

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Державного податкового університету

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
(ПРОЄКТ)  
«ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ; СУДОВО-ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА  
У ФІНАНСОВИХ РОЗСЛІДУВАННЯХ»  
«STATE AUDIT; FORENSIC ECONOMIC EXPERTISE IN FINANCIAL  
INVESTIGATIONS»  
(ID 66205)**

**(нова редакція)**

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти

Магістр

Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право  
D Business, administration and law

Спеціальність

D1 Облік і оподаткування  
D1 Accounting and taxation

Код і найменування деталізованої  
галузі за міжнародними  
стандартами класифікації освіти

0411 Accounting and taxation

Кваліфікація

Магістр обліку і оподаткування за освітньо-  
професійною програмою «Державний аудит; судово-  
економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

Master of Accounting and Taxation for Educational and  
Professional Program «State audit; forensic economic  
expertise in financial investigations»

Відповідає вимогам стандарту  
освітньої діяльності

відсутній

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада  
Університету

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ірпінь – 2025

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри обліку та аудиту Державного податкового університету у складі:

Рябчук О. Г. – гарант освітньої програми, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та аудиту;

Лісовий А. В. – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та аудиту;

Савченко А. М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та аудиту;

Халімончук К. А. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика».

Федчук М. А. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика».

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Сікач А. А. – заступник директора департаменту з управління об'єктами державної власності – начальник відділу управління корпоративними правами держави, ведення обліку об'єктів державної власності і майна Міністерства економіки України;

Мироненко Я. М., начальник відділу податкового адміністрування підприємств медико-фармацевтичної сфери управління податкового адміністрування фінансових установ та підприємств інших галузей Центрального міжрегіонального управління ДПС по роботі з великими платниками податків.

Освітньо-професійна програма «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 (зі змінами); наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. № 958

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» / «State Audit; forensic economic expertise in financial investigations»**

**1 – Загальна інформація**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Державний податковий університет, факультет податкової справи, обліку та аудиту, кафедра обліку та аудиту.<br>State Tax University, Faculty of Taxation, Accounting and Audit, Department of Accounting and Audit.                                                                                   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | Ступінь вищої освіти: магістр.<br>Спеціальність: D1 Облік і оподаткування.<br>Освітня кваліфікація: магістр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» / «State Audit; forensic economic expertise in financial investigations»                                                                                                                                                 |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців / Diploma of master's degree, single, 90 credits of ЄКТС, term of studies 1 years 6 months                                                                                                                             |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                     | Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has a right to obtain a master's degree on condition of presence of baccalaureate, master's degree (educationally-qualifying level of specialist) |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська / Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | До наступного планового оновлення / Before the offensive planned update                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-obliku-ta-audytu">https://dpu.edu.ua/kafedra-obliku-ta-audytu</a>                                                                                                                                                                                                |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки, що направлені на здобуття навичок організації та проведення державного аудиту та судово-економічної експертизи у фінансових розслідуваннях, досягнення збалансованого розвитку Державного податкового університету як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня фаху у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Галузь знань:</b> D «Бізнес, адміністрування та право»,<br/> <b>Спеціальність:</b> D1 «Облік і оподаткування»,<br/> <b>ОПП</b> «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»<br/> <b>Об'єкт:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ у сфері державного аудиту, судово-економічної експертизи та фінансових розслідуваннях, як виду контролю законності та ефективності використання коштів державного бюджету, забезпечення правильності ведення бухгалтерського обліку, формування достовірної фінансової звітності.<br/> <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері державного аудиту, судово-економічної експертизи, фінансових розслідуваннях, обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.<br/> <b>Теоретичним змістом предметної області</b> є поняття, категорійний апарат, теоретичні і методичні основи державного аудиту, судово-економічної експертизи, фінансових розслідувань, обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації державного аудиту, судово-економічної експертизи, фінансових розслідувань, контролю, аналізу, обліку та оподаткування.<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання державного аудиту, судово-економічної експертизи, фінансових розслідувань, обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Інституційна форма навчання:</b><br/> Цикл загальної підготовки – 12,2 %<br/> Цикл професійної підготовки – 37,8 %<br/> Вибіркові компоненти – 27,8 %<br/> Переддипломна практика – 11,1 %<br/> Атестація – 11,1 %.</p> <p><b>Дуальна форма навчання:</b><br/> Цикл загальної підготовки – 7,8 %<br/> Цикл професійної підготовки – 28,9 %<br/> Вибіркові компоненти – 27,8 %<br/> Практична підготовка з подовженим терміном – 24,4%<br/> Атестація – 11,1%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Освітньо-професійна програма «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» для другого (магістерського) рівня вищої освіти має прикладний характер та орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи органів діяльності, яких координує і спрямовує Міністерство фінансів України, науково-дослідних інститутів судових експертиз, підприємств, установ та організацій; спрямована на актуальну спеціалізацію, в рамках якої здобувач визначає професійну кар'єру, спрямовану на підготовку до активної творчої, наукової та практичної діяльності в умовах становлення ринкової економіки; формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності відповідно до тенденцій соціально-економічного розвитку України; набуття широкого світогляду впевненості та компетентності щодо методики державного аудиту, судово-економічної експертизи у фінансових розслідуваннях, організації бухгалтерського обліку, фінансового та стратегічного аналізу, стратегічного управління.</p> |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Акцент здійснюється на здобутті знань з обліку і оподаткування, необхідних для професійної діяльності та вирішення завдань і проблем у сферах державного аудиту, судово-економічної експертизи у фінансових розслідуваннях та можливості подальшої освіти і кар'єрного росту.</p> <p><b>Ключові слова:</b> облік, оподаткування, державний аудит, судова експертиза, фінансові розслідування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості програми</b>              | <p>Освітньо-професійна програма побудована на основі вивчення результатів передових досліджень в галузі обліку, аналізу, державного аудиту, оподаткування та судово-економічної експертизи у фінансових розслідуваннях.</p> <p>Спеціальність D1 «Облік і оподаткування», є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>У межах програми здобувачам надається міцний фундамент знань як базових правил державного аудиту, оподаткування, судово-економічної експертизи, так і особливостей застосування їх у нових умовах, а також здійснюється підготовка здобувачів до подальшої практичної роботи в органах виконавчої влади та приватному секторі економіки.</p> <p>Програма спрямована на глибоку практично орієнтовану підготовку сучасних фахівців у сфері обліку, оподаткування, державного аудиту та судово-економічної експертизи, оскільки для здобувачів вищої освіти також організовано навчання за дуальною формою здобуття освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма є унікальною та не має аналогів в Україні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1229.1 Головний державний аудитор/ Main state public accountant;</li> <li>- 1229.1 Головний державний податковий ревізор-інспектор / Main government tax inspector-controller;</li> <li>- 1231 Головний касир/ Main cashier; 1231 Головний ревізор/ Main inspector;</li> <li>- 2411.2. Бухгалтер / Accountant,</li> <li>- 2411.2. Бухгалтер-експерт/ Accountant-expert;</li> <li>- 2411.2. Бухгалтер-ревізор/ Accountant-inspector;</li> <li>- 2411.2. Аудитор/ Public accountant;</li> <li>- 2411.2 Консультант з податків і зборів/ A consultant is from taxes and collections;</li> <li>- 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки / An analyst is on questions financial and economic security;</li> <li>- 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва/ A specialist is on efficiency of enterprise;</li> <li>- 2419.3 Державний аудитор / State public accountant;</li> <li>- 2433.2 Аналітик консолідованої інформації/ Analyst of the consolidated information;</li> <li>- 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності/ An economist is from a record-keeping and economic analysis;</li> <li>- 2441.2 Економіст з податків і зборів/ Economist from taxes and collection;</li> <li>- 2441.2 Аналітик з інвестицій/ An analyst is from investments;</li> <li>- 2441.2 Економіст з фінансової роботи / An economist is from financial work.</li> <li>- 2429 Судовий експерт / Judicial expert</li> </ul> <p>Назви інших посад визначаються галузевими</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>нормативними документами або штатними розкладами підприємств (організацій, установ) з урахуванням принципів формування назв посад, викладених у нормативних документах сфери праці та вказаним Класифікатором професій.</p> <p>Names of other positions are determined by the industry standard documents or regular decompositions of enterprises (organizations, institutions) taking into account the principles of forming the names of positions set forth in the normative documents of the sphere of work and the specified Classifier of professions.</p>                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти / Opportunity to study under the program of the third educational and scientific level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Активні методи навчання, що сприяють формуванню критичного мислення, студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle ДПУ, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, тренінгів, ділових ігор. Залучення до гостьових лекцій науковців та фахівців-практиків Міністерства фінансів України, Державної аудиторської служби України, Державної податкової служби України, Рахункової палати та ін. Для дуальної форми навчання посилено практичне навчання на робочому місці в Державній аудиторській службі України.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Комп'ютерне тестування знань, контрольні роботи, письмові та комплексні екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, письмові есе, портфоліо, захист звітів з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у галузі професійної діяльності з бухгалтерського обліку, аудиту і державного контролю в системі оподаткування, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій з державного (податкового, митного, бюджетного) аудиту та судово-економічної експертизи у фінансових розслідуваннях та уміння використовувати їх у своїй практичній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні<br/>компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 9.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Спеціальні<br/>компетентності</b>    | <p><b>СК 01.</b> Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p><b>СК 06.</b> Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p><b>СК 09.</b> Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності</b>                                                               | <p><b>ФК 01.</b> Здійснювати аналітичну обробку звітності з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів.</p> <p><b>ФК 02.</b> Організовувати та проводити аудит і контроль для вирішування проблемних ситуацій, які виникають в процесі діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ФК 03.</b> Знати сучасні економічні теорії, економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки, теорію і практику ведення обліку, проведення контролю та аудиту в сучасних економічних умовах, чинне податкове законодавство і уміти використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність використовувати знання й практичні навички щодо результатів дослідження та впровадження їх в професійну діяльність</p> <p><b>ФК 05.</b> Використовувати основні загальнонаукові та спеціальні методи досліджень для прийняття управлінських рішень суб'єктами господарювання оцінювати та визначати економічні ризики та їх вплив на господарську діяльність підприємств і знаходити шляхи зменшення впливу негативних чинників;</p> <p><b>ФК 06.</b> Здійснювати аналіз результатів дослідження та розробляти рекомендації щодо їх упровадження.</p> <p><b>ФК 07.</b> Орієнтуватись в усіх напрямках діяльності, пов'язаної з роботою ДПС України, ДАС України, Рахункової палати та фінансових підрозділів інших суб'єктів господарювання, фінансових та нефінансових корпорацій.</p> <p><b>ФК 08.</b> Організовувати роботу для забезпечення виконання ДПС України, ДАС України, Рахунковою палатою всіх зобов'язань перед державою, юридичними та фізичними особами.</p> <p><b>ФК 09.</b> Організовувати та проводити аудит і контроль, судову експертизу у фінансових розслідуваннях для вирішення проблемних ситуацій, які виникають у процесі діяльності суб'єктів господарювання.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання ПРН</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знання та розуміння:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПР 01.</b> Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, | - be able to develop and enhance your cultural and professional background level, independently to learn new methods of work and knowledge on the complex vision of modern problems of economy and management;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПР 02.</b> Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. | - know the theory, methodology and practice of accounting information on the stages of accounting and control of current and potential management needs I am a business entity based on professional judgment; |
| <b>ПР 03.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.                                                                                                                | - speak freely in a foreign language orally and in writing research and innovation results.                                                                                                                    |
| <b>ПР 04.</b> Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.                                                          | - organize, develop, model accounting systems and coordinate accounting staff to meet the needs of business entities management;                                                                               |
| <b>ПР 05.</b> Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.                           | -to possess innovative technologies, to justify the choice and to explain the application of the new methodology for preparing and providing accounting information for the purposes of managing an entity;    |
| <b>ПР 06.</b> Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу                                                                             | - identify information needs of users of accounting information in management of the enterprise, to advise management personnel of the accounting entity;                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Застосування знань та розуміння:</b><br><b>ПР 07.</b> Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.                                                                       | - develop internal corporate standards and forms of management and other reporting of entities;                                                                                                                                            |
| <b>ПР 08.</b> Обґрунтовувати вибіроптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.                                                                                    | - to justify the choice of the optimal system of taxation of an entity's activity on the basis of the current tax legislation;                                                                                                             |
| <b>ПР 09.</b> Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. | - form financial statements nationally and internationally standards for business entities at the corporate level, publish and use relevant information for adoption management decisions;                                                 |
| <b>ПР 10.</b> Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.                                                                              | collect, rate and analyze financial and non-financial data to generate relevant information for management decision making;                                                                                                                |
| <b>ПР 11.</b> Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.                                                                                                                                            | develop and evaluate the effectiveness of the control system business entities;                                                                                                                                                            |
| <b>ПР 12.</b> Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання                                                                                                                            | to substantiate innovative approaches to information support of the system of control over the utilization of the resource potential of economic entities and public sector bodies, taking into account the business development strategy; |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органівдержавного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
| <b>ПР 13.</b> Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.                                                 | know international standards of quality control, audit, review, other assurance and soup professional ethics services;                                                   |
| <b>ПР 14.</b> Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. | justify the choice and procedure of management of information technologiesfor accounting, analysis, audit and taxationin the management decision-making system           |
| <b>ПР 15.</b> Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.                        | apply scientific research methods in accounting, auditing, analysis, control and taxation and implement them into a professional activities and businesspractices;<br>-  |
| <b>ПР 16.</b> Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державноюта іноземними мовами.                                                                          | make public business and scientific communications for decision Communicative tasks in state and foreign languages;                                                      |
| <b>Формування суджень:</b><br><b>ПР 17.</b> Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта                                                                            | prepare and justify conclusions to advise owners, management of the entity and other users of information in the field of accounting, analysis, control, audit,taxation; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПР 18.</b> Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.                                                                                 | adhere to professional standards and academic ethics, to support balanced relationships with members of the team (team), consumers, contractors, contact audiences;<br>-                                                                                        |
| <b>ПР 19.</b> Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.                                                                                           | be able to design, plan and conduct search and exploration work, to carry out their informational, methodical, material, financial and personnel support;<br>-                                                                                                  |
| <b>ПР 20.</b> Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері державного аудиту, організації та проведенні державного фінансового контролю, судово-фінансовій експертизі, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. | -Identify current problems and identify scientific facts in the field of public audit, organization and conduct of public financial control, forensic financial expertise, make scientifically sound conclusions and develop proposals for their solution.<br>- |
| <b>ПР 21.</b> Здійснювати комплексний професійний аналіз сучасного стану методології, організації і методики аудиту, державного фінансового контролю та судово-економічній                                                                                                | -Ability to perform a comprehensive professional analysis of the current state of methodology, organization and methods of audit, public financial control and forensic economic examination in financial investigations using scientific research methods.     |

|                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| експертизі<br>фінансових<br>розслідуваннях<br>використанням<br>наукових методів<br>досліджень.                                                                                                                             | у<br>3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПР 22.</b><br>Використовувати<br>професійно-<br>профільовані знання й<br>практичні навички для<br>вирішення практичних<br>завдань в сфері<br>державного аудиту,<br>державного<br>фінансового контролю<br>та експертизи. |        | - Ability to use professional knowledge and practical skills to solve practical problems in the field of public audit, public financial control and expertise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                |        | Гарант та всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                   |        | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.<br>Для проведення досліджень наявні навчальна лабораторія податкових сервісів та навчальна лабораторія обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень, що є науково-дослідною базою з питань державного аудиту, судово-економічної експертизи та фінансових розслідувань.<br>У ДПУ є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.<br>Освітній процес здійснюється в спеціально обладнаних аудиторіях та навчальних лабораторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною, комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням, з можливістю постійного доступу до мережі Internet та внутрішньої мережі ДПУ. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                                                                                                    |        | Офіційний вебсайт ( <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> ) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a> та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» <a href="https://library.dpu.edu.ua/elektronniresursy/auth/">https://library.dpu.edu.ua/elektronniresursy/auth/</a> , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету та на основі двосторонніх договорів ДПУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.                                                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між університетом та закладами зарубіжних країн- партнерів (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу).<br>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в програмах проекту Еразмус + .                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **2.Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)**

## **3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)**

## **4.Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії.

Attestation is carried out in the form of a public defense of the qualification work and is completed by issuing a document of the established sample on the award of a master's degree with the assignment of the qualification: Master of Accounting and Taxation under the educational and professional program «State Audit; Forensic Economic Expertise in Financial Investigations».

Qualification work should involve solving a complex specialized problem or practical problem in the field of accounting and / or taxation, characterized by complexity and

uncertainty of conditions, using theories and methods of economics. There can be no academic plagiarism, falsification or writing off in the qualification work. Qualification work should be posted on the website of the higher education institution or its structural unit, or in the repository of the higher education institution.

## **Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ДПУ сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету ([https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2_/view)).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Перелік компонент ОПП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»**

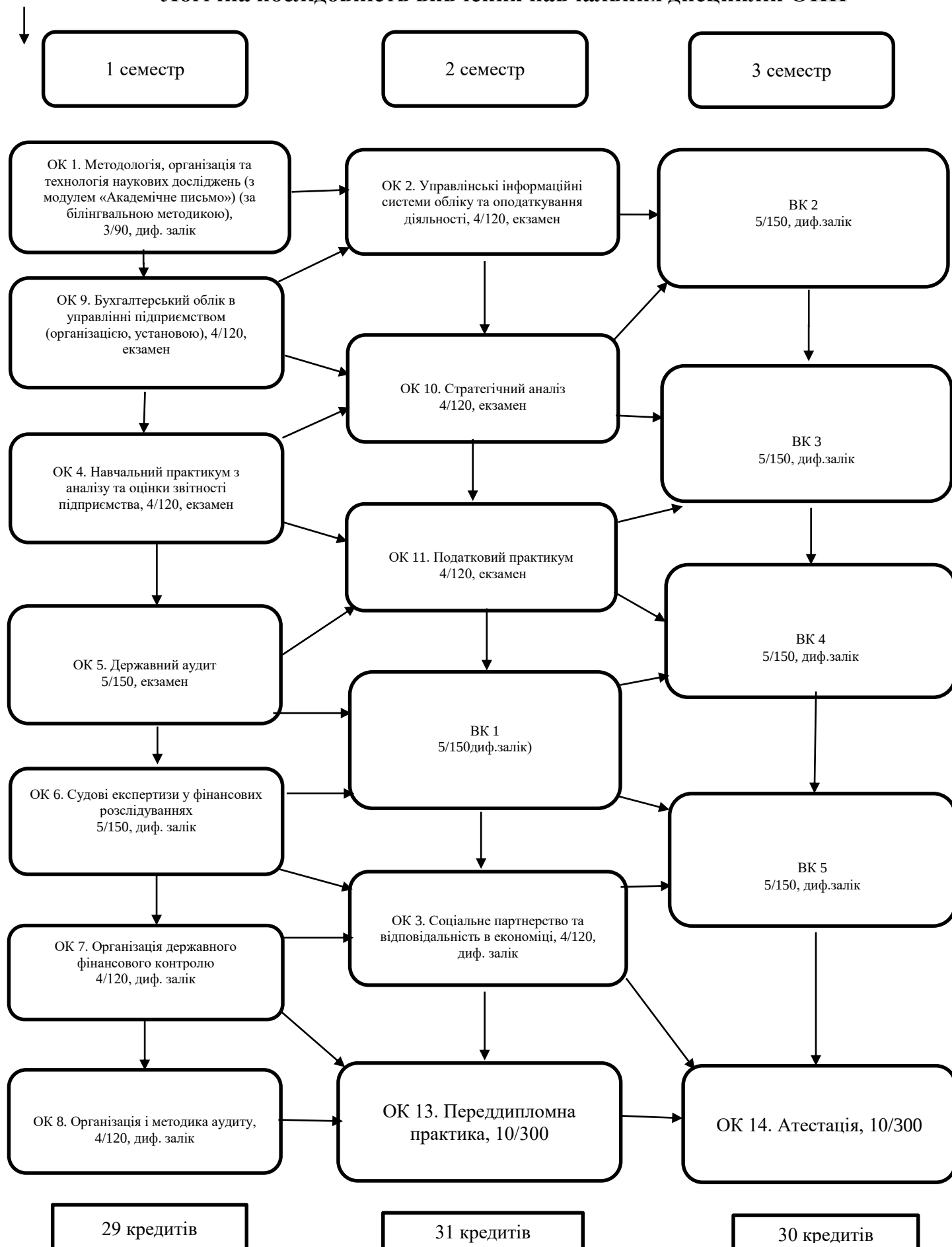
| Код н/д                                         | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практична підготовка, атестація)                                    | Кількість кредитів/годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                       | 3                        | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b>                  |                                                                                                                         |                          |                             |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>             |                                                                                                                         |                          |                             |
| ОК 1.                                           | Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (за білінгвальною методикою) | 3/90                     | Диф. залік                  |
| ОК 2.                                           | Управлінські інформаційні системи обліку та оподаткування діяльності                                                    | 4/120                    | Екзамен                     |
| ОК 3.                                           | Соціальне партнерство та відповідальність в економіці                                                                   | 4/120                    | Диф. залік                  |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>           |                                                                                                                         |                          |                             |
| ОК 4.                                           | Навчальний практикум з аналізу та оцінки звітності підприємства                                                         | 4/120                    | Екзамен                     |
| ОК 5.                                           | Державний аудит                                                                                                         | 5/150                    | Екзамен                     |
| ОК 6.                                           | Судові експертизи у фінансових розслідуваннях                                                                           | 5/150                    | Диф. залік                  |
| ОК 7.                                           | Організація державного фінансового контролю                                                                             | 4/120                    | Диф. залік                  |
| ОК 8.                                           | Організація і методика аудиту                                                                                           | 4/120                    | Диф. залік                  |
| ОК 9.                                           | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)                                               | 4/120                    | Екзамен                     |
| ОК 10.                                          | Стратегічний аналіз                                                                                                     | 4/120                    | Екзамен                     |
| ОК 11.                                          | Податковий практикум                                                                                                    | 4/120                    | Екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |                                                                                                                         | <b>45/1350</b>           |                             |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>  |                                                                                                                         | <b>25/750</b>            |                             |
| ОК 12.                                          | Переддипломна практика                                                                                                  | 10/300                   | Диф.залік                   |
| ОК 13.                                          | Атестація                                                                                                               | 10/300                   | Кваліфікаційна робота       |
| <b>ВСЬОГО</b>                                   |                                                                                                                         | <b>90/2700</b>           |                             |

*Додаток 1.2*

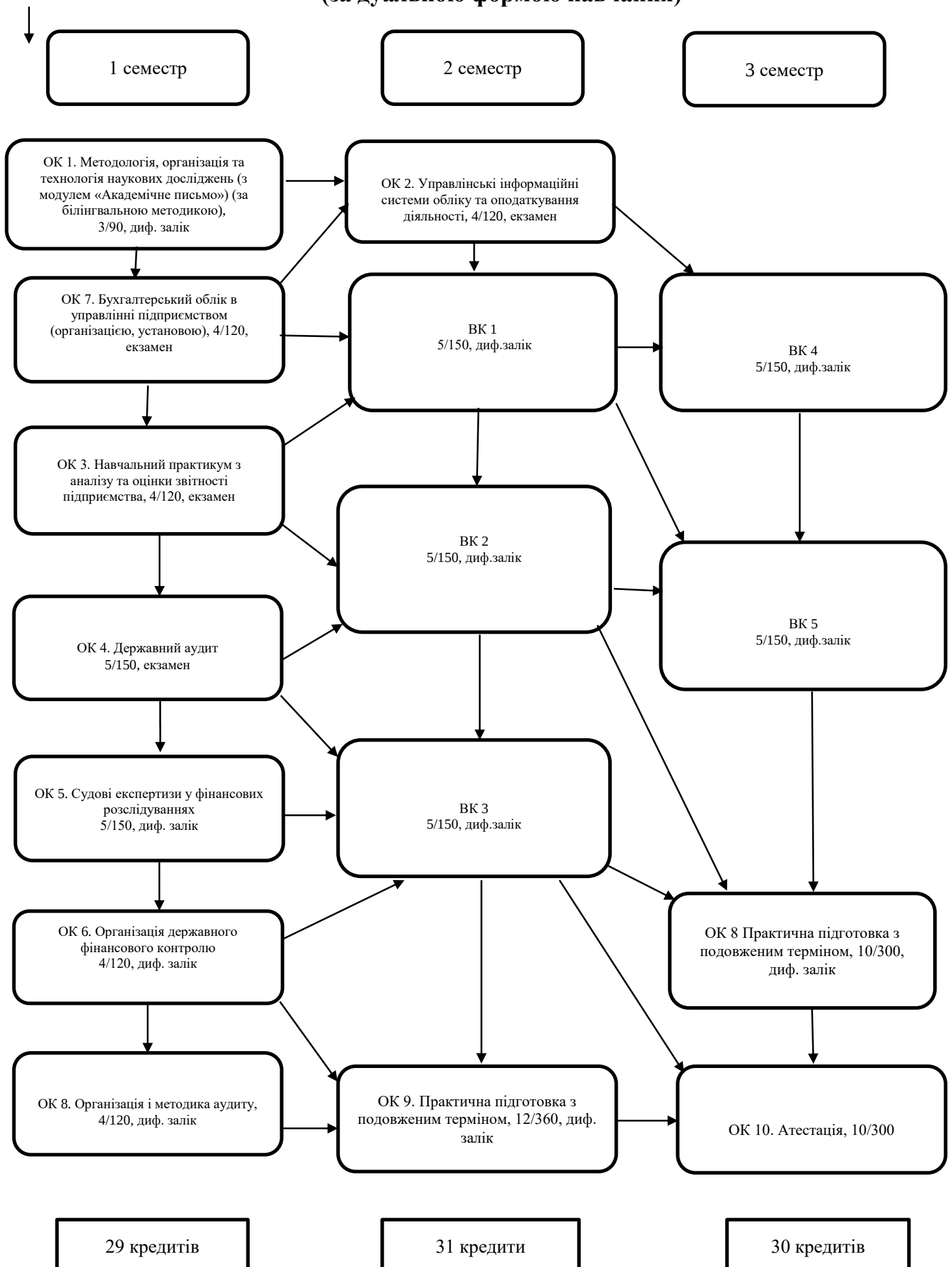
**Перелік компонент ОПП « Державний аудит; судово-економічна експертизау фінансових розслідуваннях» (за дуальною формою навчання)**

| Код н/д                                         | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)           | Кількість кредитів в/годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                       | 3                          | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти:</b>                  |                                                                                                                         |                            |                             |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>             |                                                                                                                         |                            |                             |
| ОК 1.                                           | Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (за білінгвальною методикою) | 3/90                       | Диф. залік                  |
| ОК 2.                                           | Управлінські інформаційні системи обліку та оподаткування діяльності                                                    | 4/120                      | Екзамен                     |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>           |                                                                                                                         |                            |                             |
| ОК 3.                                           | Навчальний практикум з аналізу та оцінки звітності підприємства                                                         | 4/120                      | Екзамен                     |
| ОК 4.                                           | Державний аудит                                                                                                         | 5/150                      | Екзамен                     |
| ОК 5.                                           | Судові експертизи у фінансових розслідуваннях                                                                           | 5/150                      | Диф. залік                  |
| ОК 6.                                           | Організація державного фінансового контролю                                                                             | 4/120                      | Диф. залік                  |
| ОК 7.                                           | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)                                               | 4/120                      | Екзамен                     |
| ОК 8.                                           | Організація і методика аудиту                                                                                           | 4/120                      | Диф. залік                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |                                                                                                                         | <b>33/990</b>              |                             |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>  |                                                                                                                         | <b>25/750</b>              |                             |
| ОК 9.                                           | Практична підготовка з подовженим терміном                                                                              | 22/660                     | Диф. залік                  |
| ОК 10.                                          | Атестація                                                                                                               | 10/300                     | Кваліфікаційна робота       |
|                                                 | <b>ВСЬОГО</b>                                                                                                           | <b>90/2700</b>             |                             |

Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін ОПП



**Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін ОПІ  
(за дуальною формою навчання)**



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 01 | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |       | +     | +     | +     |
| ЗК 02 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| ЗК 03 | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 04 | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 05 |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     |
| ЗК 06 | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 07 | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |
| ЗК 08 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       | +     |
| ЗК 09 |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |
| ЗК 10 | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       | +     |
| ЗК 11 |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| СК 01 |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       | +     | +     |
| СК 02 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| СК 03 |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       | +     | +     |
| СК 04 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| СК 05 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     |
| СК 06 |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       | +     |       | +     |
| СК 07 | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     |
| СК 08 |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |       |       |       | +     |
| СК 09 |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |       | +     |       | +     |
| СК 10 | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     |       | +     |
| ФК 01 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     |
| ФК 02 |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       | +     |
| ФК 03 |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +     |       | +     | +     |
| ФК 04 |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       | +     | +     |
| ФК 05 |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |
| ФК 06 |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       | +     |
| ФК 07 |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     |
| ФК 08 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |
| ФК 09 |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми «Державний аудит; судово-економічна  
експертиза у фінансових розслідуваннях»**

**(за дуальною формою навчання)**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |
| ЗК 01 | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +     |
| ЗК 02 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |
| ЗК 03 | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +     |
| ЗК 04 | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     |
| ЗК 05 |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     |
| ЗК 06 | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     |
| ЗК 07 | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     |
| ЗК 08 |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +     |
| ЗК 09 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |
| ЗК 10 | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +     |
| ЗК 11 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |
| СК 01 |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +     |
| СК 02 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |
| СК 03 |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +     |
| СК 04 |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |
| СК 05 | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |
| СК 06 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +     |
| СК 07 | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +     |
| СК 08 |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +     |
| СК 09 |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +     |
| СК 10 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |
| ФК 01 |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +     |
| ФК 02 |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +     |
| ФК 03 |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     |
| ФК 04 |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +     |
| ФК 05 |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +     |
| ФК 06 |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +     |
| ФК 07 |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +     |
| ФК 08 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +     |
| ФК 09 |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Державний  
аудит;судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»**

|       | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>ОК 13</b> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПР 01 | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           |             | +           | +            | +            | +            | +            |
| ПР 02 | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            |              | +            | +            |
| ПР 03 | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              | +            | +            |
| ПР 04 |             |             |             | +           |             |             |             |             | +           |              |              |              | +            |
| ПР 05 | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             | +            |              | +            | +            |
| ПР 06 |             |             | +           | +           |             |             |             |             | +           | +            | +            | +            | +            |
| ПР 07 |             |             | +           | +           |             |             |             | +           | +           | +            |              |              | +            |
| ПР 08 |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             | +            |              |              | +            |
| ПР 09 |             | +           |             |             |             |             |             |             | +           |              |              |              | +            |
| ПР 10 |             |             | +           | +           |             |             | +           |             |             | +            | +            |              | +            |
| ПР 11 |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |              | +            | +            | +            |
| ПР 12 |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +            |              |              | +            |
| ПР 13 |             |             |             |             | +           |             |             | +           |             |              | +            | +            | +            |
| ПР 14 |             |             |             | +           |             |             |             |             |             | +            |              |              | +            |
| ПР 15 | +           | +           |             |             |             |             | +           | +           | +           |              | +            |              | +            |
| ПР 16 | +           |             | +           |             |             |             |             |             |             |              |              | +            | +            |
| ПР 17 | +           |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            |              | +            |
| ПР 18 | +           | +           | +           | +           | +           |             |             |             |             |              |              | +            | +            |
| ПР 19 | +           | +           |             | +           |             |             | +           |             | +           | +            |              |              | +            |
| ПР 20 | +           |             |             | +           | +           | +           | +           |             | +           |              |              | +            | +            |
| ПР 21 |             |             |             | +           |             | +           | +           |             |             |              |              | +            | +            |
| ПР 22 |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |              |              | +            | +            |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Державний  
аудит;судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»  
(за дуальною формою навчання)**

|       | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ПР 01 | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           |             | +           | +            |
| ПР 02 | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            |
| ПР 03 | +           |             |             |             |             |             |             |             | +           | +            |
| ПР 04 |             |             | +           |             |             |             | +           |             |             | +            |
| ПР 05 | +           | +           |             |             |             |             |             |             | +           | +            |
| ПР 06 |             |             | +           |             |             |             | +           |             | +           | +            |
| ПР 07 |             |             | +           |             |             |             | +           | +           |             | +            |
| ПР 08 |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +            |
| ПР 09 |             | +           |             |             |             |             | +           |             |             | +            |
| ПР 10 |             |             | +           |             |             | +           |             |             |             | +            |
| ПР 11 |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +           | +            |
| ПР 12 |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           |             | +            |
| ПР 13 |             |             |             | +           |             |             |             | +           | +           | +            |
| ПР 14 |             |             | +           |             |             |             |             |             |             | +            |
| ПР 15 | +           | +           |             |             |             | +           | +           | +           |             | +            |
| ПР 16 | +           |             |             |             |             |             |             |             | +           | +            |
| ПР 17 | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +            |
| ПР 18 | +           | +           | +           | +           |             |             |             |             | +           | +            |
| ПР 19 | +           | +           | +           |             |             | +           | +           |             |             | +            |
| ПР 20 | +           |             | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           | +            |
| ПР 21 |             |             | +           |             | +           | +           |             |             | +           | +            |
| ПР 22 |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +           | +            |

## ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]