

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Управління проектами в підприємницькій діяльності»  
зі спеціальності D3 Менеджмент  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Управління проектами в підприємницькій діяльності» є актуальною, практико-орієнтованою та спрямованою на підготовку фахівців, здатних ефективно здійснювати управлінську, аналітичну, проектну та інноваційну діяльність в умовах динамічного підприємницького середовища, невизначеності, ризиків і трансформаційних змін.

Актуальність програми зумовлена зростанням потреби ринку праці у фахівцях, які володіють сучасними методами менеджменту, інструментами управління проектами, технологіями стратегічного планування, управління змінами, інноваційними проектами, бізнес-процесами та командною взаємодією. В умовах цифровізації економіки, посилення конкуренції, розвитку підприємництва та необхідності впровадження інноваційних управлінських рішень підготовка магістрів за такою програмою є своєчасною та суспільно значущою.

Програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оновленого переліку галузей знань і спеціальностей. Її зміст загалом відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Позитивною характеристикою освітньо-професійної програми є її чітка орієнтація на формування фахівця з менеджменту, здатного не лише застосовувати класичні управлінські підходи, а й розробляти, реалізовувати та оцінювати проекти у сфері підприємницької діяльності. Програма має виразний прикладний фокус, що проявляється у включенні таких освітніх компонентів, як «Управління інноваційними проектами», «Реінжиніринг бізнес-процесів та управління змінами», «Стратегічне планування та управління», «Інформаційні системи в управлінні бізнесом», тренінг-курс «Дослідження ринків та розробка проекту», а також переддипломна практика.

До сильних сторін програми слід віднести логічне поєднання загальної та професійної підготовки, наявність дослідницької складової, орієнтацію на академічне письмо, розвиток лідерських і командних компетентностей, а також включення компонентів, пов'язаних із корпоративною соціальною відповідальністю, інноваціями, інтелектуальним бізнесом та цифровими інструментами управління.

Структура програми є загалом збалансованою: обов'язкові компоненти становлять 72%, дисципліни вільного вибору здобувачів - 28%, що відповідає принципам індивідуалізації освітньої траєкторії. Важливим є також належний обсяг практичної підготовки та наявність атестації у формі підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє оцінити здатність здобувача розв'язувати складні управлінські та проектні завдання.

Разом із тим, з метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми доцільно врахувати такі пропозиції.

По-перше, варто посилити унікальність програми через чіткіше формулювання її відмінності від інших магістерських програм зі спеціальності «Менеджмент». Доцільно конкретизувати, у чому саме полягає специфіка управління проектами в підприємницькій

діяльності: управління стартапами, бізнес-проектами, інноваційними підприємницькими ініціативами, цифровими бізнес-моделями, інвестиційними або трансформаційними проектами.

По-друге, доцільно розширити опис практико-орієнтованості програми шляхом конкретизації механізмів взаємодії з роботодавцями, бізнес-середовищем, підприємницькими структурами, проектними офісами, консалтинговими компаніями та іншими стейкхолдерами.

По-третє, бажано посилити компоненту управління ризиками, оскільки проектна діяльність у підприємстві безпосередньо пов'язана з невизначеністю, фінансовими, операційними, ринковими, інноваційними та репутаційними ризиками. Доцільним є включення окремої освітньої компоненти або змістового модуля з управління ризиками проектів.

По-четверте, варто оновити цифровий фокус програми, передбачивши використання сучасних цифрових інструментів управління проектами, бізнес-аналітики, штучного інтелекту, хмарних сервісів, систем командної взаємодії, цифрових платформ планування та моніторингу проектів.

По-п'яте, доцільно конкретизувати відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання, щоб простежувалася чітка логіка: компетентність - освітній компонент - результат навчання - форма оцінювання. Це посилить доказовість програми під час акредитаційної експертизи.

По-шосте, доцільно посилити міжнародний вимір програми через включення сучасних підходів і стандартів управління проектами, зокрема PMI, PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum, ISO 21502, а також практик європейського підприємництва та управління інноваційними проектами.

Загалом освітньо-професійна програма «Управління проектами в підприємницькій діяльності» є актуальною, змістовно цілісною та такою, що відповідає сучасним потребам підготовки магістрів з менеджменту. Вона має належний потенціал для формування конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати у сфері управління підприємницькими структурами, розробки та реалізації проектів, стратегічного розвитку бізнесу, управління змінами й інноваціями.

З урахуванням зазначених рекомендацій програма може бути рекомендована до реалізації та подальшого вдосконалення в контексті забезпечення якості вищої освіти, посилення практичної складової, розвитку партнерства зі стейкхолдерами та підвищення її відповідності сучасним вимогам ринку праці.

к.е.н., доцент,  
заступник директора з  
науково-педагогічної роботи  
Відокремлений структурний  
підрозділ «Інститут інноваційної  
освіти Київського національного  
університету будівництва і архітектури»

Світлана СУПРУНЕНКО

Гідисе  
Міхвер  
Нагашка  
ВН

О. Гесперо