

**Рецензія
на освітню програму
«Германські мови та літератури (переклад включно)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю B11 «Філологія»,
яка реалізується на кафедрі іноземних мов
факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Державного податкового університету**

Рецензована програма має на меті забезпечити здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти фундаментальну теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру у галузі філології з акцентом на двосторонній переклад, на критичне мислення і практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної перекладацької діяльності, уміння працювати з лінгвістичною, культурологічною інформацією, працювати в колективі.

Освітня програма, розроблена науковцями кафедри іноземних мов, містить чітко сформульовану мету; опис структури навчального процесу, що охоплює коло найважливіших філологічних знань; орієнтацію освітньої програми; міждисциплінарні вектори підготовки фахівців. У програмі наведено спектр спеціально значущих форм діяльності та професійних можливостей для випускника зазначеного фаху. Згідно з програмою методологія навчання передбачає студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтовне навчання (технологія майстерень як форма організації багаторівневого діалогу і письмової, і усної мови) розглядається викладачами кафедри як пріоритетна методологія.

Набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відбувається в циклах загальнонаукової, мовної та професійної підготовки, що включають нормативні і вибіркові освітні компоненти. Зазначені освітні компоненти зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі філології, розвивають соціальні, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги ринку праці.

Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, які сприяють оволодінню спеціалізованими концептуальними знаннями з лінгвістики й перекладознавства, необхідними для розв'язання складних задач, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Освітня програма передбачає формування здатності обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу, використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень, застосовувати сучасні методики і технології, у тому числі інформаційні, для успішного й ефективного здійснення науково-інноваційної діяльності, зокрема, у контексті підготовки дисертації, розробки та реалізації дослідницько-інноваційних проектів.

З урахуванням зазначеного вище вважаємо, що рецензовану програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників і передбачає якісну підготовку фахівців за спеціальністю B11 «Філологія».

Рецензент:
Перекладач-синхроніст
Фізична особа підприємець
ПІН 2713814430

Олексій Бабанський

8.04.2025



**Рецензія
на освітню програму
«Германські мови та літератури (переклад включно)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 «Філологія»,
яка реалізується на кафедрі іноземних мов
факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Державного податкового університету**

Рецензована програма має на меті забезпечити здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти фундаментальну теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру у галузі філології з акцентом на двосторонній переклад, на критичне мислення і практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної перекладацької діяльності, уміння працювати з лінгвістичною, культурологічною інформацією, працювати в колективі.

Освітня програма, розроблена науковцями кафедри іноземних мов, містить чітко сформульовану мету; опис структури навчального процесу, що охоплює коло найважливіших філологічних знань; орієнтацію освітньої програми; міждисциплінарні вектори підготовки фахівців. У програмі наведено спектр спеціально значущих форм діяльності та професійних можливостей для випускника зазначеного фаху. Згідно з програмою методологія навчання передбачає студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтовне навчання (технологія майстерень як форма організації багаторівневого діалогу і письмової, і усної мови) розглядається викладачами кафедри як пріоритетна методологія.

Набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відбувається в циклах загальнонаукової, мовної та професійної підготовки, що включають нормативні і вибіркові освітні компоненти. Зазначені освітні компоненти зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі філології, розвивають соціальні, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги ринку праці.

Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, які сприяють оволодінню спеціалізованими концептуальними знаннями з лінгвістики й перекладознавства, необхідними для розв'язання складних задач, що потребує оновлення та інтеграції знань.

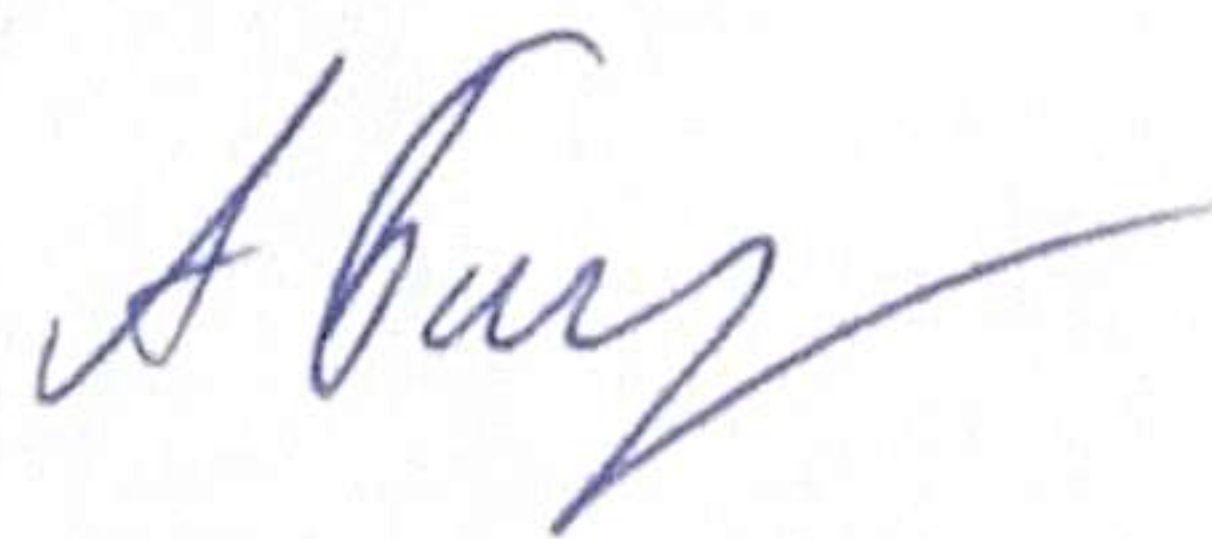
Освітня програма передбачає формування здатності обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу, використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень, застосовувати сучасні методики і технології, у тому числі інформаційні, для успішного й ефективного здійснення науково-інноваційної діяльності, зокрема, у контексті підготовки дисертації, розробки та реалізації дослідницько-інноваційних проектів.

З урахуванням зазначеного вище вважаємо, що рецензовану програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників і передбачає якісну підготовку фахівців за спеціальністю В11 «Філологія».

Рецензент:
Перекладач-синхроніст
Фізична особа підприємець
ПІН 2713814430

Олексій Бабанський

8.04.2025



**Рецензія
на освітню програму
«Германські мови та літератури (переклад включно)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 «Філологія»,
яка реалізується на кафедрі іноземних мов
факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Державного податкового університету**

Рецензована програма має на меті забезпечити здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти фундаментальну теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру у галузі філології з акцентом на двосторонній переклад, на критичне мислення і практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної перекладацької діяльності, уміння працювати з лінгвістичною, культурологічною інформацією, працювати в колективі.

Освітня програма, розроблена науковцями кафедри іноземних мов, містить чітко сформульовану мету; опис структури навчального процесу, що охоплює коло найважливіших філологічних знань; орієнтацію освітньої програми; міждисциплінарні вектори підготовки фахівців. У програмі наведено спектр спеціально значущих форм діяльності та професійних можливостей для випускника зазначеного фаху. Згідно з програмою методологія навчання передбачає студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтовне навчання (технологія майстерень як форма організації багаторівневого діалогу і письмової, і усної мови) розглядається викладачами кафедри як пріоритетна методологія.

Набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відбувається в циклах загальнонаукової, мовної та професійної підготовки, що включають нормативні і вибіркові освітні компоненти. Зазначені освітні компоненти зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі філології, розвивають соціальні, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги ринку праці.

Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, які сприяють оволодінню спеціалізованими концептуальними знаннями з лінгвістики й перекладознавства, необхідними для розв'язання складних задач, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Освітня програма передбачає формування здатності обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу, використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень, застосовувати сучасні методики і технології, у тому числі інформаційні, для успішного й ефективного здійснення науково-інноваційної діяльності, зокрема, у контексті підготовки дисертації, розробки та реалізації дослідницько-інноваційних проектів.

З урахуванням зазначеного вище вважаємо, що рецензовану програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників і передбачає якісну підготовку фахівців за спеціальністю В11 «Філологія».

Рецензент:
Перекладач-синхроніст
Фізична особа підприємець
ПІН 2713814430

Олексій Бабанський

8.04.2025

