

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра вищої та прикладної математики

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ З
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТА-
ПРАКТИКАНТА ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА:
МАТЕМАТИКА»
2024 рік**



STU STATE
TAX
UNIVERSITY

РАБОТОДАВЦІ (СТЕЙКХОЛДЕРИ):

- ▶ Тиврівський ліцей Тиврівської селищної ради
- ▶ Ірпінський фаховий коледж економіки та права
- ▶ Ворошилівська гімназія Гніванської міської ради



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Стейкхолдери відмітили:

- ▶ **високий рівень теоретичних знань студентів і їхню здатність використовувати знання на у практичних ситуаціях, оцінивши його по максимуму (100% респондентів)**



STU STATE
TAX
UNIVERSITY

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Серед можливих напрямів вдосконалення підготовки фахівця були відмічені:

- фахові знання (2 респондента), уміння застосовувати інновації (1 респондент) та уміння працювати в команді (2 респондента).

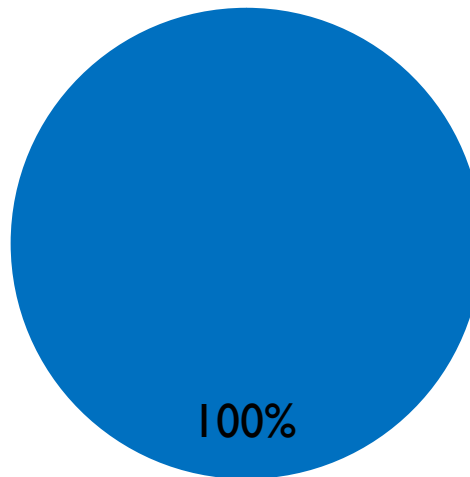




РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Ступінь готовності студента-практиканта до виконання професійних завдань по завершенні навчання

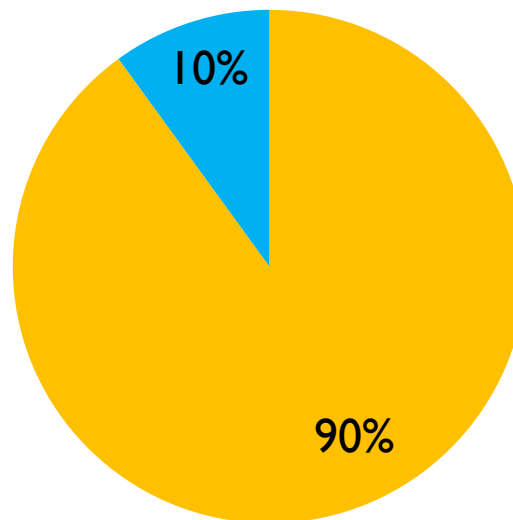
■ високий ■ середній ■ достатній ■ низький





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

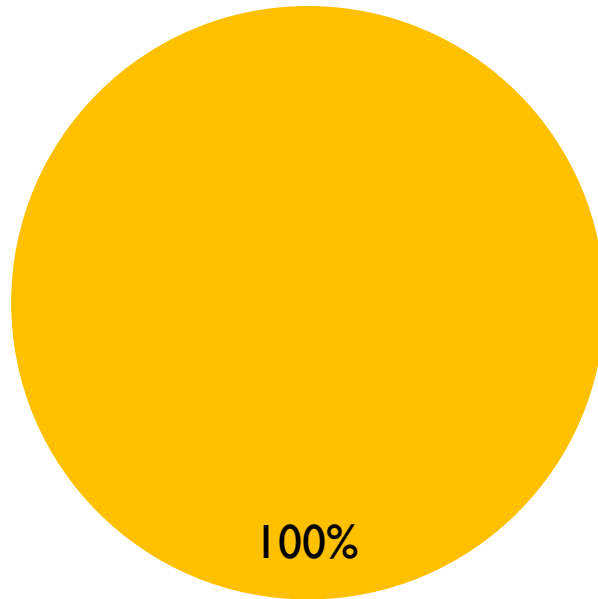
Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

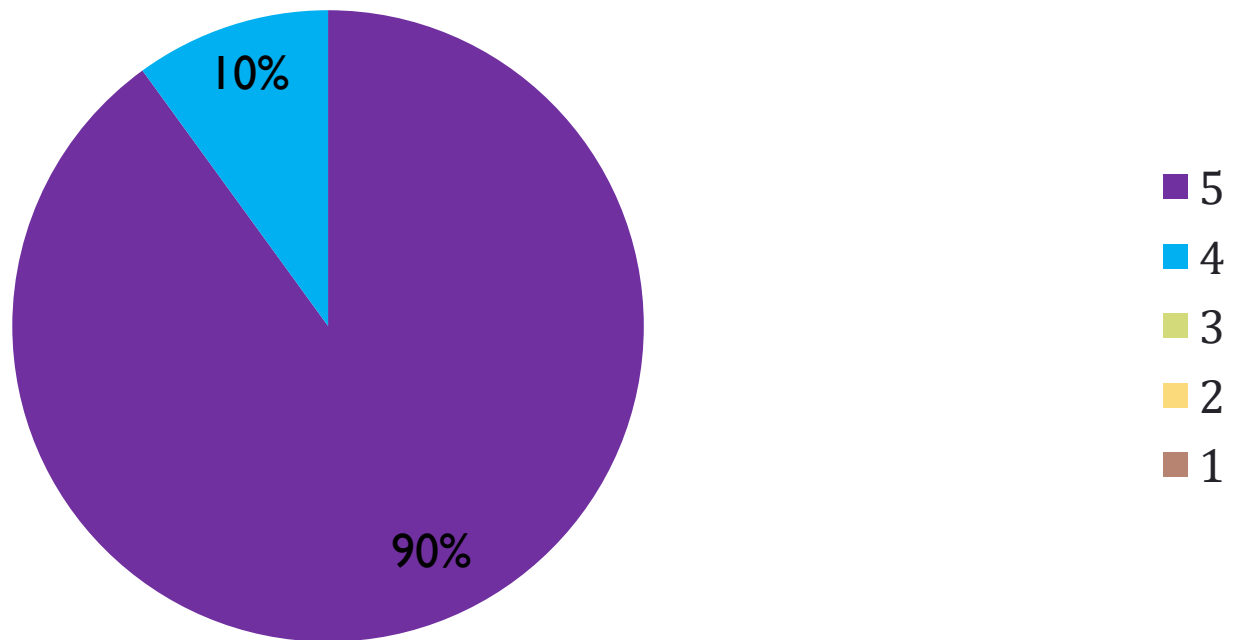
Здатність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси, відрізнити основні ідеї від деталей та технічних викладок, виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного методу і розташовувати їх у логічній послідовності





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

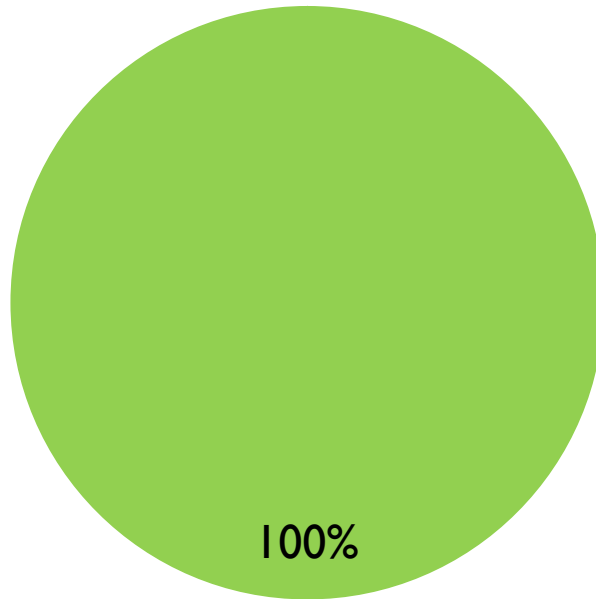
Здатність виражати терміни специфічної області мовою математики





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здатність до удосконалення існуючих та розвитку нових математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем в наукових дослідженнях з математики та методики її навчання





РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності та генерування нових математичних ідей з метою самостійної розробки проектів

