

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра вищої та прикладної математики

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ З
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТА-
ПРАКТИКАНТА ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА:
МАТЕМАТИКА»
2025 рік**



STU STATE
TAX
UNIVERSITY

РАБОТОДАВЦІ (СТЕЙКХОЛДЕРИ):

- ▶ Ірпінський фаховий коледж економіки та права
- ▶ Ворошилівська гімназія Гніванської міської ради
- ▶ Ірпінський академічний ліцей «Мрія»
- ▶ Білогородський ліцей Бучанського району



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Стейкхолдери відмітили:

- ▶ **високий рівень теоретичних знань студентів і їхню здатність використовувати знання на у практичних ситуаціях, оцінивши його по максимуму (90% респондентів)**



STU STATE
TAX
UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

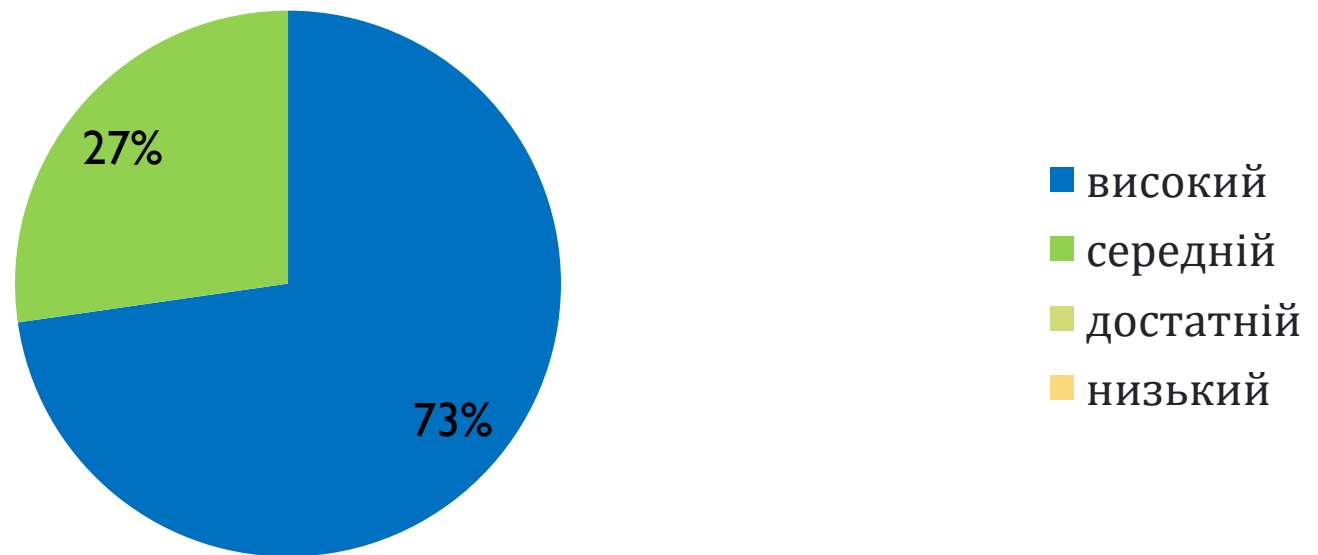
Серед можливих напрямів вдосконалення підготовки фахівця були відмічені:

- **уміння використовувати інформаційні технології (1 респондент).**



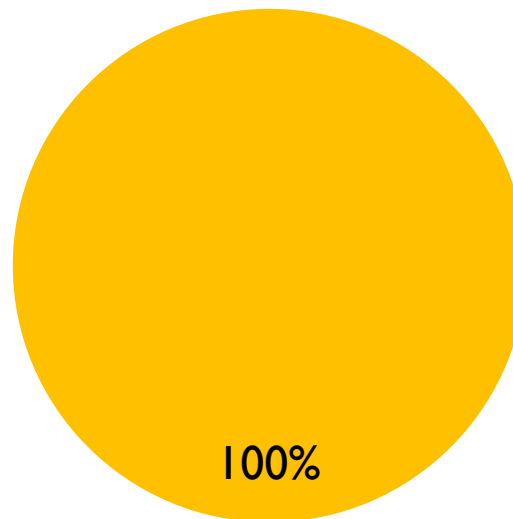
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Ступінь готовності студента-практиканта до виконання професійних завдань по завершенні навчання



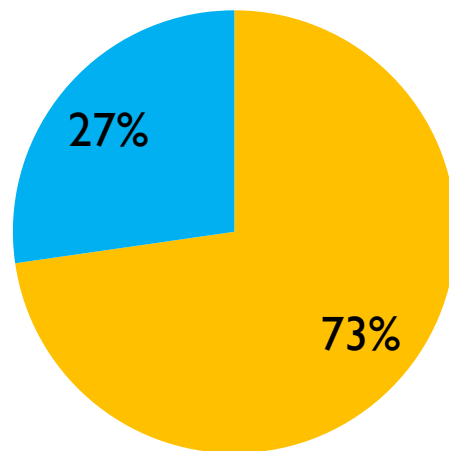
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку



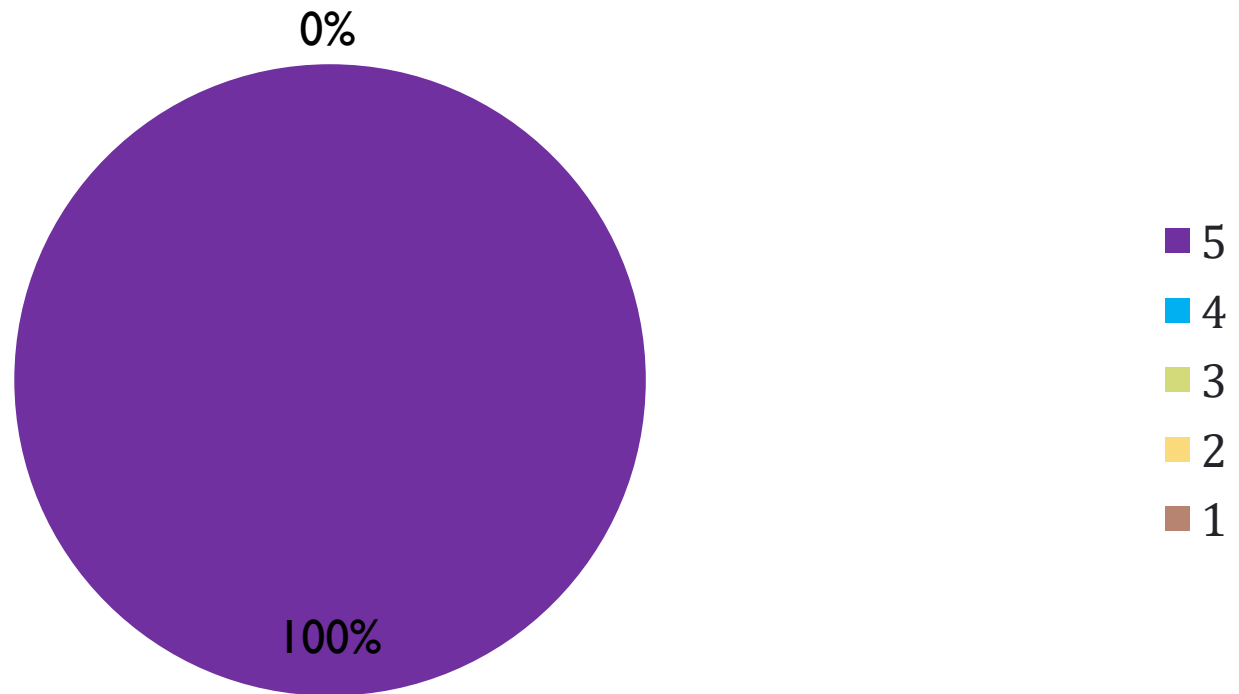
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

**Здатність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси,
відрізняти основні ідеї від деталей та технічних викладок,
виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних
доведеннях на базі аксіоматичного методу і розташовувати їх у
логічній послідовності**



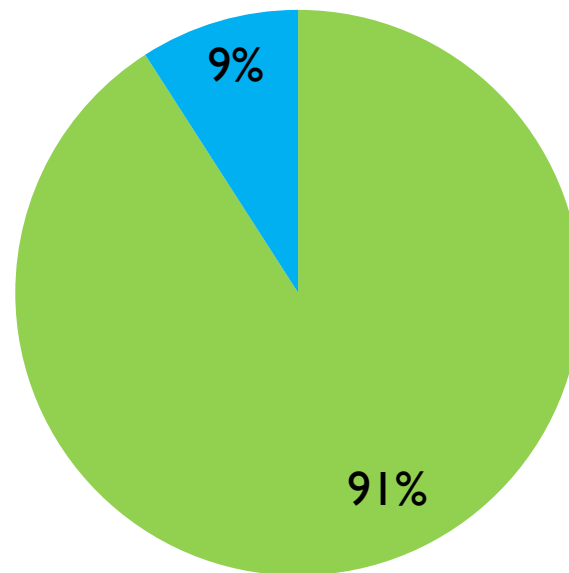
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

**Здатність виражати терміни специфічної
області мовою математики**



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здатність до удосконалення існуючих та розвитку нових математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем в наукових дослідженнях з математики та методики її навчання



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності та генерування нових математичних ідей з метою самостійної розробки проектів

