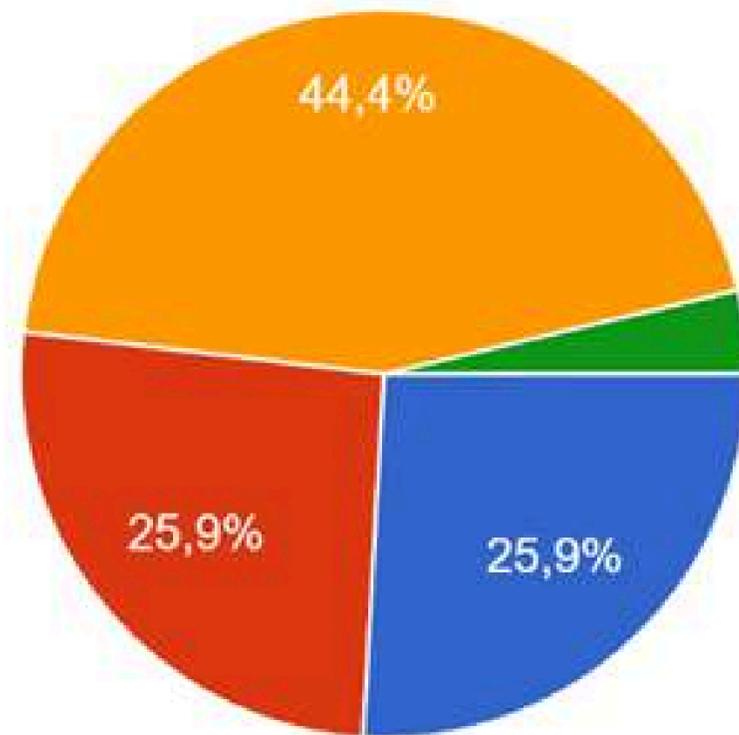
Чи бажаєте Ви продовжити навчання в аспірантурі?



- так
- ні
- не замислювався над цим
- Можливо

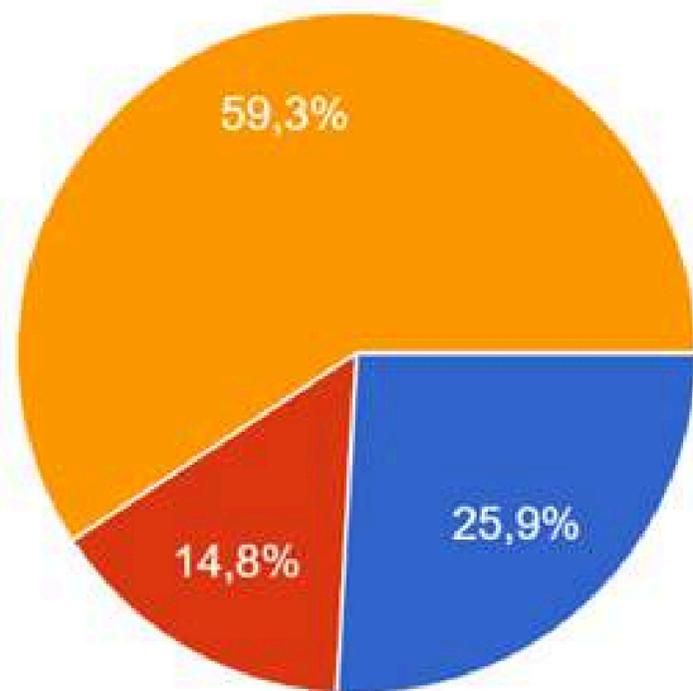


Чи цікавить Вас наукова діяльність?



- так
- ні
- не замислювався над цим
- Можливо

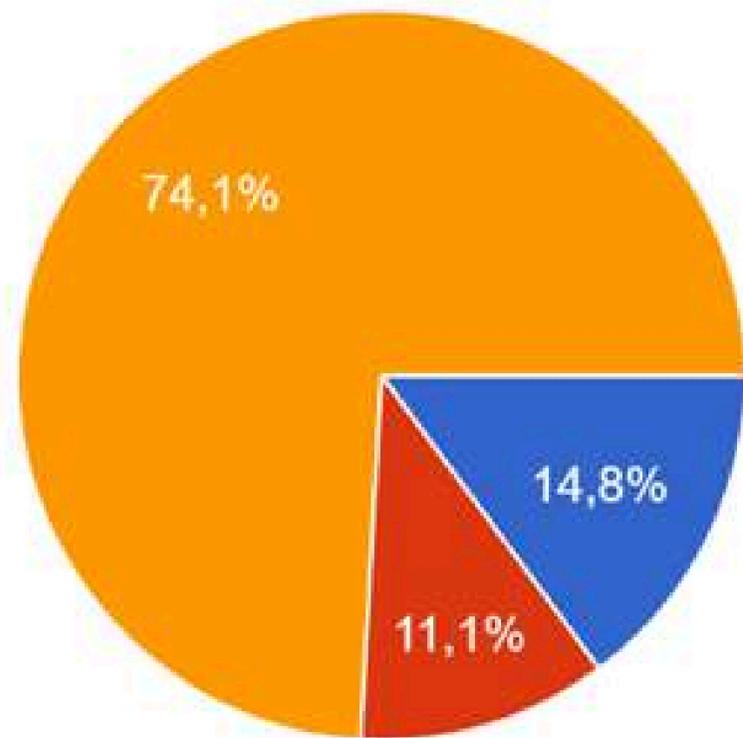
Чи хотіли б Ви долучатися до грантових проєктів у майбутньому?



- так
- ні
- не замислювався над цим



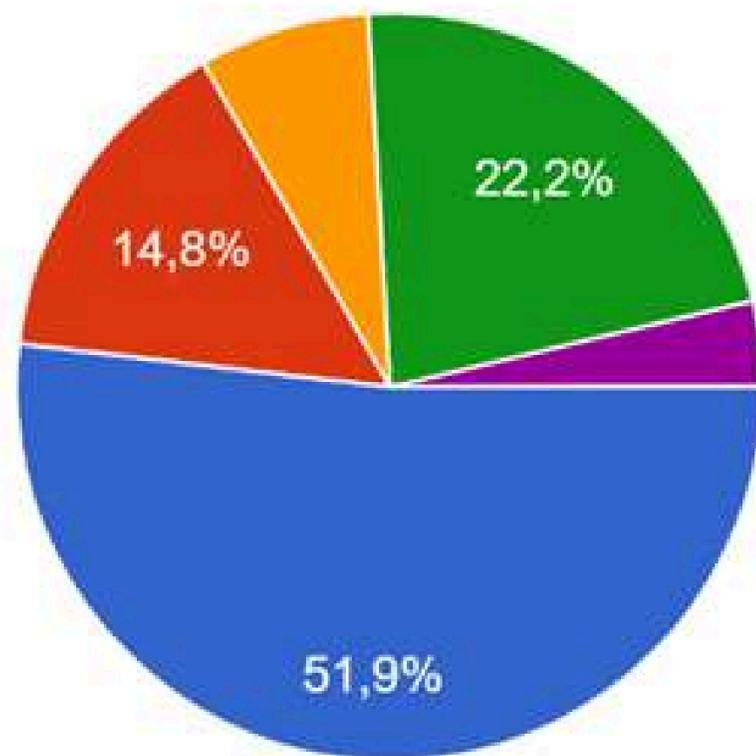
Чи хотіли б Ви стати стейкхолдером ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» у майбутньому?



- так
- ні
- не замислювався над цим

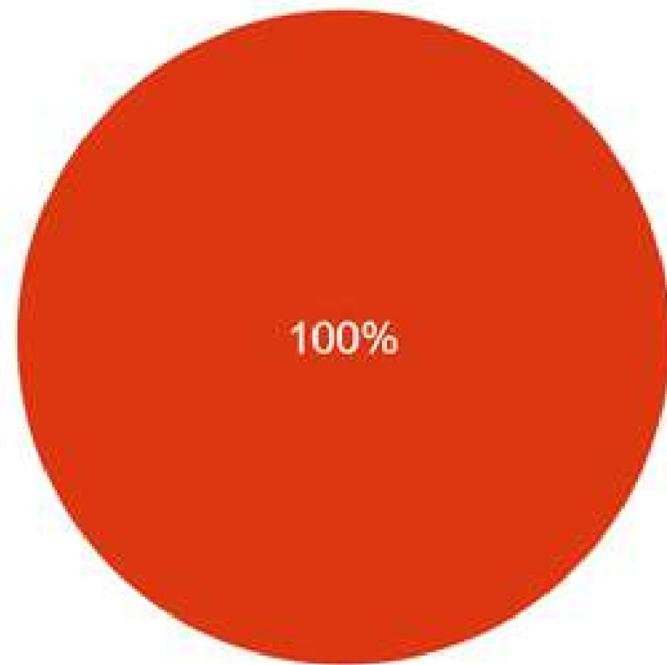


Які ресурси та підтримка від викладачів і адміністрації важливі для студентів, які навчаються в умовах війни?



- відкритість, готовність викладачів до діалогу і комунікації зі здобувачами у робочий час
- доступність, зрозумілість, практичне спрямування навчальних матеріалів
- можливість брати участь у тренінгах, майстер класах з проблем ментальн...
- можливість звертатися до психологів університету
- -

Чи стикалися Ви з ознаками корупції навчаючись на освітній програмі "Психологія. Психологія бізнесу"?



● Так
● Ні





Які поради Ви могли б дати здобувачам вищої освіти, які навчатимуться на подібній програмі у майбутньому?

1. Розмежовувати роботу і навчання. І максимум виділити часу для навчання, адже матеріал цікавий та багатонранний, який потребує детального вивчення.
2. Уважно слухати викладачів і приділяти значну частину самотійному вивченню матеріалу.
3. Заздалегідь готуватися до сесії. Одразу після установчої.
4. Вчасно все виконувати, і спілкуватися з викладачем.
5. Розвивати критичне мислення, бути відкритими до розвитку.
6. Вчитися не для диплому, а для людини.
7. Вникати в навчання, це цікава професія, яка наразі дуже актуальна!

