

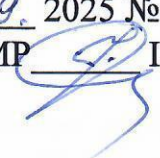
**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра публічних фінансів**

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 16. 09. 2025 № 1

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

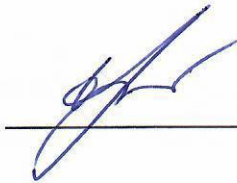
Робоча програма навчальної дисципліни

«Модернізація публічних фінансів»
для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
денної і заочної форми навчання

Статус дисципліни: вибіркова

Ірпінь – 2025

Укладач:



О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор,
професор кафедри публічних
фінансів

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою публічних фінансів, від 26.08.2025 № 1.

Завідувач кафедри



О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій, від 09.09.2025 № 1.

Голова вченої ради
факультету фінансів та цифрових
технологій



Н. ДАВИДЕНКО,
д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного
відділу



Г. ГРИЩУК,
доктор філософії

Реєстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	17
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	20
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	22
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	16

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Модернізація публічних фінансів» посідає ключове місце у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктора філософії). Вона спрямована на формування глибоких фахових компетенцій щодо теоретичних засад та практичних аспектів трансформаційних процесів у системі державних та місцевих фінансів. Навчальна дисципліна вивчає сучасні підходи до управління бюджетним процесом, податковою та борговою політикою, державними активами та пасивами, фінансовим контролем, міжбюджетними відносинами, а також фінансами публічних корпорацій. Дисципліна аналізує вплив глобалізації, цифрової трансформації, демографічних змін та інших викликів на ефективність фінансової політики, а також розглядає досвід України в контексті децентралізації та європейської інтеграції у порівнянні з кращими світовими практиками.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань, аналітичних навичок та здатності до самостійного наукового дослідження й розробки інноваційних пропозицій щодо вдосконалення фінансової політики держави з огляду на фінансову стійкість та сталий розвиток.

Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути еволюцію та сучасні концепції модернізації публічних фінансів;
- проаналізувати нові парадигми та моделі управління державними фінансами;
- з'ясувати роль фінансової стійкості та фактори, що на неї впливають;
- дослідити міжнародний досвід реформування публічних фінансів;
- вивчити особливості модернізації бюджетного процесу та запровадження бюджетування, орієнтованого на результат;
- оцінити напрями реформування податкової системи з позицій економічного зростання та соціальної справедливості;
- оволодіти сучасними підходами до управління державним боргом та державними активами і пасивами;
- дослідити принципи та виклики фінансів публічних корпорацій;
- з'ясувати особливості міжбюджетних відносин та фінансової децентралізації;
- засвоїти принципи та інструменти модернізації фінансового контролю та аудиту;
- розглянути потенціал цифрової трансформації та інновацій у публічних фінансах (е-урядування, Big Data, блокчейн).

Методи навчання:

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь, дебати), наочні (демонстрація презентації до теми, аналіз графіків та діаграм) та активні методи навчання (кейс-стаді, мозковий штурм, робота в малих групах) у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);
- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, виконання аналітичних розрахунків, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- розв'язання задач, виконання аналітичних завдань;
- написання есе, підготовка презентацій, аналітичних записок;

– письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (150 год/5 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 5	Вибіркова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2	2- й	2- й
Загальні кількість годин - 150	Семестр	
	3- й	3- й
	Лекції	
	26 год.	6 год.
	Семінарські	
	24 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	97 год.	138 год.
	Індивід.-консультаційна робота: 3/2 год	
	Форма підсумкового контролю: диференційований залік	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних концептуальних та методологічних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
Загальні компетентності (ЗК): Здатність застосовувати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для виявлення і розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики,	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування

генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети із безперервним саморозвитком та самовдосконаленням. Спеціальні компетентності (СК): Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Фахові компетентності (ФК): Здатність розробляти механізми реалізації фінансової та страхової діяльності на державному, регіональному та корпоративному рівнях.	на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та за її межами, визначати тенденції глобальних змін у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
---	--

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
денної та заочної форми навчання
(150 год/5 кредити ЄКТС)

денна форма навчання

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		денна форма				
		Лек.	Сем	Ікр	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Сутність та концептуальні основи модернізації публічних фінансів	4	2		10	16
T.2	Нові парадигми та моделі управління публічними фінансами	2	2		10	14
T.3	Фіскальна стійкість та її роль у модернізації	2	2		10	14
T.4	Міжнародний досвід реформування публічних фінансів	2	4		10	16
Всього за змістовним модулем:		10	10		40	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. МОДЕРНІЗАЦІЯ КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ						
ЗМ 2 (Теми 5-12)						
T.5	Модернізація бюджетного процесу та бюджетування, орієнтованого на результат.	2	2	3	7	13
T.6	Реформування податкової системи в контексті економічного розвитку та соціальної справедливості.	2	2		7	11
T.7	Сучасні підходи до управління державним боргом.	2	2		8	12
T.8	Управління державними активами та пасивами.	2	2		7	11
T.9	Фінанси публічних корпорацій: принципи та виклики модернізації.	2	2		7	11
T.10	Міжбюджетні відносини та фінансова децентралізація.	2	1		8	11
T.11	Модернізація фінансового контролю та аудиту.	2	1		7	10
T.12	Цифрова трансформація та інновації у публічних фінансах (е-урядування, Big Data, блокчейн).	2	2		7	11
Всього за змістовним модулем:		16	14	3	58	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		26	24	3	97	150

заочна форма навчання

№ п/п	Змістовні модулі	Кількість годин				
		денна форма				
		Лек.	Сем	Ікр	СРС	Всього
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Сутність та концептуальні основи модернізації публічних фінансів	2			14	16
T.2	Нові парадигми та моделі управління публічними фінансами	-			14	14
T.3	Фіскальна стійкість та її роль у модернізації	-	2		14	16
T.4	Міжнародний досвід реформування публічних фінансів	-			14	14
Всього за змістовним модулем:		2	2		56	60
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. МОДЕРНІЗАЦІЯ КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ						
ЗМ 2 (Теми 5-12)						
T.5	Модернізація бюджетного процесу та бюджетування, орієнтованого на результат.	2		2	10	14
T.6	Реформування податкової системи в контексті економічного розвитку та соціальної справедливості.	-			10	10
T.7	Сучасні підходи до управління державним боргом.	-			10	10
T.8	Управління державними активами та пасивами.	-			10	10
T.9	Фінанси публічних корпорацій: принципи та виклики модернізації.	-			10	10
T.10	Міжбюджетні відносини та фінансова децентралізація.	-			10	10
T.11	Модернізація фінансового контролю та аудиту.	-			12	12
T.12	Цифрова трансформація та інновації у публічних фінансах (е-урядування, Big Data, блокчейн).	2	2		10	14
Всього за змістовним модулем:		4	2	2	82	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною:		6	4	2	138	150

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ

Тема 1. Сутність та концептуальні основи модернізації публічних фінансів

План лекційного заняття

1. Публічні фінанси як наукова категорія та об'єкт модернізації.
2. Еволюція парадигм управління публічними фінансами: від традиційного адміністрування до сучасних підходів.
3. Чинники та виклики модернізації публічних фінансів у XXI столітті (глобалізація, цифрова трансформація, демографічні зміни, кліматичні виклики, пандемії, збройні конфлікти).
4. Мета, завдання та принципи модернізації публічних фінансів.
5. Взаємозв'язок модернізації публічних фінансів зі сталим розвитком та Цілями сталого розвитку ООН.

План семінарського заняття

1. Дискусія: "Які виклики є пріоритетними для модернізації публічних фінансів України в умовах післявоєнного відновлення?"
2. Роль інституційного середовища та правової держави у процесах модернізації публічних фінансів.
3. Економічна природа та функції публічних фінансів у контексті їх трансформації.
4. Концептуальні відмінності між реформуванням, модернізацією та трансформацією публічних фінансів.
5. Аналіз вітчизняних та зарубіжних наукових підходів до визначення сутності модернізації публічних фінансів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження та порівняльний аналіз визначень "публічні фінанси" та "державні фінанси" у різних наукових школах.
2. Підготовка короткого есе на тему "Цифровізація як рушійна сила модернізації публічних фінансів: можливості та ризики".
3. Аналіз основних документів міжнародних фінансових організацій (МВФ, Світовий банк) щодо програм модернізації публічних фінансів у країнах з перехідною економікою.

Рекомендована література: [4; 5; 7; 8]

Тема 2. Нові парадигми та моделі управління публічними фінансами

План лекційного заняття

1. Від традиційного державного адміністрування до "Нового публічного менеджменту" (NPM): основні ідеї, принципи та інструменти.
2. "Нове публічне врядування" (NPG): еволюція NPM та акцент на співпраці, мережах та участі стейкхолдерів.
3. Концепції "розумного уряду" (Smart Government) та "відкритого уряду" (Open Government) у контексті модернізації.
4. Порівняльний аналіз світових моделей фіскальної політики: англосаксонська, євроконтинентальна, скандинавська, азійська.
5. Адаптація та імплементація міжнародних стандартів та найкращих практик управління публічними фінансами в Україні (на прикладі PEFA, IPSAS).

План семінарського заняття

1. Порівняльний аналіз моделей управління публічними фінансами (NPM, NPG): переваги та недоліки для українського контексту.
2. Вплив принципів відкритого уряду на прозорість та підзвітність публічних фінансів в Україні.
3. Практичне застосування індикаторів ефективності публічних фінансів (PFM performance indicators).
4. Дискусія: "Чи можливо повне впровадження моделі NPM в Україні?"
5. Аналіз сучасних концепцій "green budgeting" та "gender budgeting" як елементів нових парадигм управління.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Опрацювання звіту PEFA (Public Expenditure and Financial Accountability) для України та аналіз його рекомендацій.
2. Підготовка презентації щодо одного з принципів NPM/NPG та його реалізації в конкретній країні.
3. Дослідження концепції "цифрового уряду" та її впливу на трансформацію фінансових послуг.

Рекомендована література: [4; 5; 8; 10; 11].

Тема 3. Фіскальна стійкість та її роль у модернізації

План лекційного заняття

1. Поняття фіскальної стійкості: сутність, значення та основні підходи до визначення.
2. Індикатори та методи оцінки фіскальної стійкості (рівень державного боргу, бюджетного дефіциту, податкового навантаження).
3. Взаємозв'язок фіскальної стійкості з макроекономічною стабільністю, економічним зростанням та соціальним добробутом.
4. Ризики та загрози фіскальній стійкості (структурні дефіцити, приховані зобов'язання, демографічні виклики).
5. Стратегії забезпечення фіскальної стійкості: фіскальні правила, структурні реформи, управління ризиками.

План семінарського заняття

1. Аналіз фіскальної стійкості України в контексті воєнних викликів та перспектив повоєнного відновлення.
2. Порівняльний аналіз фіскальних правил та їх ефективності у різних країнах.
3. Моделювання впливу різних сценаріїв (наприклад, зростання боргу, уповільнення зростання ВВП) на фіскальну стійкість.
4. Дискусія: "Які фіскальні правила є найбільш доцільними для України?"
5. Роль фіскальної консолідації у забезпеченні довгострокової стійкості публічних фінансів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Розрахунок ключових індикаторів фіскальної стійкості України за останні роки.
2. Огляд публікацій МВФ та Світового банку щодо політики фіскальної стійкості.
3. Підготовка доповіді про "бюджетні ризики" та методи їхньої оцінки.

Рекомендована література: [4; 5; 7; 8; 10].

Тема 4. Міжнародний досвід реформування публічних фінансів

План лекційного заняття

1. Огляд ключових реформ публічних фінансів у розвинених країнах (ЄС, США, Канада, Австралія) та країнах, що розвиваються (Латинська Америка, Азія, Східна Європа).
2. Реформи бюджетного процесу та управління видатками: перехід до результативності, середньострокове планування.
3. Реформування податкових систем: боротьба з ухиленням, цифрові податки, екологічне оподаткування.
4. Уроки міжнародного досвіду для України: що може бути адаптовано, а що потребує особливого підходу.
5. Роль міжнародних фінансових інституцій (МВФ, Світовий банк, ОЕСР, ЄБРР) у формуванні стандартів та наданні допомоги у реформуванні публічних фінансів.

План семінарського заняття

1. Кейс-стаді: успішні та неуспішні приклади модернізації публічних фінансів в окремих країнах (наприклад, Нова Зеландія, країни Балтії).
2. Аналіз рекомендацій Європейської Комісії щодо реформ публічних фінансів для країн-кандидатів на членство в ЄС.
3. Обговорення інструментів технічної допомоги та найкращих практик, що надаються міжнародними партнерами.
4. Дискусія: "Які фактори визначають успіх чи провал реформ публічних фінансів?"
5. Порівняльний аналіз регулювання публічних фінансів в Україні та країнах ЄС.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Підготовка аналітичної записки щодо специфіки реформ публічних фінансів у одній з країн ЄС.
2. Дослідження ролі Європейського Союзу у підтримці фінансових реформ в Україні.
3. Огляд основних індексів та рейтингів (наприклад, Global Competitiveness Index, Corruption Perception Index) та їх зв'язку з ефективністю публічних фінансів.

Рекомендована література: [4; 7; 8; 10].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МОДЕРНІЗАЦІЯ КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ

Тема 5. Модернізація бюджетного процесу та бюджетування, орієнтованого на результат

План лекційного заняття

1. Еволюція бюджетного процесу: від постатейного до програмно-цільового бюджетування.
2. Принципи та методологія бюджетування, орієнтованого на результат (БОР): цілі, завдання, індикатори, ефективність.
3. Впровадження середньострокового бюджетного планування та його роль у підвищенні дисципліни.
4. Проблеми та досягнення імплементації БОР в Україні.
5. Сучасні тенденції в бюджетному процесі: "зелене" бюджетування, гендерно-орієнтоване бюджетування, партисипативне бюджетування.

План семінарського заняття

1. Розробка елементів БОР для обраної сфери публічних видатків (наприклад, освіта, охорона здоров'я, інфраструктура).
2. Аналіз переваг та недоліків програмно-цільового бюджетування в Україні.
3. Дискусія щодо ролі незалежних бюджетних офісів у підвищенні прозорості та якості бюджетного процесу.

4. Кейс-стаді: впровадження БОР у зарубіжних країнах (наприклад, Австралія, Нідерланди).
5. Аналіз чинних нормативно-правових актів України щодо бюджетного процесу та можливостей їх модернізації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження досвіду однієї з країн щодо впровадження середньострокового бюджетного планування.
2. Розробка пропозицій щодо вдосконалення показників результативності для конкретної бюджетної програми.
3. Ознайомлення зі звітами Рахункової палати України щодо ефективності використання бюджетних коштів.

Індивідуально-консультаційна робота

Індивідуально-консультаційна робота виконується у вигляді наукового есе та його презентації на одну із запропонованих тем:

1. Детальний аналіз інструментів бюджетування, орієнтованого на результат (БОР) (розбір практичних прикладів впровадження БОР, оцінка ефективності індикаторів, обговорення проблем застосування в українській практиці).
 2. Гармонізація податкової системи України з ЄС (глибокий аналіз вимог ЄС до податкового законодавства, обговорення наслідків такої гармонізації для різних секторів економіки, можливі сценарії та ризики).
 3. Управління державними активами та пасивами (детальний розгляд методів оцінки державних активів, стратегій їх ефективного використання, обговорення ролі Фонду державного майна та інших органів).
 4. Модернізація фінансового контролю: аудит ефективності (поглиблене вивчення методології аудиту ефективності, його відмінностей від аудиту відповідності, кейсів міжнародної практики та перспектив для України).
 5. Фінанси публічних корпорацій та корпоративне управління (обговорення специфіки фінансового менеджменту на державних підприємствах, проблем їх прибутковості, ролі наглядових рад та впливу на публічні фінанси).
 6. Використання Big Data та AI у публічних фінансах (розбір конкретних прикладів застосування аналітики даних та штучного інтелекту для покращення податкового адміністрування, прогнозування доходів, управління видатками).
- Очікуваний результат: розв'язання складних питань щодо обраної теми, глибоке розуміння її концептуальних та практичних аспектів, здатність застосовувати отримані знання для аналізу реальних ситуацій.

Рекомендована література: [1; 4; 5; 8].

Тема 6. Реформування податкової системи в контексті економічного розвитку та соціальної справедливості

План лекційного заняття

1. Принципи побудови сучасної податкової системи: ефективність, справедливість, простота, нейтральність.
2. Міжнародні тенденції податкових реформ: зниження корпоративних ставок, оподаткування цифрової економіки, боротьба з агресивним податковим плануванням (BEPS).
3. Екологічні (зелені) податки та їх роль у сталому розвитку.
4. Податкова політика України: поточний стан, ключові проблеми (високий рівень тінізації, значне податкове навантаження на працю) та напрями модернізації (детінізація, податкове адміністрування, стимулювання інвестицій, гармонізація з ЄС).
5. Оподаткування доходів та майна: світові тренди та перспективи для України.

План семінарського заняття

1. Обговорення пропозицій щодо податкової реформи в Україні: переваги та ризики для різних груп платників податків.
2. Аналіз міжнародного досвіду боротьби з ухиленням від сплати податків та "офшорними" схемами.
3. Роль податкових пільг у податковій системі: доцільність та ефективність.
4. Дискусія: "Чи є плоска шкала оподаткування оптимальною для України?"
5. Практичні аспекти застосування правил міжнародного оподаткування (DTAA, MLI) та їх вплив на інвестиційний клімат.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Порівняльний аналіз податкового навантаження в Україні та країнах ЄС.
2. Дослідження концепції податку на виведений капітал: міжнародний досвід та перспективи для України.
3. Аналіз податкових ініціатив уряду України за останні роки та їх вплив на бізнес-клімат.

Рекомендована література: [2; 4; 5; 8].

Тема 7. Сучасні підходи до управління державним боргом

План лекційного заняття

1. Теоретичні основи державного кредиту та державного боргу. Класифікація державного боргу (внутрішній/зовнішній, короткостроковий/довгостроковий).
2. Цілі та завдання боргової політики: фінансування дефіциту, управління ризиками, оптимізація вартості запозичень.
3. Інструменти управління державним боргом: випуск цінних паперів, рефінансування, конверсія, консолідація.
4. Оцінка стійкості державного боргу: основні індикатори та методи аналізу.
5. Досвід України в управлінні державним боргом: динаміка, структура, виклики, вплив воєнного стану та перспективи.

План семінарського заняття

1. Аналіз структури та стійкості державного боргу України: ризики та можливості.
2. Порівняльний аналіз стратегій управління державним боргом у різних країнах.
3. Дискусія: "Які ризики державного боргу є найбільш критичними для України?"
4. Роль міжнародних фінансових організацій у підтримці боргової стійкості країн з перехідною економікою.
5. Практичні аспекти роботи з державними цінними паперами.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження впливу зміни процентних ставок на вартість обслуговування державного боргу України.
2. Аналіз міжнародних стандартів щодо прозорості та відповідальності в управлінні державним боргом.
3. Підготовка аналітичного огляду публікацій міжнародних організацій щодо глобальних тенденцій державного боргу.

Рекомендована література: [4; 5; 8].

Тема 8. Управління державними активами та пасивами

План лекційного заняття

1. Поняття та класифікація державних активів (фінансові: депозити, частки в капіталі; нефінансові: земля, нерухомість, інфраструктура) та пасивів (крім боргу: гарантії, пенсійні зобов'язання).
2. Роль управління державними активами у підвищенні ефективності використання публічних ресурсів та зниженні фінансових ризиків.
3. Принципи та моделі управління державною власністю (централізована, децентралізована, змішана).
4. Стратегії управління державними підприємствами: приватизація, корпоратизація, підвищення ефективності.
5. Аналіз активів та пасивів держави на балансовій основі. Сучасні підходи до консолідованої фінансової звітності публічного сектору (IPSAS).

План семінарського заняття

1. Дискусія щодо ефективності управління державними активами в Україні: проблеми та шляхи вирішення.
2. Кейс-стаді: досвід успішної приватизації або корпоратизації державних активів у зарубіжних країнах.
3. Аналіз впливу управління державними активами на фінансову стійкість країни.
4. Роль Фонду державного майна України у системі управління державними активами.
5. Перспективи розвитку ринку державних активів та їх вплив на інвестиційний клімат.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження концепції "державного багатства" та його управління.
2. Аналіз законодавчої бази України щодо управління державною власністю.
3. Підготовка презентації на тему "Порівняльний аналіз стратегій управління державними активами в країнах ОЕСР".

Рекомендована література: [4; 5; 8; 12].

Тема 9. Фінанси публічних корпорацій: принципи та виклики модернізації

План лекційного заняття

1. Сутність та класифікація публічних корпорацій (державні підприємства, комунальні підприємства). Їхня роль у національній економіці.
2. Джерела фінансування та механізми управління фінансами публічних корпорацій.
3. Проблеми ефективності, прозорості та корпоративного управління у публічних корпораціях.
4. Реформи у сфері державних підприємств: корпоратизація, незалежні наглядові ради, підвищення прозорості та підзвітності.
5. Взаємодія фінансів публічних корпорацій з державним та місцевими бюджетами (дивіденди, податки, субсидії, гарантії).

План семінарського заняття

1. Кейс-стаді: Аналіз фінансової діяльності та викликів модернізації публічних корпорацій в Україні (на прикладі обраних секторів: енергетика, інфраструктура, оборона).
2. Обговорення ролі незалежних наглядових рад у підвищенні ефективності публічних корпорацій.
3. Дискусія: "Які інструменти є найбільш ефективними для підвищення прозорості фінансів публічних корпорацій?"
4. Міжнародний досвід реформування публічних корпорацій (на прикладі ЄС, Нової Зеландії).
5. Аналіз звітності публічних корпорацій та її відповідність міжнародним стандартам.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження законодавчої бази України щодо управління державними та комунальними підприємствами.
2. Аналіз фінансових результатів однієї з великих державних компаній України за останні роки.
3. Підготовка есе на тему "Корпоратизація державних підприємств: переваги та ризики для публічних фінансів".

Рекомендована література: [4; 5; 8; 12].

Тема 10. Міжбюджетні відносини та фінансова децентралізація

План лекційного заняття

1. Теоретичні основи міжбюджетних відносин та принципи бюджетного федералізму.
2. Моделі міжбюджетних відносин: централізована, децентралізована, змішана.
3. Українська модель децентралізації: досягнення, виклики та її вплив на систему публічних фінансів.
4. Інструменти міжбюджетного регулювання: субвенції, дотації, розподіл податків та зборів.
5. Фінансова спроможність громад, горизонтальне вирівнювання та перспективи розвитку децентралізації в умовах післявоєнного відновлення.

План семінарського заняття

1. Дискусія "Оптимальна модель міжбюджетних відносин для України в умовах післявоєнної відбудови".
2. Аналіз впливу децентралізації на якість публічних послуг на місцевому рівні.
3. Розрахунок індикаторів фінансової спроможності територіальних громад.
4. Порівняльний аналіз систем міжбюджетного вирівнювання у різних країнах (наприклад, Німеччина, Польща).
5. Обговорення ролі громадського бюджетування на місцевому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження результатів фінансової децентралізації в Україні за останні роки.
2. Аналіз проблем фінансової спроможності окремих територіальних громад.
- 3.
4. Підготовка презентації щодо впливу воєнного стану на місцеві бюджети та їх відновлення.

Рекомендована література: [1; 3; 4; 5; 8].

Тема 11. Модернізація фінансового контролю та аудиту

План лекційного заняття

1. Система державного фінансового контролю: внутрішній державний фінансовий контроль та зовнішній державний аудит.
2. Види контролю: попередній, поточний, наступний. Функції та повноваження органів фінансового контролю в Україні (Державна аудиторська служба, Рахункова палата).
3. Сучасні тенденції модернізації фінансового контролю: перехід до аудиту ефективності, управління ризиками, використання ІТ-інструментів.
4. Впровадження міжнародних стандартів аудиту публічного сектору (INTOSAI Standards) в Україні.
5. Роль парламентського контролю та громадського аудиту у системі публічних фінансів.

План семінарського заняття

1. Аналіз кейсів виявлення та запобігання нецільовому використанню бюджетних коштів в Україні.
2. Порівняльний аналіз повноважень та функцій вищих органів фінансового контролю у різних країнах.
3. Дискусія: "Які інструменти є найбільш ефективними для підвищення відповідальності за порушення бюджетного законодавства?"
4. Практичне застосування принципів аудиту ефективності.
5. Роль кібербезпеки у забезпеченні надійності фінансового контролю в умовах цифрової трансформації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Опрацювання звітів Рахункової палати України та Державної аудиторської служби щодо результатів контрольних заходів.
2. Дослідження міжнародних стандартів INTOSAI та їх впливу на національну практику.
3. Підготовка есе на тему "Незалежність органів фінансового контролю як запорука ефективності публічних фінансів".

Рекомендована література: [1; 4; 5; 8; 10; 11]

Тема 12. Цифрова трансформація та інновації у публічних фінансах (е-урядування, Big Data, блокчейн)

План лекційного заняття

1. Сутність та напрями цифрової трансформації у сфері публічних фінансів (Public Financial Management Digitalization).
2. Електронне урядування (е-урядування) та його компоненти: електронні державні послуги, відкриті дані бюджету, електронні закупівлі.
3. Потенціал використання Big Data та аналітики даних для підвищення ефективності фіскальної політики, прогнозування доходів та аналізу видатків.
4. Перспективи застосування технологій блокчейну (розподілені реєстри) у державних фінансах: прозорість, безпека, швидкість.
5. Роль штучного інтелекту та машинного навчання в автоматизації та оптимізації фінансових процесів.

План семінарського заняття

1. Практичні кейси застосування цифрових технологій у публічних фінансах: аналіз успішних проєктів в Україні та світі.
2. Дискусія: "Які ризики пов'язані з повною цифровізацією публічних фінансів (кібербезпека, захист даних)?"
3. Аналіз розвитку системи "Prozorro" в Україні та її впливу на прозорість державних закупівель.
4. Обговорення етичних аспектів використання Big Data та ШІ у фінансових рішеннях.
5. Розробка пропозицій щодо впровадження нових цифрових інструментів у конкретних сферах публічних фінансів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження застосування блокчейну у податковому адмініструванні або управлінні державним боргом.
2. Огляд міжнародних звітів щодо "e-government readiness" та позиції України.
3. Підготовка презентації щодо однієї з інноваційних технологій (наприклад, AI-driven public finance) та її потенціалу.

Рекомендована література: [4; 5; 8; 10]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Розкрийте сутність поняття «публічні фінанси» та їх місце в системі фінансових відносин.
2. Охарактеризуйте основні етапи еволюції парадигм управління публічними фінансами.
3. Назвіть та поясніть ключові чинники та виклики модернізації публічних фінансів у сучасному світі.
4. Визначте мету та основні завдання модернізації публічних фінансів.
5. Які принципи лежать в основі модернізації публічних фінансів? Поясніть їх значення.
6. Охарактеризуйте взаємозв'язок модернізації публічних фінансів зі сталим розвитком та Цілями сталого розвитку ООН.
7. В чому полягає відмінність між «реформуванням», «модернізацією» та «трансформацією» публічних фінансів?
8. Поясніть сутність «Нового публічного менеджменту» (NPM) та його основні принципи.
9. Охарактеризуйте концепцію «Нового публічного врядування» (NPG) та її відмінності від NPM.
10. Розкрийте зміст та значення концепцій «розумного уряду» (Smart Government) та «відкритого уряду» (Open Government) для публічних фінансів.
11. Порівняйте основні моделі фіскальної політики (англосаксонська, євроконтинентальна, скандинавська, азійська) та їх вплив на формування публічних фінансів.
12. Яким чином міжнародні стандарти (наприклад, PEFA, IPSAS) впливають на модернізацію публічних фінансів?
13. Що таке фіскальна стійкість? Назвіть її ключові індикатори.
14. Охарактеризуйте основні методи оцінки фіскальної стійкості держави.
15. Поясніть взаємозв'язок фіскальної стійкості з державним боргом, бюджетним дефіцитом та економічним зростанням.
16. Які існують ризики та загрози фіскальній стійкості? Наведіть приклади.
17. Охарактеризуйте основні стратегії забезпечення фіскальної стійкості.
18. Яку роль відіграють фіскальні правила у підтримці фіскальної стійкості?
19. Проаналізуйте міжнародний досвід реформування бюджетного процесу.
20. Охарактеризуйте сучасні підходи до реформування податкових систем у світі.
21. Які уроки міжнародного досвіду реформування публічних фінансів є найбільш актуальними для України?
22. Охарактеризуйте роль та вплив міжнародних фінансових інституцій (МВФ, Світовий банк, ОЕСР) на модернізацію публічних фінансів у країнах.
23. Поясніть концепцію «зеленого бюджетування» (Green Budgeting) та її значення.
24. В чому полягає сутність гендерно-орієнтованого бюджетування (Gender Budgeting)?
25. Охарактеризуйте роль громадськості та партисипативного бюджетування у сучасних публічних фінансах.
26. Охарактеризуйте еволюцію бюджетного процесу та його модернізацію.
27. Розкрийте принципи та методологію бюджетування, орієнтованого на результат (БОР).
28. Які переваги та недоліки має впровадження БОР?
29. Поясніть значення та механізми середньострокового бюджетного планування.
30. Назвіть основні проблеми та досягнення імплементації БОР в Україні.
31. Охарактеризуйте принципи побудови сучасної податкової системи.
32. Які міжнародні тенденції податкових реформ є найбільш помітними?
33. Розкрийте значення та механізми оподаткування цифрової економіки.
34. Поясніть сутність BEPS (Base Erosion and Profit Shifting) та його вплив на міжнародне оподаткування.
35. Охарактеризуйте роль екологічних (зелених) податків у сталому розвитку.
36. Назвіть ключові проблеми податкової політики України та напрями її модернізації.
37. Які існують підходи до оподаткування доходів та майна у світовій практиці?

38. Розкрийте сутність державного кредиту та державного боргу.
39. Назвіть та охарактеризуйте основні цілі та завдання боргової політики.
40. Які інструменти використовуються для управління державним боргом?
41. Охарактеризуйте методи оцінки стійкості державного боргу.
42. Проаналізуйте сучасний стан державного боргу України та вплив воєнного стану на боргову політику.
43. Що таке державні активи та пасиви? Наведіть їх класифікацію.
44. Поясніть роль управління державними активами у підвищенні ефективності використання публічних ресурсів.
45. Які існують моделі управління державною власністю?
46. Охарактеризуйте стратегії управління державними підприємствами.
47. В чому полягає значення консолідованої фінансової звітності публічного сектору (IPSAS) для управління державними активами?
48. Розкрийте сутність та класифікацію публічних корпорацій.
49. Яка роль публічних корпорацій у національній економіці?
50. Охарактеризуйте джерела фінансування та механізми управління фінансами публічних корпорацій.
51. Назвіть основні проблеми ефективності, прозорості та корпоративного управління у публічних корпораціях.
52. Які реформи здійснюються у сфері державних підприємств?
53. Охарактеризуйте взаємодію фінансів публічних корпорацій з державним та місцевими бюджетами.
54. Поясніть теоретичні основи міжбюджетних відносин та принципи бюджетного федералізму.
55. Порівняйте основні моделі міжбюджетних відносин.
56. Охарактеризуйте українську модель децентралізації та її вплив на систему публічних фінансів.
57. Назвіть та поясніть основні інструменти міжбюджетного регулювання.
58. В чому полягає сутність фінансової спроможності територіальних громад?
59. Охарактеризуйте систему державного фінансового контролю в Україні.
60. Розкрийте відмінності між внутрішнім та зовнішнім державним фінансовим контролем.
61. Назвіть види фінансового контролю та поясніть їх призначення.
62. Яку роль відіграють Державна аудиторська служба та Рахункова палата в системі фінансового контролю?
63. Охарактеризуйте сучасні тенденції модернізації фінансового контролю (аудит ефективності, управління ризиками).
64. Поясніть значення та принципи аудиту ефективності.
65. Яким чином міжнародні стандарти аудиту публічного сектору (INTOSAI Standards) впливають на модернізацію контролю?
66. Охарактеризуйте роль парламентського контролю та громадського аудиту у системі публічних фінансів.
67. Розкрийте сутність цифрової трансформації у сфері публічних фінансів.
68. Назвіть основні компоненти електронного урядування (е-урядування).
69. Поясніть роль відкритих даних бюджету у підвищенні прозорості та підзвітності.
70. Який потенціал використання Big Data та аналітики даних для підвищення ефективності фіскальної політики?
71. Розкрийте перспективи застосування технологій блокчейну у державних фінансах.
72. Яким чином штучний інтелект (ШІ) та машинне навчання можуть оптимізувати фінансові процеси?
73. Охарактеризуйте переваги та ризики впровадження цифрових технологій у публічних фінансах.

74. Які основні принципи податкового адміністрування в умовах модернізації?
75. Роль казначейської системи у модернізації публічних фінансів.
76. Сучасні підходи до управління державними закупівлями (на прикладі Prozorro).
77. Охарактеризуйте принципи фіскальної децентралізації та її вплив на місцеві фінанси.
78. Які проблеми можуть виникнути при впровадженні бюджетної реформи?
79. Розкрийте вплив демографічних змін на формування публічних фінансів.
80. Охарактеризуйте роль публічно-приватного партнерства (PPP) у фінансуванні інфраструктурних проєктів.
81. Які виклики ставлять кліматичні зміни перед публічними фінансами та як на них реагувати?
82. Роль фінансової освіти та грамотності населення у підвищенні прозорості та ефективності публічних фінансів.
83. Вплив глобальних фінансових криз на модернізацію публічних фінансів.
84. Суверенні фонди та їх роль в управлінні державними активами.
85. Охарактеризуйте роль цифрової валюти центрального банку (CBDC) у майбутньому публічних фінансів.
86. Проблеми тіньової економіки та їх вплив на формування публічних фінансів, шляхи подолання.
87. Охарактеризуйте фіскальний федералізм та його прояви в Україні.
88. Роль незалежних бюджетних установ (фіскальних рад) у підвищенні прозорості та аналітичного потенціалу.
89. Які існують методи прогнозування доходів та видатків бюджету в умовах невизначеності?
90. Розкрийте значення фінансової відповідальності у публічному секторі.
91. Вплив європейської інтеграції на модернізацію публічних фінансів України.
92. Яким чином військові конфлікти впливають на структуру та пріоритети публічних фінансів?
93. Охарактеризуйте концепцію «бюджетної дисципліни» та її значення.
94. Роль державних гарантій у системі публічних фінансів та ризики їх надання.
95. Розкрийте потенціал соціального інвестування та його фінансування з публічних джерел.
96. Які є сучасні підходи до управління ризиками у публічних фінансах?
97. Охарактеризуйте принципи міжгенераційної справедливості у фіскальній політиці.
98. Роль парламенту у бюджетному процесі та здійсненні фінансового контролю.
99. Проблеми та перспективи відбудови України та роль публічних фінансів у цьому процесі.
100. Яким чином професійна етика та боротьба з корупцією впливають на модернізацію публічних фінансів?

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

денна форма навчання

Модулі	Змістовний модуль 1								Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	14										
Теми	Т.1		Т.2		Т.3		Т.4				
Семінарське заняття	3		2		2		2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Модульна контрольна робота	5										
Модулі	Змістовний модуль 2										
Загальна кількість балів за модулем №2	31										
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11	Т.12			
Семінарське заняття	2	2	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Модульна контрольна робота	5										
Індивідуально-консультаційна робота	10										
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5										

заочна форма навчання

Модулі	Змістовний модуль 1								Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	5										
Теми	Т.1		Т.2		Т.3		Т.4				
Семінарське заняття					5						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять										
Модулі	Змістовний модуль 2										
Загальна кількість балів за модулем №2	45										
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11	Т.12			
Семінарське заняття								5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять										
Модульна контрольна робота	25										
Індивідуально-консультаційна робота	10										
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5										

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить для денна форми навчання 3(2) бали для заочної форми навчання 5 балів (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна/заочна форми навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3(2)/5
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5(1)/3
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1(0,5)/1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи (денна/заочна форма навчання)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестовий блок	5/25
Всього	5/25

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів від 0 до 10 балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти (денна/заочна форма навчання)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання есе (реферату), а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	10/10
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.	5/5
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3(2)/5	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гринчишин І. М. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред.: В. С. Кравців, І. З. Сторонянська. Львів, 2020. 531 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20200001.pdf>.
2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf
3. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання: монографія; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2020. 440 с.
4. Нікіфоров П., Грешко Р., Легкоступ І. Теорія публічних фінансів. Чернівці: навч. посібник. ЧНУ імені Ю. Федьковича, 2022. 280 с.
5. Стащук, О., Борисюк, О., Дацюк-Томчук, М. Особливості публічних закупівель в ЄС в умовах цифровізації. Економіка та суспільство, (47). 2023. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-4>
6. Сухонос В. В., Гаруст Ю. В., Миргород-Карпова В. В. Державне управління фінансовою системою України: концепція нової інноваційної моделі: монографія. Суми: Сумський державний університет, 2022. 212 с.

Допоміжна:

7. Національна стратегія доходів до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 року № 1218-р). URL: https://mof.gov.ua/uk/national_income_strategy-716
8. Гончаренко М. Теоретичні підходи до визначення сутності та функцій публічних фінансів. Актуальні проблеми державного управління. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. № 1(57). С. 33-43.
9. Oksana Hordei, Marina Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska, Natalia Kozii, Olha Kuchma Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56586-1_13. Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0., 2024, pp. 177-186. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-56586-1> (Scopus).
10. Гордей О., Новицька О., Курманчук, Ю., Улянчик Д. Антилегалізаційний фінансовий моніторинг щодо корупційних дій в Україні. Збірник наукових праць Державного податкового

університету: Електронне наукове видання. 2023. № 2. С. 139-161 URL: <https://dpu.edu.ua/potochnyi-nomer-zbirnyka-2022?view=article&id=3938&catid=2>

11. С.А. Дяченко Публічні, державні та місцеві фінанси: співвідношення понять. Держава та регіони. Серія: Державне управління. № 4 (64). 2018. С. 59–63.

12. Ференц А. Чи варто публічним закупівлям під час війни повертатися в конкурентне русло. URL: <https://epravda.com.ua/columns/2022/05/30/687584/>

Інформаційні ресурси Інтернет:

13. Державна установа «Відкриті публічні фінанси». URL: <https://www.publicfinance.gov.ua/>

14. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

15. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.mof.gov.ua>

16. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

17. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua>

18. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <http://www.dasu.gov.ua/kru/uk/index>

19. Офіційний сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <http://www.ibser.org.ua/>

Міжнародні видання:

20. Delegation of the European Union to Ukraine. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/index_en.htm

21. General Assembly Resolution 51/59 Action against corruption. UN (United Nations). URL: <http://www.un.org/documents/ga/res/51/a51r059.htm>

22. Human Development Report. UNDP. URL: <http://hdr.undp.org>

23. Європейський науковий журнал. URL: <http://www.eujournal.org/index.php/esj>

24. Міжнародний науковий журнал. «The Advanced Science Journal» URL: <http://www.advancedscience.org>.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри публічних
фінансів
від _____ 20__ р. № _____.

Укладач:

О. ГОРДЕЙ, д.е.н., професор,
професор кафедри публічних
фінансів

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП