

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра обліку та аудиту

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 16. 09. 2025 № 1

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

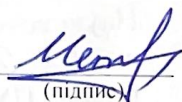
Робоча програма навчальної дисципліни

«Методологія, організація та технологія наукових досліджень
(з модулем «Академічне письмо») (за білінгвальною методикою)»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної, дуальної та заочної форми навчання
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D1 Облік і оподаткування
освітні програми: «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових
розслідуваннях», «Управлінський облік та бізнес-аналітика»,
«Міжнародне оподаткування»
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
освітня програма: «Економіка міста та регіону»
Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (за білінгвальною методикою)» укладена на основі освітніх програм: «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», «Управлінський облік та бізнес-аналітика», «Міжнародне оподаткування», другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності D1 Облік і оподаткування та освітньої програми «Економіка міста та регіону», другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини, затверджених Вченою радою Університету 29.05.2025 року, протокол № 15.

Укладач:


(підпис)

В. МЕТЕЛИЦЯ, д.е.н, с.н.с

Гаранти освітніх програм:


(підпис)

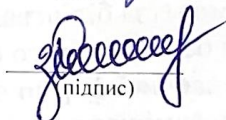
С. ЛЕКАРЬ, д.ю.н., професор


(підпис)

Ю. МИСКІН, д.е.н., професор


(підпис)

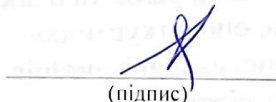
О. РЯБЧУК, к.е.н., доцент


(підпис)

М. СКОРИК, к.е.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою обліку та аудиту протокол від «28» 08 2025 р. № 1

Завідувач кафедри обліку та аудиту


(підпис)

А. ЛІСОВИЙ, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «10» 09 2025 р. № 1

Голова Вченої ради ФПСОА


(підпис)

В. КРАЄВСЬКИЙ, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу


(підпис)

Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Регістраційний № _____

ЗМІСТ

	стор.
1. ПЕРЕДМОВА	3
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	20
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	21
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	23
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	25

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів знань і навичок проведення наукових досліджень відповідно до сучасних вимог. У межах курсу розглядаються принципи методології науки, етапи організації дослідницької роботи, методи збору та аналізу інформації. Особливу увагу приділено розвитку академічного письма, що забезпечує якісне оформлення наукових праць. Викладання здійснюється за білінгвальною методикою, що сприяє підвищенню професійної та мовної компетентності здобувачів освіти.

Мета навчальної дисципліни: метою викладання навчальної дисципліни «Методологія, організація, технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» (за білінгвальною методикою) є ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження. Крім того дисципліна передбачає формування академічної культури, академічної грамотності, необхідних практичних навичок усної і писемної мови у студентів, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень; формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу; формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: Ідентифікація ризиків в обліково-аналітичній системі підприємства, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою), Навчальний практикум з аналізу та оцінки звітності підприємства, Стратегічний управлінський облік. Дисципліни-постреквізити: Соціальне партнерство та відповідальність в економіці, Обліково-аналітичне забезпечення податкового планування на підприємстві.

Методи навчання: за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рік підготовки:	
Модулів – 2	1-й	1-й
Змістових модулів – 3	Семестр:	
	1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90	Лекції:	
	16 год.	4 год.
	Семінарські:	
	14 год.	2 год.
	Самостійна робота:	
	58 год.	82 год.
	Індивід. – консультаційна робота: 2 год	
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»
(денна, дуальна, заочна форма)

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові

невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.	комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР 20. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування облікової політики підприємства, визначати наслідки впливу обраної облікової політики на формування фінансових результатів діяльності підприємства.
--	--

**ОП «Управлінський облік та бізнес-аналітика»
(денна, заочна форма)**

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту

сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.	суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР 20. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування облікової політики підприємства, визначати наслідки впливу обраної облікової політики на формування фінансових результатів діяльності підприємства.
---	---

**ОП «Міжнародне оподаткування»
(денна, дуальна та заочна форма)**

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК10. Здатність проводити наукові	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені

дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. ФК03. Здатність досліджувати останні тенденції розвитку податкових систем в Україні та інших розвинених країнах.	стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР 20. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування облікової політики підприємства, визначати наслідки впливу обраної облікової політики на формування фінансових результатів діяльності підприємства.
---	--

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»
ОП «Економіка міста та регіону»
(денна, заочна форма)

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР 05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(90 год/3 кредити ЄКТС)
Денна форма

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	СЗ (год.)	ІКР (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
Модуль I = 1,0 заліковий кредит (30 годин)						
ЗМ1 (Т. 1-3) Філософські аспекти науки						
Т. 1	Наука як соціокультурний феномен	2	1	-	6	9
Т. 2	Класичні концепції розуміння й аналізу науки	2	2	-	8	12
Т. 3	Посткласичні образи науки	2	1	-	6	9
Всього по модулю		6	4	-	20	30
Модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Модуль II = 2,0 залікових кредити (60 годин)						
ЗМ 2 (Т. 4-7) Основи гносеології та методології наукових досліджень						
Т. 4	Багаторівневість та системність сучасної наукової методології	1	1	-	4	6
Т. 5	Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження	1	1	-	6	8
Т. 6	Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень	1	1	-	4	6
Т. 7	Сутність та логіка процесу наукового дослідження	1	1	-	4	6
ЗМ 3 (Т. 8-11) Праксеологія наукових досліджень та академічне письмо						
Т. 8	Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого	1	1	-	4	6
Т.9	Головні засади академічного письма	2	1	-	6	9
Т.10	Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки	1	2	2	4	9
Т. 11.	Оприлюднення результатів наукових досліджень. Наукові публікації	2	2	-	6	10
Всього по модулю		10	10	2	38	60
Модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю: диф. залік						
Усього за навчальною дисципліною		16	14	2	58	90

Заочна форма

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	СЗ (год.)	ІКР (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
T. 1	Наука як соціокультурний феномен.	-	-	-	6	6
T. 2	Класичні концепції розуміння й аналізу науки	-	-	-	8	8
T. 3	Пост класичні образи науки	-	-	-	8	8
T. 4	Багаторівневність та системність сучасної наукової методології	1	-	-	8	9
T. 5	Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження	-	-	-	8	8
T. 6	Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень	-	-	-	6	6
T. 7	Сутність та логіка процесу наукового дослідження	-	-	-	8	8
T. 8	Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого	-	-	-	6	6
T. 9	Головні засади академічного письма	1	1	-	8	10
T.10	Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки	1	1	2	8	12
T.11	Оприлюднення результатів наукових досліджень. Наукові публікації	1	-	-	8	9
Контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)		-				
Форма підсумкового контролю – диф. залік						
Всього		4	2	2	82	90

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Філософські аспекти науки

Тема 1. Наука як соціокультурний феномен

План лекційного заняття:

1. Передісторія та основні етапи розвитку науки.
2. Поняття та сутність науки.
3. Проблема знання у філософії й науці.
4. Свобода наукового пізнання та соціальна відповідальність вченого.

План семінарського заняття:

1. Передісторія та основні етапи розвитку науки.
2. Поняття та сутність науки.
3. Проблема знання у філософії й науці.
4. Свобода наукового пізнання та соціальна відповідальність вченого.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Визначення науки, її значимість для людства.
2. Наука як система знань.
3. Функції науки.
4. Класифікація наук.
5. Формування вченого як особистості.

Рекомендована література: [2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 16-19]

Topic 1. Science as a Sociocultural Phenomenon

Lecture Plan:

1. The Prehistory and Major Stages of the Development of Science.
2. The Concept and Essence of Science.
3. The Problem of Knowledge in Philosophy and Science.
4. The Freedom of Scientific Inquiry and Social Responsibility of Scientists.

Seminar Class Plan:

1. The Prehistory and Major Stages of the Development of Science.
2. The Concept and Essence of Science.
3. The Problem of Knowledge in Philosophy and Science.
4. The Freedom of Scientific Inquiry and Social Responsibility of Scientists.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Definition of Science and Its Significance for Humanity.
2. Science as a System of Knowledge.
3. Functions of Science.
4. Classification of Sciences.
5. The Formation of a Scientist as a Personality.

Recommended literature: [2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 16-19]

Тема 2. Класичні концепції розуміння й аналізу науки

План лекційного заняття:

1. Карл Поппер і проблема демаркації знання.

2. Концепція наукових революцій Томаса Куна.
3. Концепція особистісного знання Майкла Полані.
4. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса.
5. Епістемологічний анархізм Пола Фейєрабенда.

План семінарського заняття:

1. Карл Поппер і проблема демаркації знання.
2. Концепція наукових революцій Томаса Куна.
3. Концепція особистісного знання Майкла Полані.
4. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса.
5. Епістемологічний анархізм Пола Фейєрабенда.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Надати характеристику науково технічних революцій через які пройшло людство.
2. Основні тези праці Карла Поппера «Докази та спростування як доводяться теореми.
3. У чому полягає логіка наукового дослідження».
4. Основні тези праці Карла Поппера «Припущення та спростування: зростання наукового знання».
5. Основні тези праці Пола Фейєрабенда «Проти методу: нарис анархістської теорії пізнання».

Рекомендована література: [2, 13, 14, 16-19]

Topic 2. Classical Concepts of Understanding and Analyzing Science

Lecture Plan:

1. Karl Popper and the Problem of the Demarcation of Knowledge.
2. Thomas Kuhn's Concept of Scientific Revolutions.
3. Michael Polanyi's Concept of Personal Knowledge.
4. Imre Lakatos's Methodology of Scientific Research Programs.
5. Paul Feyerabend's Epistemological Anarchism.

Seminar Class Plan:

1. Karl Popper and the Problem of the Demarcation of Knowledge.
2. Thomas Kuhn's Concept of Scientific Revolutions.
3. Michael Polanyi's Concept of Personal Knowledge.
4. Imre Lakatos's Methodology of Scientific Research Programs.
5. Paul Feyerabend's Epistemological Anarchism.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Characterize the scientific and technical revolutions humanity has undergone.
2. Main theses from Karl Popper's work "Conjectures and Refutations."
3. What is the logic of scientific inquiry?
4. Main theses from Karl Popper's "Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge."
5. Main theses from Paul Feyerabend's "Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge."

Recommended literature: [2, 13, 14, 16-19]

Тема 3. Пост класичні образи науки

План лекційного заняття:

1. Діалектика традицій і новацій у генезі науки.

2. Сучасні методологічні новації в науковому пізнанні.
3. Постмодерна епістемологія науки.

План семінарського заняття:

1. Діалектика традицій і новацій у генезі науки.
2. Сучасні методологічні новації в науковому пізнанні.
3. Постмодерна епістемологія науки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Значення генези і динаміки традиції в науці.
2. Проблемні питання які вирішуються за допомогою сучасної методології.
3. Основні сутнісні риси сучасних методологічних новацій.

Рекомендована література: [2, 13, 14, 16-19]

Topic 3. Post-Classical Images of Science

Lecture Plan:

1. The Dialectics of Tradition and Innovation in the Genesis of Science.
2. Modern Methodological Innovations in Scientific Inquiry.
3. Postmodern Epistemology of Science.

Seminar Class Plan:

1. The Dialectics of Tradition and Innovation in the Genesis of Science.
2. Modern Methodological Innovations in Scientific Inquiry.
3. Postmodern Epistemology of Science.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. The Importance of Genesis and the Dynamics of Tradition in Science.
2. Problematic Issues Solved by Modern Methodology.
3. The Main Essential Features of Modern Methodological Innovations.

Recommended literature: [2, 13, 14, 16-19]

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 1. Основи гносеології та методології наукових досліджень

Тема 4. Багаторівневість та системність сучасної наукової методології

План лекційного заняття:

1. Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок.
2. Система методів наукового пізнання.
3. Світоглядно-наукові методи філософського рівня

План семінарського заняття:

1. Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок.
2. Система методів наукового пізнання.
3. Світоглядно-наукові методи філософського рівня

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Підстави для виділення емпіричного й теоретичного рівнів у науковому пізнанні.
2. Основні методи що використовуються на емпіричному рівні пізнання.

3. Інформаційна картина світу в контексті перспектив сучасної науки й культури.

Рекомендована література: [2, 13, 14, 16-19]

Topic 4. Multilevel and Systemic Nature of Modern Scientific Methodology

Lecture Plan:

1. Levels of Scientific Inquiry and Their Interconnection.
2. The System of Methods in Scientific Inquiry.
3. Worldview-Scientific Methods at the Philosophical Level.

Seminar Class Plan:

1. Levels of Scientific Inquiry and Their Interconnection.
2. The System of Methods in Scientific Inquiry.
3. Worldview-Scientific Methods at the Philosophical Level.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. The Basis for Distinguishing the Empirical and Theoretical Levels in Scientific Inquiry.
2. The Main Methods Used at the Empirical Level of Inquiry.
3. The Informational Picture of the World in the Context of the Prospects of Modern Science and Culture.

Recommended literature: [2, 13, 14, 16-19]

Тема 5. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження

План лекційного заняття:

1. Емпіричні методи.
2. Загально логічні методи і прийоми.
3. Евристичні методи наукового пізнання.
4. Спеціальні методи наукових досліджень.

План семінарського заняття:

1. Емпіричні методи.
2. Загально логічні методи і прийоми.
3. Евристичні методи наукового пізнання.
4. Спеціальні методи наукових досліджень.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Поняття та типологія методів наукового дослідження.
2. Сутність, мета, функції наукового експерименту.
3. Наукове прогнозування як метод дослідження: зміст, основні види та технології здійснення.
4. Економіко-математичні методи в наукових дослідженнях.
5. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Рекомендована література: [2, 13, 14, 16-19, 22, 23, 24]

Topic 5. General and Special Research Methods

Lecture Plan:

1. Empirical Methods.
2. General Logical Methods and Techniques.

3. Heuristic Methods of Scientific Inquiry.
4. Special Methods of Scientific Research.

Seminar Class Plan:

1. Empirical Methods.
2. General Logical Methods and Techniques.
3. Heuristic Methods of Scientific Inquiry.
4. Special Methods of Scientific Research.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. The Concept and Typology of Research Methods.
2. The Essence, Purpose, and Functions of Scientific Experimentation.
3. Scientific Forecasting as a Research Method: Content, Main Types, and Implementation Technologies.
4. Economic-Mathematical Methods in Scientific Research.
5. The Systematic Approach in Scientific Research.

Recommended literature: [2, 13, 14, 16-19, 22, 23, 24]

Тема 6. Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень

План лекційного заняття:

1. Класичні методологічні підходи у наукових дослідженнях.
2. Особливості некласичних (сучасних) методологічних підходів.

План семінарського заняття:

1. Класичні методологічні підходи у наукових дослідженнях.
2. Особливості некласичних (сучасних) методологічних підходів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Суть історичного підходу.
2. Характеристика термінологічного підходу.
3. Особливості застосування системного підходу.
4. Основні положення структурно-функціонального підходу.
5. Суть герменевтичного підходу.
7. Зміст аксеологічного підходу.
8. підходи до застосування феноменологічного та синергетичного підходів.

Рекомендована література: [2, 3, 13, 14, 16-19, 20, 21]

Topic 6. Interdisciplinary Approaches and Methods in Scientific Research

Lecture Plan:

1. Classical Methodological Approaches in Scientific Research.
2. Features of Non-Classical (Modern) Methodological Approaches.

Seminar Class Plan:

1. Classical Methodological Approaches in Scientific Research.
2. Features of Non-Classical (Modern) Methodological Approaches.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. The Essence of the Historical Approach.
2. Characteristics of the Terminological Approach.

3. Features of the Application of the Systemic Approach.
4. Main Principles of the Structural-Functional Approach.
5. The Essence of the Hermeneutic Approach.
6. The Content of the Axiological Approach.
7. Approaches to Applying the Phenomenological and Synergetic Approaches.

Recommended literature: [2, 3, 13, 14, 16-19, 20, 21]

Тема 7. Сутність та логіка процесу наукового дослідження

План лекційного заняття:

1. Наукове дослідження: сутність та загальні вимоги
2. Логіка наукового дослідження.
3. Етапи науково-дослідної роботи.

План семінарського заняття:

1. Категоріальний апарат наукового дослідження.
2. Суть, мета, об'єкт і предмет наукового дослідження.
3. Формулювання теми дослідження.
4. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання дослідження.
5. Порядок здійснення наукового дослідження.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Класифікація дедуктивних теорій.
2. Завдання наукових теорій.
3. Основні шляхи логічного доказу гіпотез.
4. Класифікація гіпотез.
5. Поняття проблеми та класифікація проблемних ситуацій.

Рекомендована література: [2, 3, 13, 14, 16-19]

Topic 7. The Essence and Logic of the Scientific Research Process

Lecture Plan:

1. Scientific Research: Essence and General Requirements.
2. The Logic of Scientific Research.
3. Stages of Scientific Research Work.

Seminar Class Plan:

1. The Conceptual Framework of Scientific Research.
2. The Essence, Purpose, Object, and Subject of Scientific Research.
3. Formulating the Research Topic.
4. Defining the Subject, Object, Purpose, and Objectives of Research.
5. The Procedure for Conducting Scientific Research.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Classification of Deductive Theories.
2. The Tasks of Scientific Theories.
3. Main Methods of Logical Proof for Hypotheses.
4. Classification of Hypotheses.
5. The Concept of a Problem and the Classification of Problematic Situations.

Recommended literature: [2, 3, 13, 14, 16-19]

Змістовний модуль 2. Праксеологія наукових досліджень та академічне письмо
Тема 8. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого

План лекційного заняття:

1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти.
2. Законодавче забезпечення академічної доброчесності в Україні.
3. Академічна культура: поняття, функції, складові. Академічна нечесність та методи її запобігання.

План семінарського заняття:

1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти.
2. Законодавче забезпечення академічної доброчесності в Україні.
3. Академічна культура: поняття, функції, складові. Академічна нечесність та методи її запобігання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Етичний кодекс ученого.
2. Кодекс академічної доброчесності Державного податкового університету.
3. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти.

Рекомендована література: [1, 2, 4, 11, 12, 13, 14, 16-19]

Topic 8. Academic Integrity. Ethical Code of the Scientist

Lecture Plan:

1. Academic Integrity as a Guarantee of Quality Higher Education.
2. Legislative Support for Academic Integrity in Ukraine.
3. Academic Culture: Concept, Functions, Components. Academic Dishonesty and Methods of Prevention.

Seminar Class Plan:

1. Academic Integrity as a Guarantee of Quality Higher Education.
2. Legislative Support for Academic Integrity in Ukraine.
3. Academic Culture: Concept, Functions, Components. Academic Dishonesty and Methods of Prevention.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Ethical Code of the Scientist.
2. Code of Academic Integrity of the State Tax University.
3. Bucharest Declaration of Ethical Principles in Higher Education.

Recommended literature: [1, 2, 4, 11, 12, 13, 14, 16-19]

Тема 9. Головні засади академічного письма

План лекційного заняття:

1. Основні характеристики поняття «академічне письмо».
2. Поняття академічної грамотності та його структура.
3. Концепція «персональний процес – практика – публічний продукт» у створенні академічного тексту.
4. Роль критичного мислення у створенні авторського оригінального академічного тексту.

План семінарського заняття:

1. Основні характеристики поняття «академічне письмо».
2. Поняття академічної грамотності та його структура.
3. Концепція «персональний процес – практика – публічний продукт» у створенні академічного тексту.
4. Роль критичного мислення у створенні авторського оригінального академічного тексту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Науковий стиль, науковий текст, академічна комунікація, академічне письмо: інтегральне та диференційне.
2. Основні характеристики наукового стилю мовлення (функції, підстили, їх жанри).
3. Мовні засоби наукового стилю.
4. Жанри академічного письма: первинні та вторинні.

Рекомендована література: [2, 5, 6, 16-19]

Topic 9. Key Principles of Academic Writing***Lecture Plan:***

1. Main Characteristics of the Concept of "Academic Writing."
2. The Concept of Academic Literacy and Its Structure.
3. The "Personal Process – Practice – Public Product" Concept in Creating an Academic Text.
4. The Role of Critical Thinking in Creating Original Academic Texts.

Seminar Class Plan:

1. Main Characteristics of the Concept of "Academic Writing."
2. The Concept of Academic Literacy and Its Structure.
3. The "Personal Process – Practice – Public Product" Concept in Creating an Academic Text.
4. The Role of Critical Thinking in Creating Original Academic Texts.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Scientific Style, Scientific Text, Academic Communication, Academic Writing: Integral and Differential.
2. Main Characteristics of the Scientific Style of Language (Functions, Substyles, Their Genres).
3. Linguistic Tools of the Scientific Style.
4. Genres of Academic Writing: Primary and Secondary.

Recommended literature: [2, 5, 6, 16-19]

Тема 10. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки***План лекційного заняття:***

1. Цілісність академічного тексту
2. Моделі академічного тексту. Гамбургер-модель.
3. Дослідницька стаття.

План семінарського заняття:

1. Наукове знання як специфічний зміст наукового тексту.
2. Інформативність, членованість, зв'язність, лінійна послідовність, цілісність, перспекція, модальність, завершеність як основні категорійні ознаки академічного тексту.
3. Текст-розповідь. Текст-опис. Текст-міркування. Текст-доказ. Текст-визначення.
4. Різновиди компресії академічного тексту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Конспектування.
2. Реферування.
3. Тезування.
4. Анотування.
5. Групування джерел.
6. Систематизація матеріалу.
7. Переказ, перефразування, компіляція і плагіат
8. Посилання, перепосилання та цитування, перецитування, самоцитування: доцільність, вмотивованість, аргументованість, коректність.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Підготувати тези доповіді за темою кваліфікаційної роботи.

Рекомендована література: [1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 16-19]

Topic 10. Scientific Text: Types, Specificity, and Key Requirements for Preparation

Lecture Plan:

1. Integrity of the Academic Text.
2. Models of Academic Text. The Hamburger Model.
3. Research Paper.

Seminar Class Plan:

1. Scientific Knowledge as a Specific Content of a Scientific Text.
2. Informativeness, Segmentation, Coherence, Linear Sequence, Integrity, Prospection, Modality, and Completion as the Main Categorical Features of an Academic Text.
3. Narrative Text, Descriptive Text, Argumentative Text, Expository Text, Definition Text.
4. Types of Compression in Academic Text.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Note-taking.
2. Abstracting.
3. Summarizing.
4. Annotating.
5. Grouping Sources.
6. Systematizing Material.
7. Retelling, Paraphrasing, Compilation, and Plagiarism.
8. Referencing, Cross-referencing, Quoting, Re-quoting, Self-quoting: Appropriateness, Motivation, Argumentation, Correctness.

Individual Consultation Work

1. Prepare abstracts of the report on the subject of the qualification work.

Recommended literature: [1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 16-19]

Тема 11. Оприлюднення результатів наукових досліджень. Наукові публікації

План лекційного заняття:

1. Цілісність академічного тексту
2. Моделі академічного тексту. Гамбургер-модель.
3. Дослідницька стаття.

План семінарського заняття:

1. Наукове знання як специфічний зміст наукового тексту.
2. Інформативність, членованість, зв'язність, лінійна послідовність, цілісність, проспекція, модальність, завершеність як основні категорійні ознаки академічного тексту.
3. Текст-розповідь. Текст-опис. Текст-міркування. Текст-доказ. Текст-визначення.
4. Різновиди компресії академічного тексту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Конспектування.
2. Реферування.
3. Тезування.
4. Анотування.
5. Групування джерел.
6. Систематизація матеріалу.
7. Переказ, перефразування, компіляція і плагіат
8. Посилання, перепосилання та цитування, перецитування, самоцитування: доцільність, вмотивованість, аргументованість, коректність.

Рекомендована література: [1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 16-19]

Topic 11. Publication of the results of scientific research. Scientific publications.

Lecture Plan:

1. Integrity of the academic text
2. Models of academic text. Hamburger model.
3. Research article.

Seminar Class Plan:

1. Scientific knowledge as a specific content of a scientific text.
2. Informativeness, coherence, coherence, linear sequence, integrity, prospection, modality, completeness as the main categorical features of an academic text.
3. Narrative text. Description text. Reasoning text. Proof text. Definition text.
4. Types of academic text compression.

Plan for Independent Work of Higher Education Students:

1. Taking notes.
2. Referral.
3. Thesis.
4. Annotation.
5. Grouping of sources.
6. Systematization of the material.
7. Retelling, paraphrasing, compilation and plagiarism
8. References, re-references and citations, re-citations, self-citations: expediency, motivation, argumentation, correctness.

Recommended literature: [1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 16-19]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Що таке академічна нечесність?
2. Які існують методи запобігання академічній нечесності?
3. Що таке Етичний кодекс ученого?
4. Які основні засади Бухарестської декларації етичних принципів вищої освіти?
5. Які програми для перевірки тексту на унікальність використовуються в освітньому процесі?
6. Які визначення тексту Вам відомі?
7. Поняття «текст» і «дискурс» тотожні?
8. Які є ознаки академічного дискурсу?
9. Яким вимогам повинна відповідати анотація?
10. Що таке IMRAD?
11. У чому полягає суть поняття «наукова новизна»?
12. Які етапи підготовки та проведення магістерського дослідження ви знаєте?
13. Охарактеризуйте сутність та особливості наукового тексту.
14. Яка загальна структура наукового тексту?
15. Назвіть загальні вимоги до наукового тексту.
16. Коротко охарактеризуйте основні етапи створення наукової роботи.
17. Перелічіть напрями розвитку інформаційних наук.
18. Назвіть основні історичні етапи виникнення та розвитку наукових знань.
19. Назвіть фази виникнення і послідовності розвитку будь-якої галузі науки.
20. Що таке наукова революція в галузі науки і які її функції?
21. У чому полягає суть методу Монте-Карло і яке його застосування?
22. Назвіть основні можливості пакета MathCad.
23. Які основні можливості й переваги пакета Delphi?
24. З якою метою використовується математичний пакет COSMOS Works?
25. Що таке стиль наукового мислення?
26. Які основні особливості інтелектуального капіталу як живої системи?
27. Визначте основні етапи формування наукового мислення.
28. Які основні функції проблемної ситуації в межах наукового дослідження?
29. У чому полягає різниця оптимізації рівнянь на максимум і на мінімум?
30. Яка послідовність знаходження оптимуму дисоціативно-кроковим методом?
31. Основні принципи створення наукового колективу.
32. Які принципи є засадничими щодо роботи наукового колективу?
33. Типова структура магістерської роботи.
34. Основні вимоги до змісту магістерської роботи.
35. Етапи і прийоми підготовки рукопису магістерської роботи.
36. Визначте фактори, які сприяють науковій творчості.
37. Вкажіть особливості організації творчої діяльності дослідника.
38. Що являють собою механізми розвитку наукового потенціалу?
39. Які мотиви лежать в основі науково-дослідної діяльності?
40. Які цінності є базовими відносно норм науки?
41. Що сприяє науковому довголіттю вченого?
42. Розкрийте сутність кожного з етапів психологічного дослідження.
43. Визначте правила формування експериментальної вибірки в психологічному дослідженні.
44. Наведіть ознаки класифікацій методів психологічних досліджень.
45. В чому полягає призначення залежних та незалежних вибірок?
46. Вкажіть значення вимог до експериментатора та методик.
47. Визначте механізми регулювання дослідницької діяльності в психології.
48. Яким чином виявляється свобода наукової творчості науковця?
49. В межах компетенції яких психологічних професійних об'єднань є етичне регулювання дослідницької діяльності?
50. В чому полягає значення згоди на участь у психологічному дослідженні?
51. Розкрийте сутність професійного етосу науковця.
52. Які можливі варіанти співвідношення етики та права в психологічних дослідженнях?

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна та заочна форми навчання

Модулі	Змістовний модуль 1				Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	12 / 0						
Теми	T.1	T.2	T.3				
Семінарське заняття	3 / 0	3 / 0	3 / 0				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модульна контрольна робота	3 / 0						
Модулі	Змістовний модуль 2						
Загальна кількість балів за модулем № 2	15 / 0						
Теми	T.4	T.5	T.6	T. 7			
Семінарське заняття	3 / 0	3 / 0	3 / 0	3 / 0			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модульна контрольна робота	3 / 0						
Модулі	Змістовний модуль 3						
Загальна кількість балів за модулем № 3	23 / 50						
Теми	T.8	T.9	T.10	T. 11			
Семінарське заняття	3 / 0	3 / 10	3 / 10	3 / 0			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуально-консультаційна робота	3 / 10						
Модульна контрольна робота	3 / 15						
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5 / 5						

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих на семінарському занятті здобувачем вищої освіти денної форми навчання становить 3 бали, заочної форми – 10 балів (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки	3	10
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	2	7
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання	1	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 3 балів для денної форми навчання, та від 0 до 15 для заочної форми навчання (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма	Заочна форма
Теоретичні питання	1	5
Практичні завдання	2	10
Всього	3	15

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота передбачає виконання реферату, презентації, проєктів або інших форм, описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 3 балів для денної форми навчання та від 0 до 10 балів для заочної форми навчання (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками	3	10
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації	1	5
Не написання реферату та презентації по ньому	0	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів		Форми заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
Денна форма	Заочна форма			
3	10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita
3	10	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0	0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку. URL: <https://surgery-four.pdmu.edu.ua/storage/common/docs/R1vyfIum4hNfJntUrILfR6KRh1FhLdBWxXuD6Amv.pdf>.
2. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). / Р.Ф. Бруханський – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 208 с
3. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Прикладна економіка». К.: НУБіП України, 2021. 100 с.
4. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96- ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254>
5. Костирко Т. М., Ларенкова С. В., Бондар І. В., Жигалкіна М. С. Академічне письмо : навчальний посібник Миколаїв : НУК. 2022. 116 с. URL: <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7b717def-2ac0-454d-826f-ce62ebccef75/content>
6. Навчальний посібник з дисципліни «Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів». уклад. Т. В. Лютий. Суми, 2019. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/78695/1/04_LyutyTV_Academic_Writing_Short.pdf;jsessionid=9DA50D30AA81551D1E5A7221A6540139.
7. Про вищу освіту: Закон України // Відом. Верхов. Ради України. 2014. № 37–38. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.
8. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
9. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
10. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95>
11. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 435- IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15> 3. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 р. № 3793-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

Допоміжна:

12. Кудінов І. О. Основи наукового цитування. URL: <https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.-Osnovi-naukovogo-czitivannya.pdf>
13. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
14. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
15. Про затвердження Порядку надання грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 776. Офіційний вісник України. 2019. № 69. Ст. 2407.

Інформаційні ресурси Інтернет:

16. Сайт Верховної Ради України: [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
17. Сайт Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/>
18. Сайт ЛІГА:ЗАКОН: <https://ips.ligazakon.net/>
19. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>

Міжнародні видання:

20. Beerbaum Dr. D. Applying Agile Methodology to Regulatory Compliance Projects in the Financial Industry: A Case Study Research (April 26, 2021). URL: <https://ssrn.com/abstract=3834205>
21. Brooks Ch., Fenton E., Schopohl L., Walker J. Why does research in finance have so little impact? Critical Perspectives on Accounting. 2019. Vol. 58. pp. 24-52.

22. Chevalier J. M., Buckles D. J. Participatory Action Research. Theory and Methods for Engaged Inquiry. Edition 2nd. London: Routledge, 2019. 434 p.
23. Crespo R. F. The Nature and Method of Economic Sciences. Evidence, Causality, and Ends. London: Routledge, 2020. 202 p.
24. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. Essentials of Business Research Methods. 4th Edition. NewYork: Routledge, 2019. 520 p

9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри обліку та аудиту
від _____ 20__ р. № ____.

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП