

Силабус навчальної дисципліни «Економіка фінансового сектору»



Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Проектний Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 98 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансових ринків та технологій: https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnykh-finansiv</i>
Викладач (-і)	<i>Коваленко Юлія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України kovalenko0202@ukr.net</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні (семінарські): згідно діючого розкладу занять http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu</i>
Консультації	<i>Очні консультації: вівторок, 13.00-14.00, кафедра фінансових ринків та технологій Онлайн-консультації за потребою</i>

Мета навчальної дисципліни: формування знань майбутніх фахівців у сфері фінансових технологій про устрій фінансового сектору та фінансових корпорацій, методи та підходи його аналізу, вміння та навичок щодо застосування цих знань у роботі на фінансовому ринку у режимі реального часу.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити

Фінанси підприємства,
Організація та планування фінансової діяльності

Постреквізити

Прийняття управлінських рішень,
Проектний аналіз,
Бюджетний менеджмент,
Фінансовий менеджмент.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економіка фінансового сектору: зміст, сутність, роль, функції

Тема 1. Функціонування фінансового сектору економіки і його корпорацій

Тема 2. Форми організації економічних відносин у фінансовому секторі і сфери діяльності його корпорацій.

Тема 3. Функції і роль сучасного фінансового сектору в економічних процесах.

Тема 4. Державне регулювання фінансового сектору

Тема 5. Моделі фінансового сектору та їх ідентифікація

Тема 6. Вплив глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансового сектору.

Змістовий модуль 2. Економіка фінансового сектору: посередники та підсектори

Тема 7. Діяльність депозитних фінансових посередників

Тема 8. Діяльність інвестиційних фондів як фінансових посередників.

Тема 9. Діяльність страхових корпорацій і недержавних пенсійних фондів.

Тема 10. Функціонування підсектору інших фінансових посередників, крім страхових компаній та пенсійних фондів.

Тема 11. Функціонування підсектору допоміжних фінансових корпорацій.

Тема 12. Функціонування підсектору інших фінансових корпорацій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор ДВНЗ ДПУ, Google Meet

Інформаційне забезпечення з фонду та репозиторію ДВНЗ ДПУ:

1. Коваленко Ю.М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 360 с.

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. В кінці кожного змістовного модулю студенти виконують модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 100.

Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт.

Політики навчальної дисципліни

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті», Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.