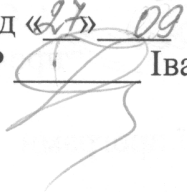


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра менеджменту та публічного управління

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

протокол від «27» 09 2024 р. № 2

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Стратегічний розвиток на регіональному і місцевому рівнях в умовах
децентралізації»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-наукова програма
«Публічне управління та адміністрування»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному і місцевому рівні в умовах децентралізації» складена на основі освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19.

Укладач:



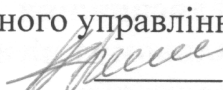
А.С. Близнюк, д. н. з держ. упр., доцент

професор кафедри менеджменту та публічного управління

Гарант освітньої програми

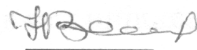


О.І. Васильєва, д. н. з держ. упр., професор,
професор кафедри менеджменту та
публічного управління

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою менеджменту та публічного управління, протокол від «12» 09 2024 р. № 3
Завідувач кафедри  М.В. Гусятинський, к.т.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «12» 09 2024 р. № 2

Голова вченої ради
факультету соціально-
гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації



Н.І. Зикун д.н.соц.ком., професор

Завідувач навчально-методичного
відділу

І.Качур, к.біол.н., доцент

Реєстраційний № _____

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та публічного управління

Протокол від _____ 20__ р. № _____.

Укладач: А.С. Близнюк, д. н. з держ. упр., доцент, професор кафедри менеджменту та публічного управління

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

Зміст

1. Передмова	5
2. Опис навчальної дисципліни	6
2.1. Компетентності та результати навчання	7
2.2. Преквізити та постреквізити	8
2.3. Структура навчальної дисципліни	9
3. Програма навчальної дисципліни	14
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	22
5. Засоби діагностики результатів навчання	24
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	24
7. Рекомендована література	29

1.ПЕРЕДМОВА

Одним із ключових напрямів системних суспільних трансформацій в Україні є реформування територіальної організації влади на засадах децентралізації. Базовою складовою реформ є оптимізація адміністративно-територіального устрою держави як просторової основи функціонування органів влади шляхом формування добровільно об'єднаних територіальних громад. Метою такої оптимізації є створення ефективної системи публічної влади, здатної забезпечити сприятливі умови для життєдіяльності людей та можливості для збалансованого соціально-економічного розвитку всіх регіонів шляхом раціонального використання їхнього потенціалу. Новий адміністративно-територіальний устрій має стати основою побудови нової моделі територіального управління, заснованої на принципах субсидіарності, балансу загальнодержавних інтересів із місцевими інтересами, повсюдності місцевого самоврядування, спроможності й самостійності територіальних громад щодо вирішення питань місцевого значення.

Реформа децентралізації зосереджує полюси уваги на місцевому розвитку як невід'ємній складовій економічного потенціалу держави, що передбачає зміцнення конкурентної позиції територіальної соціально-економічної системи первинного та другого рівня системи адміністративно-територіального устрою держави, активізацію її економічного зростання, підвищення добробуту та якості життя населення. Чітке розуміння місцевих обмежень, місцевих конкурентних переваг у підсумку дозволить виробити вдалу та дієву державну стратегію соціально-економічного розвитку країни.

У контексті реформи децентралізації, яка відбувається в Україні й передбачає передачу повноважень та ресурсів на місця, посилюється економічна свобода регіональних та місцевих органів влади. Для цього місцева влада має скористатися можливостями стратегічного планування місцевого розвитку з тією метою, аби чітко визначити пріоритети, на які найближчим часом мають спрямовуватися зусилля керівних структур. Окрім цього, стратегічне планування дозволяє визначити можливості місцевих бюджетів фінансувати реалізацію запланованих стратегічних завдань, а у випадку їх обмеженості вдаватися до пошуку альтернативних бюджетним джерел фінансування.

Узагальнення теоретичних підходів до формування практики державного управління та адміністрування з урахуванням проблем розвитку регіональних та місцевих органів влади, спираючись на світовий досвід, визначає актуальність даного курсу у підготовці докторів філософії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності досліджувати та розв'язувати проблеми стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях, його інституційного й організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування; оволодіння сучасними теоретичними основами і практичними навичками з технології розробки стратегії, механізму реалізації, моніторингу та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань щодо закономірностей та принципів функціонування складових системи публічного управління; сутності сучасних тенденцій формування інституціональних засад публічного управління та адміністрування в контексті демократизації та децентралізації публічної влади в Україні, враховуючи світовий досвід; напрямів формування цілісного механізму публічного управління під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів; визначення сутності та методологічних основ стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації.

Методи та форми навчання.

У навчальному процесі використовуються наступні методи і форми навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивні методи і дедуктивний метод;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом, самостійна робота.

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу, навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій);
- методи стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення, покарання).

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного опитування;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- практична контрольна перевірка;
- захист практичних робіт.

4. Форми навчання: денна.

5. Форми організації занять: лекційні заняття, практичні роботи, самостійна робота здобувача вищої освіти, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, тестові завдання.

Організація поточного та підсумкового контролю.

Засоби діагностики навчання: експрес-контроль рівня знань; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання виконання тестових завдань змістових тем, оцінювання виконання індивідуальних завдань. При проведенні поточного тестування визначається рівень знань здобувачів вищої освіти з теоретичних та практичних питань навчальної дисципліни. Тестові завдання розрізняються за принципом побудови відповіді і передбачають їх використання в автоматизованому режимі програми-оболонки.

Навчальним планом передбачені два контрольні заходи.

Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів навчання здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершених частин дисципліни.

Підсумкова кількість балів поточного контролю обчислюється як сума балів за всіма формами поточного контролю.

Максимальна кількість балів підсумкового контролю з дисципліни становить 100 балів і складається з підсумкової кількості балів поточного контролю та підсумкового тесту.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОНП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	Обов’язкова	
Модулів – 2	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		2-й	2й
		Лекції	
	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОНП «Публічне управління та адміністрування»	26 год.	6 год.
		Семінарські	
		24 год.	4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		97 год.	138 год.
		Індивід.-консультац. Робота	
		3 год.	2 год.
Форма семестрового контролю: екзамен			

2.1 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ОНП «Публічне управління та адміністрування»,

ІК. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, презентувати отримані результати і вести наукову дискусію.

ЗК 02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК03. Здатність ініціювати та реалізовувати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК05. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, аргументувати та обґрунтовано відстоювати власну наукову позицію.

СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації

СК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення.

ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.

ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

2.4. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Передумовами для вивчення дисципліни є знання та вміння, набуті під час вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки», «Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність».

Дисципліна, яка буде базуватися на даній дисципліні: «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці(тренінг)».

2.5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(денна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні (Теми 1-2)						
T.1	Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування	2	2	0	10	14
T.2	Нормативно-правове забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях	4	2	0	10	16
	Всього по модулю I:	6	4	0	20	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування)						
МОДУЛЬ II = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 2. Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях (Теми 3-10)						
T.3	Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	4	0	10	16
T.4	Залучення громадськості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	2	4	0	10	16

T.5	Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	2	0	10	14
T.6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	2	2	0	10	14
T.7	Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	4	2	0	10	16
T.8	Інструменти економічного розвитку громад	2	2	0	10	14
T.9	Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні	4	2	3	8	18
T.10	Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	2	2	0	8	12
Всього по модулю II:		20	20	3	77	120
Форма контролю: модульна контрольна робота						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		26	24	3	97	150

(заочна форма навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
Теоретичні та методологічні засади стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні (Теми 1-2)						
T.1	Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування	1	0	0	14	15
T.2	Нормативно-правове забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях	1	2	0	12	15
	Всього по модулю I:	2	2	0	26	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (тестування)						
МОДУЛЬ II = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 2. Формування та реалізація стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях (Теми 3-10)						
T.3	Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.4	Залучення громадськості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.5	Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	1	0	0	14	15
T.6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку	0	0	0	14	14
T.7	Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	1	0	0	14	15
T.8	Інструменти розвитку економічного громад	0	0	0	14	14
T.9	Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні	0	2	2	14	18

T.10	Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	0	0	0	14	14
Всього по модулю II:		4	2	2	112	120
Форма контролю: модульна контрольна робота						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

РЕЙТИНГ-ПЛАН
ОНП «Публічне управління та адміністрування»

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль I				
2	Т.1. Стратегічний розвиток: основні поняття та взаємозв'язок з іншими сферами публічного управління та адміністрування.	Лекція		0
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та	2

			соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
2	Т.2. Нормативно-правове забезпечення стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях.	Лекція		0
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та	2

			реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
	T.1-T.2	Проміжний модульний контроль	Контрольна робота	5
	Усього за модулем I			9
Модуль II				
2	Т.3. Технологія розробки стратегії регіонального та місцевого розвитку.	Лекція		0
4		Семінарське заняття	ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки	2+2

			запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
2	Т.4. Залучення громадскості до стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку	Лекція		0
4		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки	2+2

			запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
4	Т.5. Механізм реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.	Лекція		0
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного	2

			досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
4	Т.6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.	Лекція		0
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного	2

			досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
2	Т.7. Стратегічне планування на рівні територіальних об'єднаних громад	Лекція		0
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також	2

			певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають	
--	--	--	---	--

			загальнонаціональне або світове значення	
2	Т.8. Інструменти розвитку економічного громад	Лекція		0
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного	2

			управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
2	Т.9. Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів розвитку регіонального та місцевого розвитку в Україні	Лекція		0
2		Практична робота	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки	2

			запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
2		Індивідуально-консультативна робота	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення	11

			та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення	
2	Т.10. Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій	Лекція		
2		Семінарське заняття	ПРН 06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах	2

			демократичного державотворення. ПРН 08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи(стратегії, програми, концепції)виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. ПРН 09. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають	
--	--	--	---	--

			загальнонаціональне або світове значення	
	T.4-T.9	Проміжний модульний контроль	Контрольна робота	5
	Усього за модулем II			28
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
	Підсумковий контроль		Екзамен	50
	Усього з курсу			100

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I

ТЕМА 1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ СФЕРАМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

План лекційного заняття

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту. Стратегічне та поточне управління.
3. Стратегічне мислення.
4. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

План семінарського заняття

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту.
3. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Стратегічне планування у системі державного управління.
2. Вили планувальних документів на регіональному та місцевому рівнях.

Питання для самоконтролю

1. Що, на Вашу думку, являє собою «місцевий економічний розвиток»?
2. Які чинники місцевого економічного розвитку є жорсткими, а які м'якими?

3. Що являє собою збалансований розвиток?
4. Що, на Вашу думку, являє собою муніципальне утворення?
5. Чим відрізняється стратегічне управління від поточного?
6. Із яких функцій складається процес стратегічного управління?
7. На які запитання надає відповідь така функція стратегічного управління, як планування?
8. Що являє собою стратегічне планування в системі державного управління?
9. Які ознаки відсутності стратегічного мислення в керівництва?
 10. У чому, на Вашу думку, полягають основні переваги стратегічного підходу до управлінської діяльності?
 11. Чим пояснюються переваги застосування стратегічного планування в системі муніципального менеджменту?
 12. Які Вам відомі алгоритми стратегічного планування, що використовуються в муніципальному менеджменті?
 13. Які загальні риси властиві процесу стратегічного планування? 14. Які види планувальних документів на місцевому рівні Вам відомі?
 15. Які основні принципи стратегічного планування та в чому полягає їхній зміст?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 3; 7].

Допоміжна [11; 15; 18].

Інформаційні ресурси інтернет [24]. Міжнародні видання [42].

Монографії [44; 45].

ТЕМА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ

План лекційного заняття

1. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
2. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
3. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
4. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

План семінарського заняття

1. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
2. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
3. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
4. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Державне прогнозування економічного та соціального розвитку.
2. Взаємодія органів влади при розробці прогнозно-програмних документів.

Питання для самоконтролю

1. На які блоки умовно поділяють нормативно-правові акти, що регламентують питання стратегічного планування місцевого розвитку в Україні?
2. Який нормативно-правовий акт є основним в Україні, що регламентує питання реалізації функції планування в системі державного управління економікою?
3. Які Вам відомі типи документів системи планування та прогнозування соціально-економічного розвитку, що розробляються в Україні на різних рівнях управління?
4. Які основні нормативно-правові акти у сфері планування місцевого економічного розвитку діють в Україні?
5. У чому полягає змістова сутність та взаємозв'язок різних за часовою ознакою груп документів, що мають місце в системі планування та прогнозування соціально-економічного розвитку?
6. Що таке регіональна стратегія розвитку?
7. Із яких документів складається система прогнозних та програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади?
8. Що таке програма соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади?
9. Хто виступає суб'єктом національної системи планування розвитку територій?
10. Які основні повноваження покладаються на органи місцевого самоврядування в результаті реалізації реформи децентралізації?
11. Що таке Концепція соціально-економічного розвитку держави? Яка головна мета її розробки?
12. Яка послідовність робіт з розробки Концепції соціально-економічного розвитку держави?
13. Які головні орієнтири соціально-економічного розвитку держави?
14. На чому ґрунтується стратегічне бачення сталого розвитку України?
15. Які основні заходи з реалізації державної політики щодо забезпечення збалансованого розвитку населених пунктів застосовуються в Україні?
16. Які вам відомі концептуальні та стратегічні документи міст та регіонів держави, спрямовані на вирішення життєво-важливих проблем і просування шляхом збалансованого розвитку?

Основна [1; 3; 5; 7].

Допоміжна [11-15].

Монографії [44].

Рекомендовані літературні джерела

Форма контролю виконання змістовного модулю I:

Тестування.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II

ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
2. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
3. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.

4. Формулювання бачення місцевого розвитку.

План семінарського заняття

1. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
2. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
3. Формулювання бачення місцевого розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сутність та завдання стратегічного аналізу середовища.
2. Аналіз можливостей і загроз. SWOT-аналіз. STEP-аналіз та PEST-аналіз.
3. Загальна сутність пріоритетів стратегічного розвитку.
4. Система пріоритетів в стратегічному плануванні та характеристика її рівнів.

Питання для самоконтролю

1. Якою є послідовність робіт з розробки стратегії?
2. Які дії необхідно виконати на етапі «Ініціації та підготовки до планування»?
3. Що передбачає такий етап розробки стратегії як «Оцінювання ситуації»?
4. Що таке «Профіль громади» та яку інформацію він містить?
5. Що являє собою порівняльний аналіз?
6. У чому полягає сутність SWOT-аналізу місцевого розвитку?
7. Що таке місцевий потенціал та яким чином проводять його структуризацію?
8. Які варіанти стратегій розробляють за результатами SWOT-аналізу?
9. Що таке модель PESTLE аналізу?
 10. З яких елементів складається система цілей стратегії місцевого розвитку складається?
 11. Що являє собою «Бачення майбутнього розвитку муніципального утворення»?
 12. Яким чином погоджується пріоритети у стратегіях місцевого розвитку? 13. Які вимоги висуваються до стратегічних цілей місцевого розвитку?
14. Що таке «Дерево цілей місцевого розвитку»?
15. Які розділи містить стратегія?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 4; 7].

Допоміжна [9; 10].

Монографії [45].

МА 4. ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСКОСТІ ДО СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
2. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
3. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

План семінарського заняття

1. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
2. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
3. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Партнерський підхід. Практики запровадження партнерського підходу до планування місцевого розвитку.

Питання для самоконтролю

1. Що Ви розумієте під поняттям «стейкхолдери стратегічного планування»?
2. Чим обумовлена необхідність залучення зацікавлених сторін до процесу розробки стратегії?
3. Хто є стейкхолдерами місцевого розвитку?
4. За якими критеріями стейкхолдерів можна віднести до ключових учасників стратегічного планування місцевого розвитку?
5. Яку інформацію надає стратегія місцевого розвитку для стейкхолдерів місцевого розвитку?
6. Що являє собою робоча група з планування місцевого розвитку?
7. Які особливості формування робочої групи з місцевого розвитку?
8. Які, на Вашу думку, основні критерії, за якими здійснюється добір членів робочої групи?
9. Які завдання покладаються на робочу групу? 10. Який формат роботи робочої групи?
11. Які функції виконує робоча група у процесі діяльності?
12. Які Вам відомі практики запровадження партнерського підходу до планування місцевого розвитку? Хто є їх ініціатором?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 4; 7].

Допоміжна [12; 22].

Монографії [45].

5. МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
2. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
3. Механізм фінансування місцевого розвитку.

План семінарського заняття

1. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
2. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
3. Механізм фінансування місцевого розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Види співробітництва органів регіонального та місцевого самоврядування.
2. Механізм кооперації. Типи кооперативів. Мета кооперації.

Питання для самоконтролю

1. Що являє собою механізм реалізації стратегії місцевого розвитку та які його базові елементи?
2. Які основні механізми реалізації стратегії Вам відомі, зокрема визначені такими на законодавчому рівні країни?
3. Що передбачає організаційно-управлінський механізм?
4. На що націлений фінансово-бюджетний механізм?
5. Що являє собою організаційно-економічний механізм?
6. Які складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні?
7. Які складові інституційного механізму реалізації стратегій?
8. Що являє собою механізм державно-приватного партнерства?
9. Яка роль відводиться механізму державно-приватного партнерства у стимулюванні економічного зростання на місцевому рівні?
10. Які сфери застосування механізму державно-приватного партнерства є найбільш пріоритетними?
11. Що являє собою механізм кооперації?
12. Які Вам відомі типи кооперативів?
13. У чому мета кооперації?
14. Які, на Вашу думку, переваги створення кооперативів з позиції забезпечення місцевого економічного розвитку?
15. Що являє собою співробітництво територій?
16. Які різновиди співробітництва територій Вам відомі та в чому між ними відмінність?
17. Які альтернативні джерела фінансування реалізації стратегії Вам відомі?

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1-5].

Допоміжна [12; 15].

Монографії [45].

ТЕМА 6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ

План лекційного заняття

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

План семінарського заняття

1. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
2. Організація моніторингу та оцінювання.
3. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Показники оцінки реалізації регіональної стратегії розвитку
2. Показники оцінки реалізації регіональної стратегії розвитку

Питання для самоконтролю

1. Що Ви розумієте під моніторингом у стратегічному плануванні?

2. Які розрізняють типи моніторингу?
3. Що таке внутрішній моніторинг?
4. Що таке оцінювання у стратегічному плануванні?
5. Які розрізняють види оцінювання залежно від стадії впровадження?
6. У чому полягає оцінювання результативності реалізації стратегії?
7. Які основні етапи організації системи моніторингу Вам відомі?
8. Які основні принципи формування системи моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні?
9. У чому полягає зміст моніторингу соціально-економічного розвитку територіальної громади?
10. Які види індикаторів застосовують для потреб моніторингу та оцінювання?
11. Які критерії важливо застосовувати при виборі індикаторів моніторингу та оцінювання?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1-3].

Допоміжна [8; 11; 12].

Інформаційні ресурси інтернет [43; 23]

Міжнародні видання [42]

Монографії [45].

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОБ'ЄДНАНИХ ГРОМАД

План лекційного заняття

1. Планування розвитку громади.
2. Складання економічного профілю громади.
3. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
4. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

План семінарського заняття

1. Планування розвитку громади.
2. Складання економічного профілю громади.
3. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
4. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Типова структура стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
2. Процес стратегічного планування розвитку громади

Питання для самоконтролю

1. Чим обумовлена необхідність запровадження стратегічного підходу до планування місцевого розвитку?
2. Які документи містить система стратегічних та програмних документів соціально- економічного розвитку об'єднаної територіальної громади?
3. Який набір кроків є обов'язковим для правильної організації стратегічного планування, у громаді?
4. Яким має бути горизонт планування для об'єднаної територіальної громади?
5. Які різновиди дослідження включає діагностика поточного стану громади?

6. Що являє собою профіль громади?
7. Чим обумовлена потреба розробки профілю громади?
8. У чому полягають головні завдання змістовного наповнення профілю громади?
9. Які розділи повинен містити профіль громади? Яке змістовне наповнення розділів?
10. Яка послідовність робіт із розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади?
11. У чому полягає важливість підготовчого етапу стратегічного планування у громаді?
12. Кого доцільно долучати до процесу розробки стратегії розвитку громади?
13. Які прогнози є необхідною умовою для підготовки сценаріїв розвитку громади?
14. Із яких розділів складається стратегія розвитку об'єднаної територіальної громади?
15. Які функції покладаються на підрозділ зі стратегічного управління виконавчого комітету місцевої ради?
16. Які вимоги висуваються до індикаторів моніторингу реалізації стратегії?
17. Які критерії ідеального індикатору моніторингу реалізації стратегії?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 4].

Допоміжна [8; 12-14]

Інформаційні ресурси інтернет [23; 28; 30]

Міжнародні видання [42]

Монографії [44; 49].

ТЕМА 8. ІНСТРУМЕНТИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД ІНСТРУМЕНТИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД

План лекційного заняття

1. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
2. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
3. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.

План семінарського заняття

1. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
2. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
3. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття та місія технопарків як інструментів підтримки підприємництва на місцевому рівні.

Питання для самоконтролю

1. У які три групи об'єднують інструменти місцевого економічного розвитку та яку мету вони переслідують?
2. Назвіть інструменти підтримки підприємництва на місцевому рівні. У чому полягає їхня сутність?
3. Які Вам відомі інструменти підтримки працівників?
4. Які розрізняють інструменти поліпшення якості життя на місцевому рівні?

5. Які інституції долучаються до процесу розвитку територій?
6. Що являє собою агенція місцевого розвитку?
7. Яку місію переслідує агенція місцевого розвитку?
8. Які завдання має виконувати агенція місцевого розвитку?
9. Із якими групами гравців взаємодіє агенція місцевого розвитку?
10. Які послуги може надавати агенція місцевого розвитку для бізнесу?
11. За якими напрямками можлива співпраця агенції місцевого розвитку з громадськістю?
12. Що являють собою локальні виробничі системи?
13. Які переваги отримає громада від кластерного підходу до розвитку місцевої економіки?
14. У чому полягає значення технопарків у соціально-економічному розвитку муніципальних утворень?

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 4].

Допоміжна [8; 10; 22]

Інформаційні ресурси інтернет [25] Міжнародні видання [42]

Монографії [44].

ТЕМА 9. УСПІШНІ ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ПЛАНІВ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ

План лекційного заняття

1. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
2. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
3. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
4. Ресурсні центри громад.

План семінарського заняття

1. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
2. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
3. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
4. Ресурсні центри громад.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Міжнародні донорські проекти та програми технічної допомоги для реалізації реформи децентралізації влади та місцевого самоврядування в Україні.

Питання для самоконтролю

1. Що таке мережа фахівців і практиків місцевого розвитку?
2. З якою метою створюються мережі фахівців місцевого розвитку?
3. Яким чином функціонують мережі фахівців місцевого розвитку?
4. Які основні ознаки притаманні мережам фахівців місцевого розвитку?
5. У чому полягає інноваційність підходу до розвитку регіонального та місцевого потенціалу?

за допомогою мережі фахівців місцевого розвитку РЕГІОНЕТ в Україні?

6. Які Вам відомі успішні приклади створення мереж фахівців місцевого розвитку в зарубіжних державах?
7. За якими напрямками можлива грантова допомога від МБРР?
8. Що таке фонд Е5Р?
9. Які Вам відомі міжнародні донорські проекти та програми технічної допомоги для реалізації реформи децентралізації влади та місцевого самоврядування в Україні?
10. Наведіть приклади об'єднаних територіальних громад, що демонструють найкращі, на Ваш погляд, результати реалізації міжнародних проектів за пріоритетами місцевого розвитку.

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 4].

Допоміжна [10; 12-21]

Інформаційні ресурси інтернет [23; 31; 33]

Міжнародні видання [42]

Монографії [44].

ТЕМА 10. СТРАТЕГІЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУЦІЙ

План лекційного заняття

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

План семінарського заняття

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Стратегія євроінтеграції України і планування діяльності державних інституцій.

Питання для самоконтролю

1. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
2. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
3. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

Рекомендовані літературні джерела

Основна [1; 2; 4].

Допоміжна [11; 15; 18]

Інформаційні ресурси інтернет [22; 23; 25]

Форма контролю виконання змістового модулю II:

Тестування.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в таблиці

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали для денної форми навчання.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу або правильно вирішив усі тестові завдання.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань або не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2
Практичне завдання	3
Всього	5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у	1

відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання відповіді на практичне завдання до контрольної роботи

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі практичні завдання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст семінарського завдання. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на практичні завдання у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі практичні завдання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання відповіді на індивідуально-консультативну роботу

Критерії оцінювання	Кількість балів
Робота виконана повністю, правильно оформлена. Не містить помилок. Висновки зроблені правильні. Показано відмінне володіння матеріалом.	11
Робота виконана повністю, допущене неправильне оформлення. Допущені помилки і неточності, які не призводять до неправильного результату. Висновки не зроблені, або можуть бути не повні. Показано задовільне володіння матеріалом	5
Допущено грубі помилки, які спотворюють результат, або не виконано індивідуальну роботу	0

Критерії оцінювання тестового контролю на платформі Moodle

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3-4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність менше половини питань.	1-2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			дифзалік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання дифзаліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

5. ЗАСОБИ ДІАНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перелік засобів оцінювання, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни:

- диференціальний залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- лабораторні роботи;
- індивідуальні розрахункові роботи;
- контрольні роботи.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю:

- 1) модульні контрольні роботи
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях
- 3) тестування за темами
- 4) диференційований залік

4. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену**.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється у формі тестування. Тест містить 15 запитань.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
2. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту.
Стратегічне та поточне управління.
3. Стратегічне мислення.
4. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку
5. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.
6. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.
7. Концепція соціально-економічного розвитку держави.
8. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.
9. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.
10. Аналітична складова планування місцевого розвитку.
11. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.
12. Формулювання бачення місцевого розвитку.
13. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.
14. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.
15. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.
16. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.
17. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
18. Механізм фінансування місцевого розвитку.
19. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.
20. Організація моніторингу та оцінювання.
21. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.
22. Планування розвитку громади.
23. Складання економічного профілю громади.
24. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.
25. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.
26. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.
27. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.
28. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.
29. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.
30. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.
31. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.
32. Ресурсні центри громад.
33. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.
34. Транзитний соціум: ознаки та прояви.
35. Приоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.
36. Поняття стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
37. Стратегічне планування в системі муніципального менеджменту.

Стратегічне та поточне управління.

38. Стратегічне мислення.

39. Принципи стратегічного планування регіонального та місцевого розвитку

40. Нормативно-правові акти планування регіонального та місцевого розвитку.

41. Суб'єкти національної системи планування розвитку територій.

42. Концепція соціально-економічного розвитку держави.

43. Пріоритетні напрями збалансованого розвитку України.

44. Послідовність робіт з розробки стратегії місцевого розвитку.

45. Аналітична складова планування місцевого розвитку.

46. Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток муніципального утворення.

47. Формулювання бачення місцевого розвитку.

48. Стейкхолдери стратегічного планування місцевого розвитку.

49. Робоча група з планування місцевого розвитку та особливості її формування.

50. Запровадження партнерського підходу до планування місцевого економічного розвитку в Україні.

51. Основні механізми реалізації стратегії місцевого розвитку.

52. Складові організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.

53. Механізм фінансування місцевого розвитку.

54. Поняття моніторингу та оцінювання у стратегічному плануванні.

55. Організація моніторингу та оцінювання.

56. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегії.

57. Планування розвитку громади.

58. Складання економічного профілю громади.

59. Послідовність розробки стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади.

60. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегії розвитку громади.

61. Різновиди інструментів стимулювання економічного зростання на місцевому рівні.

62. Агенції місцевого економічного розвитку та їхня роль в економічному розвитку громади.

63. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки.

64. Мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку.

65. Міжнародні програми та проекти підтримки розвитку громад.

66. Успішні приклади донорських проектів та програм для реалізації реформи децентралізації влади.

67. Ресурсні центри громад.

68. Соціокультурні та політичні проблеми в Україні та ЄС.

69. Транзитний соціум: ознаки та прояви.

70. Пріоритети діяльності державних інституцій в умовах євроінтеграції.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бескровний О. І., Павленко В. І., Тимошенко А. Г. Дослідження операцій і методи прийняття технічних рішень. Київ : Університет «Україна», 2019. 420 с.
2. Ладогубець Т.С.; Фіногенов О.Д. Методи оптимізації без використання похідних: практикум з дисципліни «Дослідження операцій». 2020. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43382/1/MO_BVP_Praktykum.pdf
3. Дивак М.П. Ідентифікація дискретних моделей динамічних систем з інтервальними даними: монографія/ М.П. Дивак, Н.П. Порплиця, Т.М. Дивак. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ»,

2018. – 220 с.

4. Ларіонов Ю. І. Математичні методи системного аналізу і дослідження операцій. К.: ІСДО, 2020 с.
5. Сунцова О.О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, 2021, №7: С.161-175.
6. Дослідження операцій та методи оптимізації: методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. В. Прокопович, О. В. Панасенко, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 64 с.
7. Синеглазов В. М. Математичні методи оптимізації: навч. посібн./ В.М. Синеглазов, О. А. Зеленков, Ш. І. Аскеров. – Нац. Авіаційний ун-т. – К.: Освіта України, 2018. – Ч. 1. – 329 с.
8. Сунцова О.О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні в розрізі сучасної практики запровадження блокчейнтехнологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. 2021. № 3. URL: <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>, 2021, С.27-35.
9. Suntsova O. Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for development. No4(11) 2023. P. 41-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05> [in Ukraine] URL: <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318>
10. Suntsova O.O. Management and measurement of digital risk in business // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023, 613 с.
11. Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. – Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880

Допоміжна:

1. Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0 DOI: 10.5281/zenodo.7553467 <https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>
2. Латанська Л. О. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни "Математичні методи дослідження операцій"/ Л. О. Латанська, 9 Т. А. Фаріонова; Нац. унт кораблебудування ім. адмірала Макарова. – Миколаїв: НУК, 2018. – 29 с.
3. Латанська Л.О., Устенко І.В., Каіров В.О. Математичні методи дослідження операцій. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (Частина 2). – Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2018. – 36 с.
4. Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Excel TABLE робота з таблицями. URL: <https://exceltable.com/>
2. Math-сервіс: веб-сайт. URL: <http://www.math-pr.com/index.html>.
3. Практичні роботи по Microsoft Excel. URL: <http://pr-excel.uchinfo.com.ua>
4. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>
5. Snyman, J. A.; Wilke, D. N. (2018). Practical Mathematical Optimization : Basic Optimization Theory and Gradient-Based Algorithms (2nd ed.). Berlin: Springer. ISBN 978-3-319-77585-2.

6. *Mathematical Programming Glossary*. – URL: <http://glossary.computing.society.informs.org/>

Міжнародні видання:

1. Fan, Z., Ghaddar, B., Wang, X., Xing, L., Zhang, Y., & Zhou, Z. (2024). Artificial Intelligence for Operations Research: Revolutionizing the Operations Research Process. arXiv preprint arXiv:2401.03244.
2. Mehdiyev, N., Majlatow, M., & Fettke, P. (2024). Quantifying and explaining machine learning uncertainty in predictive process monitoring: An operations research perspective. *Annals of Operations Research*, P.1-40.
3. Ben Ameer, H., Clark, E., Ftiti, Z., & Prigent, J. L. (2024). Operational research insights on risk, resilience & dynamics of financial & economic systems. *Annals of Operations Research*, P.1-6.

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму з навчальної дисципліни
 «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні в умовах
 децентралізації»
 для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
 денної та заочної форми навчання
 галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281
 «Публічне управління та адміністрування»
 освітньо-наукової програма «Публічне управління та адміністрування» статус
 дисципліни: обов'язкова
 розроблену д.держ.упр., доцентом, професором кафедри менеджменту та публічного
 управління Близнюком А.С.

У контексті реформи децентралізації, яка відбувається в Україні й передбачає передачу повноважень та ресурсів на місця, посилюється економічна свобода регіональних та місцевих органів влади. Для цього місцева влада має скористатися можливостями стратегічного планування місцевого розвитку з тією метою, аби чітко визначити пріоритети, на які найближчим часом мають спрямовуватися зусилля керівних структур. Окрім цього, стратегічне планування дозволяє визначити можливості місцевих бюджетів фінансувати реалізацію запланованих стратегічних завдань, а у випадку їх обмеженості вдаватися до пошуку альтернативних бюджетним джерел фінансування.

В робочій програмі викладено загальні положення та тематичний зміст з навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації».

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності досліджувати та розв'язувати проблеми стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях, його інституційного й організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування; оволодіння сучасними теоретичними основами і практичними навичками з технології розробки стратегії, механізму реалізації, моніторингу та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.

В цілому робоча програма з навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації» відповідає вимогам вищої школи та може бути рекомендована до використання в навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування».

Рецензент:

Інна КАНЦУР, к.е.н., доцент, доцент
кафедри менеджменту та публічного
управління

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму з навчальної дисципліни

«Стратегічний розвиток на регіональному і місцевому рівні в умовах децентралізації»

для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-наукової програма «Публічне управління та адміністрування» статус дисципліни: обов'язкова

розроблену д.держ.упр., доцентом, професором кафедри менеджменту та публічного управління Близнюком А.С.

Одним із ключових напрямів системних суспільних трансформацій в Україні є реформування територіальної організації влади на засадах децентралізації. Базовою складовою реформ є оптимізація адміністративно-територіального устрою держави як просторової основи функціонування органів влади шляхом формування добровільно об'єднаних територіальних громад.

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності досліджувати та розв'язувати проблеми стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівнях, його інституційного й організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування; оволодіння сучасними теоретичними основами і практичними навичками з технології розробки стратегії, механізму реалізації, моніторингу та оцінювання реалізації стратегії регіонального та місцевого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань щодо закономірностей та принципів функціонування складових системи публічного управління; сутності сучасних тенденцій формування інституціональних засад публічного управління та адміністрування в контексті демократизації та децентралізації публічної влади в Україні, враховуючи світовий досвід; напрямів формування цілісного механізму публічного управління під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів; визначення сутності та методологічних основ стратегічного розвитку на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації.

В цілому робоча програма з навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівні в умовах децентралізації» відповідає вимогам вищої школи та може бути рекомендована до використання в навчальному процесі для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування».

Рецензент

Наталія ЗИКУН, доктор наук з соціальних комунікацій, професор, декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації