

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54334 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний податковий університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54334
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лоханова Наталія Олексіївна, Селецька Дар`я Олегівна, Семанюк Віта Зеновіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.02.2026 р. – 12.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Fakultet%20podatkovoi%20spravi%20obliku%20ta%20auditu/Kafedra%20obliku%20ta%20auditu/OP%20Oblik%20i%20opodatkuvanna%20Doktor%20filosofii/Sertifikati%20pro%20akreditaciu/2026%20Sertifikati%20pro%20akreditaciu/Vidomosti%20samooocinuvanna%20ONP.pdf#page=25.57>

Програма візиту експертної групи <https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Fakultet%20podatkovoi%20spravi%20obliku%20ta%20auditu/Kafedra%20obliku%20ta%20auditu/OP%20Oblik%20i%20opodatkuvanna%20Doktor%20filosofii/Sertifikati%20pro%20akreditaciu/2026%20Sertifikati%20pro%20akreditaciu/Programa%20vizitu.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії – є актуальною, орієнтованою на підготовку дослідника та викладача і враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, потреби ринку праці, галузевий та інтереси регіональних стейкхолдерів. При проектуванні ОНП «Облік і оподаткування» дотримано вимоги Стантарту ВО за відповідною спеціальністю за третім рівнем ВО. Програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії і стратегії ДПУ. Мета і ПРН визначені з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці і специфіки підпорядкованості ДПУ МФУ. ОК становлять логічну систему і дають можливість досягти заявленої мети і ПРН. Забезпечена відповідність ОНП предметній області спеціальності. Здобувачам надана можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної, викладацької і наукової діяльності. Здобувачі ОНП, академічна спільнота, професійні організації і роботодавці реально залучені до перегляду ОНП. Позитивною практикою є активне залучення до оновлення ОНП Ради роботодавців і Експертної ради ФПСОА. Університет забезпечує інформаційну підтримку освітнього процесу та доступність відомостей щодо змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, контролю за формою та критеріями оцінювання. У ЗВО діють чіткі правила вступу, організації освітнього процесу, визнання результатів навчання та оцінювання здобувачів. До реалізації ОНП залучені науково-педагогічні працівники з відповідною науковою кваліфікацією, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, а завершенню підготовки через наукову діяльність здобувачів та захисту власного дослідження. Інноваційною практикою є створення і функціонування в ДПУ інтегрованого науково-дослідницького цифрового хабу із повним циклом професійного програмного забезпечення та інструментів Big Data і Data Science, розширеним доступом до аналітичних ресурсів і ексклюзивних методик, а також гарантованою енергонезалежністю й безперебійним використанням ліцензійного статистичного софту, що забезпечує безперервність і високу якість підготовки докторів філософії в умовах цифрової трансформації. Університет формує належне освітнє і наукове середовище, підтримує проведення досліджень, їх апробацію та взаємодію зі стейкхолдерами, а також забезпечує підтримку академічної доброчесності в навчальній та науковій діяльності. У цілому ОНП є цілісною та ефективною в реалізації, відповідає встановленим критеріям оцінювання якості освітніх програм і дає підстави для позитивного висновку щодо її якості.

Недоліки

1. Звіти за результатами опитувань стейкхолдерів не містять інформації щодо точного періоду анкетування, кількості осіб, які взяли в ньому участь за групами стейкхолдерів (роботодавці, академічна спільнота тощо) і деталізації того, від якої конкретної групи стейкхолдерів отримані відповідні пропозиції, хоча вся відповідна інформація наявна в анкеті. 2. Невідповідність окремих тем змісту ОК6 «Облік і оподаткування: концепція, методики, розвиток» рівню третьої (науково-дослідної) освіти, оскільки включення питань прикладного характеру щодо оподаткування ПДВ і ПДФО та складання податкової звітності не повною мірою орієнтоване на проблематику сучасних наукових досліджень і тенденції розвитку предметної області спеціальності «Облік і оподаткування», а в РП ОК9 «Інтегрована звітність суб'єктів господарювання» відсутні теми щодо впровадження в Україні звітності зі сталого розвитку в межах Стратегії запровадження звітності зі сталого розвитку, затв. розпорядженням КМУ від 18.10.2024 р. 3. У складі основної рекомендованої літератури в робочих програмах дисциплін ОК6, ОК8, ОК9 недостатньо представлені джерела останніх років, що відображають новітні здобутки наукових досліджень предметної області спеціальності "Облік і оподаткування". 4. Результати міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних наукових проєктах здобувачів вищої освіти не інтегруються до індивідуальних навчальних планів і не використовуються як системний елемент реалізації освітньо-наукової програми 5. Відсутній системний зв'язок між підвищенням кваліфікації викладачів і конкретними потребами освітньо-наукової програми, а інформація про професійний розвиток викладачів подається переважно через перелік досягнень, без чіткої демонстрації системи розвитку викладацької майстерності. 6. Обмеженість інструментарію опитування випускників, оскільки чинна анкета не містить розгорнутого блоку питань щодо практичного застосування набутих компетентностей, оцінки змісту ОНП, рівня задоволеності програмою та корисності отриманих знань і навичок у професійній діяльності після її завершення.. 7. Відсутність на вебсайті інтерактивних форм зворотного зв'язку (анкет або Google-форм) знижує зручність надання відгуків для заінтересованих сторін та ускладнює для робочої групи процес опрацювання зауважень до проєктів ОП.

Рекомендації

1. До початку 2026-2027 н.р. відділу внутрішнього забезпечення якості освіти і гаранту ОНП розширити зміст звітів за результатами опитувань стейкхолдерів і забезпечити розкриття в них аналітичної інформації щодо точного періоду проведення анкетування, кількості осіб від кожної групи стейкхолдерів, які взяли участь в опитуванні, змістовної частини пропозицій в розрзі груп заінтересованих осіб. 2. З метою подальшої актуалізації змісту ОК6 та ОК9 до початку 2026-2027 н.р. викладачам оновити РП, доповнити їх тематикою і дискусійними питаннями з оподаткування, що відповідають тенденціям розвитку науки і практики, а також передбачити викладання тем, що пов'язані з процесами впровадження в Україні звітності зі сталого розвитку в межах Стратегії запровадження звітності зі сталого розвитку, затв. розпор. КМУ від 18.10.2024 р. 3. До початку 2026-2027 н.р. викладачам оновити перелік основної рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін ОК6, ОК8, ОК9 за рахунок додавання джерел, що відображають новітні наукові дослідження в межах предметної області спеціальності відповідно до напрямку дисциплін. 4. Передбачити з нового 2026-2027 н.р. обов'язкове відображення результатів участі здобувачів у міжнародних освітніх і наукових заходах (академічна мобільність, міжнародні проекти) в індивідуальних навчальних планах із їх зарахуванням як складової індивідуальної освітньої траєкторії. 5. Гаранту, до початку 2027 р. сформувати внутрішню систему моніторингу професійного розвитку НПП, які реалізують програму та наукових керівників, що передбачатиме ведення портфоліо викладача, формування індивідуального плану розвитку та планування підвищення кваліфікації відповідно до освітніх компонентів і дослідницьких напрямів здобувачів, із щорічним аналізом результатів на засіданні кафедри. 6. У 2026-2027 н.р. гаранту ОНП розробити і запровадити оновлену анкету для опитування випускників ОНП «Облік і оподаткування» в ДПУ і передбачити включення питань, в яких випускники мають можливість оцінити склад і зміст ОНП, рівень задоволення від програми і корисність здобутих результатів навчання після закінчення навчання на ОНП, а також питань, які б дозволили зрозуміти, чи використовуються здобуті компетентності в професійній діяльності випускника і як саме. 7. До початку обговорення проекту ОНП на 2026-2027 н.р. удосконалити інструментарій збору зауважень та пропозицій до проектів освітніх програм на офіційному вебсайті університету шляхом впровадження інтерактивних форм зворотного зв'язку (наприклад, вбудованих анкет або Google-форм) замість виключно поштового листування, що дозволить спростити процес надання відгуків для стейкхолдерів та автоматизувати систематизацію отриманих даних для робочої групи ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП "Облік і оподаткування" розроблена відповідно до вимог Стандарту ВО зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування" для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (<https://surl.li/rykckct>) з урахуванням вимог 8 рівня НРК відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами) "Про затвердження НРК" (<https://surl.lu/iukubg>). Програмні результати навчання, наведені в Розділі 7 ОНП, у складі РН01-13 (<https://surl.li/lvmqag>; <https://surl.li/rzpdko>; <https://surl.li/syxhvb>; <https://surl.li/cbwhuo>) знаходяться в повній відповідності з переліком ПРН розділу VI Нормативний зміст підготовки доктора філософії Стандарту ВО. Загальні (ЗК01-04) і спеціальні (фахові) компетентності (СК 01-09), наведені в розділі 6 ОНП, повністю охоплюють обов'язкові компетентності, визначені в розділі V Стандарту ВО. Розбіжності в переліках компетентностей випускника і ПРН між ОНП і Стандартом ВО відсутні.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. Професійні стандарти "Бухгалтер дипломований" (<https://surl.lt/celspu>), "Головний бухгалтер підприємства, що становить суспільний інтерес" (<https://surl.li/hkhuual>), "Головний бухгалтер бюджетної установи" (<https://surl.li/cfmrmr>), "Головний бухгалтер агропромислового підприємства" (<https://surl.li/paromm>) тощо затверджено після дати введення в дію ОНП "Облік і оподаткування" 2022-2025 років в Державному податковому університеті і враховуються при оновленні змістовного наповнення ОК ОНП в 2025-2026 н.р. Вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом

МОНУ № 1466 від 16.10.2024 р. (<https://surl.li/hueluw>), враховувались в якості орієнтирів під час оновлення ОНП "Облік і оподаткування" 2025 року в кореляції з забезпеченням здобуття СКОБ "Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом" в межах ОК5 і ОК11.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета діяльності ЗВО визначена в п. 1.3 Статуту ДПУ, затв. Наказом МФУ від 07.03.2023 р. № 118 (<https://surl.li/yrosbs>). Місія ЗВО зафіксована в п.3. "Місія, мета, візія університету" Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <https://surl.li/vvhgaw> і Концепції освітньої діяльності університету на період 2020-2030 рр. (<https://surl.li/kprvxh>). ОНП має чітко сформульовану мету, зміст якої полягає в "підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності; володіє компетентностями, що реалізуються програмними результатами та забезпечують професійні здатності до самостійної, науково-педагогічної та практичної діяльності який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням" (<https://surl.li/rhfxeb>, <https://surl.li/qhdvvi>). Мета ОНП узгоджується з метою діяльності і місією ДПУ. ОНП сприяє реалізації досягненню очікуваних результатів, передбачених п.3 Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр., в частині забезпечення "створення інтелектуальної та інноваційної продукції та послуг, які впроваджуються та надаються у реальному та державному секторі економіки; здійснення наукових досліджень у різних сферах суспільного життя, зокрема у фінансовій; формування інтелектуального центру соціально-економічного розвитку держави та регіону, сприяння значному підвищенню конкурентоспроможності освітніх послуг та випускників Університету, що базується на новій парадигмі розвитку особистості" (<https://surl.li/vvhgaw>). Особливість ОНП визначена в її спрямуванні на "розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку системи обліку і оподаткування, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері обліку і оподаткування та передбачає академічну мобільність із ЗВО та співпрацю з установами-партнерами, зокрема ДПСУ під координацією МФУ, ФПБАУ, СІМА та іншими", про що було наголошено гарантом ОНП і підтверджено на зустрічах ЕГ зі стейкхолдерами. Означені особливості ОНП, на думку ЕГ, не надають можливості вважати її унікальною, враховуючи, що притаманні і іншим ОНП за третім рівнем ВО. Між тим, ЕГ відмічає, що ефективна співпраця з партнерами суттєво сприяє розвитку ОНП і досягненню цілей, визначених у стратегії ДПУ, а саме завданню 6 "Розвиток практико-орієнтованого навчання як засобу професіоналізації підготовки майбутніх фахівців". ОНП також сприяє реалізації таких завдань Стратегії ДПУ, як "Утвердження Університету як провідного наукового та аналітичного центру на національному та міжнародному рівнях", "Популяризація науки в суспільстві" та інших (<https://surl.li/vvhgaw>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета і ПРН ОНП визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів, склад яких визначено з урахуванням специфіки ЗВО, спеціальності і особливостей ОНП. До кола стейкхолдерів включено представників державних органів (МФУ, ДПС України, ОСНАД тощо), професійних організацій бухгалтерів і аудиторів (СІМА, ФПБАУ тощо), аудиторських фірм, підприємств (вкладка Стейкхолдери <https://surl.lu/osgcke>; <https://surl.li/vkfhwm>), академічної спільноти (<https://surl.li/dwnzxx>), здобувачів, випускників та інших осіб. Потреби заінтересованих осіб визначаються завдяки опитуванням (вкладка "Анкетування" <https://surl.li/vproiv>), між тим Звіти за їх результатами мають недостатні аналітичні можливості, бо в них не узагальнена інформація в розрізі груп стейкхолдерів. Потреби професійної спільноти вивчаються під час науково-практичних заходів, гостьових лекцій, засідань Ради представників і Експертної ради ФПСОА. При проектуванні ОНП враховано пропозиції стейкхолдерів: Голови Представництва АІСРА-СІМА Н.Вовчук (<https://surl.li/nqkvar>) в частині включення дисциплін, що сприяють формуванню аналітичних і управлінських компетентностей, необхідних для забезпечення економічної стійкості і прийняття інноваційних рішень (реалізовано в ОК 9 "Інтегрована звітність суб'єктів господарювання"), ТОВ «ЛК «Д ЕНД Д» (<https://surl.li/qgcrpu>) щодо підвищення уваги до розвитку комунікаційних навичок (ОК 1 "Академічна іноземна мова", ОК 3 "Методологія та організація наукових досліджень" та інші), ТОВ "МІК "СТАРТ" (<https://surl.li/trgpyz>) в частині розширення підходів до викладання та навчання на ОП тощо. Під час розробки і оновлення ОНП враховані пропозиції, отримані від академічної спільноти в процесі рецензування: С.Я. Зубілевич щодо поглиблення мовної компетентності, аналітичних навичок (<https://surl.li/rwluar>); Б.Засадного щодо перенесення окремих ОК з блоку обов'язкових до вибірових (реалізовано щодо ОК "Стратегічний облік в управлінні суб'єктів господарювання") (<https://surl.li/kzsrlo>) тощо. Не враховані побажання Б.Засадного зменшити загальний обсяг ОК ОНП з 60 до 30 кредитів, оскільки пропозиція не була підтримана іншими зацікавленими особами. Інформація щодо зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін узагальнюється в Зведеній таблиці за результатами щорічного перегляду ОНП, викладається у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/dwgrtf>), додатково за поясненням гаранта інформування про врахування чи відхилення пропозицій здійснюється в процесі обговорення ОНП і спілкування гаранта зі стейкхолдерами. До складу робочої групи розробників ОНП включено здобувачів: в ОНП ред.2022-2023 р. - К.О. Бурдега, ОНП ред.2024-2025 р. - С.М.Кучеренко. Здобувач С.М.Кучеренко на зустрічі 4 з ЕГ підтвердив свою участь в обговоренні проекту ОНП. При проектуванні ОНП були враховані пропозиції здобувачів, зокрема Р. Багрицького щодо доповнення вибіркового каталогу дисциплін (ВК "Обліково-аналітичне забезпечення контрольованих операцій") та інші.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета і ПРН ОНП визначені у взаємозв'язку з тенденціями розвитку науки і спеціальності, аналіз яких здійснюється на постійній основі гарантом і викладачами випускаючої кафедри з урахуванням пріоритетів розвитку держави, удосконалення системи обліку і фінансового контролю, визначених в Національній економ.стратегії до 2030 р. <https://surl.li/zkumoh>, Національній стратегії доходів до 2030 р. <https://surl.li/elbqza>, МСФЗ, директив ЄС у сферах обліку, аудиту, оподаткування, сталого розвитку. ОНП враховує тенденції в розвитку науки і спеціальності через регулярне оновлення змісту ОК6 "Облік і оподаткування: концепції, методика, розвиток", ОК9 "Інтегрована звітність суб'єктів господарювання" та інших. Тенденції розвитку ринку праці враховані через вивчення можливих місць працевлаштування на посади викладачів, аудиторів, кваліф. бухгалтерів, працівників податкової сфери. Аналіз новітніх компетенцій, які потрібні випускникам, виконано за дослідженням АССА (<https://surl.li/okvhlq>), набуття яких забезпечується за рахунок ОК 3, 6, 7, 8, 9, 10. Стосовно галузевого контексту випускники ОНП можуть бути працевлаштовані в різних галузях економіки. Водночас, враховуючи, що ДПУ підпорядкований МФУ, підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням специфіки державних органів. Це впливає на склад і зміст деяких ОК (ОК8 "Організація бухгалтерського обліку в державному секторі", ОК7"Організація фінансового контролю"). Підготовка за ОНП "Облік і оподаткування" у ДПУ здійснюється з урахуванням потреб ринку праці Київської області та регіону Приірпіння. Регіональний вимір реалізується через формування ПРН, які визначають здатність фахівців ефективно застосовувати професійні знання у сфері обліку, аудиту, оподаткування, викладацької і наукової діяльності для забезпечення кадрами державних установ, підприємств, ЗВО регіону. Викладач О.Колісник і здобувач ОНП С.Кучеренко залучались до грантового проєкту «L'effet synergique des déterminants du développement durable de la région ECO-ESDECO», який охоплював питання розвитку економіки регіону (<https://surl.li/xwbddm>). При визначенні мети і ПРН ОНП враховувався досвід ДУ «Житомирська політехніка» з точки зору посилення цифрової складової підготовки (підтверджено Я.Ф.Легенчуком на зустрічі 6 з ЕГ); ЦНТУ, з досвіду якого було замінено обсяг педагогічної практики з 10 до 6 кредитів, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, КНУ ім.Тараса Шевченка, ДТЕУ, НУБІП, з досвіду яких поглиблено модуль з МСФЗ та професійної етики, що дозволило підвищити рівень відповідності ОНП викликам професії; підсилити практичну складову підготовки. Досвід іноземних ОНП враховано відносно формування компетентностей у сфері обліку та аудиту державного сектору на підставі програм Aalto University (Фінляндія); Університету Бабеша-Бойяї (Румунія), Технічного ун-ту Молдови. Мета і ПРН ОНП в ДПУ узгоджувалась на рівні ОК6-ОК10 за обсягом ЄКТС і змістом в рамках проєкту <https://surl.li/xwbddm>.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що реалізація ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ відповідає вимогам Критерію 1. За підкритерієм 1.1 ЕГ встановила повну відповідність, враховуючи, що ОНП надає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю "Облік і оподаткування" за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО. За підкритерієм 1.2 присвоєння професійної кваліфікації ОНП не передбачено. За підкритерієм 1.3. встановлена повна відповідність, оскільки мета ОНП є чітко сформульованою і відповідає місії і Стратегії ДПУ, ОНП сприяє реалізації ключових напрямів і довгострокових цілей ЗВО. За підкритерієм 1.4 встановлена відповідність, між тим, ЕГ констатує низький рівень аналітичності звітів за результатами опитувань стейкхолдерів, оскільки при визначенні потреб заінтересованих сторін у Звіті за результатами опитувань, який складається Відділом забезпечення якості ВО, не відмічено точний період проведення анкетування, а в Звітах за результатами опитувань стейкхолдерів на сторінці ОНП не деталізована кількість стейкхолдерів, які взяли участь в опитуванні і зміст пропозицій в розрізі груп, а зроблено загальний огляд. За підкритерієм 1.5 встановлена повна відповідність, оскільки при проектуванні ОНП враховані сучасні тренди в розвитку науки, спеціальності і ринку праці, передовий досвід вітчизняних і іноземних ОП відповідного спрямування. Позитивною практикою за ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ є активне залучення до проектування ОНП Ради роботодавців ФПСОА ДПУ і Експертної ради ФПСОА, яка включає провідних фахівців-представників професії.

Недоліки

Звіти за результатами опитувань стейкхолдерів не містять інформації щодо точного періоду анкетування, кількості осіб, які взяли в ньому участь за групами стейкхолдерів (роботодавці, академічна спільнота тощо) і деталізації того, від якої конкретної групи стейкхолдерів отримані відповідні пропозиції, хоча необхідна для аналізу інформація наявна в анкеті.

Рекомендації

Протягом 2026-2027 н.р. гаранту ОНП і відділу внутрішнього забезпечення якості освіти в Звітах за результатами опитувань стейкхолдерів передбачити розкриття інформації щодо точного періоду проведення анкетування; кількості осіб від кожної групи стейкхолдерів, які взяли участь в опитуванні; змісту пропозицій, отриманих в розрзі груп заінтересованих осіб (роботодавці, академічна спільнота, випускники тощо), для збільшення аналітичних можливостей відповідних документів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП "Облік і оподаткування" становить 240 кредитів ЄКТС, у т.ч. обсяг ОК, що спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом ВО за спеціальністю "Облік і оподаткування" третього (освітньо-наукового) рівня ВО, - 60 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам ст.5 Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами) і розділу IV Стандарту ВО (<https://surl.li/pykckct>). Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані денної (<https://surl.lt/xynzlf>; <https://surl.li/ziwird>) і заочної (<https://surl.li/utlhbv>; <https://surl.lu/ubusea>) форм навчання відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОНП. Кількість кредитів ЄКТС, що виділені на освітню складову, складає 60 кредитів і на наукову складову - 180 кредитів. Кількість кредитів ЄКТС освітньої складової розподілена так: обов'язкові ОК (навчальні дисципліни) - 39 кредитів ЄКТС, педагогічна практика - 6 кредитів ЄКТС, вибіркові ОК - 15 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів ЄКТС на педагогічну практику Стандартом ВО за спеціальністю "Облік і оподаткування" за третім рівнем ВО не регламентована, а визначену кількість кредитів на відповідну складову ОНП ЕГ вважає обґрунтованою для забезпечення здобуття належних викладацьких компетентностей здобувачами третього рівня ВО. Вибіркова складова ОНП визначена у відповідності до п. 15 статті 62 Закону України "Про вищу освіту" в частині забезпечення права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ має чітку структуру і містить систему логічно взаємопов'язаних ОК, що в комплексі надають можливість досягти мети і заявлених РН. Повне покриття заявлених РН досягається за рахунок обов'язкових ОК ОНП і розкрито в Матриці забезпечення ПРН відповідним копонентам ОНП "Облік і оподаткування", наведених в розділі 5 ОНП (<https://surl.li/aeazoh>, <https://surl.li/rmwmmr>). Кожен ПРН реалістично охоплений змістом ОНП, що підтверджується робочими програмами навчальних дисциплін, у яких міститься перелік відповідних ПРН (вкладка Робочі програми навчальних дисциплін на сторінці ОНП (<https://surl.li/siisgm>)). Між тим, ЕГ вважає некоректним наведення в змісті ОК6 "Облік і оподаткування: концепція, методики, розвиток" тем "Оподаткування ПДВ та складання податкової звітності", "Оподаткування ПДФО та складання податкової звітності" (<https://surl.li/megqcx>), які мають викладатись на першому і другому рівнях ВО. ОНП базується на чітко вибудованій структурно-логічній схемі (розділ 3 ОНП, додаток 2а), що передбачає поетапне формування компетентностей: від оволодіння знаннями і навичками в сфері академічної іноземної мови (ОК1 "Академічна іноземна мова"), необхідними для проведення сучасних наукових досліджень, методологічними засадами наукового пізнання (ОК2 "Філософія науки", ОК3 "Методологія, організація та технологія наукових досліджень"), ознайомлення з теоріями і концепціями обліку, контролю і оподаткування (ОК6 "Облік і оподаткування: концепція, методики, розвиток", ОК7 "Організація фінансового контролю"), особливостями застосування математичних і аналітичних методів та інформаційних технологій (ОК4 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в наукових дослідженнях"), підходами до удосконалення процесів складання звітності (ОК9 "Інтегрована звітність суб'єктів господарювання") тощо до оволодіння знаннями і навичками здійснення педагогічної діяльності (ОК5 "Методика викладання та іноваційні технології у педагогіці" (тренінг) і "Педагогічна практика") та самостійного виконання наукових досліджень у процесі написання дисертаційної роботи. Структура і зміст ОНП забезпечує необхідні попередні знання та навички для проходження всіх навчальних дисциплін і педагогічної практики. Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, у т.ч. в частині розвитку критичного мислення, професійної етики, академічної доброчесності та розуміння ролі фахівця в сфері обліку, аудиту і оподаткування в суспільних і загальноекономічних процесах за рахунок освітньої складової ОНП (ОК1-ОК10), педагогічної практики (ОК11), а також дослідницької складової. ОНП спрямована на формування ПРН, що визначають готовність здобувача здійснювати самостійний аналіз суспільних і загальноекономічних процесів,

проводити самостійні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, у т.ч. в контексті їх впливу на розвиток суб'єкта господарювання, регіону, держави тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає об'єкту та теоретичному змісту предметної області спеціальності "Облік і оподаткування". Об'єктами вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична діяльність у сфері обліку, контролю, аналізу, аудиту і оподаткування. Зміст ОК ОНП забезпечує опанування понять, категорій, теорій, концепцій предметної області спеціальності, що зафіксовано в профілі ОНП (<https://surl.li/aeazoh>, <https://surl.li/rmwwmr>) і відповідає вимогам Стандарту ВО. Аналізуючи зміст ОК ОП (вкладка «РПНД» <https://surl.li/hhtcfi>) ЕГ відмічає, що досягнення всіх заявлених ПРН забезпечується обов'язковими ОК, а саме: РНО1 з формування методологічних знань з обліку, аудиту, оподаткування тощо забезпечуються ОК3 «Методологія, організація та технологія наук. досліджень» <https://surl.lu/ctjcor>, ОК6 «Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток» <https://surl.li/bkwfiw>, ОК8 «Організація бух. обліку в держ. секторі» <https://surl.li/uddpmw>, ОК9 «Інтегрована звітність суб'єктів господарювання» <https://surl.li/cfnjmo>; РНО2 з пошуку інформації покривається ОК1-3,6,8,10; РНО3 щодо презентації досліджень – ОК1,3; РНО4 щодо застосування сучасних методів досліджень забезпечується ОК2-ОК5, 9; РНО5 щодо формування і перевірки гіпотез – ОК2-4,9,10; РНО6 щодо планування і виконання емпіричних досліджень – ОК3,6,10,11; РНО7 щодо статистичних і математичних методів - ОК4 «Математичні методи, моделі та інформ. технології у наукових дослідженнях» <https://surl.li/xznokz>, а також ОК7,10; РНО8 щодо застосування ПЗ забезпечується ОК4,11; РНО9 щодо ідентифікації наукових та практичних проблем – ОК6,7,11; РНО10 з розуміння принципів і методів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування забезпечується ОК2,3,7,8; РНО11 з розробки і реалізації наукових проєктів – ОК3,6,9; РНО12 з організації і здійснення освітнього процесу – ОК4,5,11; РН 13 з вільного спілкування з науковою спільнотою – ОК1,6,8,11. У процесі підготовки за ОНП забезпечується оволодіння методами наукових досліджень, що відповідають третьому рівню ВО. ОК ОНП передбачають роботу з ПЗ Microsoft Office і спеціалізованим ПЗ, методичним інструментарієм для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а саме: PSPP, R-studio, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL, «ISpro», Master: Бухгалтерія, YouControl, M.E.Doc, що використовуються на підставі договорів, наданих ЕГ на запит. Факт використання ІТ продуктів підтверджено на зустрічі ЕГ зі здобувачами ОНП. ОК 3,4, 6-10 забезпечують практичне оволодіння цифровими технологіями загальнонаукового і професійного спрямування, комплексами для аналізу даних і моделювання економічних процесів, іншими інструментами, які відповідають сучасним вимогам наукової та професійної діяльності у сфері обліку, контролю, аналізу, аудиту та оподаткування. ОК1-ОК5, ОК6-ОК10, педагогічна практика (ОК11) і дослідницька складова формують навички застосування цих методів і технологій у реальних умовах діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання врегульовано п.4 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (нова редакція), затв. Вченою радою ДПУ (Протокол № 1 від 29.08.2024 р.), відповідно до якого здобувач ВО має право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. за рахунок вибору ОК, академічної мобільності тощо, що реалізується через індивідуальний освітній план. Обсяг вибіркового ОК за ОНП відрізняється від вимог законодавства. Процедури вибору є прозорими і чіткими. Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок вибору ОК з каталогу вибіркового ОК за ОНП (вкладка «РПНД» <https://surl.li/kjtfki>), можливості участі в сертифікатній програмі (<https://surl.li/prvuwk>), програмах академічної мобільності (<https://surl.lu/lzciad>), дуальній освіті, різних формах неформальної та інформальної освіти тощо. Навчальні дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам, визначаються з урахуванням характеру майбутньої діяльності і інтересів здобувачів, з метою забезпечення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. У ДПУ здобувачі ВО здійснюють вільний вибір ОК шляхом подачі електронної заяви в особистому кабінеті в середовищі АСУ «Управління Університетом». Вибір ОК здійснюється з загальноуніверситетського і фахового каталогу. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО обирають 5 кредитів ЄКТС (1 дисципліну) з загальноуніверситетського каталогу (2024 <https://surl.li/iubqgw>; 2025 <https://surl.li/zqtvbw>) та 10 кредитів ЄКТС (2 дисципліни) з фахового каталогу (2024 <https://surl.li/adwueh>; 2025 <https://surl.li/ucjhwl>). Позитивною практикою є те, що на сайті ЗВО розміщена чітка покрокова інструкція щодо вибору ОК <https://surl.li/uhkdzu>. Інформування здобувачів про зміст вибіркового ОК забезпечується розміщенням силабусів і РПНД на сайті ЗВО, а також інформуванням з боку деканату факультету, гаранту і викладачів ОП на початку навчання. На зустрічі 4 здобувачів ОНП з ЕГ підтверджено, що ДПУ надано можливість реального вибору навчальних дисциплін і дотримано встановлені процедури. Можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як за рахунок вибору ОК, так і напрямів наукових досліджень, форм участі в неформальній освіті, наукових проєктах тощо підтвердили здобувачі і випускники ОНП С.В.Богдан, А.С.Маргуненко, В.В.Шацков, О.Ю.Муравський на зустрічі з ЕГ. Щодо проблем, пов'язаних з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії випускники і здобувачі ОНП на зустрічах з ЕГ відмітили складнощі, пов'язані з можливістю взяти очну участь в програмах міжнародної академічної мобільності через воєнний стан в Україні. Для подолання виклику ЗВО пропонує можливість взяти участь в міжнародних наукових проєктах і заходах на дистанційній основі. Підтверджуючі документи про участь здобувачів в заходах неформальної освіти з урахуванням їх наукових інтересів наведені у відповідній вкладці на сторінці ОНП на сайті ДПУ (<https://surl.li/wiogux>) і додатково надані на запит ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП і навчальний план передбачають різні види практичної підготовки: 1) практичну складову під час вивчення ОК, зокрема, в частині формування практичних навичок викладацької діяльності (ОК5 "Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)" і навичок професійної діяльності та проведення наукових досліджень (забезпечується ОК3-ОК5 і ОКП6-ОКП10); 2) проходження педагогічної практики (ОК11) тощо. У ДПУ діє Положення про організацію практики здобувачів ВО ДПУ (<https://surl.li/lqwfv>), п.3.6 якого передбачено, що здобувачі третього рівня ВО проходять практичну підготовку у формі педагогічної практики, завдяки якій розвивають навички педагогічної майстерності і методики викладання, а п.4.10 встановлено, що зміст та період виконання практики визначається на засіданнях випускової кафедри за поданням наукового керівника з урахуванням стажу, досвіду роботи здобувача в ЗВО (при наявності) і напряму наукового дослідження. Програма педагогічної практики викладена на сайті ДПУ на сторінці ОНП (<https://surl.li/holsmi>). Бази практики відповідають виду практичної підготовки і дозволяють забезпечити набуття визначених ОНП результатів навчання. Зокрема, базами для педагогічної практики обираються кафедри факультету ДПУ, які мають зв'язок з напрямом наукових інтересів здобувачів, що було підтверджено представником відділу профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку В.В.Тарнавською на зустрічі з ЕГ. Передбачена можливість проходження педагогічної практики в інших ЗВО за погодженням з випусковою кафедрою та гарантом ОНП, між тим, таких фактів не було. Відповідно до ОНП, навчального плану і графіку навчального процесу педагогічна практика (ОК 11) передбачена в 4 семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС. За змістом педагогічна практика за ОНП забезпечує формування у здобувачів ВО інтегральної компетентності, а також ЗК02, ЗК03, ЗК 04, СК01, СК06, СК07, СК09 і відповідних результатів навчання: РНО6, РНО8, РН9, РН12, РН13 (<https://surl.li/zghedp>). Педагогічна практика враховує тенденції в розвитку професійної і викладацької діяльності за рахунок ознайомлення здобувачів з сучасними формами, методами та технологіями викладання дисциплін, що передбачено Програмою практики (<https://surl.li/holsmi>). При формулюванні цілей і завдань практики враховуються рекомендації стейкхолдерів: академічної спільноти і роботодавців. На підставі аналізу результатів опитувань здобувачів і спілкування з здобувачами і випускниками ОНП ЕГ встановлено, що рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, які були розвинуті під час практичної підготовки, є високим. На питання щодо достатності практичної підготовки на ОНП 93,8% респондентів, що взяли участь в опитуванні в 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/taytch>) відповіли, що вважають обсяг повністю достатнім (6,3% - частково), а в 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/smcddde>) і 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/fgeruh>) 100% респондентів вважають обсяг практичної підготовки в повній мірі достатнім.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності здобувачів ОНП здійснюється в межах її освітньої і науково-дослідної складових. Ознайомлення ЕГ зі змістом ОК, формами проведення занять, спілкування з гарантом, викладачами, здобувачами і випускниками програми дозволяють зробити висновок, що у межах ОНП робиться акцент на здобутті таких soft-skills, як: робота в команді, критичне мислення, креативність, комунікативні навички, вміння сформулювати і довести свою точку зору, презентації результатів власних наукових досліджень тощо. Набуття відповідних навичок сприяють ОК3 1-ОК3 5 і ОКП 6-ОКП 11. Набуття soft skills забезпечується за рахунок застосування таких форм і методів навчання, як творчих, дослідницьких, проблемно-пошукових, комунікативно-орієнтованих, проєктних, кейсових та інших методів, особливо, в межах ОК3 "Методологія, організація та технологія наукових досліджень", ОК5 "Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)", ОК6 "Облік і оподаткування: концепції, методика, розвиток" та інших. ОК11 "Педагогічна практика" створює підґрунтя для опанування таких соціальних навичок, як: лідерство, самопрезентації, міжособистісної взаємодії, ораторської майстерності, стресостійкості, здатності приймати рішення тощо, що є важливими для випускників ОНП в контексті можливості займатися викладацькою, науковою і професійною діяльністю в сфері обліку, аудиту і оподаткування. Розвиток soft skills у межах наукової складової ОНП "Облік і оподаткування" забезпечується через публічні виступи на семінарах і науково-практичних конференціях, участь у тренінгах, залучення до підготовки наукових проєктів і презентації їх результатів, а також виконання й захист дисертаційного дослідження. Здобувач ОНП С.Кучеренко на зустрічі ЕГ наголосив на можливості здобуття соціальних навичок під час реалізації грантового проєкту "L'effet synergique des déterminants du développement durable de la région ECO-ESDECO" (<https://surl.li/xwbddm>). Випускники ОНП С.В. Богдан, А.С. Моргунович, В.В.Шацков, О.Ю.Муравський на зустрічі з ЕГ акцентували увагу на надзвичайній цінності soft skills, здобутих під час навчання на ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ. Набуття soft skills сприяє участь здобувачів ОНП в різноманітних заходах наукового і науково-практичного спрямування, які організуються і проводяться ДПУ, а також його партнерами (<https://surl.li/wkwttm>, <https://surl.li/saseve>, <https://surl.li/zesent>, <https://surl.li/bnsyxf>, <https://surl.li/jsaaf>, <https://surl.li/mvooaa>, <https://surl.li/hexxug> та інші), і тісна співпраця ДПУ в межах ОНП зі стейкхолдерами - професійними організаціями (СІМА і ФПБАУ) і роботодавцями, що було безпосередньо підтверджено на зустрічі з ЕГ зі стейкхолдерами Н.І.Вовчук (СІМА), В.Г. Легкою (ФПБАУ) та іншими.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в ДПУ <https://surl.li/onyuyv> п.1.11.3 з урахуванням вимог діючого законодавства нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі складає чотири роки, а обсяг освітньої складової ОП підготовки доктора філософії - 30-60 кредитів ЄКТС. Аналіз навчальних планів 2022, 2023, 2024 і 2025 року ОНП "Облік і оподаткування" за третім рівнем ВО засвідчує, що освітня складова в програмі становить 60 кредитів або 1800 год., а наукова (дослідницька) - 180 кредитів або 5400 год. В освітній складовій ОНП 2022-2023 років обсяг аудиторних занять складає 540 год. (30%), самостійної роботи здобувачів - 1046 год.(58%), інд.-консульт. роботи - 34 год. (2%), педагогічної практики - 180 год. (10%), а в ОНП 2024-2025 років обсяг аудиторних занять складає 540 год (30%), самостійної роботи - 1048 год. (58%), інд.-консульт. роботи - 32 год.(2%), педагогічної практики - 180 год.(10%). Відповідно, ДПУ дотримано вимоги наказу МОН № 943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України ЄКТС», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження ЄКТС та її ключових документів у вищих навчальних закладах», і співвідношення між обсягами часу для аудиторної та самостійної роботи на ОНП відповідає п.7.7 Положення про організацію навчального процесу в ДПУ, яким регламентовано, що "навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної ОК" (<https://surl.li/onyuyv>). Обсяг освітніх компонентів ОНП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та забезпечує досягнення цілей ОНП та ПРН. З метою дослідження реального навантаження здобувачів ВО і достатності часу для засвоєння навчального матеріалу, науково-дослідної роботи тощо здійснюється опитування, результати якого підтверджують достатність часу для оволодіння ПРН ОНП і відсутність зауважень щодо фактичного навантаження здобувачів (<https://surl.li/koadem>, <https://surl.li/vosjec>). На зустрічах з ЕГ випускники ОНП і здобувачі програми підтвердили достатність часу для оволодіння освітньою складовою і проведення наукових досліджень, а також звернули увагу, що складнощі пов'язані з тим, що при заочній формі навчання поєднується з роботою, але підкреслили, що організація учбового процесу, налагодженість процесів і підтримка гаранта і викладачів ОНП дозволяють долати труднощі, що можуть виникнути. Скарг від здобувачів щодо перенавантаження, за поясненням гаранта, не було. У цілому обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам діючого законодавства, фактичному навантаженню здобувачів і ПРН ОНП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП "Облік і оподаткування" і зміст її освітніх компонент забезпечують практикоорієнтованість програми з урахуванням відомчої підпорядкованості ДПУ Міністерству фінансів України. Інтеграцію профільних задач за актуальними для ОНП професіями в освітній процес забезпечено за рахунок таких освітніх компонент: ОК5 і ОК 11 - викладацького спрямування, ОК3-ОК5 і ОК6-ОК10 - дослідницького спрямування; ОК6-ОК10 - задач прикладного характеру в сфері обліку, аудиту, оподаткування для роботи в державних органах, суб'єктах господарювання всіх форм власності і організаційно-правових форм. Практикоорієнтованості ОК ОНП сприяє застосування форм і методів навчання, що охоплюють кейсові методи, професійні симуляції, розгляд практичних ситуацій тощо. Здобувачі ОНП і стейкхолдер програми - Голова Представництва АІСРА-СІМА в Південно-Східній Європі Н.І. Вовчук повідомили ЕГ, що одним з доказів практикоорієнтованості є участь здобувачів ОНП у бізнес-іграх і бізнес-семінарах СІМА. Також високий рівень прикладного характеру підготовки на ОНП забезпечено за рахунок впровадження в освітній процес і науково-дослідну роботу здобувачів сучасного прикладного програмного забезпечення (MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос., ISpro, PSPP, R-studio, Gretl, ОПТИМАЛ, Simplexwin 3.0, тощо), право на використання якого підтверджено договорами з постачальниками, що надані ЕГ на запит, а факт використання - підтверджено здобувачами ОНП на зустрічі з ЕГ. Використання інформаційно-аналітичної платформи YouControl для збору інформації щодо фінансових показників підприємств в процесі виконання наукових досліджень при написанні дисертаційних робіт підтверджено здобувачами і випускниками ОНП, а також завідувачем наукової бібліотеки ДПУ. Високому рівню практикоорієнтованості сприяє залучення здобувачів ОНП до науково-практичних заходів, Круглих столів тощо за участю практиків (Вкладка "Заходи кафедри" на сторінці ОНП <https://surl.li/qrfuyh>). У цілому ОНП забезпечує практикоорієнтовану підготовку здобувачів за спеціальністю "Облік і оподаткування" з урахуванням потреб податкових і інших державних органів і суб'єктів господарювання. Підготовка здобувачів за ОНП "Облік і оподаткування" за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО в ДПУ за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано в Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/vvhgaw>), а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості ВО. Зміст ОНП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через: 1) врахування під час проектування програми цілей сталого розвитку, які стосуються сфери обліку, аудиту, державного фінансового контролю, оподаткування, зокрема ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» та ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції»; 2) включення до освітньої складової ОНП ОК9 "Інтегрована звітність суб'єктів господарювання". З метою подальшої актуалізації змісту відповідної дисципліни ЕГ звертає увагу на доцільність передбачити в робочій програмі

викладання тем, що пов'язані з процесами впровадження в Україні звітності зі сталого розвитку в межах Стратегії запровадження звітності зі сталого розвитку, затв. розпорядженням КМУ №1015-р від 18.10.2024 р.; 3) орієнтації ОКЗ-4, 6-10 та ПРН ОНП на розвиток здатності здобувачів критично аналізувати соціально-економічні процеси, оцінювати ефективність фінансової, податкової, бюджетної політики на рівні державних органів, а також облікової політики - на рівні господарюючих суб'єктів, досліджувати інституційні механізми відповідального управління всіма видами ресурсів для забезпечення цілей сталого розвитку; 4) спрямування науково-дослідної складової ОНП на формування здатності здобувачів досліджувати наслідки управлінських і фінансових рішень для сталого розвитку економіки, виявляти ключові тенденції цих процесів і розробляти науково обґрунтовані рекомендації в межах виконання дисертаційних досліджень; 5) участь здобувачів і викладачів ОНП в заходах, присвячених різним аспектам сталого розвитку (<https://surl.li/wkwttm>; <https://surl.li/zesent>). У цілому ОНП формує у здобувачів компетентності і ПРН, необхідні для професійної, викладацької та наукової діяльності, спрямованої на реалізацію цілей Сталого розвитку в контексті вимог резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указу Президента України № 722 від 30.09.2019 р. "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року".

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що реалізація ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ відповідає вимогам Критерію 2. За підкритерієм 2.1 ЕГ встановила повну відповідність, враховуючи, що обсяг ОНП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства та Стандарту ВО за спеціальністю "Облік і оподаткування" за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО. За підкритерієм 2.2 у цілому встановлена відповідність, оскільки зміст ОНП має чітку структуру; ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти поставленої мети, загальних і фахових компетентностей і ПРН. Між тим, встановлені несуттєві недоліки щодо включення в зміст робочої програми ОК6 окремих тем, що відповідають попереднім рівням ВО. За підкритерієм 2.3 забезпечена відповідність ОНП предметній області спеціальності "Облік і оподаткування", між тим, виявлено недостатню представленість у складі основної літератури за ОК6, ОК8, ОК9 джерел останніх років, що відображають новітні здобутки наукових досліджень спеціальності. За підкритеріями 2.4-2.9 встановлена повна відповідність, враховуючи, що структура і зміст ОНП надають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. завдяки вибору вибіркового ОК в обсязі, передбаченому законодавством; ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, а також соціальних навичок; обсяг ОК відповідає законодавству в частині ЄКТС і фактичному навантаженню здобувачів ВО; забезпечено високий рівень практикоорієнтованості ОНП і здобуття компетентностей, спрямованих на досягнення цілей Сталого розвитку.

Недоліки

У змістовній частині робочої програми навчальної дисципліни ОК6 "Облік і оподаткування: концепція, методики, розвиток" наявні теми "Оподаткування ПДВ та складання податкової звітності", "Оподаткування ПДФО та складання податкової звітності", які мають викладатись на першому і другому рівнях вищої освіти, тоді як на третьому (науково-дослідному) рівні доцільно розглядати проблемні питання, що відповідають тенденціям розвитку науки і практики у сфері предметної області спеціальності "Облік і оподаткування".

Рекомендації

1. До початку 2026-2027 н.р. викладачам ОНП під контролем гаранта оновити робочу програму ОК6 "Облік і оподаткування: концепція, методики, розвиток" шляхом вилучення тем "Оподаткування ПДВ та складання податкової звітності", "Оподаткування ПДФО та складання податкової звітності", що відповідають першому і другому рівням вищої освіти, і доповнення тематики дискусійними питаннями з оподаткування, що відповідають тенденціям розвитку науки і практики. 2. До початку 2026-2027 н.р. викладачам і гаранту ОНП доповнити зміст і робочу програму ОК9 "Інтегрована звітність суб'єктів господарювання" викладанням питань впровадження в Україні звітності зі сталого розвитку в межах Стратегії запровадження звітності зі сталого розвитку, затв. розпорядженням КМУ від 18.10.2024 р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ДПУ у 2025 році (зі змінами від вересня 2025 року – <https://surl.li/jrhial>) розроблені у повній відповідності до чинного законодавства, зокрема Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН України №168 від 10.02.2025 р. ЕГ встановила, що процедура формування Правил прийому є інклюзивною: до їх обговорення залучаються не лише представники адміністрації (декан, гарант ОНП), а й безпосередньо аспіранти (через Студентський парламент та Раду молодих вчених). Інформація про умови вступу, перелік випробувань та етапи конкурсного відбору є публічною та легкодоступною. На офіційному сайті університету функціонує спеціалізований підрозділ «Докторам філософії» (<https://surl.li/otosbp>), де розміщено актуальну редакцію Правил прийому, програми вступних іспитів, вимоги до дослідницьких пропозицій. Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти підтвердили, що вся інформація була зрозумілою, а комунікація з приймальною комісією – оперативною. Відбір вступників на ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється за комплексною системою, що базується на об'єктивних і вимірюваних критеріях. Конкурсний бал вступника формується як сума результатів п'яти ключових компонентів, кожен з яких має чітко визначену вагову частку: фаховий вступний іспит (коефіцієнт 0,3) – оцінює глибину знань за обраною спеціальністю; презентація дослідницької пропозиції (коефіцієнт 0,2) – дозволяє визначити науковий потенціал абітурієнта та актуальність його майбутнього дослідження (за даними ВСО та інтерв'ю з гарантом, кожна пропозиція проходить обов'язкову попередню перевірку на відповідність науковим напрямкам кафедри та дотриманням норм академічної доброчесності); складові ЄВІ оцінюються диференційовано – іноземна мова має ваговий коефіцієнт 0,2, а ТЗНК – 0,1; ЄВВ з методології наукових досліджень (коефіцієнт 0,2) – забезпечує додаткову незалежну оцінку професійних компетенцій. Особливу увагу ЕГ приділяє складнику «Презентація дослідницької пропозиції», що має ваговий коефіцієнт 0,2 у загальній структурі конкурсного бала. На відміну від поширеної практики формального подання письмового реферату, в ДПУ запроваджено комплексну процедуру. Кожна наукова пропозиція проходить обов'язкову перевірку гарантом ОНП та провідними науковцями кафедри на предмет актуальності, наукової новизни та відповідності стратегічним напрямкам досліджень університету. Формат саме презентації дослідницької пропозиції дозволяє членам комісії оцінити не лише текст, а й здатність вступника до наукової дискусії, аргументації власної позиції та глибину розуміння обраної проблеми ще на етапі вступу. Правила прийому не містять дискримінаційних обмежень та гарантують рівні права для всіх категорій вступників. Нормативно закріплена процедура апеляції забезпечує додатковий захист прав абітурієнтів, що підтверджено секретарем приймальної комісії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила, що Правила прийому та зміст вступних випробувань за ОНП «Облік і оподаткування» повною мірою відображають специфіку підготовки фахівців 8-го кваліфікаційного рівня НРК. Врахування особливостей програми реалізується через змістове наповнення фахових випробувань, багаторівневу перевірку наукового потенціалу вступників та гнучкість процедур для осіб з різним освітнім бекграундом. Аналіз програми вступного іспиту (<https://surl.li/wiiprj>) засвідчив, що вона охоплює ключові теоретико-методологічні аспекти обліку, аудиту та оподаткування. Питання іспиту вимагають не лише репродуктивного відтворення знань, а й здатності до критичного аналізу сучасних наукових концепцій, що повністю корелює з метою ОНП – підготовкою дослідників, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі. Для вступників, які здобули ступінь магістра за іншими спеціальностями, ЗВО розроблена та оприлюднена окрема програма додаткового вступного випробування (<https://surl.li/cc/pfgrgz>), що дозволяє вирівняти вхідний рівень фахових знань та забезпечити спроможність аспіранта до опанування глибинних курсів програми. Особливістю правил є презентація дослідницької пропозиції. Під час зустрічі з аспірантами було підтверджено, що теми пропозицій проходять попередній розгляд на предмет їх відповідності науковому профілю випускової кафедри (зокрема аспектам сталого розвитку), що гарантує, що вступник ще до зарахування має чітке бачення своєї наукової траєкторії. Критерії оцінювання вступних випробувань є чіткими, конкретними та вимірюваними. Використовується 200-бальна шкала з подальшим переведенням у національну оцінку («відмінно», «добре» тощо), що детально описано в програмах іспитів. Встановлений мінімальний поріг успішності (не менше 50% правильних відповідей для додаткового іспиту та відповідні порogi для фахового). Усі програми вступних випробувань та додаткового випробування затверджені головою Приймальної комісії та вчасно оприлюднені у вільному доступі на офіційному сайті у підрозділі «Докторам філософії» (<https://surl.li/otosbp>). Правила прийому та зміст вступних випробувань за ОНП «Облік і оподаткування» розроблені з урахуванням специфіки 8-го рівня НРК, галузевих особливостей спеціальності 071 та вимог до академічної підготовки майбутніх науковців. ДПУ забезпечує об'єктивність оцінювання та прозорий доступ до всіх методичних матеріалів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що в ДПУ створено комплексну нормативну базу, яка регламентує процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій. Основними документами, що регулюють ці питання, є Положення про організацію

освітнього процесу (<https://surl.li/cijzwn>), розділ 13 якого визначає загальні засади перезарахування освітніх компонентів та підрахунку академічної різниці, та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/wgpytu>), що встановлює механізми визнання кредитів ЄКТС, здобутих в інших закладах вищої освіти України та за кордоном. Локальні нормативні акти розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО (<https://surl.li/uelfgf>). Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти підтвердили свою поінформованість щодо існуючих процедур визнання результатів навчання. Зокрема, інформація про можливість перезарахування дублюється в РПНД, що робить її доступною безпосередньо в процесі навчання. ЕГ отримала докази послідовного дотримання визначених правил на ОНП «Облік і оподаткування». Показовим кейсом є процедура визнання результатів навчання здобувача, отриманих у Київському кооперативному інституті бізнесу і права. Процедура включала подання заяви та надання академічної довідки, проведення фахової експертизи відповідності програмних результатів навчання комісією за участю гаранта ОНП та визнання результатів здійснено згідно з Наказом № 972 від 25.07.2024 р. (підтверджено ВСО, фокус-групами та відповіддю на п. 5 запиту ЕГ). Під час інтерв'ю з випускник підтвердив, що процес був прозорим, а академічна різниця розраховувалася на основі порівняння компетентностей та результатів навчання, а не лише назв дисциплін. Локальні процедури ДПУ повністю корелюють із Законом України «Про вищу освіту» та Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Університет використовує європейську систему трансферу і накопичення кредитів (ECTS) як основу для визнання, що сприяє інтернаціоналізації програми. Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій за ОНП є нормативно врегульованими, публічними, дієвими. ЗВО забезпечує належне документування прийнятих рішень, а наявна практика підтверджує захист прав здобувачів на визнання їхніх академічних досягнень.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановила, що в ДПУ функціонує прозора та дієва система визнання результатів навчання, отриманих поза межами формальної освіти. Процедура регламентована Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/icdtsi>). Локальний акт відповідає вимогам Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Визначена процедура передбачає подання здобувачем заяви та підтверджених документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), надання консультаційної допомоги гарантом ОНП та групою забезпечення щодо відповідності результатів неформального навчання ПРН ОНП, а також роботу фахової комісії, створеної за розпорядженням проректора з навчально-методичної роботи, яка приймає рішення про повне або часткове зарахування кредитів/результатів навчання. Під час зустрічей здобувачі та викладачі підтвердили, що інформація про можливість визнання неформальної освіти є доступною, а гарант програми активно сприяє в ідентифікації результатів навчання, що можуть бути перезараховані. Крім того, вся інформація продубльована у оприлюднених РПНД (<https://surl.li/jpccmr>). ЕГ отримала численні підтвердження реальної роботи цього механізму на ОНП «Облік і оподаткування» – за результатами зустрічей, у ВСО та у відповідь на п. 6 запиту ЕГ. Зокрема, це перезарахування: окремих видів навчальної роботи з ОК «Організація бухгалтерського обліку в державному секторі» на підставі сертифікатів проходження професійної програми підвищення кваліфікації, дисципліни «Академічна іноземна мова» на підставі міжнародного сертифіката (Cambridge B2). Усі сертифікати оприлюднені на сайті ДПУ у розділі «Неформальна/інформальна освіта» (<https://surl.li/jpccmr>). У межах вибіркового дисциплін передбачено можливість зарахування результатів навчання на платформах Prometheus, EdEra та Coursera. Наприклад, випускники відзначили наявність механізму аналізу таких курсів на відповідність академічній програмі. Аспіранти залучаються до курсів від організації СИМА та АІСРА, результати яких можуть бути інтегровані в індивідуальні навчальні плани, що свідчить про високу адаптивність програми до професійного розвитку здобувачів. Процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти за ОНП є нормативно врегульованими, відповідають принципам студентоцентрованого навчання, активно застосовуються на практиці. Наявність задокументованих кейсів підтверджує ефективність інклюзивної моделі визнання академічних та професійних досягнень здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до законодавства, є чіткими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ДПУ у спеціалізованому розділі «Докторам філософії» (підкритерій 3.1). Вони повною мірою враховують особливості ОНП «Облік і оподаткування», зокрема через зміст фахових іспитів та процедуру презентації дослідницької пропозиції (підкритерій 3.2). Правила визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, а також шляхом неформальної та інформальної освіти, є доступними, відповідають національним вимогам та послідовно дотримуються учасниками освітнього процесу (підкритерії 3.3 та 3.4). Позитивні практики: 1. Функціонування спеціалізованого вебресурсу для вступників до аспірантури, що забезпечує оперативний доступ до правил прийому та програм усіх іспитів. 2. Застосування багатокomпонентного механізму оцінювання, де вагома частка (0,2) припадає на публічний захист дослідницької пропозиції, що дозволяє виявити науковий потенціал ще на етапі вступу. 3. Наявність реальних кейсів перезарахування результатів навчання на підставі міжнародних сертифікатів (Cambridge, СИМА) та курсів провідних онлайн-платформ (Prometheus, Coursera).

Недоліки

Попри наявність розробленої нормативної бази, на ОП відсутні зафіксовані випадки реалізації права здобувачів на міжнародну академічну мобільність та, відповідно, процедури визнання отриманих результатів навчання.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н.р. рекомендується розширити співпрацю з іноземними університетами через цифрові платформи для забезпечення права аспірантів на міжнародний досвід в умовах обмеженого виїзду.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, оскільки організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті (<https://surl.li/khvboh>) та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ (нова редакція - <https://surl.li/syonwh>). Визначені положенням форми навчання, а також основні види навчальних занять (лекція, практичні, семінарські, лабораторні) - відповідають зазначеним у табл. 3. «Матриця відповідності» методам викладання. Окрім цього в процесі реалізації ОК використовуються такі технології та методи навчання як: дискусія, case-study, проблемне навчання тощо. Вибір форм і методів навчання забезпечується з урахуванням змісту ОК з орієнтуванням на теми досліджень аспірантів, що сприяє досягненню мети ОНП і ПРН (підтверджено під час зустрічі 7 та 9). Засоби дистанційного навчання реалізують через навчальну платформу Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua>), до якої ЕГ отримала гостьовий доступ. Усі ОК забезпечені електронними навчальними комплексами, що дає здобувачам можливість самостійного навчання та розвитку. Науково-дослідна діяльність, включаючи написання та публікацію наукових статей, підготовку презентацій результатів досліджень і захист дисертацій, свідчить про реалізацію принципів академічної свободи, оскільки надає студентам можливість здійснювати власні наукові дослідження, обирати тематику, формувати предмет дослідження та оприлюднювати результати. (підтверджено під час зустрічі з гарантом, зустрічей 4, 7, 9). Освітній процес за ОНП організовано відповідно до Концепції освітн. діяльності на період 2020-2030 рр. (<https://surl.lt/oovgia>), де студентоцентрованість визначена одним із принципів здійснення освітнього процесу. Важливою ознакою реальної студентоцентрованості є залучення здобувачів до процесів забезпечення якості та розвитку програми (здобувачі Суворов О., Чижиков). У межах реалізації ОНП створено умови для врахування індивідуальних особливостей і потенціалу здобувачів та побудови індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Під час зустрічей 4 та 9 підтверджено можливості здобувачів вибирати освітні компоненти, пропонувати власні теми досліджень, брати участь у наукових заходах як інструментах розвитку критичного мислення, а також використовувати механізми визнання результатів неформальної освіти. Для системного зворотного зв'язку та оцінки якості освітніх послуг у ДПУ затверджено Положення про анкетування здобувачів вищої освіти ДПУ «Викладач очима здобувача» (<https://surl.li/mwzzhn>). Додатково здійснюється опитування щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОНП (<https://surl.lu/yubakb>). Ці інструменти використовуються для вдосконалення форм і методів навчання та комунікації в освітньому процесі.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК наводиться в робочих програмах дисциплін, що включені до ОНП і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) та оприлюднена на сайті університету (<https://surl.li/ngwbzo>), в системі навчального порталу (<https://moodle.dpu.edu.ua>) та в електронному кабінеті здобувача. Фокус-групи з 3 академічним персоналом, 4 зі здобувачами, 9 із випускниками, а також результати опитування здобувачів доводять доступність інформації, а також альтернативність джерел її отримання – через ефективні комунікації з гарантом ОНП, викладачами, науковими керівниками. Організаційна інформація про навчальний процес, цілі, зміст та

програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання за ОНП надається на організаційних зборах на початку навчання, а в межах окремих ОК – на першому занятті відповідної дисципліни. В процесі організації навчального процесу, окрім офіційних джерел поширення інформації, комунікації відбуваються з використанням комунікаторів Viber, Microsoft Teams, корпоративна електронна скринька, що дозволяє інформувати здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу про всі важливі заходи, освітні та наукові події.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Проведення дослідницької діяльності є невіддільною частиною навчання за ОНП, а її реалізація передбачає використання дослідницьких методів навчання (підтверджено під час зустрічі 3). Наукова компонента ОНП обов'язкова і передбачена Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ (нова редакція - <https://surl.li/syonwh>). Здатність виконувати наукові дослідження у здобувачів формують усі ОК та вибіркові компоненти. У здобувачів в індивідуальному плані виконання освітньо-наукової програми відображено план наукової роботи (Індивідуальні плани здобувачів ВО доктора філософії Скорик О.В., Кучеренко С.М., Сторожук Д.Є. надано на запит ЕГ). Ефективність поєднання навчання і досліджень демонструє видавнича активність аспірантів (списки праць здобувачівзі 4 року надано на запит ЕГ). Бесіда зі здобувачами та випускниками програми доводить, що вони мають можливість реалізувати теоретичні знання на практиці, застосовуючи різноманітні методики досліджень та програмні продукти. Участь здобувачів у науково-дослідних тематиках підтверджує інтеграцію навчання і досліджень. Тематика наукових досліджень, виконуваних здобувачами та їх участь у науково-дослідній роботі підтверджується інформацією, наданою на запит ЕГ. Факти участі здобувачів у НДР підтверджено завідувачем науково-організаційного відділу під час зустрічі 7. Проведення численних наукових заходів, таких як круглі столи, конференції та семінари (<https://surl.li/prxouy>, <https://surl.li/skzkd>, <https://surl.li/utccrv>, <https://surl.li/jrhiiv>, <https://surl.li/hxktim>, <https://surl.li/buqunh>, <https://surl.li/calwcz>, <https://surl.li/rzzavt>) забезпечує здобувачам платформу для представлення результатів своїх досліджень, обміну досвідом та підвищення професійної компетенції. Під час зустрічі 7 було підтверджено факти участі здобувачів ОНП у конференціях, зокрема Міжнародній конференції “Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики” (<https://surl.li/jmpemk>), а також здобувачі під час зустрічі 4 підтвердили факти їх виступів з доповідями. Здобувачі вищої освіти, які вдало поєднують НДР з відмінним навчанням в університеті рекомендують на іменні стипендії (Скорик О. - <https://dpu.edu.ua/osvita/imenni-stypendiaty>). Активна наукова робота здобувачів підтверджена під час зустрічі 5 Головою ради молодих вчених. Таким чином, ОНП ефективно поєднує навчання і дослідження, забезпечує якісну підготовку здобувачів, формуючи в них навички критичного мислення, вміння проводити дослідження та використовувати інноваційні підходи до вирішення наукових завдань.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд, оцінювання та оновлення змісту ОК здійснюється науково-педагогічними працівниками щорічно на основі чітко визначеної системи, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті (<https://surl.li/khvboh>) та Порядку оформлення та видання навчально-методичної забезпечення, що регламентує освітній процес (<https://surl.li/lotdsf>). Гарант та завідувач кафедри здійснюють моніторинг ініціюють перегляд змісту ОК, враховуючи динамічні зміни в галузі, міжнародний досвід, наукові досягнення та вимоги роботодавців. Ініціювати оновлення ОК також можуть стейкхолдери, випускники та здобувачі. За результатами наукових та професійних здобутків, підвищення кваліфікації чи стажування Краєвський В. М., Мискін Ю. І., Метелиця В. М., Колісник О. П., Паянок Т.М. оновили 9, ОК 4, ОК 3, ОК 4 , ОК 6 . За результатами співпраці з СІМА оновлено ОК 5 (підтверджено під час зустрічей 3 та Відкритої зустрічі. Наукові конференції, семінари та круглі столи, в яких беруть участь викладачі та здобувачі, слугують платформою для обміну знаннями та ідеями та сприяє формуванню рекомендацій щодо оновлення змісту ОК. Важливим аспектом є збір і аналіз відгуків від роботодавців, які допомагають визначити, які знання та навички є найактуальнішими на ринку праці (факти співпраці з роботодавцями підтверджено під час зустрічі 6). На підставі аналізу робочих програм навчальних дисциплін ОК 6, 8, 9 ЕГ констатує, що літературні джерела останніх років, що відображають новітні здобутки наукових досліджень спеціальності "Облік і оподаткування", віднесені до списку додаткової літератури, тоді як за ОК 8 список основної літератури містить окремі джерела 2019-2020 р., видання для бакалаврського рівня (<https://surl.li/dgvuii>), за ОК 6, 9 в списку основної літератури представлені видання 2019-2021 р. (<https://surl.li/loedyw>, <https://surl.li/ffddti>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація організовується відділ міжн. зв'язків. (<https://surl.li/xutwua>) та регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу державного податкового університету (<https://surl.li/uwlvyp>). Факти співпраці із зарубіжними університетами підтверджено договорами про співпрацю, які представлені на офіційному сайті (<https://dpu.edu.ua/partneru->

universytetu) та інформацією про зустрічі з провідними міжнародними науковцями (<https://surl.li/eejzkw>, <https://surl.li/vtlaki>, <https://surl.lu/juicyq>, <https://surl.li/abyore>, <https://surl.li/skkvwn>, <https://surl.lu/sichoa>). НПП та ЗВО забезпечені вільним доступом до науково-інформаційних баз даних (<http://surl.li/qodpt>), що підтверджено під час зустрічі 8. Інформування про можливості участі у міжнародних проєктах відбувається системно як відділом міжнародним зв'язків, так і гарантом та науковими керівниками. Підтверджено участь НПП та здобувачів у програмах міжнародної співпраці під час зустрічей 1, 3, 4, 9 та на запит ЕГ. Зокрема, здобувач Шевченко Є. був учасником колективу заявників у конкурсі Erasmus-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH-MODULE, Доцент Колісник О. та здобувачі Кучеренко С. та Сторожук Д. брали участь у міжнародному науковому проєкті «L'effet synergique des déterminants du développement durable de la région ECOESDECO», поданому в межах конкурсу AUF-ECO 2024 – Підтримка франкомовних наукових досліджень у Центральній та Східній Європі (RESCIECO), що фінансується Університетським агентством Франкофонії в Центральній та Східній Європі. Професор Метелиця В. – стипендіат MSCA4Ukraine та стипендіат Філіпа Шварца. Підтверджено процес подання заявки на розгляд German-Ukrainian research cooperation for sustainable reconstruction Federal Ministry of Education and Research, «Strengthening Research Cooperation for Sustainability Assessments for Financing Ukraine's Agricultural Recovery (SAFARY)». До реалізації освітньої та дослідницької складової за ОНП залучаються іноземні експерти, професори та практиків до проведення гостьових лекцій. Факти активної співпраці та залученості НПП та здобувачів до процесів інтернаціоналізації також підтверджено під час відкритої зустрічі. Разом з тим, ЕГ констатує, що можливості академічної мобільності здобувачів використовуються обмежено та результати міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти не інтегруються до індивідуальних навчальних планів і не використовуються як системний елемент реалізації освітньо-наукової програми. Здобувачі Кучеренко С. та Сторожук Д. брали участь у міжнародному науковому проєкті та не відобразили цього факту у своїх індивідуальних навчальних планів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що ОНП має повну відповідність Критерію 4 за усіма підкритеріями, відповідає сучасним вимогам якості освіти завдяки впровадженню різнопланових методів і технологій навчання, які базуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи. У процесі навчання активно поєднуються освітня діяльність і наукові дослідження здобувачів, що реалізується через проведення конференцій, наукових семінарів, а також залучення науковців та практиків до освітнього процесу. Зміст освіти за ОП враховує власні наукові досягнення викладачів і сучасні вітчизняні, європейські та світові практики у галузі. Здійснюється різнопланове і доступне інформування здобувачів вищої освіти щодо структури ОК, критеріїв оцінювання, освітньої політики та академічної доброчесності.

Недоліки

1. Результати міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних наукових проєктах здобувачів вищої освіти не інтегруються до індивідуальних навчальних планів і не використовуються як системний елемент реалізації освітньо-наукової програми 2. У робочих програмах навчальних дисциплін ОК6, ОК8, ОК9 джерела останніх років, що відображають новітні здобутки наукових досліджень предметної області спеціальності "Облік і оподаткування" винесені до переліку додаткової літератури, тоді як вони мають бути представлені в складі основної літератури.

Рекомендації

1. Передбачити з наступного навчального року відображення результатів участі здобувачів у міжнародних освітніх і наукових заходах (академічна мобільність, міжнародні проєкти) в індивідуальних навчальних планах із їх зарахуванням як складової індивідуальної освітньої траєкторії 2. До початку 2026-2027 н.р. викладачам ОНП під контроль гаранта оновити в робочих програмах ОК6, ОК8, ОК9 перелік основної рекомендованої літератури, що відображає новітні наукові дослідження в межах спеціальності "Облік і оподаткування", в т.ч за рахунок перенесення джерел з переліку додаткової літератури.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО побудована прозора система оцінювання результатів навчання, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ВО. (<https://surl.li/cc/twuwx>). Форми контрольних заходів включають поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. ЕГ встановила, що форми контролю та критерії оцінювання чітко визначені у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/jrsmcr>) та на платформі дистанційного навчання Moodle. Під час інтерв'ювання здобувачі та випускники підтвердили, що викладачі ознайомлюють їх із системою оцінювання на першому занятті з кожного ОК, включаючи структуру балів, терміни контролю та вимоги до самостійної роботи. Оцінювання на ОНП базується на 100-бальній системі з чітко визначеними дескрипторами: мінімум 25 б., максимум 50 б. – за поточну роботу; мінімум 25 б., максимум 50 б – за підсумковий контроль, що підтверджено на зустрічі з НПП. У межах поточного контролю враховуються специфічні для наукового рівня види діяльності: підготовка статей у фахових виданнях, участь у конференціях та виконання дослідницьких кейсів. Важливим елементом прозорості є використання АСУ – здобувачі мають особисті електронні кабінети, де конфіденційно відображається їхній індивідуальний навчальний план та поточна успішність. Згідно з Положенням, викладачі зобов'язані вносити результати екзаменів до АСУ протягом 4 календарних днів, що забезпечує оперативність зворотного зв'язку. Загалом, ЕГ може зробити висновок, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання на ОНП відповідають принципам прозорості, об'єктивності та валідності. Вони є зрозумілими для здобувачів, оприлюднюються заздалегідь (через РПНД, Moodle та АСУ) та дозволяють ефективно встановити рівень досягнення ПРН як за окремими освітніми компонентами, так і за програмою в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів на ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється у повній відповідності до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (наказ МОН № 526 від 06.06.2022 р.). Згідно з Розділом VII Стандарту, єдиною формою атестації є публічний захист дисертації. Процес присудження ступеня доктора філософії відбувається згідно з Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 р. ЕГ встановила, що Університет забезпечує виконання вимог Стандарту щодо змісту дисертацій: вони є самостійними дослідженнями, що розв'язують комплексні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту чи оподаткування. Це підтверджується аналізом тем дисертацій у репозитарії (<https://surl.li/ktxehw>) та відгуками зовнішніх стейкхолдерів під час зустрічі (<https://surl.li/jrsmcr> – розділ «Захищені дисертації»). Прозорість атестації забезпечується шляхом: оприлюднення анотацій, дисертацій та відгуків опонентів на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/rtffud>); публічного характеру захистів у разових спеціалізованих вчених радах; розміщення робіт в інституційному репозитарії після захисту. ЕГ підтверджує, що форми атестації на ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідають вимогам національного Стандарту вищої освіти та нормативно-правовим актам України. Процедура є публічною, забезпечена ефективним інструментарієм перевірки на академічну доброчесність та отримала позитивну оцінку від незалежних експертів (офіційних опонентів).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДПУ визначені чіткі, зрозумілі та доступні правила проведення контрольних заходів, які регламентуються низкою оновлених нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ikndln>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів ВО (<https://surl.li/cc/mcwed>), Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/rmgjnu>). ЕГ встановила, що процедури проведення контрольних заходів для кожного ОК ОНП регулюються РПНД, які розміщені у вільному доступі на сайті (<https://surl.li/jrsmcr>) та в системі Moodle, що підтверджено гарантом, НПП, здобувачами в межах фокус-груп. Згідно з внутрішніми правилами, для дисциплін із формою контролю «залік» завдання оцінюються від 0 до 100 балів. Для дисциплін з іспитом застосовується паритетний розподіл: до 50 балів за поточний контроль та до 50 балів за екзаменаційне завдання (що підтверджено аналізом РПНД). Результати оцінювання вносяться викладачами до електронного журналу системи АСУ, доступ до якого здобувачі мають через особисті кабінети. Особливістю PhD-рівня є обов'язкове проміжне звітування аспірантів двічі на рік на засіданнях кафедр про виконання індивідуального плану наукової роботи, що дозволяє об'єктивно оцінювати наукову складову програми. ЗВО забезпечує неупередженість оцінювання через використання платформи Moodle, що виключає можливість маніпулювання результатами тестування завдяки системі ризик-індикаторів (IP-фільтрація). В ДПУ діє офіс Омбудсмана (<https://surl.li/zpqiwa>) та функціонує «Скринька довіри» (фізична та електронна: <https://surl.li/xwwuzq>). Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/lksfle>) чітко описує процедури запобігання конфлікту інтересів. Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування ЕГ не зафіксувала скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів на даній ОП. Процедури повторного складання чітко диференційовані: при оцінці FX здобувач має право на дві спроби перескладання (викладачу та комісії), при оцінці F – передбачено обов'язкове повторне вивчення ОК. Порядок апеляції

оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора з навчально-методичної роботи. Вона подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки та розглядається апеляційною комісією (у складі директора ННІ/декана, завідувача кафедри та незалежного фахівця) протягом трьох днів. В межах фокус-груп встановлено, що всі учасники освітнього процесу проінформовані не тільки про порядок подання апеляції, а й про можливість та способи отримання пояснень щодо результатів оцінювання. ЕГ робить висновок, що правила проведення контрольних заходів на ОП є чіткими, зрозумілими та доступними. ЗВО забезпечив надійні механізми об'єктивності екзаменаторів та прозорі процедури апеляції й перескладання, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Система ефективно поєднує академічні вимоги із захистом прав здобувачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ДПУ демонструє системний підхід до формування культури академічної доброчесності – ключовим регуляторним документом є оновлене Положення про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/ulnqga>). ЕГ встановила, що Положення 2024 року містить розширений перелік із 17 видів порушень, включаючи відчуження авторства, академічний саботаж та використання результатів без відповідного посилання. Документ чітко розмежує санкції для здобувачів (від повторного виконання завдань до відрахування) та науково-педагогічних працівників (виключення зі складу вчених рад, позбавлення права керівництва аспірантами). Важливим є нормативне закріплення прав особи, щодо якої розглядається питання про порушення: право на ознайомлення з матеріалами, надання пояснень та оскарження до Апеляційної комісії. Згідно з даними ВСО та підтвердженням від представників студентського самоврядування, в ДПУ щорічно на початку вересня проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (2025 – <https://surl.lt/gslhuc>, інші роки – <https://surl.lt/wgodbw>), що включає лекції за участю представників НАЗЯВО. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання принципів АД. Науково-педагогічні працівники Факультету податкової справи, обліку та аудиту пройшли спеціалізовані курси на платформі Prometheus (<https://cutt.ly/uPc7bnT>). Під час інтерв'ю здобувачі продемонстрували високий рівень обізнаності щодо процедур запобігання плагіату. Для протидії порушенням Університет використовує комплекс інструментів. Зокрема, У зв'язку із технічними змінами, ДПУ перейшов на використання системи StrikePlagiarism (замість Unichack), що підтверджено випусками. ЕГ верифікувала наявність офіційних звітів про унікальність текстів дисертацій перед фаховими семінарами (відповідь на п. 7 запиту ЕГ). У системі дистанційного навчання впроваджено ризик-індикатори (обмеження за IP-адресою при тестуванні), що унеможливує колективне виконання завдань з одного джерела. Університет підтримує інституційний репозитарій, інтегрований із системами ORCID та Google Scholar, де оприлюднюються дисертації та наукові праці аспірантів. За результатами зустрічей із випускниками та здобувачами, ЕГ зафіксувала відсутність фактів недоброчесності на ОП протягом звітного періоду. Комунікація з Відділом забезпечення якості ВО забезпечує прозорість процесу перевірки робіт. Використання сучасних систем перевірки текстів та цифровізація контролю в Moodle дозволяють ЕГ стверджувати про послідовне дотримання принципів АД усіма учасниками освітнього процесу на ОНП «Облік і оподаткування».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система оцінювання результатів навчання в ДПУ є прозорою, критерії та форми контролю чітко визначені у РПНД та оприлюднені заздалегідь (підкритерій 5.1). Форми атестації здобувачів на ОНП «Облік і оподаткування» повністю відповідають вимогам національного Стандарту вищої освіти та нормативним актам України щодо публічного захисту дисертацій (підкритерій 5.2). Правила проведення контрольних заходів, процедури апеляції та повторного складання є зрозумілими, доступними та забезпечують об'єктивність екзаменаторів (підкритерій 5.3). Політика академічної доброчесності є системною, популяризується через тематичні заходи та підтримується використанням сучасних технологічних рішень для виявлення плагіату (підкритерій 5.4). Позитивні практики: 1. Використання особистих кабінетів в АСУ для конфіденційного доступу до успішності та регламентований термін внесення оцінок (4 дні).

Недоліки

ЕГ констатує відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 5, оскільки сформована в ДПУ система оцінювання та атестації характеризується повною відповідністю вимогам Стандарту спеціальності 071, високою прозорістю критеріїв, наявністю дієвих механізмів апеляції та системним використанням сучасних цифрових інструментів для забезпечення й контролю академічної доброчесності на всіх етапах PhD-підготовки.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н.р. модернізувати функціонал особистих кабінетів АСУ, наприклад через систему автоматичних сповіщень здобувачів про появу нових результатів оцінювання, забезпечивши цим скорочення часу зворотного зв'язку між викладачем та аспірантом.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проведений ЕГ аналіз даних таблиці 2 Відомостей про СО дозволив встановити, що освітній процес на ОП забезпечують 8 НПП (6 докторів наук, професорів, 2 кандидати наук, доценти), які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а їх кваліфікація та науковий і професійний досвід корелюють зі змістом відповідних освітніх компонентів. Під час експертизи встановлено, що академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН. Всі НПП, що забезпечують ОНП мають наукові публікації, що індексуються у Scopus / WoS, . Підвищення кваліфікації підтверджено сертифікатами та під час зустрічі з гарантом та НПП. Професор Краєвський В. М. пройшов стажування «Modern finance global challenges and current trends» (<https://surl.li/hgdbpq>); професор Мискін Ю. І. пройшов онлайн-курс Prometheus "Цифрові медіа та маркетингові стратегії" (<https://surl.lt/gtqdvw>); професор Метелиця В. М., пройшов стажування «Інноваційні освітні технології : Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/xjtdlr>), доцент Колісник О. П. пройшла курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського (фінансового) обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (<https://surl.li/apbknt> доцент Паянок Т.М. – теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М. Е. Doc» (<https://surl.li/twoxel>). В університеті формується план-графік підвищення кваліфікації, гарант проводить моніторинг відповідності освітніх компонентів освітньої програми та освітньо-професійної активності науково-педагогічних працівників. Під час зустрічей з адміністрацією, керівництвом та менеджментом, після вивчення відомостей СО, ЕГ отримала інформацію про підтвердження відповідності компетентностей викладачів ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП на заміщення посад в ДПУ регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» є (<https://surl.li/ityfvc>), який передбачає добір НПП за фаховим принципом та рівнем кваліфікації, базовою спеціальністю, досвідом, науковою діяльністю, професійними здобутками. За результатами зустрічей з представником відділу кадрів ЕГ встановила, що у зв'язку з встановленням воєнного стану в Україні, неможливістю якісного проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ДПУ продовжили строк трудових договорів на період до 2025-2026 н.р. (на запит ЕГ надано витяги з наказів ректора ДПУ №236-к від 26.06.2023 р., №284-к від 30.08.2024 р., № 238-к від 27.08.2025 р). Запрошені на резервну зустріч проректор з навчально-методичної роботи Шемелинець І. та начальник навчального відділу Сидоренко О. підтвердили, що при продовженні контракту враховуються такі критерії як рівень наукової активності; результати виконання індивідуального плану НПП; результати що семестрового оцінювання «Викладач очима здобувача» (<https://surl.lt/zzzbbw>); проведення відкритих занять (<https://surl.lt/ugkzbi>). ЕГ одержала підтвердження під час зустрічі з 3 НПП, що під час конкурсного добору звертається увага на відповідність кандидатів пунктам ліцензійних вимог, враховуються наукові здобутки, методичні розробки, рівень майстерності при викладанні навчальних дисциплін, підвищення кваліфікації.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, що забезпечує належний освітньо-науковий рівень здобувачів. Взаємодія з роботодавцями є ключовою характеристикою реалізації освітнього процесу за цією програмою. Під час зустрічі з підтверджено, що їх залучення здійснюється на регулярній основі

відповідно до плану-графіку (<https://surl.lt/ugkzbi>). Здобувачі і випускники ОНП під час фокус-груп також підтвердили проведення лекцій і практичних вебінарів за участю стейкхолдерів (<https://surl.li/cuqusr>, <https://surl.li/pxcdzh>, <https://surl.lu/sxxynv>). Здобувачі ступеня доктора філософії та випускники ОНП також виступають зовнішніми стейкхолдерами, організовуючи лекції та освітні заходи для студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://surl.li/pmlvos>). Постійною є співпраця з професіоналами-практиками, галузевими експертами та представниками роботодавців, які долучаються до проведення лекційних занять (<https://surl.lt/ugkzbi>) - підтверджено під час відкритої зустрічі. Підтверджено факти зустрічі з експерткою Міжнародного валютного фонду Priscilla Toffano (<https://surl.li/oygzzo>); участі здобувачів у круглому столі за участю Гетьманця Д. (<https://surl.li/fjxxg>); проведення гостьової лекції директора Всеукраїнського інституту права і оцінки, доктора економічних наук, професора Бездушної Юлії (<https://surl.lt/xaomqy>); проведення онлайн-лекції «Можливості штучного інтелекту в грантовій діяльності» для здобувачів професором Познанського економічного університету Залізком В. (<https://surl.li/fwtbfd>), а також організовувалися гостьова лекція Романюк Анастасії «Міжнародні стандарти фінансової звітності: коротко про головне» (<https://surl.li/cuqusr>), відкриті лекції з Сергієм Рогозним - членом Ради ФПБАУ, очільником Комітету з фінансів та бюджету ФПБАУ, сертифікованим аудитором, консультантом з МСФЗ (САР, АССА DІрІFR), директором ТОВ "МІК "СТАРТ" (<https://surl.li/pxcdzh>, <https://surl.lu/sxxynv>). Таким чином, у межах програми забезпечено системну взаємодію з професійним середовищем і науковою спільнотою, що сприяє практичній спрямованості підготовки та актуалізації змісту навчання відповідно до потреб галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В університеті сформовано систему професійного розвитку НПП, яка ґрунтується на Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<https://surl.li/ygwtj>) та Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<https://surl.li/rjfmzg>). Під час зустрічі 8 підтверджено, що навчально-методичний відділ проводить тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП (<https://surl.li/vrktgs>). Також НПП мають можливість проходити стажування та курси підвищення кваліфікації, які проводяться МФУ (сертифікатні програми). Підвищення кваліфікації здійснюється також за рахунок фінансування університету. Інструментами стимулювання розвитку викл. майстерності є анкетування «Викладач очима здобувача» (<https://surl.li/aujzbn>) та внесення НПП до Золотої книги пошани. Результати оцінювання НПП за 2019-2021 рр. розміщено на сайті університету у формі рішення рейтингової комісії (<https://surl.lu/appolk>), а у період 2023-2025 рр. відбувалася модифікація процесів рейтингування, оцінка здійснювалася у розрізі кафедр з врахуванням результатів оцінювання «Викладач очима здобувача» (<https://surl.lt/zzzbbw>) і оприлюднена на сайті у вкладці Рейтингова оцінка діяльності НПП кафедри (<https://surl.li/cefxit>). На сайті закладу розміщено Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників в ДПУ (<https://surl.lt/dqmubi>) затвердженого Вченою радою ДПУ 29.05.2025 р. №15, яке встановлює єдину методику розрахунку рейтингу, на основі рейтингових звітів, які включають інформацію про виконання індивідуального плану роботи. ДПУ стимулює розвиток професійної майстерності, шляхом преміювання НПП за особливі досягнення на основі «Положення про преміювання працівників ДПУ» (<https://surl.li/yrajmm>). ДПУ сприяє отриманню нагород національного рівня, грамот, подяк ДПУ, МФУ, ДПС, Ірпінської МР, КОДА.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що якісний склад НПП, який залучається до реалізації ОНП відповідає належному рівню професійної кваліфікації, система професійного розвитку забезпечує досягнення ПРН та цілей ОП та здатна забезпечувати належний рівень підготовки здобувачів третього рівня ВО. ЗВО сприяє підвищенню професійної майстерності викладачів через систему мотивації.

Недоліки

Системний зв'язок між підвищенням кваліфікації викладачів і конкретними потребами освітньо-наукової програми не відслідковується, а інформація про професійний розвиток викладачів подається переважно через перелік досягнень, без чіткої демонстрації системи розвитку викладацької майстерності.

Рекомендації

Гаранту, до початку нового навчального року сформувати внутрішню систему моніторингу професійного розвитку НПП, які реалізують програму та наукових керівників, що передбачатиме ведення портфоліо викладача, формування індивідуального плану розвитку та планування підвищення кваліфікації відповідно до освітніх компонентів і дослідницьких напрямів здобувачів, із щорічним аналізом результатів на засіданні кафедри

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На основі аналізу ВСО, огляду МТБ та результатів зустрічей, ЕГ встановила, що ДПУ створив унікальну для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» цифрову екосистему. Зразковість практики підтверджується не лише наявністю ліцензійного ПЗ (відповідь на п. 8 запиту ЕГ – MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос., ISpro, платформа ІТ-компанії «YouControl», PSPP, R-studio, Gretl, ОПТИМАЛ, Simplexwin з.о, MS SQL платформа ІТ-компанії «YouControl»), а й його глибокою інтеграцією у дослідницьку складову програми PhD-рівня. ЕГ відзначає наявність потужного інструментарію для підготовки науковців, для реалізації ОНП забезпечено доступ до: 1. YouControl (з розширеним доступом до модуля Ю-маркет та реєстру бенефіціарів), що використовується аспірантами для моніторингу ризиків та трансфертного ціноутворення; 2. статистичного та дослідницького софту, зокрема ліцензійний пакет SPSS (закуплений університетом спеціально для аспірантів), Gretl, PSPP, R-studio. Під час зустрічі випускники підтвердили використання мови Python для побудови нейронних мереж у дисертаційних дослідженнях, що свідчить про високий рівень інноваційності; 3. професійного облікового софту: повний цикл автоматизації через М.Е.Дос, ISpro, SAS Бухгалтерія, MASTER:Бухгалтерія та хмарні сервіси «Вчасно». Програмне забезпечення розгорнуте на базі двох спеціально обладнаних профільних лабораторій: податкових сервісів та обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень. Лабораторії функціонують як «цифрові хаби», де аспіранти мають змогу працювати з Big Data, використовуючи MS SQL та інструменти Power BI (впровадження яких ініційовано за запитами здобувачів). Платформа Moodle інтегрована з автоматизованою системою управління, що забезпечує безшовний доступ до НМЗ. Аспіранти мають особисті кабінети з доступом до індивідуальних планів та розкладу через додаток. Наукова бібліотека забезпечує доступ до провідних баз (ScienceDirect, Scopus, Web of Science) та сервісів EBSCO (понад 700 тис. документів). Важливою є інтеграція репозитарію з системами ORCID та Google Scholar. ЕГ відзначає зразкову стійкість ЗВО: попри масштабні руйнування 2022 року, інфраструктуру повністю відновлено (<https://surl.li/fvhhjk>). Створено дворівневу систему енергонезалежності (потужні генератори), що гарантує безперебійну роботу серверів, комп'ютерних класів та Wi-Fi мережі навіть під час блекаутів. Безпека забезпечується 5 сертифікованими укриттями, які повністю цифровізовані (наявність Wi-Fi та обладнаних місць для роботи). Підпорядкованість університету МФУ надає аспірантам ексклюзивну можливість використовувати у дослідженнях софт та методики, що застосовуються у ДПС та МФУ (Електронний кабінет платника, системи фінансового моніторингу), що є унікальною перевагою цієї програми. ЕГ підтверджує, що сформоване матеріально-технічне середовище з акцентом на передові ІТ-технології та аналітичне ПЗ створює зразкові умови для підготовки докторів філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми в умовах цифрової трансформації економіки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує стабільний та розгалужений доступ до інфраструктури, необхідної для реалізації ОНП. Система доступу базується на поєднанні відновлених фізичних потужностей кампусу та цифрових сервісів підтримки наукової діяльності. Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через електронні платформи АСУ (Автоматизована система управління) та Moodle. Під час зустрічі із здобувачами підтверджено, що через особисті кабінети в АСУ аспіранти мають оперативний доступ до індивідуальних навчальних планів, розкладу занять та конфіденційних результатів оцінювання. Платформа Moodle забезпечує авторизований доступ до повного пакету навчально-методичних матеріалів (відеолекції, силабуси, презентації), що доступні учасникам освітнього процесу 24/7. ЗВО забезпечує викладачам та здобувачам доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect та повнотекстових ресурсів концерну EBSCO. Важливою особливістю є налагоджена система дистанційного обслуговування: під час зустрічі з адміністративним персоналом (директор бібліотеки) підтверджено можливість сканування документів на запит через месенджери (Viber) та електронну пошту. Для здобувачів, які перебувають поза межами м. Ірпінь, забезпечено доступ до фізичних фондів шляхом пересилки примірників «Новою поштою». Інституційний репозитарій університету інтегрований із системами ORCID та Google Scholar, що сприяє цифровій ідентифікації наукових здобутків аспірантів. Доступ до спеціалізованих лабораторій (обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень та податкових сервісів) забезпечено на власних площах університету. ЕГ встановила наявність дворівневої системи резервного живлення (потужні генератори), що гарантує безперебійне функціонування серверного обладнання, Wi-Fi мережі та техніки в лабораторіях. Це дозволяє здобувачам використовувати ліцензійне програмне забезпечення (SPSS, YouControl, М.Е.Дос) навіть в умовах блекаутів. Фізична безбар'єрність підтверджена наявністю пандусів, кнопок виклику та пристосованих ліфтів у навчальних корпусах. ЕГ підтверджує, що наявні процедури та технічні рішення ДПУ забезпечують повноцінний

доступ учасників освітнього процесу до ресурсів, необхідних для досягнення мети ОНП та проведення якісних наукових досліджень.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами огляду МТБ та вивчення ВСО ЕГ встановила, що ДПУ забезпечує безпечне та адаптивне освітнє середовище. В ЗВО приділяється пріоритетна увага питанням захисту під час навчання. На офіційному вебсайті ДПУ розміщено актуальні нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та алгоритми реагування на небезпечні ситуації (<https://surl.li/qxguru>). У зв'язку із повномасштабною збройною агресією кількість інструктажів для здобувачів та персоналу суттєво зросла. На території ДПУ функціонують 5 сертифікованих укриттів, які мають державні дозвільні документи; 3 з них розташовані безпосередньо у гуртожитках (<https://surl.li/yjvjfo>, <https://surl.li/nogins>). Конструкція укриттів базується на надійних залізобетонних блоках цокольних поверхів; приміщення обладнані партами, лавами, запасом води, мають резервні виходи та забезпечені доступом до мережі Wi-Fi, що дозволяє продовжувати освітній процес під час тривоги. Передбачена система сповіщення під час повітряних тривог, всюди розміщені вказівники до укриттів. Всюди розміщені засоби протипожежної безпеки. В ДПУ на системній основі функціонує служба психологічної допомоги (<https://surl.lu/vxmkza>). Діяльність підрозділу спрямована на усунення негативних емоційних проявів, покращення психічності та підвищення працездатності учасників освітнього процесу. Для аспірантів проводяться регулярні психолого-діагностичні опитування з метою виявлення проблем адаптації до нових умов навчання та наукової діяльності. Важливою складовою є проведення штатними психологами тренінгів для НПП. При огляді МТБ продемонстровано кабінет надання першої медичної допомоги, в якому присутня лікар, передбачені усі необхідні медичні засоби. ЕГ підтверджує, що створене в ДПУ освітнє середовище є безпечним, ресурсно забезпеченим та враховує інтереси здобувачів у контексті фізичної та психологічної підтримки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ДПУ сформована та успішно функціонує комплексна система підтримки здобувачів, яка охоплює освітній, організаційний, соціально-психологічний та консультативний аспекти. Освітня підтримка реалізується через розгалужену цифрову інфраструктуру, де ключову роль відіграє система дистанційного навчання Moodle, наповнена повним пакетом навчально-методичних матеріалів, відеолекцій та інструментів контролю, а також (АСУ), що надає аспірантам індивідуальні особисті кабінети для моніторингу навчального плану, розкладу та успішності. Бібліотека університету забезпечує не лише фізичний доступ до фондів, а й дистанційне обслуговування, включаючи сканування та надсилання документів через месенджери, а також супровід у роботі з міжнародними базами даних (<https://surl.li/oslaqk>). Організаційний та консультативний супровід здійснюється через взаємодію з відділом аспірантури та докторантури, навчально-методичним відділом та Радою молодих вчених (<https://surl.lt/dbhywq>). Важливою особливістю ОНП «Облік і оподаткування» є високий рівень комунікації з гарантом програми, який, за свідченнями здобувачів, перебуває на зв'язку в режимі 24/7, надаючи оперативні консультації. Інформаційна підтримка додатково підсилюється через месенджери та особисте спілкування. Питання кар'єрного розвитку та професійної орієнтації координує відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<https://surl.lu/vevjnk>). За результатами фокус-груп встановлено, що здобувачі мають доступ до актуальних вакансій у державному секторі (Мінфін, ДПС, Держаудитслужба), провідних консалтингових компаніях через спеціалізований розділ сайту «Працевлаштування», а також залучаються до заходів «Марафону кар'єри» та тренінгів із самопрезентації. Соціальна підтримка підтверджується стовідсотковим забезпеченням іногородніх аспірантів місцями в гуртожитках. Важливим складником матеріального заохочення є розвинена система стипендіального забезпечення, у межах якої, окрім стандартних виплат, аспіранти отримують іменні стипендії, зокрема Кабінету Міністрів України (підтверджено менеджментом ЗВО). Особлива увага приділяється підтримці фізичного та ментального здоров'я в умовах воєнного стану. В університеті діє Відділ молодіжної політики, у штаті якого працюють психологи, що надають безкоштовні конфіденційні консультації та проводять тренінги з підвищення стресостійкості (<https://surl.li/eaqnkn>). Безпека освітнього середовища гарантується наявністю сертифікованих укриттів, обладнаних Wi-Fi та резервним живленням, а також повною енергонезалежністю кампусу 24/7 завдяки потужним генераторам. Механізми вирішення конфліктних ситуацій та захисту прав здобувачів унормовані через Офіс омбудсмена (<https://surl.li/lysmtm>), роботу якого підсилюють Студентський парламент (<https://surl.li/qmolim>) та система анонімних опитувань «Викладач очима студента» (<https://surl.li/dosebh>). Усі компоненти підтримки є прозорими, доступними через сайт ДПУ та послідовно застосовуються у повсякденній діяльності університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

При огляді МТБ ЗВО продемонстрував системний підхід до забезпечення інклюзивності та створення безбар'єрного освітнього середовища, що дозволяє повноцінно реалізувати право на освіту для осіб з особливими освітніми

потребами. Університетська інфраструктура, розташована на 26 гектарах, спроектована з урахуванням потреб маломобільних груп населення, що підтверджується наявністю пандусів (навіть внутрішніх), кнопок виклику персоналу, широких пристосованих ліфтів у навчальних корпусах тощо. Аудиторний фонд, зокрема приміщення, де проводяться заняття для аспірантів ОНП «Облік і оподаткування», укомплектований спеціалізованими партами, а санітарно-гігієнічні приміщення та бібліотека адаптовані під відповідні технічні вимоги. Освітній процес на рівні ЗВО передбачає надання спеціальних умов для участі в конкурсному відборі під час вступу, а також можливість безоплатного забезпечення навчальною інформацією у доступних форматах. ДПУ використовує цифрові технології, які враховують обмеження життєдіяльності здобувачів, що дозволяє гнучко адаптувати матеріали в системі Moodle під індивідуальні потреби. Важливим елементом підтримки є робота штатних психологів Відділу молодіжної політики, які забезпечують психолого-педагогічний супровід та сприяють соціалізації осіб з особливими потребами в академічному середовищі. Інформаційна відкритість щодо можливостей інклюзивного навчання забезпечується через спеціалізований розділ офіційного вебсайту «Безбар'єрний освітній простір» (<https://surl.lu/qrdwaj>), де оприлюднені умови доступності. Попри те, що на момент проведення акредитаційної експертизи за ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються, ДПУ організаційно та матеріально повністю готовий до їхнього прийняття, забезпечивши належний рівень безбар'єрності як у фізичному просторі кампусу, так і у віртуальному навчальному середовищі.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДПУ сформовано комплексну систему запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій, яка базується на поєднанні нормативного регулювання, діяльності спеціалізованих структурних підрозділів та активної комунікації зі здобувачами: нормативні акти, що регулюють діяльність уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/unjgjl>), регулювання запобігання конфлікту інтересів (<https://surl.li/qvfhzm>), регулювання запобігання корупції у період вступної кампанії та атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cydgmm>), інформація викривачу корупції (<https://surl.li/qebpvv>) тощо. Ключовим документом є Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (<https://surl.li/hqdjyc>), який визначає засади академічної та професійної поведінки спільноти. З метою запобігання та оцінки корупційних ризиків в університеті функціонують Відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/ijuxjv>) та Комісія з оцінки корупційних ризиків (<https://surl.li/iifunz>). Крім того, ЗВО розробив та оприлюднив низку практичних Пам'яток щодо регулювання конфлікту інтересів та антикорупційної відповідальності, які слугують дороговказом для працівників та здобувачів: Пам'ятку щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/aijvxl>); Пам'ятку щодо запобігання і протидії корупції, обмежень, обов'язків та відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення в ДПУ (<https://surl.li/phkkez>). Відділ з питань запобігання та виявлення корупції здійснює постійний моніторинг ризиків, особливо під час критичних етапів, як-от вступна кампанія чи атестація здобувачів, та реалізує стратегічний проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті». Важливо зазначити, що ДПУ увійшов до числа 5 провідних вишів України, на базі яких проводяться дослідження корупційних ризиків у системі вищої освіти (<https://surl.li/gvmruy>). Для здобувачів впроваджено базовий курс «YOUніверситет», що сприяє формуванню культури доброчесності (<https://surl.li/vpknep>). Діє постійна «Скринька довіри» (<https://surl.li/dfwdjf>) в онлайн та офлайн форматах для подання скарг та пропозицій. Університет проводить регулярні Тижні академічної доброчесності та навчання за участі фахівців НАЗК, а здобувачі PhD підписують персональні декларації про дотримання етичних норм. Практичне дотримання цих стандартів підтверджується відсутністю зафіксованих випадків дискримінації, сексуальних домагань чи корупційних проявів у межах ОНП. Під час зустрічей здобувачі та випускники продемонстрували високу обізнаність щодо алгоритмів дій у разі виникнення конфліктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявне в ДПУ навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси повністю гарантують досягнення мети та програмних результатів навчання за ОНП (підкритерій 7.1). Університет забезпечує стабільний, розгалужений та безоплатний доступ учасників освітнього процесу до сучасної інфраструктури та світових інформаційних ресурсів, що є важливими для наукової діяльності аспірантів (підкритерій 7.2). Сформоване освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів, що підтверджується наявністю якісних укриттів та функціонуванням служби психологічної допомоги (підкритерій 7.3). Комплексна система освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки успішно функціонує на всіх рівнях, забезпечуючи супровід аспірантів у режимі 24/7 (підкритерій 7.4). ЗВО продемонстрував системний підхід до інклюзивності, створивши достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (підкритерій 7.5). Унормовані антикорупційні політики та прозорі процедури вирішення конфліктних ситуацій послідовно застосовуються та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (підкритерій 7.6). Взірцева практика: ДПУ створив унікальний науково-дослідницький цифровий хаб на базі лабораторій податкових сервісів та обліково-аналітичного забезпечення, який інтегрує повний цикл професійного ПЗ (MASTER:Бухгалтерія, М.Е.Doc, ISpro, SAS) з інструментами Big Data та Data Science. Взірцевість практики підтверджується можливістю аспірантів використовувати моніторинг ризиків через розширений доступ до YouControl та ексклюзивні методики ДПС у дисертаційних дослідженнях. Ефективність середовища посилюється гарантованою енергонезалежністю кампусу та безперервним доступом до ліцензійного статистичного софту (SPSS, R-studio), що забезпечує безперервність

підготовки докторів філософії в умовах цифрової трансформації. Позитивні практики: 1. Налагоджено дистанційне обслуговування через сканування документів у месенджери та поштову пересилку книг для здобувачів поза межами Ірпеня. 2. Повна енергонезалежність кампусу забезпечують безперервність наукової та освітньої роботи. 3. ЗВО є базою для загальнонаціональних досліджень корупційних ризиків спільно з НАЗК та впровадив обов'язковий курс «YOUніверситет».

Недоліки

ЕГ констатує відсутність недоліків за Критерієм 7, оскільки сформована у ДПУ матеріально-технічна база не лише повністю забезпечує досягнення ПРН, а й за рівнем інноваційної цифровізації, безпекової стійкості кампусу та глибиною інтеграції професійного софту в PhD-дослідження демонструє зразкову відповідність стандартам якості.

Рекомендації

До кінця 2026-2027 н.р. забезпечити подальшу трансформацію цифрового середовища ОНП через закупівлю/впровадження нових версій аналітичного софту (наприклад, спеціалізованих модулів Power BI для державного сектору), що дозволить аспірантам проводити верифікацію наукових гіпотез на базі Big Data в режимі реального часу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури забезпечення якості ВО регламентовані Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ВО в ДПУ, затв. Вченою радою (пр.№2 від 25.08.2022 р.) (<https://surl.li/spxkxh>), яким визначені обов'язки групи забезпечення, гаранта ОП тощо, в т.ч. при розробці і перегляді ОП. Процедури розробки, затвердження, моніторингу й перегляду ОП регулюються Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ, затв. Вченою радою ДПУ (пр.№6 від 18.12.2025 р.) (<https://surl.cc/rvaqcr>). Процедури передбачають, що на засіданні кафедри розглядаються пропозиції ініціативної групи, до складу якої входять НПП, роботодавці, випускники, здобувачі, інші стейкхолдери, та приймається рішення про запровадження ОП, визначається робоча група, яка розробляє проект ОП і представляє його на засіданні кафедри. Після схвалення проект ОП оприлюднюється на вебсайті ДПУ для обговорення ("Проекти ОП" <https://surl.li/nqvwo>) і направляється на рецензування зовнішнім стейкхолдерам. Проект ОП подається на розгляд НМР і затверджується Вченою радою ДПУ. ОП третього рівня ВО підлягають щорічному моніторингу, в якому бере участь випускова кафедра, група забезпечення на чолі з гарантом, вчена рада факультету, НМР, Вчена рада ДПУ (в частині покращення політик та процедур освітнього процесу). Відповідальність за організацію і проведення внутрішнього моніторингу ОНП покладається на гаранта. Координацію процесів моніторингу здійснює відділ забезпечення якості ВО (<https://surl.li/jxprjbc>). До здійснення моніторингу залучаються представники студентського самоврядування, роботодавці, що було підтверджено на зустрічах з ЕГ. Під час моніторингу ОП враховуються результати опитувань здобувачів ВО, роботодавців і випускників (вкладка "Анкетування" <https://surl.li/xckdbc>), а також відгуки, рецензії, рекомендації круглих столів тощо. Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданнях випускової кафедри та вченої ради факультету до кінця листопада поточного року. Вчена рада факультету до 01 грудня подає до НМР ДПУ висновок щодо результатів моніторингу ОНП. Перегляд і оновлення ОНП в ДПУ відбувається з урахуванням впровадження професійних стандартів; рекомендацій, наданих під час попередньої акредитації ОНП; оновлень стратегії розвитку ДПУ, пропозицій академічної спільноти, здобувачів ВО, зовнішніх стейкхолдерів тощо. У результаті спілкування з гарантом і ознайомлення зі змістом ОНП ЕГ встановила, що в ОНП відбулися зміни, пов'язані з запровадженням ОК8 "Організація бухгалтерського обліку в державному секторі" (<https://surl.li/vemasb>) для врахування специфіки ЗВО, що підпорядкований МФУ. Регулярно відбуваються зміни в частині оновлення змісту ОК з урахуванням змін в стандартах, тенденцій розвитку науки і практики в сфері обліку, аудиту, оподаткування, сталого розвитку тощо. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ДПУ послідовно дотримується визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу і перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесу розробки ОНП через представництво у складі робочої групи розробників програми (здобувач К.О. Бурдега брав участь у РГ з розробки ОНП в 2022 і 2023 рр., а здобувач С.М. Кучеренко - в 2024 і 2025 рр., що було ним підтверджено на зустрічі з ЕГ). Права і обов'язки студентського самоврядування і здобувачів ВО в процедурах забезпечення якості ОП освітлені в п.4.3.7 і 4.3.8 Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО в ДПУ (<https://surl.li/sprkxh>). Порядок залучення здобувачів ВО та студентського самоврядування до перегляду ОНП передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ (<https://surl.li/rvaqcr>). Пропозиції здобувачів ВО для періодичного перегляду ОНП та підвищення якості ВО збираються шляхом опитувань, які проводяться з використанням Гугл-форм (<https://surl.li/ivvbww>; <https://surl.li/ucrkml>), а також в процесі комунікації з гарантом ОНП. На зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що вони долучаються разом з гарантом ОНП та деканатом факультету до розробки опитувань для здобувачів ВО. За результатами анкетування здобувачів в 2024 (<https://surl.li/agxhod>), 2025 (<https://surl.li/susjep>) і 2026 роках (<https://surl.li/hufidw>) встановлено, що всі здобувачі, що взяли участь в опитуванні, оцінили на високому рівні перелік обов'язкових ОК ОНП, а також ступінь задоволеності від оволодіння компетентностями, здобутими під час навчання на ОНП. Підведення підсумків і аналіз пропозицій та іншої інформації за результатами опитувань за ОНП здійснюється випусковою кафедрою і гарантом, а узагальнення результатів в цілому за третім рівнем ВО по ДПУ - відділом забезпечення якості ВО (<https://surl.li/ahvcco>). У ЗВО діє Положення про анкетування здобувачів ВО "Викладач очима студентів", затв. Вченою радою ДУ (пр.№3 від 29.09.2022 р.) (<https://surl.li/fecqhq>), яким унормовано порядок формування питань анкет для оцінки роботи викладачів за окремими ОК, організації і проведення анкетування (двічі на рік). Анкетування "Викладач очима студентів" проводиться безпосередньо за сприяння органів студентського самоврядування і відділу забезпечення якості ВО. Представник ОНП Д. Горелик входить до органів самоврядування ДПУ і складу вченої ради ФПСОА і на зустрічі з ЕГ безпосередньо підтвердила, що брала участь в обговоренні проєктів ОНП. На зустрічі ЕГ зі здобувачами ВО було підтверджено, що вони надавали пропозиції для удосконалення змісту ОНП і освітнього процесу як в форматі опитувань в Гугл-формах, так і при наданні рецензій на ОНП і при спілкуванні з гарантом, зокрема, здобувач ВО Р. Барницький надавав пропозиції щодо розширення вибіркового дисциплін за рахунок дисципліни, де б викладались питання трансфертного ціноутворення (<https://surl.li/ccagnixp>), що було враховано шляхом запровадження ВК "Обліково-аналітичне забезпечення контрольованих операцій" (<https://surl.li/obmcsu>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОНП і інших процедур забезпечення якості ВО. Вибір партнерів зумовлений сферами професійної діяльності за спеціальністю "Облік і оподаткування". Для забезпечення якості ОНП ЗВО активно співпрацює з ФПБАУ, СІМА, державними органами (МФУ, ДПСУ, ОСНАД, Рахунковою палатою тощо), міжнародними і вітчизняними аудиторськими компаніями (КПМГ, ПрайвотерхаусКуперс АУДИТ, ТОВ "Бейкер Тіллі Україна" тощо), підприємствами (ТОВ МІК «СТАРТ», ТОВ «Будлайнсервіс», ТОВ «Діскавері Хоум», ТОВ «ОЛЕУМ-ТРЕЙД» ФПБАУ тощо) та іншими стейкхолдерами, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю (<https://surl.li/remhgu>). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП збираються шляхом: отримання рецензій на проєкти ОНП, участі стейкхолдерів в опитуваннях в онлайн-форматі з використанням Гугл-форм, проведення зустрічей, гостьових лекцій тощо. Узагальнені результати опитувань зовнішніх стейкхолдерів викладаються на сайті ЗВО (<https://surl.li/biwqak>; <https://surl.li/dzohwb>; <https://surl.li/ocvhzy>). Форма анкети для зовнішніх стейкхолдерів (<https://surl.li/suuris>) містить інформацію про особу, що бере участь в опитуванні, і групу стейкхолдерів, а також питання щодо пропозицій, однак, в узагальнених результатах не розшифровується інформація про те, скільки осіб взяли участь в опитуванні в розрізі конкретних груп стейкхолдерів, тоді як наявність такої інформації покращила б аналітичні можливості звіту. ЗВО нагадженню системну роботу з роботодавцями за рахунок роботи Ради роботодавців, діяльність якої унормована Положенням про Раду роботодавців ДПУ (<https://surl.li/pskewn>). Позитивною практикою ОНП є те, що безпосередньо на факультеті діє Рада роботодавців ФПСОА ДПУ і Експертна рада ФПСОА, членами якої є провідні практики, що представляють різні напрями професійної діяльності за спеціальністю (<https://surl.li/oruclq>). Під час зустрічі з роботодавцями підтверджено, що їх співпраця з ЗВО щодо удосконалення ОНП носить системний і всебічний характер, зокрема, Головою Представництва АІСРА-СІМА в Південно-Східній Європі Н.І.Вовчук наголошено, що співробітництво з ДПУ триває понад 10 років, і що нею надавались пропозиції при перегляді ОНП (<https://surl.li/wfoueh>), які стосувались необхідності приділення уваги дисциплінам, які формуватимуть компетентності у прийнятті управлінських рішень та сприятимуть стійкому розвитку економіки. Пропозиції були враховані в межах ОК 9 "Інтегрована звітність суб'єктів господарювання" (<https://surl.li/ourfzu>). Виконавчим директором ФПБАУ В.Г. Легкою надавались рекомендації з необхідності приділення уваги при виборі траєкторії досліджень напряму сталого розвитку та систем бухгалтерського обліку, які було враховано в тематиці досліджень аспірантів (наприклад, А.Д.Мельника, Д.Є. Сторожука (<https://surl.li/bppqkk>)). Реагування на пропозиції роботодавців було підтверджено і іншими представниками спільноти на зустрічі з ЕГ.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ДПУ налагоджена ефективна робота зі збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОНП, зокрема, функціонує Відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<https://surl.lu/inbfuu>). На зустрічі з ЕГ представниця відділу Гарнавська В.В. відмітила, що одним із завдань відповідного відділу є інформування і надання допомоги в працевлаштуванні здобувачам всіх рівнів ВО, у т.ч. здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня в різній формі, зокрема, шляхом проведення Днів кар'єри, ярмарок вакансій та інших заходів, на які залучається широке коло роботодавців, і здобувачі знайомляться з напрямками працевлаштування. Інформація про випускників ДПУ розміщена на сайті університету (<https://surl.li/oanbsu>), що слугує орієнтиром для здобувачів ОНП при побудові власного професійного шляху. На сайті ЗВО також розміщена анкета "Кар'єрний шлях з Університетом" для випускників минулих років для загального збору інформації щодо їх кар'єри (<https://surl.li/qsccls>). Під час зустрічі з ЕГ випускники ОНП підтвердили, що вони беруть участь в розробці та перегляді ОНП шляхом участі в опитуваннях, а також під час спілкування з гарантом і викладачами ОНП на різноманітних заходах (Круглих столах, конференціях, гостьових лекціях тощо). Випускники ОНП С.В.Богдан, А.С.Моргуненко, В.В.Шацков, О.Ю.Муравський у процесі спілкування з ЕГ наголосили, що їх професійне зростання відбулося багато в чому завдяки навчанню на ОНП, позитивно оцінили рівень навичок, отриманих під час навчання на ОНП для проведення наукових досліджень і викладання, а також звернули увагу, що регулярна комунікація зі здобувачами, випускниками і роботодавцями дозволяє враховувати при оновленні ОНП і визначенні тематики досліджень сучасні тренди в розвитку науки і практики в сфері обліку, аудиту і оподаткування. Наприклад, при перегляді ОНП в освітній і дослідницькій складовій було враховано такий актуальний напрям діяльності, як трансфертне ціноутворення. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОНП є робота в на посадах в державних органах, викладацька діяльність в ЗВО, кар'єрний шлях в аудиторській діяльності і на підприємствах, що враховується під час перегляду ОНП в частині поглиблення змістовного наповнення ОК і визначенні напрямів наукових досліджень здобувачів (<https://surl.li/jvmbpo>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОНП унормовано Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ, затв. Вченою радою ДПУ (пр.№6 від 18.12.2025 р.) (<https://surl.li/cc/gvaqcr>). Система внутрішнього забезпечення якості ВО в ДПУ дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності. Моніторинг здійснюється: випусковою кафедрою спільно з гарантом ОНП - в частині організації обговорення ОНП з групами стейкхолдерів (<https://surl.li/qfjwml>); Вченою радою ФПСОА, НМР - стосовно моніторингу відповідності змісту ОНП заявленим ПРН, забезпечення відповідності НПП, матеріальної бази та якості освітнього середовища; Вченою радою ДПУ - в частині покращення процедур здійснення освітнього процесу. Такий порядок пояснений на зустрічі 7 ЕГ з адмін. персоналом: зав. навч. відділу О.М.Сидоренко; зав. НМВ Г.В. Гришук; представником відділу внутрішнього забезпечення якості освіти І.В.Селіною. Внутрішній моніторинг ОНП проводиться групою забезпечення на чолі з гарантом. До здійснення моніторингу залучаються представники студ. самоврядування, роботодавці. До регулярних заходів моніторингу відносяться щорічні опитування, результати яких оприлюднюються на сторінці ОНП у вкладці "Анкетування" (<https://surl.li/ynpivk>), а зведені дані по ЗВО - на сторінці "Моніторинг якості" Відділу забезпечення якості (<https://surl.li/qqbpvb>). У цілому моніторинг виявив достатній рівень задоволеності здобувачів ОНП і освітнім процесом. Між тим, в якості недоліку процесу моніторингу ЕГ відмічає, що: 1) анкети зовнішніх стейкхолдерів і випускників поєднані, тоді як для випускників доречно надати більш широке коло питань з оцінювання якості ОНП, отриманих результатів навчання тощо; 2) Звіти за результатами опитувань не мають належної аналітичності, зокрема, в частині розкриття результатів опитувань в розрізі груп стейкхолдерів (роботодавці, академічна спільнота, випускники) (<https://surl.li/zbjmrf>; <https://surl.lu/qmrkcf>). Процедури моніторингу ОНП та освітньої діяльності носять реальний характер, що було підтверджено на зустрічах з групами зацікавлених сторін. Про участь в процесах обговорення ОНП, а також опитуваннях щодо реалізації ОНП, опитуваннях "Здобувач очима студентів" наголосили здобувачі С.М.Кучеренко, Д.С.Горелик (член Вченої ради ФПСОА). Важливою частиною внутрішнього моніторингу в ДПУ є аналіз відповідності інформаційного, методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення ОНП вимогам Ліцензійних умов провадження освіт. діяльності та акредитаційним вимогам, який виконується на різних рівнях - гаранта і групи забезпечення, НМВ, навч. відділу, відділу забезпечення якості освіти тощо. При проведенні внутрішнього моніторингу ОНП суттєві недоліки не виявлялись, тоді як пропозиції здобувачів і стейкхолдерів - враховувались, що підтвердили на зустрічі 4 з ЕГ здобувач С.М. Кучеренко, зустрічі 7 зі студ. самоврядуванням - Д.Горелик, зустрічі 9 - випускники ОНП і зустрічі 8 з роботодавцями - В.Г. Легка і Н.І. Вовчук.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час перегляду ОНП враховані зауваження попередньої акредитації, а саме: уточнено формулювання особливості ОНП з урахуванням підпорядкованості ДПУ МФУ та спрямування на поглиблення теоретико-методологічного і наукового базису розвитку системи бухгалтерського обліку і оподаткування; отримано рецензії на ОНП від представників професійних організацій СІМА (Н.Вовчук) і ФПБАУ (В.Г.Легка), які проявляють високий рівень зацікавленості в підвищенні якості підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування; при проектуванні ОНП враховано досвід іноземних ОП (проект <https://surl.li/xwbddm>); уточнена узгодженість окремих ОК з ПРН у відповідній Матриці ОНП; узгоджено навчальний план з ОНП в частині кредитів ЄКТС на педагогічну практику;

поглиблено зміст ОК "Філософія науки", що забезпечує оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; усунуто дублювання ОК ОНП за третім рівнем ВО з ОП бакалаврського і магістерського рівнів, введено ОК2 "Організація бухгалтерського обліку в державному секторі"; розширено можливості здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії, завдяки доповненню каталогу вибіркових дисциплін (<https://surl.li/rvsuzx>; <https://surl.li/laahma>), у т.ч. через ОК інших ОНП; надано можливості для вибору баз педагогічної практики; у межах академічної мобільності залучено здобувача ОНП до міжнародного дослідницького проекту AUF-ECO 2024 (RESCE-ECO) Університетського агентства Франкофонії, що було підтверджено С.М. Кучеренко на зустрічі з ЕГ; здійснено зарахування неформальної освіти здобувачам О.Суворову, М.Новицькому, С.Кучеренко, А.Мельнику, що підтверджено документами, отриманими на запит ЕГ; активізовано процес участі в міжнародних проєктах НПП (<https://surl.li/xwbddm>); для унормування порядку оновлення НМЗ видано відповідний Порядок, затв. рішенням НМР № 11 від 15.05.2025 (<https://surl.li/nfxmsu>); удосконалено процес зворотного зв'язку із здобувачами, у т.ч. в частині інформування про контрольні заходи та критерії оцінювання (на зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили факт ефективності комунікації); до групи забезпечення і викладання на ОНП залучено висококваліфікованих викладачів д.е.н., професорів В.Л. Андрущенко, В.М.Метелицю тощо; в 2022-2025 рр. забезпечено дотримання строків проведення процедур моніторингу та періодичного перегляду ОНП відповідно до затверджених нормативних документів ДПУ; розміщена анкета для випускників ОНП в гугл-формі для збору пропозицій з удосконалення ОНП (<https://surl.li/ptyixx>); оптимізовано структуру сайту шляхом упорядкування основної інформації щодо ОНП на одній сторінці, де додано розділ для внесення стейхолдерами пропозицій та зауважень до проєктів ОНП (<https://surl.li/dpcede>); оновлено нормативні документи в розділі "Вчена рада" (<https://surl.li/gxvmlr>); для врахування наукових інтересів здобувачів запроваджена ОК «Внутрішній фінансовий аудит»; забезпечено залучення здобувачів до міжнародних проєктів і публікацій в міжнародних виданнях.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО в ДПУ, п.11.1 якого визначено, що політика забезпечення якості в ДПУ спрямована на формування культури якості. Діють також інші внутрішні документи: Кодекс честі та корпоративної етики (<https://surl.li/vygzxi>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/cc/wndjij>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/cxqbbm>), Політика використання технологій штучного інтелекту в ДПУ (<https://surl.li/jvymly>) тощо, які формують інституційні засади функціонування системи забезпечення якості. Колегіальним органом управління, який визначає систему і затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ВО, є Вчена рада Університету. Залученість академічної спільноти до процесів забезпечення якості забезпечується тим, що до складу підрозділів, що беруть участь в здійсненні процедур забезпечення якості ВО, відносяться: всі кафедри ДПУ, навчальний відділ, навчально-методичний відділ; відділ забезпечення якості освіти та інші. Місце кожного відділу в системі забезпечення якості було освітлено на зустрічі 7 ЕГ з адміністративним персоналом, що засвідчило розуміння процедур відповідальними особами. Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечується Відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, до функцій якого відносяться: розробка та проведення заходів щодо функціонування системи забезпечення якості ВО відповідно до державних стандартів ВО; організація анкетувань; моніторинг якості надання освітніх послуг, узгодження дій підрозділів ДПУ з питань реалізації системи внутрішнього забезпечення якості; координація проведення заходів щодо формування культури академічної доброчесності; координація, забезпечення і оформлення перевірок на академічний плагіат робіт здобувачів та НПП та інші (<https://surl.li/ijuvqf>). Проректор з навч.-метод. роботи здійснює регулярний аналіз стану розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти і напрямів її удосконалення в контексті зовнішнього оцінювання ОП, результати якого обговорюються з НПП і адміністративним персоналом (<https://surl.li/adxjfk>; <https://surl.li/qmlzsk>). В ДПУ запроваджено процедури внутрішньої експертизи ОП, до яких залучаються академічна спільнота, здобувачі, представники ринку праці. У межах цих заходів питання якості ОНП та освітнього процесу розглядаються гарантом разом із групою забезпечення, а також виносяться на обговорення випускової кафедри, Вченої ради факультету та НМР університету. Культура якості в ДПУ формується не лише через систему внутрішнього контролю, а й завдяки соціальним, науковим та організаційним ініціативам, зокрема, в ДПУ проводяться наукові семінари, форуми молодих учених та інші заходи, що сприяють підтримці високих стандартів освітньої діяльності. Відповідно, ЕГ констатує, що в ДПУ сформована і розвивається культура якості, що сприяє розвитку ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує що при реалізації ОНП в цілому забезпечена відповідність за критерієм 8. За підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 забезпечена повна відповідність, оскільки ДПУ послідовно здійснює визначені ним процедури розробки, затвердження, моніторингу, перегляду ОП; здобувачі ОНП, студентське самоврядування, роботодавці безпосередньо і через професійні організації бухгалтерів і аудиторів реально залучені до процесів періодичного перегляду ОНП і їх пропозиції враховуються; наявна практика збору, аналізу і врахування інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОНП; результати зовнішнього забезпечення якості ВО, в т.ч. рекомендації попередніх акредитацій, беруться до уваги при перегляді ОНП; ДПУ здійснює заходи, спрямовані на формування культури якості, що сприяє розвитку ОНП і освітньої діяльності. За підкритерієм 8.5 в цілому має місце відповідність підкритерію, оскільки система забезпечення якості освіти в ДПУ забезпечує реагування на результати

моніторингу ОП і освітньої діяльності, між тим, встановлено недостатній рівень аналітичності звітів за результатами опитувань зовнішніх стейкхолдерів і випускників через відсутність в них докладної інформації про кількість стейкхолдерів в розрізі груп, що брали участь в опитуваннях, і деталізації змісту наданих пропозицій за групами заінтересованих сторін. Позитивною практикою ОНП є те, що безпосередньо на факультеті діє Рада роботодавців ФПСОА ДПУ і Експертна рада ФПСОА, членами якої є провідні практики, що представляють різні напрями професійної діяльності за спеціальністю "Облік і оподаткування", які беруть активну участь в процедурах перегляду ОНП і інших процедурах забезпечення якості ВО в ДПУ.

Недоліки

1. При узагальненні результатів опитувань не наводиться інформація щодо кількості осіб у розрізі груп стейкхолдерів, які взяли участь в опитуванні, що ускладнює аналіз наданих рекомендацій. 2. Опитування зовнішніх стейкхолдерів і випускників проводиться за анкетною, що містить питання відносно надання пропозицій і зауважень. Між тим, для випускників доцільним є розробка анкети з більш широким колом питань, які б дозволили отримати розуміння, як здобуті компетентності використані в професійній діяльності, а також, як склад і зміст ОНП, рівень задоволення від програми і корисність отриманих знань і навичок оцінюється випускниками вже після закінчення навчання на ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ.

Рекомендації

1. Протягом 2026 року відділу внутрішнього забезпечення якості освіти і гаранту ОНП "Облік і оподаткування" розширити зміст звітів за результатами опитувань стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти, випускників тощо) і забезпечити розкриття в них аналітичної інформації щодо точного періоду проведення анкетування, кількості осіб від кожної групи стейкхолдерів, які взяли участь в опитуванні, змістовної частини пропозицій в розрізі груп заінтересованих осіб. 2. У 2026-2027 н.р. гаранту ОНП розробити і запровадити оновлену анкету для опитування випускників ОНП "Облік і оподаткування" в ДПУ і передбачити включення питань, в яких випускники мають можливість оцінити склад і зміст ОНП, рівень задоволення від програми і корисність здобутих результатів навчання після закінчення навчання на ОНП, а також питань, які б дозволили зрозуміти, чи використовуються здобуті компетентності в професійній діяльності випускника і як саме.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО здійснює свою діяльність на основі чітких, прозорих і зрозумілих правил, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що закріплено у низці фундаментальних нормативних актів, таких як Статут Державного податкового університету (<https://surl.lt/nylagw>), Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rgtopn>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/kezsje>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/lezqwo>) та Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.lu/xsbdcg>). Усі згадані документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету в розділі «Нормативне забезпечення» (<https://surl.li/eidhcz>), і під час зустрічей зі здобувачами та представниками ОСС було підтверджено їхню високу обізнаність щодо змісту цих положень та вільний доступ до них. Здобувачі мають змогу відстежувати свої індивідуальні плани навчання та результати оцінювання через АСУ, де функціонують особисті кабінети з дотриманням повної конфіденційності, а також через платформу Moodle, де у силабусах дисциплін чітко відображені критерії оцінювання та розподіл балів. В університеті створено дієву систему захисту прав учасників освітнього процесу через омбудсмена (<https://surl.li/parcesu>), який включає представників від кожного факультету, та розгалужену систему зворотного зв'язку, що охоплює електронну пошту омбудсмена та фізичні «Скриньки довіри». Під час зустрічей було наведено конкретний приклад успішного вирішення конфлікту на користь здобувачів (іншої ОП) за активної участі Студентського парламенту та адміністрації, що підтверджує реальну дієвість механізмів оскарження. Додатково учасники освітнього процесу можуть отримати безкоштовну та конфіденційну психологічну допомогу через Відділ молодіжної політики, фахівці якого проводять заходи з емоційної саморегуляції. Студентське самоврядування є повноцінним партнером у забезпеченні якості освіти: Систематичне проведення анонімного опитування «Викладач очима студентів» та оприлюднення його результатів дозволяє вчасно реагувати на запити здобувачів та вдосконалювати освітній процес. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників регулюються контрактами, які гарантують їм академічну свободу у виборі методів викладання та наукового пошуку, що було засвідчено під час спілкування з академічним персоналом. Таким чином,

наявна в ПДУ нормативна база та усталені інституційні практики гарантують високу прозорість реалізації освітньо-наукової програми та послідовне дотримання прав усіх учасників освітньої діяльності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Експертною групою встановлено, що Державний податковий університет послідовно дотримується процедури оприлюднення проєктів освітніх програм для громадського обговорення, що є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості. Проєкти ОНП розміщуються на офіційному вебсайті університету у спеціалізованому розділі (<https://surl.li/xhabsx>) не пізніше ніж за місяць до їх офіційного затвердження Вченою радою. Під час зустрічі з авторами ВСО та гарантом програми було підтверджено, що розробка проєкту здійснюється колективно робочою групою, до складу якої входять представники академічної спільноти, роботодавців та здобувачів. Процедура збору пропозицій є комбінованою: університет використовує адресне розсилання проєкту зовнішнім стейкхолдерам (Мінфін, ДПС), а також надає можливість широким колам громадськості надсилати зауваження через спеціалізовану електронну пошту (31.03@dpu.edu.ua), посилення на яку розміщено безпосередньо під проєктом ОНП «Облік і оподаткування». Під час зустрічі зі стейкхолдерами представники Міністерства фінансів України та Державної податкової служби підтвердили факт ознайомлення з проєктом програми та надання фахових рекомендацій. Ефективність механізму зворотного зв'язку підтверджується конкретними змінами в структурі ОНП: на зустрічі зі здобувачами встановлено, що саме на основі рецензії одного з них до програми було введено нову навчальну дисципліну. Усі отримані пропозиції проходять аналіз на засіданнях випускової кафедри та Науково-методичної ради університету, а результати у вигляді зведених таблиць врахування/відхилення пропозицій оприлюднюються на сайті ЗВО під відповідними проєктами ОП. На зустрічі з адміністративним персоналом було підтверджено, що місячний термін обговорення суворо витримується. Разом з тим, ЕГ зауважує, що наразі збір відгуків через офіційний сайт обмежений лише використанням електронної пошти, що може створювати додаткові бар'єри для активності заінтересованих сторін порівняно з автоматизованими інтерактивними формами. Таким чином, наявна практика оприлюднення проєктів ОП забезпечує участь заінтересованих сторін у формуванні змісту навчання, проте потребує технічного вдосконалення для підвищення зручності взаємодії.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує високий рівень прозорості та відкритого доступу до інформації про освітню діяльність відповідно до статті 79 Закону України «Про вищу освіту». На офіційному вебсайті закладу у спеціалізованих розділах «Нормативне забезпечення» (<https://surl.li/eidhcz>) та «Освітньо-наукові програми» (<https://surl.li/xhabsx>) оприлюднено повний пакет документів щодо ОНП «Облік і оподаткування», що охоплює актуальну редакцію освітньо-наукової програми, навчальні плани для всіх форм навчання та робочі програми навчальних дисциплін, зміст яких повністю відповідає вимогам щодо повноти інформування. Під час зустрічей із адміністративним персоналом та гарантом було підтверджено, що оновлення цієї інформації відбувається синхронно із внесенням змін до програми, а контроль за актуальністю посилань здійснює навчально-методичний відділ. Важливим інструментом забезпечення публічності є платформа Moodle, де для кожного здобувача доступні розширені версії силабусів із деталізацією тем, що виносяться на самостійне опрацювання, методичними рекомендаціями та чітким описом критеріїв оцінювання. Здобувачі та випускники під час зустрічей підтвердили, що інформація про систему оцінювання доводиться до їх відома на перших заняттях і залишається незмінною протягом вивчення курсу. Окрему роль у поінформованості суспільства відіграє розділ «Алюмні ДПУ», де висвітлюється інформація про кар'єрний шлях випускників та вакансії у партнерських організаціях (<https://surl.li/tbmlxl>). Бібліотека університету забезпечує публічність наукового доробку через інституційний репозитарій, інтегрований із системами ORCID та Google Scholar, що налічує понад 6000 документів та доступний за межами внутрішньої мережі. Здобувачі також відзначили зручність зворотного зв'язку та якість комунікації з кафедрою. Таким чином, ДПУ не лише формально виконує вимоги законодавства щодо оприлюднення документів, а й створює багатофункціональне цифрове середовище, яке гарантує вільний доступ до достовірної інформації про всі аспекти реалізації ОНП для широкого кола стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація ОНП базується на принципах прозорості та дотримання прав усіх учасників освітнього процесу, що закріплено у Статуті, Кодексі академічної доброчесності та профільних Положеннях, оприлюднених на сайті ЗВО (підкритерій 9.1). Процедура розробки та внесення змін до ОНП є відкритою: проєкти програм публікуються у

спеціалізованому розділі вебсайту не пізніше ніж за місяць до затвердження, що забезпечує реальну можливість заінтересованим сторонам надавати пропозиції (підкритерій 9.2). ЗВО забезпечує вільний доступ до повної та достовірної інформації про ОНП, навчальні плани та робочі програми дисциплін, а використання платформ Moodle та АСУ гарантує кожному здобувачу оперативний доступ до методичного забезпечення та результатів оцінювання (підкритерій 9.3). Взірцеві або інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Відсутність на вебсайті інтерактивних форм зворотного зв'язку (анкет або Google-форм) знижує зручність надання відгуків для заінтересованих сторін та ускладнює для робочої групи процес опрацювання зауважень до проєктів ОП.

Рекомендації

До початку обговорення проєкту ОНП на 2026-2027 н.р. удосконалити інструментарій збору зауважень та пропозицій до проєктів освітніх програм на офіційному вебсайті університету шляхом впровадження інтерактивних форм зворотного зв'язку (наприклад, вбудованих анкет або Google-форм) замість виключно поштового листування, що дозволить спростити процес надання відгуків для стейкхолдерів та автоматизувати систематизацію отриманих даних для робочої групи ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ підтверджує, що зміст ОНП, як за обов'язковою, так і вибірковою освітньою складовою, відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 071 облік і оподаткування. Поєднання обов'язкових і вибірових компонентів ОНП, зміст та структура яких спрямовані на формування інноваційного типу мислення, розширення наукового світогляду та розвиток загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК 2), мовних компетентностей (ОК 1), а також універсальних дослідницьких умінь і навичок (ОК 3, ОК 4) забезпечує набуття здобувачами дослідницьких компетенцій. ОК 5 та ОК 11 надають можливість формувати компетенції для здійснення науково-педагогічної діяльності за фахом. Наукові інтереси аспірантів реалізуються через опанування обов'язкових компонентів ОНП, які чітко корелюють із предметною областю спеціальності 071 у сфері обліку і звітності (ОК 6, ОК 8, ОК 9), оподаткування (ОК 6), аудиту та контролю (ОК 7, ОК 10), а також ОК вибіркового циклу (<https://surl.li/gmybun>), відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів і сприяють набуття ними професійних компетенцій. Аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів підтвердив їх кореляцію з обраними їх здобувачами вибіровими дисциплінами та відповідністю індивідуальної траєкторії навчання. Під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 3) та з адміністративним персоналом (зустріч 7) підтверджено можливість вільного вибору навчальних дисциплін відповідно до особистих наукових інтересів здобувачів. Аналіз наданих на запит ЕГ індивідуальних навчальних планів аспірантів доводить, що зміст, обсяг і терміни виконання завдань аспірантами відповідає чинним вимогам.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Унікальність ОНП реалізується в контексті НДР кафедри обліку та аудиту, що сприяє відповідності тем наукових досліджень здобувачів напряму досліджень наукових керівників. Аналіз отриманої інформації та відомостей про СО довів повну відповідність обраних здобувачами напрямів дослідження науковим публікаціям їх керівників. Зокрема, у проф. В. Краєвського наукові праці охоплюють питання обліку ЗЕД, цифрових активів, логістичних витрат. Відповідно, теми його аспірантів (обліково-аналітичне забезпечення управління ЗЕД; облік і оподаткування операцій з віртуальними активами; обліково-аналітичні технології управління логістичними витратами в інтегрованих ланцюгах постачань) корелюють із його дослідженнями. Наукові праці проф. Я. Ізмайлова присвячені цифровізації, інформаційній безпеці та аналізу основних засобів, а теми його аспірантів (обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки в умовах застосування комп'ютерних інформаційних систем і технологій; облік і

аналіз поліпшення та ефективності використання основних засобів) логічно продовжують ці наукові напрями. Публікації проф. В. Метелиці щодо сталого розвитку, податкового моніторингу та інституційних аспектів обліку, відповідають тематиці його здобувачів щодо обліково-аналітичного забезпечення управління контрольованих операцій, податкових ризиків та обліку й оподаткування інвестиційної нерухомості. У доц. О. Іванишиної роботи щодо оподаткування, податкового контролю та податкової культури п'єкорелюють з темами її аспірантів (розвиток системи корпоративного оподаткування; облікова інформація в системі податкового контролю; податкова культура як фактор впливу на податкові зобов'язання). У доц. О. Колісник публікації охоплюють проблематику ESG, аудиту, цифровізації, що узгоджується з темами дисертацій її аспірантів щодо ESG-орієнтованого розвитку та обліку й аудиту витрат. У доц. А. Савченко праці щодо податкового аудиту, фінансового контролю, гармонізації обліку й аудиту, що відповідає темам аспірантів щодо якості аудиторських послуг, стратегічного управління та управління податковими потоками. У доц. К. Салямон-Міхєєвої праці присвячені аудиту, фінансовому контролю, що корелює з темою аспіранта щодо взаємодії внутрішнього та зовнішнього фінансового контролю державних підприємств. Аналіз наданих на запит ЕГ матеріалів, а також вивчення бібліографічних профілів наукових керівників і результати зустрічей 3, 4 та 9, підтвердили відповідність наукової діяльності здобувачів напрямом досліджень їхніх наукових керівників. Під час навчання за ОНП відповідність тем досліджень контролюється через щорічні звіти аспірантів і науково-педагогічних працівників. Наукові керівники є активними дослідниками, мають високий рівень публікаційної активності, зокрема в міжнародних фахових виданнях і наукометричних базах, а також публікують спільні роботи зі своїми аспірантами (списки праць здобувачів надано на запит ЕГ).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Аналіз кадрового забезпечення ОНП свідчить, що заклад вищої освіти має достатній науково-педагогічний потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів. По-перше, у складі наукових керівників представлені доктори економічних наук та кандидати економічних наук із високою публікаційною активністю у фахових виданнях, журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science, а також автори монографій, що відповідає вимогам до членів разових спеціалізованих рад. По-друге, на суміжних кафедрах здійснюють науково-педагогічну діяльність професори доктори наук Швабій К., Мискін Ю., Белінська Я., Лазебник Л. та ін., а також кандидати наук, доценти, які мають релевантні наукові здобутки та можуть бути включені до складу разових спеціалізованих рад залежно від тематики дисертаційного дослідження. Це забезпечує варіативність формування складу рад з урахуванням спеціалізації роботи здобувача. По-третє, широка палітра наукових напрямів (облік і аудит, податковий контроль, трансферне ціноутворення, цифровізація обліку, ESG-звітність, економічна безпека, фінансовий контроль, зовнішньоекономічна діяльність тощо) гарантує наявність необхідної фахової експертизи для розгляду дисертацій різного тематичного спрямування в межах спеціальності. ЕГ підтверджує здатність ДПУ сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП «Облік і оподаткування». Інформація, подана у відомостях про СО щодо реалізованих процедур захисту в разових спеціалізованих вчених радах здобувачів (<https://surl.li/vdxbxf>), підтверджена з відкритих джерел. Процеси утворення та функціонування разових спеціалізованих рад регламентуються внутрішніми нормативними документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету (<https://surl.li/waszdp>), що засвідчує інституційну врегульованість та сталість відповідних процедур.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ДПУ забезпечує організаційно та матеріально можливість аспірантам для проведення досліджень та апробації напрацьованих матеріалів. Огляд матеріальної бази показав, що існують обладнані приміщення, де мають можливість працювати аспіранти. На зустрічі з гарантом, зустрічах 4, 6, 7, 9 було підтверджено факти можливостей для аспірантів отримати консультацію не лише власного наукового керівника, а й інших НПП профільних кафедр та, навіть, відомих вчених галузі з інших університетів та практиків за посередництвом гаранта ОНП. Під час зустрічі 8 директор наукової бібліотеки підтвердила, що у бібліотеці передбачено вільний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, а служба інформаційного моніторингу надає послуги з отримання наукової інформації із міжнародних баз даних (SCOPUS, EBSCO, WoS, DOAJ), українських періодичних видань та електронних баз даних. Аспіранти залучаються до організації та участі у науково-комунікативних заходах різних рівнів, що проводяться на базі Університету. Експертна група проаналізувала кількісні та якісні показники апробації результатів наукових досліджень аспірантів, що дає можливість підтвердити факт активної участі здобувачів до участі у наукових заходах. Під час зустрічі 7 також було підтверджено факти участі здобувачів ОНП у наукових заходах університетів партнерів. Здобувачі мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень фаховому науковому журналі «Український економічний часопис» (<https://dpu.edu.ua/ukrainskyi-ekonomichnyi-chasopys>) (категорія "Б"). Аспіранти беруть участь у виконанні ініціативної наукової тематики, що підтверджено інформацією, наданою на запит ЕГ про залучення здобувачів та їх наукових керівників до НДР, та під час зустрічей 3, 4, 7, 9.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО приділяє особливу увагу забезпеченню можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в рамках міжнародної наукової співпраці, з цією метою налагоджено партнерські відносини з зарубіжними університетами та професорами. ДПУ є учасником проєктів: Жан Моне: "Модуль", Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр. грант за міжнарод. програм. MSCA4Ukraine, Модуль «Taxation and Tax Culture of the EU Countries: Experience for Ukraine» /«Оподаткування та податкова культура країн ЄС: досвід для України», «L'effet synergique des de terminants du de veloppement durable de la re gion ECO-ESDECO» (<https://surl.li/izvrxh>, <https://surl.li/lnzgmpr>,). На базі ДПУ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції та зарубіжні наукові конференції (<https://surl.li/tclrom>). Аспіранти долучаються до підготовки апікаційних заявок в рамках Erasmus Jean Monnet (підтверджено під час зустрічі 4). Аспіранти публікують результати наукових досліджень у виданнях, що включені до міжнародних баз даних SCOPUS, WoS, що долучає їх до міжнародної академічної спільноти. Здобувачі ОНП мають можливості для навчання, стажування за кордоном, участі у міжнародних наукових проєктах, проте в умовах воєнного стану процеси академічної мобільності і стажування є обмеженими, що вимагає особливої уваги до он-лайн заходів. Під час онлайн зустрічі 4 встановлено, що здобувачі ОНП недостатньо залучені до програм академічної мобільності. ЕГ вважає, що ЗВО має всі необхідні ресурси та можливості, тому рекомендує активізувати міжнародну мобільність здобувачів.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ підтверджує, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та учасниками дослідницьких проєктів, результати яких впроваджуються, мають активні профілі у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS. На ФПСОА відкрито ДіР у межах кафедральних тем, учасниками яких є усі наукові керівники. Краєвський В., Метелиця В., Колісник О., Сторожук Т. приймали участь у ДіР 0121U111098 «Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку (2021-2025): Савченко А., Салямон-Міхеєва К. є учасниками ДіР 0124U004756 «Державний фінансовий контроль: теорія, методологія, практика» (2024-2027). За результатами виконання науково-дослідних робіт видаються монографії, навчально-методичні статті у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science та Scopus. Метелиця В. є учасником програми MSCA4Ukraine, яка фінансується у рамках Дій Марії Складовської-Кюрі (MSCA) ЄС за програмою досліджень та інновацій «Горизонт 2020», ратифікованою угодою між Україною і ЄС. Тема дослідження В. Метелиці: «Звітність сталого розвитку та доступ до капіталу (для післявоєнного відновлення) сільськогосподарських підприємств в Україні» (<https://surl.li/mlyevb>). Результати дослідницьких проєктів регулярно публікуються, мають впровадження у навчальний процес та у практичну діяльність.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЕГ підтверджує, що в ДПУ існує інституційна система запобігання та виявленню проявів академічної недоброчесності, регламентована Положенням про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/ulnqga>), яке прописує санкції для здобувачів (від повторного виконання завдань до відрахування) та науково-педагогічних працівників (виключення зі складу вчених рад, позбавлення права керівництва аспірантами), а також Положенням про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/aownnt>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<https://surl.li/rkfahk>), Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/udrhxo>). Усі наукові та навчально-методичні праці НПП та аспірантів перевіряються на наявність запозичень за допомогою системи StrikePlagiarizm та розміщуються у репозиторії у вільному доступі. ЕГ верифікувала наявність офіційних звітів про унікальність текстів дисертацій перед фаховими семінарами (відповідь на п. 7 запиту ЕГ). У системі дистанційного навчання впроваджено ризик-індикатори (обмеження за IP-адресою при тестуванні), що унеможливує колективне виконання завдань з одного джерела. В університеті проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<https://surl.li/gslhuc>), усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання принципів АД. Науково-педагогічні працівники Факультету податкової справи, обліку та аудиту пройшли спеціалізовані курси на платформі Prometheus (<https://cutt.ly/uPc7bnT>). Експертна група відзначає, що під час зустрічі зі здобувачами підтверджено їх ознайомлення із політикою, стандартами, процедурами і правилами дотримання академічної доброчесності, усвідомлення необхідності дотримання цих правил. Відповідні заходи спрямовані на самоконтроль здобувачів щодо академічної доброчесності здійснюються науковими керівниками, експертами, членами спеціалізованої вченої ради, офіційними опонентами. За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ стверджує, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Облік та оподаткування». Створено сприятливе освітньо-наукове середовище, що уможливорює здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня успішно реалізувати освітню та наукову компоненту ОНП. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наявні можливості для створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертації для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОНП. Інноваційних та взірцевих практик не вичвлено.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Активізувати академічну мобільність та участь у міжнародних наукових проектах здобувачів, що сприятиме їх долученню до міжнародної академічної та наукової спільноти.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В

Критерій 9. Прозорість та публічність

В

Критерій 10. Навчання через дослідження

В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_54334.xlsx</i>	sSg8Q1qDSjCNlCmRd9iQ+ehypohhYZPjG5Wttn7/abg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Семанюк Віта Зеновіївна

Члени експертної групи

Лоханова Наталія Олексіївна

Селецька Дар`я Олегівна