

**Силабус навчальної дисципліни
«Планування розвитку територій»**

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття, індивідуальне, самостійне заняття, консультації під керівництвом викладача, дистанційне навчання

Назва курсу	Планування розвитку територій
Викладач	Сунцова Олеся Олександрівна, доктор економічних наук, професор
Контактний тел.:	+380968331189
E-mail:	asuntsova@gmail.com
Електронна версія курсу:	http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu
Консультації:	Очні консультації: згідно графіка консультацій

Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Планування розвитку територій» – це вибіркова навчальна дисципліна підготовки фахівців за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Публічне управління та адміністрування», яка вивчає основи планування розвитку територій.

Метою навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань щодо планування розвитку територій та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами територій.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення здобувачами вищої освіти системи територіального планування в Україні; формування систематизованих знань про систему планування та прогнозування розвитку міст і регіонів, діяльність посадових осіб та органів місцевої влади, їх повноваження та завдання у сфері соціально-економічного розвитку і планування; оволодіння методологією стратегічного і тактичного планування, методичним інструментарієм обґрунтування планових рішень; набуття глибоких теоретичних знань відносно принципів, методів і прийомів якісного та кількісного обґрунтування планових показників розвитку територій; набуття вмінь і навичок використання їх у практичному управлінні при здійсненні

соціально-економічного аналізу у процесі стратегічного планування, моніторингу та оцінюванні реалізації стратегічного плану, прогнозуванні та плануванні на регіональному та місцевому рівнях; вивчення питань організації планової роботи з розвитку територій.

Об'єктом навчальної дисципліни є економічна система та процеси, що відбуваються при плануванні розвитку територій.

Предметом навчальної дисципліни є управлінські рішення та пов'язані з ними ризики при здійсненні планування розвитку територій.

1. Схема дисципліни

Тема 1	Сутність, об'єкт і функції планування розвитку територій
Тема 2	Вплив глобалізації на планування розвитку територій
Тема 3	Особливості планування розвитку територій в закордонних країнах. Історія сучасний стан та перспективи розвитку.
Тема 4	Місцеві державні адміністрації у плануванні розвитку територій
Тема 5	Органи місцевого самоврядування у плануванні розвитку територій
Тема 6	Діагностика стану території як основа планування її розвитку
Тема 7	Інноваційні підходи в залученні громади до процесів планування розвитку територій
Тема 8	Загальні засади та етапи стратегічного планування розвитку територій в Україні.
Тема 9	Моніторинг та оцінювання в стратегічному плануванні.

2. Формат курсу – денний / заочний курс, що має супровід в системі MOODLE, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Загальні компетентності:

Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

Здатність до самовдосконалення та досягнення професійної майстерності.

Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, аргументувати та обґрунтовано відстоювати власну наукову позицію.

Спеціальні компетентності:

Здатність до оволодіння сучасними технологіями планування, організації та проведення наукових досліджень, розвитку методології управлінської та педагогічної діяльності.

Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проєктами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

4. Результати навчання

Знати сучасні наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування.

Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій, освітній (педагогічній) та практичній діяльності.

Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; автономно вибудовувати логіку і послідовність наукової роботи, опрацьовувати дані для вирішення завдань в межах власної наукової роботи та нести відповідальність за якісне виконання етапів та розділів дослідження, ефективно організовувати свою діяльність щодо вчасного виконання роботи.

Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення.

Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Уміти отримувати наукопоприкладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

5. Обсяг курсу:

Лекції	26
Семінарські заняття	24
Індивідуально-консультаційна робота	3
Самостійна робота	97

Неформальна освіта передбачена робочою програмою.

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна

1. Бортник С. Ю., Лаврук Т. М., Олещенко А. В., Тимуляк Л. М. Просторове та ландшафтне планування: навчальний посібник. Електронне видання третє, оновлене та доповнене. К., 2022, 155 с.

2. Відбудова для розвитку: зарубіжний досвід та українські перспективи: міжнародна колективна монографія / [редколегія, голова – д.е.н. В. В. Небрат]; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2023. 571 с.

3. Якобчук В.П. та ін. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / за заг. ред. В. П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. 476 с.

Допоміжна

4. Войтенко А. Б., Ходаківський Є. І., Плотнікова М. Ф. [та ін.]. Психологічні засади управління та планування інноваційним регіональним розвитком територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 6. <http://www.investplan.com.ua/>

5. Данкевич В. Є. Захаріна О. В. Шевчук А. В. Ловинюк О. Г. Стратегічне планування розвитку громад в контексті реформування децентралізації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.11.4>

6. Данилишин Б. Структурні реформи, які здатні змінити Україну//Українська правда, 2022[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/05/31/687649>.

7. Довженко В. А., Русак О. П., Золотницька Ю. В. Інформаційноаналітичне забезпечення прогнозування і планування соціально-економічного розвитку територій. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 6. С. 103–108. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.6.79.

8. Канцур І.Г., Гацька Л.П., Мірко Н.В. Шлях України до ЄС: реформування державного управління. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/3.pdf DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct68-1>

9. Martynovych N. Distribution of regions by their functional type, as a stage for assessing the socio-economic efficiency of the country's post-war development. «Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український

державний хіміко-технологічний університет». 2023. № 1. С. 70-78. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-17-1-70-78

10. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Інструмент для розробки стратегій регіонального розвитку і планів їх реалізації: Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». URL: <https://surli.cc/qcpttd>

11. Олексюк Г. В., Куйбіда В. С., Лисяк Н. М., Попадинець Н. М. Організація планування розвитку територій у контексті децентралізації державного управління: поєднання інтегрованих, просторових та економічних підходів. Економіка України. 2021. № 11. С. 23–38. DOI: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.11>

12. Палеха Ю. М. Нова редакція Генеральної схеми планування території України — стратегія інтеграції України у Європейський простір. Український географічний журнал. 2020. № 1. С. 7–15.

Міжнародні видання:

13. Martynovych N., Boichenko E., Dielini M. Renovation of Ukraine After War: Special Restoration Regimes and Stimulation of Sustainable Development of Territories. International review for spatial planning and sustainable development. 2023. Volume 11 Issue 4 Pages 54-70. https://doi.org/10.14246/irspsd.11.4_54

14. Pohrebskyi T., Golub G. Natural movement of the population of the city of Lutsk. Acta Geographica Silesiana, 39. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2020. P. 41-47.

15. Potapova A., Pohrebskyi T., Golub G. Socio-demographic factors of population resettlement of Volyn Region. Acta Geographica Silesiana. № 16/1 (45). Sosnowiec: Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego, 2022. P. 19–31.

16. Potapova A., Pohrebskyi T., Golub G., Golub V., Sosnytska Y. Economic potential of Volyn Region. Acta Geographica Silesiana. № 16/4 (48). Sosnowiec: Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego, 2022. P. 29–36.

17. Sehida K., Niemets L., Kostrikov S., Pohrebskyi T., Golub G., Kliuchko L. Demographic challenges in the context of human potential reproduction in the regions of Ukraine. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA) (Cordoba, Spain, 30-31 May 2021) ISBN: 978-0-9998551-6-4, ISSN: 2767-9640, p. 2071-2076.

18. Vasylieva O., Boiko O., Vasylieva N., Dubcov A., Chubina A. (2023). Plataforma electrónica para las consultas de las autoridades públicas a los residentes de las comunidades en el contexto de la descentralización. Boletín Mexicano De Derecho Comparado, 1(166), 27–47. <https://doi.org/10.22201/ij.24484873e.2023.166.18905> (