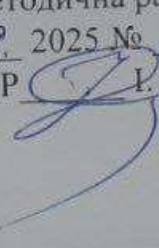


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра фінансових ринків та технологій

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
від 16. 09. 2025 № 1
Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«Фінансові технології»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
освітні програми: «Фінансові технології», «Управління процесами у сфері
банківського бізнесу», «Управління фінансовою та страховою діяльністю»,
«Управління суспільними фінансами»
Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансові технології» укладена на основі освітньо-професійних програм «Фінансові технології», «Управління фінансовою та страховою діяльністю», «Управління процесами у сфері банківського бізнесу» та «Управління суспільними фінансами» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженої Вченою радою Університету 29.05.2025 протокол № 15.

Укладачі:

Н. КОЗІЙ, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньої програми «Фінансові технології»

Н. КОЗІЙ, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньої програми: «Управління процесами у сфері банківського бізнесу»;

О. БЕРЕСЛАВСЬКА, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньої програми: Управління фінансовою та страховою діяльністю»

І. ЧУНИЦЬКА, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньої програми «Управління суспільними фінансами»

О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор, завідувач кафедри публічних фінансів

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків та технологій, від 27.08 2025 р. № 1.

Завідувач кафедри

О. БЕРЕСЛАВСЬКА, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій, від 09.09 2025 р. № 1.

Голова вченої ради факультету фінансів та цифрових технологій

Н. ДАВИДЕНКО, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Реєстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	14
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	16
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	19
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	20

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Програма навчальної дисципліни «Фінансові технології» складена на основі освітньо-професійних програми «Фінансові технології», «Управління процесами у сфері банківського бізнесу», «Управління суспільними фінансами», «Управління фінансовою та страховою діяльністю підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Метою дисципліни «Фінансові технології» є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері створення, запровадження та роботи фінансових технологій.

Завданнями навчальної дисципліни є:

Ознайомити здобувачів освіти із:

- сутністю та теоретичними основами сучасних фінансових технологій;
- прикладами фінтех-стартапів;
- особливістю розробки фінансових технологічних рішень, їх виводом на ринок та масштабуванням;
- розкрити особливості створення та роботи фінансових технологій у сфері платіжних систем, банківської діяльності, інвестування та особистого планування.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: «Ринок фінансових послуг», «Цифрові технології в публічних фінансах», «Ризик-менеджмент та кібербезпека у фінансових технологіях», Дисципліна-постреквізит: «Сучасні платіжні системи».

Програма обов'язкової дисципліни «Фінансові технології» складається з таких змістовних модулів:

Змістовний модуль I. Фінансові технології у глобальній економіці.

Змістовний модуль II. Практичні аспекти створення новітніх фінансових технологій.

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків.
- письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (150 год/5 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 5	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	1- й	1- й
Загальні кількість годин - 150	Семестр	
	1- й	1- й
	Лекції	
	26 год.	6 год.
	Практичні	
	24 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	97 год.	138 год.
	Індивід.-консультаційна робота	
	3 год	2 год
	Форма підсумкового контролю:	
	екзамен	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Для освітньої програми: «Фінансові технології»

Компетентності	Результати навчання
Інтегральна компетентність (ІК): ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у публічних фінансах або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ПР 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК): ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
Спеціальні компетентності (СК): СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК10. Здатність запроваджувати інноваційні фінансові технології з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.	
---	--

Для освітньої програми: «Управління фінансовою та страховою діяльністю»

Компетентності	Результати навчання
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК10. Здатність застосовувати знання в управлінні ризиками у сфері банківського бізнесу та приймати відповідні рішення для їх оптимізації.	ПР 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Для освітньої програми: «Управління процесами у сфері банківського бізнесу»

Компетентності	Результати навчання
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими	ПР 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК10. Здатність застосовувати знання в управлінні ризиками усфері банківського бізнесу та приймати відповідні рішення для їх оптимізації.	
---	--

Для освітньої програми «Управління суспільними фінансами»

Компетентності	Результати навчання
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК10. Здатність застосовувати знання в управлінні ризиками усфері банківського бізнесу та приймати відповідні рішення для їх оптимізації.	ПР 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання
(150 год/5 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		денна форма				
		Лек.	Прак	Ікр	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
T.1	Фінансово-технологічна революція, розвиток і значення фінансових технологій	2	2	-	8	12
T.2	Цифровізація фінансового сектора і можливості ФінТех	4	4	-	10	18
T.3	Штучний інтелект в середовищі фінансових технологій	2	2	-	10	14
T.4	Фінансові технології банківських і небанківських платіжних послуг	2	2	-	10	14
T.5	Технологічна інфраструктура систем електронних платежів	2	2		10	14
Всього за змістовним модулем:		12	12	-	48	72
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ НОВІТНІХ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ						
ЗМ 2 (Теми 6-10)						
T.6	Фінансовий маркетплейс, краудфандинг та інші мікроінвестиційні платформи	2	2	-	9	13
T.7	ФінТех, електронна комерція та електронні державні закупівлі	2	2	-	10	14
T.8	Кібербезпека на ринках ФінТех	4	2		10	16
T.9	Ринкова і регуляторна основи розвитку ФінТех	2	2	-	10	14
T.10	Індустрія 4.0 і перспективи розвитку фінансових технологій	4	4	3	10	21
Всього за змістовним модулем:		14	12	3	49	78
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Усього за навчальною дисципліною:		26	24	3	97	150

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
(150 год/5 кредити ЄКТС)

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		Заочна форма				
		Лек.	Прак	Ікр	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
T.1	Фінансово-технологічна революція, розвиток і значення фінансових технологій	1		-	10	11
T.2	Цифровізація фінансового сектора і можливості ФінТех	1	2	-	16	19
T.3	Штучний інтелект в середовищі фінансових технологій	-	-	-	16	16
T.4	Фінансові технології банківських і небанківських платіжних послуг	1	-	-	14	15
T.5	Технологічна інфраструктура систем електронних платежів	1	-		12	13
Всього за змістовним модулем:		4	2	-	68	74
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ НОВІТНІХ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ						
ЗМ 2 (Теми 6-10)						
T.6	Фінансовий маркетплейс, краудфандинг та інші мікроінвестиційні платформи	-	-	-	12	12
T.7	ФінТех, електронна комерція та електронні державні закупівлі	1	-	-	12	13
T.8	Кібербезпека на ринках ФінТех		2	-	16	18
T.9	Ринкова і регуляторна основи розвитку ФінТех	0,5	-	-	12	12,5
T.10	Індустрія 4.0 і перспективи розвитку фінансових технологій	0,5	-	2	18	20,5
Всього за змістовним модулем:		2	2	2	70	76
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Усього за навчальною дисципліною:		6	4	2	138	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ ЗМ 1. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГЛОБАЛЬНІЙ

Тема 1. Фінансово-технологічна революція, розвиток і значення фінансових технологій

План лекційного заняття

1. Передумови виникнення, значення і роль фінтех
2. Вплив фінтеху на розвиток корпорацій і домогосподарств
3. Фінтех у фінансовому секторі України
4. Глосарій Банку міжнародних розрахунків (BIS) у сфері фінтех

План практичного заняття

1. Обговорення передумов та історичних аспектів розвитку фінансових технологій
2. Аналіз існуючих фінансових технологій
3. Обговорення ідей щодо створення нових фінансових технологій

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Глобалізація та її вплив на розвиток фінансової системи
2. Глобальна банківська система
3. Розвиток банківництва в ЄС та США

Рекомендована література: [1; 3; 10; 11; 13; 15].

Тема 2. Цифровізація фінансового сектора і можливості ФінТех

План лекційного заняття

1. Сутність і роль цифровізації у розвитку фінансового сектора
2. Взаємозв'язок цифровізації і розвитку фінансових технологій.
3. Цифровізація грошового обігу. Централізовані і децентралізовані фінанси
4. Макроекономічні тенденції цифровізації фінансового сектора.

План практичного заняття

1. Обговорення сучасного стану розвитку фінансових ринків.
2. Визначення проблем інтернаціоналізації у сфері фінансів
4. Вплив пандемії на роботу фінансових ринків.
5. Перспективи розвитку глобальних фінансових ринків та фінансових установ.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Глобальна банківська система
2. Розвиток банківництва в ЄС та США
3. Міжнародний ринок страхових послуг

Рекомендована література: [1; 2; 3; 10; 11; 13; 15].

Тема 3. Штучний інтелект в середовищі ФінТех

План лекційного заняття

1. Сутність і роль штучного інтелекту у життєдіяльності
2. Етапи розвитку та можливості штучного інтелекту

3. Форми прояву і етика використання штучного інтелекту
4. Інтелектуальні чат-боти як спеціальні технологічні можливості
5. Перспективи і тенденції застосування штучного інтелекту

План практичного заняття

1. Аналізування існуючих молодих компаній та стартапів у сфері фінтех
2. Групова робота щодо розробки власного стартапу у сфері фінансових технологій

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Інноваційне підприємництво
2. Методики пошуку ідей для стартапів
3. Команда стартапу
4. Фінансування інноваційних розробок в Україні

Рекомендована література: [1; 3; 6; 8; 11; 13; 15].

Тема 4. ФінТех банківських і небанківських платіжних послуг

План лекційного заняття

1. Передумови розвитку платіжних послуг
2. Нові технології у функціонуванні платіжних систем
3. Імплементация міжнародних стандартів надання платіжних послуг
4. Напрями впровадження цифрових технологій у банківських і небанківських платіжних послугах
5. Ризики застосування новітніх фінансових технологій у сфері платіжних послуг

План практичного заняття

1. Обговорення існуючого стану та проблем платіжних систем у світі;
2. Обговорення існуючого стану та проблем платіжних систем в Україні
3. Блокчейн та криптовалюти – проблеми та перспективи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Як працюють платіжні системи
2. Класичні платіжні системи
3. Майбутнє платіжних систем

Рекомендована література: [2; 5; 6; 13; 15].

Тема 5. Технологічна інфраструктура систем електронних платежів

План лекційного заняття

1. Сутність платіжної інфраструктури та її учасники.
2. Інформаційне забезпечення функціонування платіжних систем
3. Реєстрація платіжних систем, їх учасників та технологічних операторів
4. Обробка даних платіжної інфраструктури
5. Особливості використання програмного забезпечення платіжних систем
6. Відкритий банкінг (Open Banking) у платіжній інфраструктурі

План практичного заняття

1. Реєстрація платіжних систем, їх учасників та технологічних операторів
2. Обробка даних платіжної інфраструктури

3. Особливості використання програмного забезпечення платіжних систем
4. За допомогою яких технічних компонентів реалізуються введення, перевірка, підтвердження, передача, сортування, обробка та зберігання даних у платіжних системах?
5. Охарактеризуйте обробки та передачі інформації у платіжних системах.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Фінансові інструменти.
2. Організація роботи фондового ринку.
3. Основні види банківських операцій.

Рекомендована література: [2; 3; 8; 9; 10; 13; 14].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ НОВІТНІХ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Тема 6. Фінансовий маркетплейс, краудфандинг та інші мікроінвестиційні платформи

План лекційного заняття

1. Сутність маркетплейсу і платформ фінансового сервісу.
2. Фінансування інвестицій та бізнес-проектів через маркетплейси
3. Банківські інновації, маркетплейси та фінтех-стартапи
4. Альтернативні фінтех-платформи та онлайн-фінансування:
 - 4.1. Однорангові фінтех-платформи P2P
 - 4.2. Взаємодія банків з P2P-платформами та фінтех-стартапами
 - 4.3 Інші фінтех-платформи: B2B, B2B2C, B2C, C2B.

План практичного заняття

1. Сутність фінансового маркетплейсу та доцільність користування торговими платформами-агрегатами.
2. Форми взаємодії учасників торгових угод в рамках маркетплейсу
3. Переваги фінансових маркетплейсів для клієнтів (на прикладі банків)
4. Інформаційна асиметрія у торгівлі через маркетплейси

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Презентація стартапу.
2. Здійснення публічних виступів.
3. Робота з аудиторією.

Рекомендована література: [1; 3; 6; 7; 13; 15].

Тема 7. ФінТех, електронна комерція та електронні державні закупівлі

План лекційного заняття

1. Роль фінтеху в електронному бізнесі та електронній комерції.
2. Регулювання електронного бізнесу та електронної комерції в Україні.
3. Електронна комерція і послуги, е-консалтинг
4. Електронні державні (публічні) закупівлі

План практичного заняття

1. Особливості регулювання електронного бізнесу та електронної комерції

2. Інформаційні електронні послуги в електронному бізнесі
3. Інтернет-магазини як модель електронної торгівлі
4. Класифікація інтернет-магазинів

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Презентація стартапу.
2. Здійснення публічних виступів.
3. Робота з аудиторією.

Рекомендована література: [1; 3, 6; 7; 13; 15].

Тема 8. Кібербезпека на ринках ФінТех

План лекційного заняття

1. Сутність поняття «кібербезпека» та її роль у розвитку фінтех
2. Об'єкти кібербезпеки та кіберзахисту
3. Суб'єкти національної системи кібербезпеки та координація їх діяльності
4. Загрози і ризики негативного впливу на кібербезпеку
5. Фінтех, кіберзлочинність і протидія шахрайству
6. Фінтех і кібербезпека на захисті України

План практичного заняття

1. Загрози кібербезпеці держав та корпорацій.
2. Чинники впливу на стан кібербезпеки у діяльності фінтех-компаній.
3. Кібербезпека і фінансове шахрайство. Форми фінансового шахрайства..

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Заходи та інструменти протидії кіберзлочинності.
2. Кібербезпека та убезпечення фінтеху під час війни.

Рекомендована література: [8; 10; 15; 17]

Тема 9. Ринкова і регуляторна основи розвитку ФінТех

План лекційного заняття

1. Особливості та перспективи використання технологій RegTech і SupTech у регулюванні ринків фінтех.
2. Органи державного регулювання ринків фінтех.
3. Законодавчо-нормативне забезпечення ринків фінтех України

План практичного заняття

1. Презентація новітніх наглядових технологій
2. Робота з чинні законодавчі документи, які уможливають майбутні досягнення у регулюванні та розвитку фінансових технологій.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дайте характеристику концепту повноцінної регуляторної «пісочниці» для швидкого тестування інноваційних проєктів.
2. Поясніть, у чому полягає сутність відкритого банкінгу?
3. Яка роль Міністерства цифрової трансформації у регулюванні ринку фінансових технологій?
4. З якою метою було створено Український фонд стартапів і що таке стартап-екосистема?

5. Поясніть, як здійснюється регулювання ринку криптовалют?

Рекомендована література: [1; 3; 6; 7; 13; 15].

Тема 10. Індустрія 4.0 і перспективи розвитку фінансових технологій

План лекційного заняття

1. Індустрія 4.0, фінтех та цифрові інновації
2. Трансформація інфраструктури фінансових технологій
3. Наднаціональний фінтех і майбутнє фінансів

План практичного заняття

1. Концепція «Індустрія 4.0.» та її роль в економічному розвитку.
2. Спонукальний взаємовплив фінтеху та Індустрії 4.0.
3. Переваги і застереження переходу до цифрової економіки.
4. Інструментальна фінтех-інноватика: приклади та можливості.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Презентація стартапу.
2. Здійснення публічних виступів.
3. Робота з аудиторією.

Індивідуально-консультаційна робота

Індивідуально-консультаційна робота здобувачем може виконуватись або підготовкою презентації стартапу у сфері фінансових технологій (презентація здійснюється українською або англійською мовою; до обговорення презентації залучаються експерти у сфері фінансових технологій) або проходженням курсу по одній із тем навчальної дисципліни у сфері фінансових технологій на професійних платформах із отриманням сертифікату.

Рекомендована література: [1; 3; 6; 7; 13; 15].

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Архітектура ринку сучасних світових платіжних систем
2. Блокчейн та криптовалюти
3. Взаємодія фінансових установ і технологічних компаній.
4. Види платіжних систем
5. Види фінансових технологій.
6. Глобалізація та її вплив на розвиток фінансової системи
7. Глобалізація та фінансові технології
8. Глобальна банківська система
9. Глобальна банківська система
10. Глобальні фінансові установи
11. Дайте визначення технологій RegTech (Регтех) та SupTech (Суптех).
12. Етика використання можливостей ШІ. ШІ і авторські права
13. Значення фінансових технологій для розвитку економіки.
14. Інноваційне підприємництво
15. Класичні платіжні системи
16. Команда стартапу
17. Людина і поширення ШІ. Співвідношення людського і штучного інтелектів.
18. Майбутнє платіжних систем

19. Методики пошуку ідей для стартапів
20. Міжнародний ринок страхових послуг
21. Міжнародні фінансові ринки
22. Назвіть основні дієві елементи Стратегії розвитку fintech індустрії в Україні до 2025 року.
23. Назвіть переваги технологій SupTech і RegTech для фінтах-компаній.
24. Назвіть фактори, які сприяли розвитку технологій Суптех та Регтех.
25. Новітні тенденції і перспективи розвитку ШІ
26. Організація роботи фондового ринку
27. Основні види банківських операцій
28. Переваги і ризики використання можливостей ШІ
29. Передумови виникнення фінтеху.
30. Передумови та історія виникнення фінансових технологій.
31. Архітектура ринку сучасних світових платіжних систем
32. Блокчейн та криптовалюти
33. Взаємодія фінансових установ і технологічних компаній.
34. Види платіжних систем
35. Види фінансових технологій.
36. Глобалізація та її вплив на розвиток фінансової системи
37. Глобалізація та фінансові технології
38. Глобальна банківська система
39. Глобальна банківська система
40. Глобальні фінансові установи
41. Дайте визначення технологій RegTech (Регтех) та SupTech (Суптех).
42. Етика використання можливостей ШІ. ШІ і авторські права
43. Значення фінансових технологій для розвитку економіки.
44. Інноваційне підприємництво
45. Класичні платіжні системи
46. Команда стартапу
47. Людина і поширення ШІ. Співвідношення людського і штучного інтелектів.
48. Майбутнє платіжних систем
49. Методики пошуку ідей для стартапів
50. Міжнародний ринок страхових послуг
51. Міжнародні фінансові ринки
52. Назвіть основні дієві елементи Стратегії розвитку fintech індустрії в Україні до 2025 року.
53. Назвіть переваги технологій SupTech і RegTech для фінтах-компаній.
54. Назвіть фактори, які сприяли розвитку технологій Суптех та Регтех.
55. Новітні тенденції і перспективи розвитку ШІ
56. Організація роботи фондового ринку
57. Основні види банківських операцій
58. Переваги і ризики використання можливостей ШІ
59. Передумови виникнення фінтеху.
60. Передумови та історія виникнення фінансових технологій.
61. Положення Банку міжнародних розрахунків (BIS) в частині глосарію у сфері фінтех.
62. Приклади застосування ШІ в економічній та інших сферах. Чат-боти як програми ШІ.
63. Розвиток банківництва в ЄС та США
64. Розвиток фінтеху у новітній історії розвитку України.
65. Роль державних органів у стимулюванні розвитку фінтех.
66. Світові фінтех-компанії у сфері інвестування
67. Структура світової фінансової системи
68. Сутність і завдання фінтеху.
69. Сучасні інвестиційні інструменти

70. Сучасні тренди фінтех
71. Українські розробки у сфері фінансових технологій та фінтех-стартапи
72. Фінансова криза 2020 та фінансові технології
73. Фінансові інструменти
74. Фінансові технології та кібершахрайство
75. Фінансові технології що застосовуються у сучасних платіжних системах
76. Фінансування інноваційних розробок в Україні
77. Фінансування стартапів у сфері фінансових технологій
78. Фінтех і кругообіг віртуальних активів.
79. Фінтех і модернізація грошового обігу.
80. Фінтех і розвиток ринків фінансових послуг. Екосистема фінтеху.
81. Фінтех і ІІІ: взаємообумовленість розвитку
82. Фінтех та інвестування в Україні
83. Форми застосування ІІІ (машинне навчання, нейронна мережа, глибоке навчання, когнітивні обчислення, комп'ютерне бачення)
84. Характеристика етапів розвитку ІІІ
85. Цифровізація фінансового сектора і роль фінтеху.
86. ІІІ та економічна інженерія
87. Штучний інтелект (ІІІ) та генеративний штучний інтелект (ГІІІ): сутність та роль
88. Як працюють платіжні системи
89. Як працюють світові фінансові біржі та Forex, роль та значення фінансових технологій у їх розвитку
90. Як створюються нові стартапи у сфері фінтех
91. Які ви знаєте наглядні новітні технології?
92. Які ви знаєте особливості технологій SupTech і RegTech?

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма навчання

Модулі	Змістовний модуль 1				
Загальна кількість балів за модулем №1	18				
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5
Практичне заняття	2	2	2	2	2
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи				
Модульна контрольна робота	8				
Модулі	Змістовний модуль 2				
Загальна кількість балів за модулем №2	32				
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10
Семінарське заняття	2	2	2	2	2
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи				
Модульна контрольна робота	8				
Індивідуально-консультаційна робота	9				
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5				

Допуск – 50 балів

Екзамен – 50 балів

Загальна оцінка з курсу – 100 балів

Заочна форма навчання

Модулі	Змістовний модуль 1				
Загальна кількість балів за модулем №1	17				
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5
Семінарське заняття	-	5	-	-	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи				
Модульна контрольна робота	12				
Модулі	Змістовний модуль 2				
Загальна кількість балів за модулем №2	33				
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10
Семінарське заняття	-	-	5	-	-
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи				
Модульна контрольна робота	12				
Індивідуально-консультаційна робота	11				
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5				

Допуск – 50 балів

Екзамен – 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 2/5 балів (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2/5
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/3
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1/2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 8/12 балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2/3
Тестовий блок	3/6
Практичні завдання	3/3
Всього	8/12

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 9/11 балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	9/11
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.	5/5
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
9/11	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2/5	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі Прометеус, Дія.Освіта тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Фінансові технології : навчальний посібник / В. В. Корнєєв, О. І. Береславська, А. І. Гулей [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Корнєєва. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 244 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/b1af5cf3-2788-45d6-ba88-e64d8c6ab0a6/full>
2. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. – Національний банк України, 2020. – URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_finteh2025.pdf
3. Письменний В. В. Фінансові інновації: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2025. 176 с.
4. Мазаракі А. А. FinTech: монографія / А. А. Мазаракі, С. В. Волосович. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 308 с. ISBN 978-966-629-974-4 DOI: <http://doi.org/10.31617/m.knute.2019-887>

Допоміжна:

5. Рисін В., Печенко Р. Роль цифрових платіжних технологій у розвитку підприємництва. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. № 3 (03). С. 103–108. DOI : <https://doi.org/10.32782/dees.3-18>
6. FinTech: Finance, Technology and Regulation. Дуглас В. Арнер, Росс П. Баклі: Yakaboo - 2023.
7. Козій Н. С., Підсосонна Я. Г., Резнік В.С. Характеристика сучасних діджитал інструментів банку, як складової інформаційних технологій банківського бізнесу. Підприємництво та інновації, 2025. № 34. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.14>
8. Nataliia Kozii, Karyna Didkivska. Analysis of the financial technology market. Актуальні проблеми економіки, 2025. № 3 (285). URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/03/3.25._topic_Nataliia-Kozii-Karyna-Didkivska-82-93.pdf
9. Козій Н.С., Пацан М.В., Альохіна О.С. (2025). Роль блокчейн-технологій у забезпеченні безпеки банківських операцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2025. №19. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-08-03>
10. Майк Мікалович. «Стартап без бюджету». Електронний ресурс. URL: <https://www.rulit.me/books/startap-bez-byudzheta-read-139123-1.html>
11. Alexander Chernev. Strategic Marketing Management \ Cerebellum Press – 2020.
12. Graham Hooley, Nigel Piercy, Brigitte Nicoulaud Marketing. Strategy and Competitive Positioning. Pearson – 2020. P.35.
13. Tracy L. Tuten, Michael R. Solomon (2020). Social Media Marketing. Sage Publications. – p. 48.
14. George E. Belch, Michael A. Belch. Advertising and Promotion. McGraw-Hill Education – 2020. P. 93.

Інформаційні ресурси Інтернет

15. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
16. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

Міжнародні видання

17. The Basel Committee on Banking Supervision, consultative document: Sound Practices: Implications of fintech developments for banks and bank supervisors / Bank for International Settlements. URL : <https://www.bis.org/bcbs/publ/d415.pdf>
18. Volf M. It's time to use the digital currencies of central banks. FT. 20.07.2021. URL : <https://www.ft.com/content/7a93fb0a-ae95-44fc-a3d2-1398ef0ce1af> 13.Yates T. Why central banks should not push ahead with CBDCs. URL : <https://www.ft.c>

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри фінансових
ринків та технологій
від _____ 20__ р. № ____.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП