

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Психологія»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія».

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини,
підготовленою робочою групою кафедри психології, педагогіки та суспільних
дисциплін

Державного податкового університету

Рецензована освітньо-професійна програма має достатнє змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який повинен опанувати бакалавр з психології, включаючи широкий спектр психологічних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямків сучасної психології.

Реалізація ОП враховує галузевий і регіональний контексти. Така реалізація відбувається через формування компетентностей, які дозволяють використовувати професійні знання й навички з психології для різних категорій людей, що реалізується через такі дисципліни, як: «Психологічне консультування», «Психотерапія», «Психокорекція», «Психодіагностика», «Екстремальна психологія», «Кризова психологія» та «Спеціальна психологія». Відповідно, особливої уваги потребує навчальна дисципліна «Спеціальна психологія», що формує у здобувачів компетентності щодо інтервенції, корекції, супроводу дітей із ООП та їхніх сімей.

На сьогодні Київська область прийняла велику кількість ВІО. Станом на вересень-листопад 2024 р. Ірпінська територіальна громада прийняла понад 26 тис. ВІО, у тому числі дітей із особливими освітніми потребами і їх кількість щороку збільшується, що у свою чергу збільшує кількість вразливих груп населення, які потребують кваліфікованої психологічної допомоги.

Водночас, на нашу думку, вивчення здобувачами навчальної дисципліни «Спеціальна психологія» варто перенести на 3 курс з 2 курсу та опановувати після вивчення таких дисциплін, як: «Вікова фізіологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія», а наступними для цієї дисципліни будуть дисципліни: «Психокорекція» та «Психологічне консультування». Водночас, навчальну дисципліну «Кризова психологія» доцільніше вивчати раніше, а саме: на 2 курсі у 3 семестрі.

Також, варто відзначити, інтегративний аспект програми з реальними потребами суспільства, що реалізується через співпрацю освітніми, громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування, що дозволяє здобувачам отримати не тільки теоретичні знання, а й практичний досвід, що без сумніву позитивно впливає на їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, що дозволяє рекомендувати її до впровадження для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія».

Рецензент:
в.о. директора
інклюзивно-ресурсного центру
Ірпінської міської ради Київської області

02.04.2025



Ольга ЧЕРНИШУК