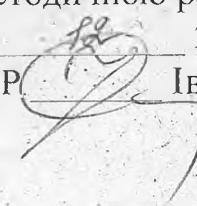
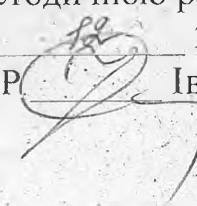


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут права
Кафедра фінансового та податкового права

Затверджено
Науково-методичною радою ДРУ,
від «19»  2025 р. № 5
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
**«МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ (з модулем «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»)»**

для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування
освітньо-професійна програма «Регіональне управління та самоврядування»
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» укладена на основі освітньої-професійної програми «Регіональне управління та самоврядування» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Університету 29.05.2025 р., протокол №15.

Укладачі



Володимир ШИЛІНГОВ, к.ю.н., доцент

Гарант



Канцур І.Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансового та податкового права, протокол від « 02 » 09 2025 р. № 1/2

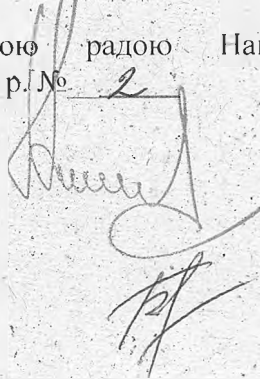
Завідувача кафедри



Марина ГЛУХ, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту права, протокол від « 03 » 09 2025 р. № 2

Голова вченої ради ННІ права



Василь ТОПЧІЙ, д.ю.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



Ганна ГРИЦУК, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	11
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	14
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	16
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	20

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Сучасне публічне управління неможливе без оволодіння основами системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології в галузі управління та адміністрування, вміння науково коректно опрацьовувати оперативні дані та раціонально використовувати отриману інформацію в процесі прийняття управлінських рішень. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень(з модулем “Академічне письмо”»).

Вивчення дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень(з модулем “Академічне письмо”» надає можливість сформувати базові методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері публічного управління, набути вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку.

Метою навчальної дисципліни є надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка здобувачів вищої освіти до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи.

Завдання навчальної дисципліни є ознайомити здобувачів з сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання та методикою наукових досліджень; сформувати цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалити вміння у галузі наукових досліджень, у здійсненні пошуку, у доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-постреквізити: «Публічне управління та врядування»; «Кадрові технології в публічному управлінні».

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самоспостереження та самоаналізу.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС)

Показник	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Рік підготовки:	
Модулів - 2	1-й	1-й
Змістових модулів - 2	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
Загальна кількість годин – 90	16 год.	4 год.
	Семінарські	
	14 год.	2 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	58 год.	82 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 2 год.	
Форма семестрового контролю: диференційований залік		

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, регіонального управління та самоврядування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН14. Знати та уміти використовувати нормативно- правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН15. Уміти визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання
(90 год/3 кредити ЄКТС)

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
МОДУЛЬ I = 1,5 залікових кредити						
ЗМ 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень(Теми 1-4)						
T.1	Наука в сучасному світі	2			7	9
T.2	Наукове дослідження як форма розвитку науки	2	2		8	12
T.3	Методологія та методи наукових досліджень	2	2		8	12
T.4	Методи наукових досліджень	2	2		8	12
Всього по модулю		8	6		31	45
Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
МОДУЛЬ II = 1,5 залікових кредити						
ЗМ 2. Академічне письмо(Т5-8)						
T.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності	2	2		7	11
T.6	Підготовка та написання наукової публікації	2	2	2	7	13
T.7	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення	2	2		6	10
T.8	Дисертаційне дослідження	2	2		7	11
Всього по модулю		8	8	2	27	45
Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу		16	14	2	58	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
(90 год/3 кредити ЄКТС)

№ з/п	ЗМІСТОВІ МОДУЛІ	Кількість годин				
		Лекції	Семінари і заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
МОДУЛЬ I = 1,5 залікових кредити						
ЗМ 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень (Теми 1-4)						
T.1	Наука в сучасному світі	2			9	11
T.2	Наукове дослідження як форма розвитку науки				11	11
T.3	Методологія та методи наукових досліджень				11	11
T.4	Методи наукових досліджень				11	11
Всього по модулю		2	-		42	44
МОДУЛЬ II = 1,5 залікових кредити						
ЗМ 2. Академічне письмо (Т5-8)						
T.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності				10	10
T.6	Підготовка та написання наукової публікації	2		2	10	14
T.7	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення		2		10	12
T.8	Дисертаційне дослідження				10	10
Всього по модулю		2	2	2	40	46
Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття - 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю - диференційований залік						
Разом годин з курсу		4	2	2	82	90

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ I

Змістовний модуль 1. Загальні засади методології, організації та технології наукових досліджень

Тема 1. Наука в сучасному світі

План лекційного заняття

1. Поняття науки та її роль у сучасному суспільному розвитку.
2. Об'єкт, предмет і завдання науки як сфери пізнання.
3. Структура науки як системи знань і діяльності.
4. Класифікація наук та її наукове й практичне значення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Поняття філософії науки.
2. Осмислення взаємозв'язків наукових і соціальних цінностей як умова сучасного розвитку науки.
3. Виникнення та еволюція науки.
4. Основні концепції взаємовідносин філософії та науки.
5. Розвиток науки за кордоном.

Рекомендована література: [3; 7; 10; 12; 13; 23; 24; 25; 41; 44]

Тема 2. Наукове дослідження як форма розвитку науки

План лекційного заняття

1. Поняття та види наукових досліджень.
2. Об'єкт, предмет, мета й завдання наукового дослідження.
3. Етапи здійснення наукового дослідження.
4. Система організації наукової діяльності в Україні.

План семінарського заняття

1. Сутність і класифікація наукових досліджень.
2. Визначення об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження.
3. Основні етапи наукового дослідження та їх характеристика.
4. Організаційні засади наукової діяльності в Україні.
5. Статус і функції наукових та науково-педагогічних працівників.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості організації наукової діяльності у закладах вищої освіти.
2. Наукові медалі і премії.
3. Особливості міждисциплінарного теоретико-множинного підходу.
4. Еволюціонізм як один з результативних дослідницьких підходів.
5. Синергетика як системоутворюючий компонент пізнання організації і її інформаційної системи.
6. Особливості організаційного забезпечення та оцінки ефективності наукових досліджень.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 8; 10; 13; 15; 24; 26; 30; 31; 41; 44]

Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень

План лекційного заняття

1. Поняття методології науки та її значення.
2. Система методів наукового дослідження.
3. Теоретичні методи наукового пізнання.

4. Системний підхід у наукових дослідженнях.

План семінарського заняття

1. Методологія науки як основа наукового дослідження.
2. Загальна характеристика методів наукового пізнання.
3. Теоретичні методи дослідження та особливості їх застосування.
4. Системний підхід як універсальний метод наукового аналізу.
5. Значення методологічного вибору для результатів дослідження.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Моделювання в наукових дослідженнях.
2. Прогнозування як метод наукового дослідження.
3. Особливості патентних досліджень.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Рекомендована література: [6; 9; 10; 14; 16; 25; 29; 34; 38; 41; 44]

Тема 4. Методи наукових досліджень

План лекційного заняття

1. Емпіричні методи наукового дослідження.
2. Загальнологічні методи наукового пізнання.
3. Спеціальні методи наукових досліджень.
4. Застосування методів дослідження у сфері публічного управління та фінансів.

План семінарського заняття

1. Характеристика емпіричних методів наукового дослідження.
2. Загальнологічні методи та їх роль у пізнавальному процесі.
3. Спеціальні та міждисциплінарні методи досліджень.
4. Особливості використання методів у прикладних дослідженнях.
5. Вибір методів дослідження залежно від мети та завдань роботи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Математичні моделі процесів в об'єктах дослідження.
2. Економіко-математичні методи в наукових дослідженнях.
3. Винахідництво як евристичний спосіб наукового дослідження.
4. Оформлення результатів наукового дослідження та планування заходів по їх реалізації.

Рекомендована література: [2; 6; 9; 11; 12; 15; 19; 20; 22; 25; 27; 29; 34; 40; 41; 43; 44; 45]

МОДУЛЬ II

Змістовний модуль 2. Академічне письмо

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень для підтримки академічної доброчесності

План лекційного заняття

1. Наукова інформація та її роль у дослідницькому процесі.
2. Види і структура наукових інформаційних джерел.
3. Організація доступу до наукової інформації.
4. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.

План семінарського заняття

1. Поняття та значення наукової інформації.

2. Класифікація наукових джерел та документів.
3. Особливості доступу до відкритих і спеціалізованих інформаційних ресурсів.
4. Принципи збору й опрацювання наукової інформації.
5. Зміст і значення принципів академічної доброчесності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Захист інтелектуальної власності.
2. Мова та стиль наукового мовлення.
3. Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів.

Рекомендована література: [2; 4; 9; 10; 14; 15; 18; 19; 21; 23; 28; 31; 34; 38; 39; 44;

45]

Тема 6. Підготовка та написання наукової публікації

План лекційного заняття

1. Поняття та види наукових публікацій.
2. Структура і вимоги до наукової статті.
3. Усні форми представлення результатів дослідження.
4. Наукова монографія як форма наукової праці.

План семінарського заняття

1. Класифікація наукових публікацій.
2. Основні структурні елементи наукової статті.
3. Вимоги до оформлення та подання наукових матеріалів.
4. Доповідь і виступ як форма апробації результатів дослідження.
5. Значення монографії у розвитку наукового знання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Підготовка реферату.
2. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).
3. Курсова робота (проект) як форма науково-дослідної роботи з навчальної дисципліни.
4. Конкурс студентських наукових робіт як форма участі в науково-дослідній роботі.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Визначитися з тематикою написання реферату.
2. Підібрати необхідний матеріал з тематики.
3. Оформити підготовлений реферат у відповідності з вимогами.

Рекомендована література: [7; 8; 9; 10; 16; 17; 20; 22; 23; 28; 33; 36; 42; 45]

Тема 7. Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення

План лекційного заняття

1. Порядок підготовки та виконання магістерської роботи.
2. Структура та зміст кваліфікаційної роботи.
3. Вимоги до оформлення магістерської роботи.
4. Апробація та захист результатів дослідження.

План семінарського заняття

1. Етапи підготовки магістерської роботи.
2. Вимоги до змісту та логіки викладення матеріалу.
3. Структурні елементи кваліфікаційної роботи.
4. Правила оформлення та цитування джерел.

5. Апробація та практичне значення результатів дослідження.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Самостійна робота студента в системі навчального процесу.
2. Науково-дослідна робота студентів.
3. Студентський науковий гурток як осередок науково-дослідної роботи.
4. Елементи навчально-дослідної роботи в магістерській роботі.
5. Апробація результатів дослідження у практиці діяльності об'єктів дослідження.

Рекомендована література: [5; 6; 9; 15; 19; 20; 22; 25; 28; 30; 344 38]

Тема 8. Дисертаційне дослідження

План лекційного заняття

1. Дисертаційне дослідження та його види.
2. Методика підготовки і виконання дисертації.
3. Попередня експертиза дисертаційної роботи.
4. Порядок подання та захисту дисертації.

План семінарського заняття

1. Види дисертаційних робіт та їх характеристика.
2. Основні етапи виконання дисертаційного дослідження.
3. Вимоги до змісту і структури дисертації.
4. Процедура попередньої експертизи дисертації.
5. Організація та етапи публічного захисту дисертації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Написання огляду літератури до дисертації.
2. Оформлення дисертаційної роботи.
3. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї.
4. Мистецтво виступу перед аудиторією.

Рекомендована література: [2; 7; 10; 11; 14; 16; 17; 21; 22; 25; 28; 29; 31; 41; 44]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Дайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
4. Яка структура формування теорії?
5. Дайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
6. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності
7. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності.
8. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
9. Що таке наукознавство?
10. Назвіть розділи наукознавства та охарактеризуйте їх.
11. Якими є основні завдання наукознавства?
12. Які функції виконує класифікація наук у наукознавстві?
13. Розкрийте мету і значення класифікації наук.
14. Обґрунтуйте особливості фундаментальних і прикладних наук.
15. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.
16. Які існують рівні пізнання?
17. Які наукові дослідження називаються фундаментальними?.
18. Які наукові дослідження є прикладними?

19. Розкрийте сутність поняття «теорія».
20. Структура наукової теорії.
21. Розкрийте сутність поняття «наукова проблема».
22. Проблеми обрання теми наукового дослідження.
23. Дайте визначення поняття “методологія”, “методологія науки” та “методологічні основи наукового дослідження”.
24. Дайте визначення поняття “метод” та “методика дослідження”.
25. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання.
26. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.
27. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження.
28. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження.
29. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження.
30. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження.
31. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження.
32. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.
33. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу.
34. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації.
35. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
36. Спеціальні методи економічних та фінансових досліджень.
37. Поняття про наукову інформацію.
38. Види та ознаки наукової інформації.
39. Які етапи накопичення наукової інформації?
40. Які ви знаєте етапи вивчення наукових джерел?
41. Що Ви розумієте під системою опрацювання інформаційних джерел?
42. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК. Дайте характеристику.
43. Поняття та види каталогів.
44. Використання WEB джерел. Недоліки інформації WEB.
45. Техніка опрацювання інформації.
46. Який порядок роботи над текстом?
47. Які вимоги до використання цитат?
48. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
49. Які види каталогів використовуються?
50. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види.
51. Наукова монографія.
52. Наукова стаття та її структурні елементи.
53. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
54. Правила оформлення публікацій.
55. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.
56. Оформлення таблиць та малюнків у Microsoft Word.
57. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні завдання.
58. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи.
59. Назвіть підходи щодо формулювання тематики магістерських робіт.
60. Назвіть основні підходи до вибору теми магістерської роботи.
61. Назвіть підходи щодо формулювання мети і завдання магістерської роботи.
62. Назвіть основні вимоги до магістерської роботи.
63. Назвіть основні етапи виконання магістерської роботи та охарактеризуйте їх.
64. Охарактеризуйте етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
65. Охарактеризуйте зміст розділів магістерської роботи.
66. Визначте процес складання бібліографії до наукового дослідження.
67. Назвіть загальні вимоги до цитування та посилань у магістерській роботі.
68. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику.
69. Визначте процедуру захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.
70. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.

71. Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.
72. Завдання дисертаційної роботи.
73. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
74. Вимоги до змісту і структури дисертації.
75. Оформлення дисертаційної роботи.
76. Порядок захисту дисертації.
77. Складові прилюдного захисту дисертації.
78. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	17			
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	28			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	3+3	3	3	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	5			
Індивідуально-консультаційна робота	8			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Допуск – 25 балів

Диференційований залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Заочна форма

Модулі	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1				
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4
Семінарське заняття	-	-	-	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модулі	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	50			
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8
Семінарське заняття	-	-	15	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	20			
Індивідуально-консультаційна робота	10			
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			

Диференційований - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 (15 – для заочної форми) балів (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів д/з
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3 / 15
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 / 10
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 / 7
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів (від 0 до 20 балів – для заочної форми) (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання д/з
Теоретичні питання	1 / -
Тестовий блок	3 / 15
Практичні завдання	1 / 5
Всього	5 / 20

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 8 (від 0 до 10 – для заочної форми навчання) балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів д/з
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	8 / 10
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.	5 / 7
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диф.залику.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
8 / 10	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalno-osvita
3 / 15	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бойко, Ю. П. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Бойко Ю. П., Тарасова О. В. - Хмельницький : ХНУ, 2023. - 138 с. : рис. - Бібліогр.: с. 118-119. - 100 (1-й вип. - 80) прим. - ISBN 978-966-330-416-8

2. Дуцяк, І. З. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : [факт, гіпотеза, теорія : підручник] / І. З. Дуцяк ; [Нац. ун-т "Львів. політехніка"]. - Електрон. текст. дані (17,1 Мб). - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. - 1 електрон. опт. диск (DVD). - Назва з етикетки диска. - 50 прим. - ISBN 978-966-341-123-5 (CD box).

3. Кулик, О. Д. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність [Текст] : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. - Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. - 371 с. : табл., рис. - Бібліогр. в кінці тем. - 100 прим. - ISBN 978-617-7747-54-2.

4. Митрофанов, І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Митрофанов Ігор Іванович ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : НОВАБУК, 2023. - 311 с.

5. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 #Text/>.

6. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Єрмошкіна та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Дніпров. політехніка". - Дніпро : Журфонд, 2022. - 227 с. - ISBN 978-966-934-347-5.

7. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська [та ін.]. - Кременчук : Щербатих О. В., 2022. - 195 с. : портр. - Бібліогр.: с. 174-177. - 300 прим. - ISBN 978-617-639-336-8.

8. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / [А. К. Бабіченко та ін.] ; за ред. А. К. Бабіченка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", Нац. фармацевт. ун-т. - Харків : Друкарня Мадрид, 2021. - 133 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 126-128. - 50 прим. - ISBN 978-617-7988-75-4.

9. Пристайко, Т. С. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : метод. рек. для самост. та індивід. роботи студентів ден. та заоч. форм навчання / Т. С. Пристайко, В. В. Зайцева ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Ф-т укр. й інозем. філології та мистецтвознавства, Каф. заг. та слов'ян. мовознавства, Каф. укр. мови. - Дніпро : ДГТ, 2022. - 47 с. : табл. - Бібліогр.: с. 45-46. - 100 прим. - ISBN 978-966-2394-58-0.

10. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. - 152 с. - Бібліогр.: с. 152. - 50 прим. - ISBN 978-966-659-293-7.

11. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. - 152 с.

Допоміжна:

12. Бедрій, Д. І. Інтегроване протиризикове управління науковими проектами в умовах невизначеності та переходу до циркулярної економіки : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.22 / Д. І. Бедрій; Одеський національний політехнічний університет. - Одеса, 2021. - 40 с. - укр.

13. Дуцяк, І. З. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : [факт, гіпотеза, теорія : підручник] / І. З. Дуцяк ; [Нац. ун-т "Львів. політехніка"]. - Електрон. текст. дані (17,1 Мб). - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. - 1 електрон. опт. диск (DVD).

14. Кучанський, О. Ю. Методологія формування інформаційних просторів суб'єктів наукової діяльності у сталому розвитку закладів вищої освіти : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.06 / О. Ю. Кучанський; Київський національний університет будівництва і архітектури. - Київ, 2021. - 44 с. - укр.

15. Макарова, А. Архетипний підхід у сучасних українських дослідженнях соціальної діяльності: досвід Української школи архетипіки (оглядова стаття) / А. Макарова // Humanitarian Vision. - 2020. - 6, № 1. - С. 54-59.

16. Мар'єнко М. В. Платформа відкритої науки та застосування її компонентів в освітньому процесі / М. В. Мар'єнко, М. П. Шишкіна // Інформ. технології в освіті : зб. наук. пр. - 2020. - Вип. 4. - С. 32-44.

17. Медвідь, В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) [Текст] : навч. посіб. / Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. - Суми : Університетська книга, 2020. - 218 с.

18. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : курс лекцій для самост. підгот. здобувачів, які навчаються на другому (магістер.) рівні в галузі знань 26 "Цивільна безпека" / [уклад.: Н. В. Рашкевич, Ю. А. Отрош] ; Нац. ун-т цивіл. захисту України, Ф-т пожеж. безпеки, Каф. пожеж. профілактики в насел. пунктах. - Харків : Друкарня Мадрид, 2021. - 128 с. - Бібліогр.: с. 125-128. - 30 прим. - ISBN 978-617-7988-65-5

19. Никончук, В. М. Інституційна методологія забезпечення розвитку інтелектуального капіталу в національній економіці : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03 / В. М. Никончук; Міжрегіональна Академія управління персоналом. - Київ, 2021. - 20 с.

20. Січкаренко, Г. Масові комунікації: проблеми міждисциплінарного підходу у вищій освіті / Г. Січкаренко // Соціум. Документ. Комунікація. Сер. Іст. науки. - 2021. - Вип. 11. - С. 368-385.

21. Татар, М. С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб / М. С. Татар ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2019. - 103 с. - Бібліогр.: с. 103. - 50 прим. - ISBN 978-966-662-699-1.

22. Шелудько, Е. І. Інструменти і методи проведення дофорсайтних досліджень економіки України / Е. І. Шелудько, М. Ю. Завгородня // Екон. вісн. ун-ту/Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - 2021. - Вип. 49. - С. 127-139.

Інформаційні ресурси Інтернет:

23. Антиплагиат. URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antypalahiat/>.

24. Бібліотека Верховної Ради України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.nplu.kiev.ua/>.

25. Відомості Верховної Ради України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

26. Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/>.

27. Всесвітня організація інтелектуальної власності. [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.wipo.int/.

28. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України. [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.dkni.gov.ua/.

29. ДП «Український інститут промислової власності». [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.uipv.org/.

30. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>.

31. Наука та інновації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/scinn/>.

32. Наукова електронна бібліотека : повнотекстова колекція літератури - наукові видання, монографії, довідники, енциклопедії, словники, підручники, методичні посібники: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe/.

33. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.ndiiv.org.ua/.

34. Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні». [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.intelvas.com.ua/.

35. Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності». [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.ndiiv.org.ua/>.

36. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

37. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY/>.

38. Офіційний веб-сайт Державної служби інтелектуальної власності України: sips.gov.ua/.

39. Офіційний сайт Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

40. Український інститут науково-технічної та економічної інформації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.uintai.kiev.ua/>.

Міжнародні видання:

41. Jamal Ansari, Dharendra Pandey, Mamdouh Alenezi STORE: Security Threat Oriented Requirements Engineering Methodology // Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences, Volume 34, Issue 2, February 2022, P. 191-203.

42. Rose, Gillian Visual Methodologies : An Introduction to Researching with Visual Materials. 2022. - 100 p.

43. Zlotenko, Borys. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property [Text] : textbook [for students of the second (master's) level of higher education in all specialties] / B. Zlotenko, T. Kulik ; Kyiv National University of Technologies and Design. - Kyiv : KNUTD, 2021. - 154 p. : fig., tab. - 20 прим. - ISBN 978-617-7506-76-7.

Монографії:

44. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень : колект. монографія / А. Б. Гриняк, Л. В. Єфіменко, А. М. Колодій, О. Є. Костюченко, О. О. Кот, Л. В. Красицька, О. Є. Кухарев, І. В. Назаров, В. В. Носік, Н. М. Оніщенко, М. М. Хоменко, М. Є. Шумило; ред.: О. О. Кот, А. Б. Гриняк, М. М. Хоменко; Національна академія правових наук України. - Одеса : Гельветика, 2022. – 182 с.

45. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації : монографія / А. П. Грінько, П. Л. Гринько, Н. Г. Ушакова, Т. В. Андросова, О. А. Кулініч, І. І. Помінова; Державний біотехнологічний університет. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. - 198 с.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри фінансового та
податкового права
від _____ 20__ р. № ____.

Укладач

В. С. Шилінгов, к.ю.н., доцент, доцент
кафедри фінансового та податкового права

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП