

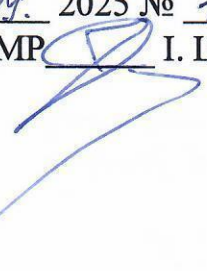
**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра публічних фінансів**

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 16. 09. 2025 № 1

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни

**«Управління публічними фінансами»
для підготовки здобувачів вищої освіти**

**другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання**

**галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондових ринок
освітньо-професійна програма «Управління суспільними фінансами»**

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» укладена на основі освітньо-професійної програми «Управління суспільними фінансами» другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондових ринок, затвердженої Вченою радою Університету 29.05.2025 протокол № 15.

Укладач:

О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор,
професор кафедри публічних
фінансів



Гарант освітньої програми
«Управління суспільними
фінансами»

О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор,
професор кафедри публічних
фінансів



Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою публічних фінансів, від 26.08.2025 № 1.

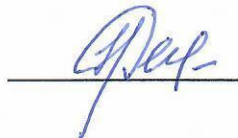
Завідувач кафедри



О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій, від 09.09.2025 № 1.

Голова вченої ради
факультету фінансів та цифрових
технологій



Н. ДАВИДЕНКО,
д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного
відділу



Г. ГРИЩУК,
доктор філософії

Реєстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	16
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	19
8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ.....	21

1. ПЕРЕДМОВА

Управління публічними фінансами характеризується закономірностями соціально-економічних, фінансових і інших ринків, теоретико-концептуальними засадами публічних фінансів, основними моделями їх розподілу та перерозподілу, структура доходів і витрат державного бюджету.

Метою навчальної дисципліни є підготовка фахівців високого рівня, здатних на високому професійному рівні здійснювати аналітичні дослідження показників соціально-економічного розвитку, розробляти та впроваджувати на ринку нові фінансові інструменти щодо оцінки рівня життя населення, надавати аналітичне обґрунтування забезпечення соціальних гарантій, визначати ефективність прийнятих управлінських рішень в процесі соціального захисту населення та надавати практичні рекомендації щодо підвищення рівня життя населення в процесі перерозподілу публічних фінансів.

Завдання навчальної дисципліни: сформулювати у здобувачів вищої освіти навичок визначення стратегічних та поточних цілей економіки країни в під час розподілу та перерозподілу публічних фінансів; виявляти основні принципи соціально-економічного розвитку в умовах циклічності економічних процесів; приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів для адаптації фінансів з метою підвищення рівня життя населення країни; навчити здобувачів вищої освіти оцінити стан фінансових ресурсів країн та організацій в процесі глобалізації.

Основними завданнями курсу «Управління публічними фінансами» є посилення економічної, фінансової та аналітичної підготовки здобувачів вищої освіти, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навиків для вивчення і об'єктивної оцінки процесів створення, розподілу та перерозподілу фондів публічних фінансів, що відбуваються в економіці, сформувати системний підхід до фінансово-аналітичної діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації сучасних фінансових ринків.

Методи навчання. У навчальному процесі використовуються такі **методи навчання:** теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, теоретичного узагальнення результатів, аналіз кейсів, робота в малих групах, тестування, презентація, творча робота.

Форми організації занять: включають лекційні заняття, семінарські/практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle..

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- розв'язання завдань, виконання ситуаційних вправ, певних розрахунків.
- письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (150 год/5 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форманавчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄСТС - 5	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	1-й	1-й
Загальна кількість годин - 150 год	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	26 год.	6 год.
	Семінарські	
	24 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	97 год.	138 год.
	Індивід.-консультац. робота: 3 / 2 год.	
	Форма підсумкового контролю: <i>екзамен</i>	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни	Програмні результати навчання
Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у публічних фінансах або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні компетентності (СК): СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Фахові компетентності (ФК): ФК1. Здійснювати вибір та оцінку найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком на макро- та мікро- рівнях. ФК2. Проводити оцінку публічних фінансів, що відображають діяльність фінансових корпорацій, державних та місцевих органів влади на вітчизняному та міжнародних ринках.	ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

денна форма навчання

денна форма навчання						
№	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача	СРС	Всього (год.)
ЗМ1 Публічні фінанси на макрорівні						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
Т. 1.	Теоретичні засади основних положень публічних фінансів.	4	2	-	14	20
Т. 2.	Соціально-економічні показники розвитку країни.	4	2	2	13	21
Т. 3.	Соціальні гарантії держави.	2	2	-	15	19
Т. 4.	Добробут населення: сутність і тенденції розвитку в сучасних умовах	2	2	-	11	15
Т. 5.	Міжнародна оцінка якості розподілу публічних фінансів	2	4	-	9	15
Всього по модулю:		14	12	3	62	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМ2 Публічні фінанси на мікрорівні						
ЗМ 2 (Теми 6-9)						
Т. 6.	Рівень життя населення та його фінансове регулювання на державному рівні.	4	4	-	7	15
Т. 7.	Бюджет домогосподарств як матеріальне втілення процесу розподілу публічних фінансів.	4	2	-	10	16
Т. 8.	Моделі фінансової поведінки та соціальний захист населення	2	2	-	11	15
Т. 9.	Управління публічними фінансами та підвищення рівня життя населення	2	4	1	7	14
Всього по модулю:		12	12	1	35	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		26	24	3	97	150

заочна форма навчання

№	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача	СРС	Всього (год.)
ЗМ1 Публічні фінанси на макрорівні						
ЗМ 1 (Теми 1-5)						
Т. 1.	Теоретичні засади основних положень публічних фінансів.	1	-	-	19	20
Т. 2.	Соціально-економічні показники розвитку країни.	1	-	1	19	21
Т. 3.	Соціальні гарантії держави.	1	-	-	18	19
Т. 4.	Добробут населення: сутність і тенденції розвитку в сучасних умовах	-	1	-	14	15
Т. 5.	Міжнародна оцінка якості розподілу публічних фінансів	1	1	-	13	15
Всього по модулю:		4	2	1	83	90
ЗМ2 Публічні фінанси на мікрорівні						
ЗМ 2 (Теми 6-9)						
Т. 6.	Рівень життя населення та його фінансове регулювання на державному рівні.	-	1	-	14	15
Т. 7.	Бюджет домогосподарств як матеріальне втілення процесу розподілу публічних фінансів.	1	-	-	15	16
Т. 8.	Моделі фінансової поведінки та соціальний захист населення	-	1	-	14	15
Т. 9.	Управління публічними фінансами та підвищення рівня життя населення	1	-	1	12	14
Всього по модулю:		2	2	1	55	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ НА МАКРОРІВНІ

Тема 1. Теоретичні засади основних положень Публічних фінансів.

План лекційного заняття

1. Визначення та структура публічних фінансів
2. Постулати перерозподілу публічних фінансів в ринковій економіці
3. Фінансові засади теорії публічного товару
4. Роль фінансів у публічному відтворювальному процесі

План семінарського заняття

1. Суть і структура фінансових відносин у державному секторі.
2. Теоретичні засади і практичні аспекти державного перерозподілу ресурсів.
3. Фінансові аспекти теорії суспільних благ.
4. Місце фінансів у процесі розширеного відтворення на макроекономічному рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Основні аналітичні методи дослідження публічних фінансів.
2. Основні характеристики публічних фінансів.
3. Місце публічних фінансів у фінансовій системі країни.

Рекомендована література: [1, 5, 8, 12]

Тема 2. Соціально-економічні показники розвитку країни.

План лекційного заняття

1. Особливості бюджетного планування у розвинених країнах та країнах постсоціалістичного простору: переваги та недоліки.
2. Основні макроекономічні показники розвитку економіки
3. Бюджетне планування публічних фінансів
4. Необхідність та призначення вивчення основних показників соціально-економічного розвитку країни.
5. Потенційні перспективи та загрози соціально-економічного розвитку як в коротко- так і в довготривалій перспективі.

План семінарського заняття

1. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
2. Фінансове планування на основних економічних процесів в державі
3. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
4. Бюджетний процес в країні та європейських країнах: порівняльна характеристика.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Основні макроекономічні показники розвитку економіки
2. Фінансова аналітика та бюджетне планування

Індивідуально-консультаційна робота

1. Необхідність та призначення вивчення основних показників соціально-економічного розвитку країни.
2. Потенційні перспективи та загрози соціально-економічного розвитку як в коротко-,

так і в довготривалій перспективі.

3. Реалізація основних функцій публічних фінансів.
4. Інституційна фінансова інфраструктура України.
5. Порівняльна характеристика соціальних стандартів та гарантій в Україні та країнах Євросоюзу.

Рекомендована література: [2, 6, 13].

Тема 3. Соціальні гарантії держави.

План лекційного заняття

1. Економічна природа і призначення соціальних гарантій.
2. Види й форми соціальних гарантій.
3. Джерела фінансового забезпечення соціальних гарантій.
4. Становлення й розвиток системи соціальних гарантій в Україні.

План семінарського заняття

1. Роль та необхідність соціальних гарантій в економіці.
2. Класифікація соціальних гарантій за різними ознаками.
3. Механізми фінансування соціальних програм.
4. Тенденції розвитку соціальних гарантій в Україні у воєнний період.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Необхідність та призначення вивчення основних показників соціальних стандартів життя.
2. Потенційні перспективи та загрози фінансового забезпечення соціальних стандартів та гарантій.

Рекомендована література: [3, 4, 15, 20].

Тема 4. Рівень життя населення: сутність і тенденції розвитку в сучасних умовах

План лекційного заняття

1. Еволюція наукових поглядів на сутність соціально-економічної категорії «рівень життя населення» та методологію її дослідження.
2. Концепція дослідження рівня життя населення України на сучасному етапі.
3. Методика оцінки рівня життя населення на основі багаторівневого підходу.
4. Система показників життєвого рівня.

План семінарського заняття

1. Історія дослідження рівня життя населення.
2. Актуальність дослідження рівня життя в Україні.
3. Оцінка рівня життя населення, використовуючи різні рівні аналізу (наприклад, індивідуальний, регіональний, національний).
4. Багаторівневий підхід для оцінки рівня життя.
5. Індикатори рівня життя населення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Удосконалення бюджетного планування в Україні.
2. Складові соціального середовища.

Рекомендована література: [5, 8, 14, 18].

Тема 5. Міжнародна оцінка якості розподілу публічних фінансів.

План лекційного заняття

1. Світова фінансова система.
2. Міжнародні фінансові відноси в процесі перерозподілу публічних фінансів.
3. Міжнародні рейтинги оцінки якості розподілу публічних фінансів.
4. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.

План семінарського заняття

1. Характеристика світового фінансового ринку.
2. Роль світової фінансової системи в глобальній економіці.
3. Механізми міжнародного перерозподілу фінансів.
4. Міжнародні організації, які оцінюють ефективність використання бюджетних коштів різними країнами.
5. Україна в міжнародних рейтингах.
6. Аналіз міжнародних рейтингових оцінок
7. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Місце України в основних рейтингах.
2. Причини зміни місця розташування України в рейтингах.

Рекомендована література: [2, 9, 15, 19].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ НА МІКРОРІВНІ

Тема 6. Рівень життя населення та його фінансове регулювання на державному рівні.

План лекційного заняття

1. Диференціація за доходами як основний чинник соціальної нерівності.
2. Соціальна стратифікація: основні підходи та критерії визначення.
3. Особливості формування соціальної структури українського суспільства.
4. Організаційно-економічні заходи підвищення якості соціальних послуг.

План семінарського заняття

1. Грошові розбіжності як причина соціального розшарування.
2. Соціальні верстви населення. Методи вивчення соціальної стратифікації.
3. Фактори впливу на формування соціальної структури українського суспільства.
4. Якість соціальних послуг.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Характеристика прогнозованих та непередбачуваних рішень.
2. Основні способи математико-економічного моделювання.

Рекомендована література: [1, 6, 11, 25].

Тема 7. Бюджет домогосподарств як матеріальне втілення процесу розподілу публічних фінансів.

План лекційного заняття

1. Бюджет домогосподарств.
2. Формування і використання ресурсів домогосподарств.
3. Первинні доходи домогосподарств.
4. Структура витрат домогосподарства.

План семінарського заняття

1. Фінанси сім'ї: як домогосподарства планують і використовують свої гроші. Як бюджет допомагає домогосподарствам задовольняти свої потреби.
2. Джерела доходів і витрати домогосподарств.
3. Первинні доходи сім'ї.
4. Пріоритетність потреб домогосподарств.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Масштаби доходів українських трудових мігрантів.
2. Диференціація витрат домогосподарств.

Рекомендована література: [3, 9, 17, 22].

Тема 8. Моделі фінансової поведінки та соціальний захист населення.

План лекційного заняття

1. Фінансова поведінка домогосподарств.
2. Моделі фінансової поведінки.
3. Фінансова грамотність населення.
4. Комплекс заходів, спрямованих на удосконалення процесу розподілу публічних фінансів в соціальній сфері

План семінарського заняття

1. Споживчі настрої.
2. Види моделей фінансової поведінки
3. Довіра населення до суб'єктів та інструментів фінансової системи.
4. Комплекс заходів, спрямованих на удосконалення процесу розподілу публічних фінансів в соціальній сфері.
5. Адаптація домогосподарств до нестабільних умов ринкового середовища.
6. Підвищення грамотності населення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості формування та структури доходів домогосподарств в Україні у порівнянні із домогосподарствами зарубіжних країн
2. Оптимізація структури доходів домогосподарств.
3. Адаптація домогосподарств до нестабільних умов ринкового середовища.

Рекомендована література: [2, 7, 15, 21].

Тема 9. Управління публічними фінансами та підвищення рівня життя населення.

План лекційного заняття

1. Постулати перерозподілу в ринковій економіці.
2. Проблема прийняття оптимального бюджету.
3. Бюджетна політика та розподіл публічних фінансів.
4. Місце фондового ринку у підвищенні рівня життя населення.
5. Методичні підходи до виокремлення українського середнього класу.
6. Пріоритети державної політики щодо становлення середнього класу в Україні.

План семінарського заняття

1. Принципи перерозподілу ресурсів у ринковій системі.
2. Критерії використання оцінки ефективності бюджету.
3. Бюджет як інструмент державного управління.
4. Роль фондів небюджетних установ у формуванні різноманітних бюджетів.
5. Критерії середнього класу в Україні.
6. Взаємозв'язок елементів фондового ринку з бюджетом громадян та вплив на їх рівень життя.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. План-прогноз реалізації фінансових цілей.
2. Емпіричні спостереження бюджету домогосподарств.
3. Особливості управління публічними фінансами.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Матеріальне забезпечення рівня життя населення в процесі розвитку економік.
2. Універсальні показники визначення середнього класу.
3. Основні антирейтинги України.
4. Взаємозв'язок України з міжнародними організаціями в процесі розподілу публічних фінансів.

Рекомендована література: [1, 8, 15, 23].

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Адаптація домогосподарств до нестабільних умов ринкового середовища.
2. Аналіз міжнародних рейтингових оцінок.
3. Бюджет домогосподарств.
4. Бюджетне планування публічних фінансів.
5. Взаємозв'язок України з міжнародними організаціями в процесі розподілу публічних фінансів..
6. Види й форми соціальних гарантій.
7. Види моделей фінансової поведінки.
8. Визначення та структура публічних фінансів.
9. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.
10. Державний бюджет як основний фінансовий план країни.
11. Джерела фінансового забезпечення соціальних гарантій.
12. Диференціація витрат домогосподарств.
13. Диференціація за доходами як основний чинник соціальної нерівності.
14. Довіра населення до суб'єктів та інститутів фінансової системи.
15. Еволюція наукових поглядів на сутність соціально-економічної категорії «рівень життя населення» та методологію її дослідження.
16. Економічна природа і призначення соціальних гарантій.
17. Інституційна фінансова інфраструктура України.
18. Комплекс заходів, спрямованих на удосконалення процесу розподілу публічних фінансів в соціальній сфері.
19. Концепція дослідження рівня життя населення України на сучасному етапі.
20. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
21. Масштаби доходів українських трудових мігрантів.
22. Матеріальне забезпечення рівня життя населення в процесі розвитку економік.
23. Методика оцінки рівня життя населення на основі багаторівневого підходу.
24. Механізми міжнародного перерозподілу фінансів.
25. Міжнародні організації, які оцінюють ефективність використання бюджетних коштів різними країнами.
26. Міжнародні рейтинги оцінки якості розподілу публічних фінансів.
27. Міжнародні фінансові відноси в процесі перерозподілу публічних фінансів.
28. Місце публічних фінансів у фінансовій системі країни.
29. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.
30. Місце фондового ринку у підвищенні рівня життя населення.
31. Недоліки бюджетно-податкової політики в процесі розподілу і перерозподілу публічних фінансів.
32. Необхідність та призначення вивчення основних показників соціально-економічного розвитку країни.
33. Необхідність та призначення вивчення основних показників соціальних стандартів життя.
34. Оптимізація структури доходів домогосподарств.
35. Організаційно-економічні заходи підвищення якості соціальних послуг.
36. Основні аналітичні методи дослідження публічних фінансів.
37. Основні антирейтинги України.
38. Основні макроекономічні показники розвитку економіки.
39. Основні способи математико-економічного моделювання.
40. Основні та додаткові статті доходів домогосподарств.

41. Основні характеристики публічних фінансів.
42. Особливості бюджетного планування у розвинених країнах та країнах постсоціалістичного простору: переваги та недоліки.
43. Особливості формування соціальної структури українського суспільства.
44. Особливості формування та структури доходів домогосподарств в Україні у порівнянні із домогосподарствами зарубіжних країн.
45. Первинні доходи домогосподарств.
46. Підвищення грамотності населення.
47. Порівняльна характеристика соціальних стандартів та гарантій в Україні та країнах Євросоюзу.
48. Порівняти ефективність кількісних та якісних методів моделювання в процесі реалізації функцій публічних фінансів.
49. Постулати перерозподілу публічних фінансів в ринковій економіці.
50. Потенційні перспективи та загрози соціально-економічного розвитку як в коротко-, так і в довготривалій перспективі.
51. Потенційні перспективи та загрози фінансового забезпечення соціальних стандартів та гарантій.
52. Причини зміни місця розташування України в рейтингах.
53. Реалізація основних функцій публічних фінансів.
54. Роль світової фінансової системи в глобальній економіці.
55. Роль фінансів у публічному відтворювальному процесі.
56. Роль фондів небюджетних установ у формуванні різноманітних бюджетів.
57. Світова фінансова система.
58. Система показників життєвого рівня.
59. Складові соціального середовища.
60. Соціальна стратифікація: основні підходи та критерії визначення.
61. Соціально-економічне становище домогосподарств.
62. Споживчі настрої.
63. Становлення й розвиток системи соціальних гарантій в Україні.
64. Структура витрат домогосподарства.
65. Удосконалення бюджетного планування в Україні.
66. Універсальні показники визначення середнього класу.
67. Фінансова аналітика та бюджетне планування.
68. Фінансове планування на основних економічних процесів в державі.
69. Фінансові засади теорії публічного товару.
70. Формування і використання ресурсів домогосподарств.
71. Характеристика прогнозованих та непрогнозованих рішень.
72. Характеристика розподілу домогосподарств за децильними групами.
73. Характеристика світового фінансового ринку.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

денна форма навчання

Модулі	Змістовний модуль 1				
Загальна кількість балів за модулем №1	18				
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5
Семінарське заняття	3	3	2	2	3
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Модульна контрольна робота	5				
Модулі	Змістовний модуль 2				
Загальна кількість балів за модулем №2	27				
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	
Семінарське заняття	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Модульна контрольна робота	5				
Індивідуально-консультаційна робота	10				
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5				

Допуск – 50 балів

Диф.залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

заочна форма навчання

Модулі	Змістовний модуль 1				
Загальна кількість балів за модулем №1	10				
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5
Семінарське заняття				5	5
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Модулі	Змістовний модуль 2				
Загальна кількість балів за модулем №2	35				
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9	
Семінарське заняття					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Аудиторна контрольна робота	25				
Індивідуально-консультаційна робота	10				
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5				

Допуск – 50 балів

Диф.залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу - 100 балів

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено у наступних таблицях

Таблиця 7.1

Розподіл балів на семінарському занятті здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів денна/заочна
Здобувач вищої освіти добре володіє матеріалом, вільно оперує понятійним апаратом, презентує вміння аналізувати статистичний матеріал	3(2)/5
Здобувач вищої освіти на належному рівні володіє теоретичними знаннями, проте виявив незначні помилки (неточності) у визначенні термінів та понять	2,5(1,5)/3
Здобувач вищої освіти в повному обсязі не розкрив задану тему, не володіє понятійним апаратом	1(1)/1

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт (денна форма навчання).

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у тестовій формі на платформі MOODLE та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестовий блок (10 пит.х0,25балів)	5
Всього	5

Критерії оцінювання аудиторної контрольної роботи (заочна форма навчання).

Формою аудиторної контрольної роботи, яка проводиться у тестовій формі на платформі MOODL та оцінюється від 0 до 25 балів.

Таблиця 7.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестовий блок (25 пит.х1бал)	25
Всього	25

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі підготовки презентацій результатів наукових досліджень з обраної тематики.

Результати неформальної/інформальної освіти зараховуються як результати індивідуальної роботи

Таблиця 7.4

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Для денної /заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	У повному обсязі тематику розкрито. При цьому використано актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовано думки та зроблено узагальнені підсумки.

8	В основному розкрито зміст питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
6	Фрагментарне висвітлення питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), присутні неточності та помилки.
4	Неправильна відповідь, допущено істотні помилки, оперування неактуальною інформацією.
0	Роботу не виконано.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диф. заліку.

Результати неформальної/інформальної освіти враховуються як індивідуальна робота відповідно до «Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (нова редакція)» <http://surl.li/imbrvs>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 7.5

Розподіл балів отриманих під час неформальної/інформальної освіти денної/заочної форми навчання

Кіл-сть балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10/10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси на платформі https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita , Прометеус
2/5	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі Прометеус
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання: монографія. НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2020. 440 с.
2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf
3. Сташук, О., Борисюк, О., Дацюк-Томчук, М. Особливості публічних закупівель в ЄС в умовах цифровізації. Економіка та суспільство, (47). 2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-4>
4. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.
5. Нікіфоров П., Грешко Р., Легкоступ І. Теорія публічних фінансів. Чернівці: ЧНУ імені Ю. Федьковича, 2022. 280 с.

Допоміжна:

6. Б'юкенен, Джеймс М. Публічні фінанси і Публічний вибір: Два протилежних бачення держави: пер. с англ. Андрій Іщенко. К. : ВД «КМ Академія», 2004. 175 с. (Актуальні світові дискусії) .
7. Гончаренко М. Теоретичні підходи до визначення сутності та функцій публічних фінансів. Актуальні проблеми державного управління. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. № 1(57). С. 33-43.
8. Беялов Т.Е., Колесник Т.В., Мацієвич Т.О., Козенко А.О. Управління фінансами територіальних громад в умовах безпекових викликів, розвитку інноваційного підприємництва і STARTUP. *Актуальні проблеми економіки* № 1 (283), 2025 URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/01/1.25._topic_Taliat-Bielialov-Tetiana-Kolesnyk-Tetiana-Matsiievych-Alina-Kozenko-291-313.pdf
9. Музиченко Г.В., Коляда Т.А. Публічні фінанси. Навчальний посібник. Одеса, 2022. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15850>
10. Сидоренко С. Подарунок в обмін на реформи: за яких умов Київ отримає гроші від ЄС та США у 2023 р. URL: <https://eurointegration.com.ua/articles/2023/01/16/7154226/>
11. Національна стратегія доходів до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 року № 1218-р). URL: https://mof.gov.ua/uk/national_income_strategy-716

Інформаційні ресурси Інтернет:

12. Державна установа «Відкриті публічні фінанси». URL: <https://www.publicfinance.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
14. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.mof.gov.ua>
15. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
16. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua>
17. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <http://www.dasu.gov.ua>
18. Офіційний сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <http://www.ibser.org.ua>

Міжнародні видання:

19. Cyert R. M. Behavioral Theory of the Firm. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall Co.. 1963. 332 p.

20. De Jong K. A. An analysis of the behaviour of a class of genetic adaptive systems, PhD thesis. USA, MI : University of Michigan Ann Arbor. 1975. 266 p.
21. Delegation of the European Union to Ukraine. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/index_en.htm
22. General Assembly Resolution 51/59 Action against corruption. UN (United Nations). URL: <http://www.un.org/documents/ga/res/51/a51r059.htm>
23. Human Development Report. UNDP. URL: <http://hdr.undp.org>
24. Європейський науковий журнал. URL: <http://www.eujournal.org/index.php/esj>
25. Міжнародний науковий журнал. «The Advanced Science Journal» URL: <http://www.advancedscience.org>
26. Європейський науковий журнал «European Applied Sciences». URL: <https://www.ue-germany.com/>.
27. Європейський журнал економіки і управління «European Journal of Economics and Management Sciences. URL: <https://www.ewa.org/p-12>.

9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА
СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри публічних
фінансів
від _____ 20__ р. № ____.

Укладач:

О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор,
професор кафедри публічних
фінансів

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП