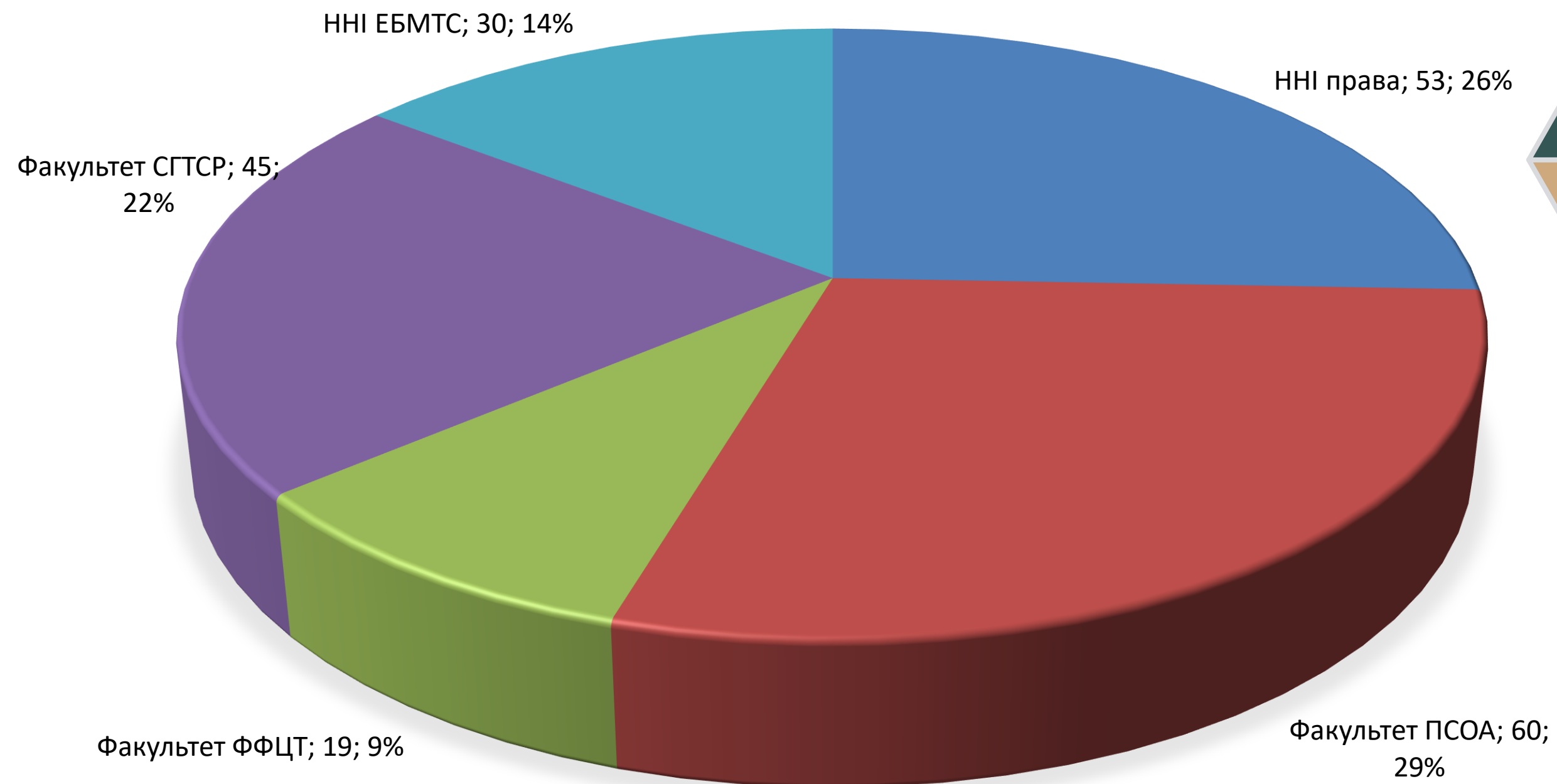


# Результати опитування випускників магістрів ДПУ 2024 щодо якості освітнього середовища



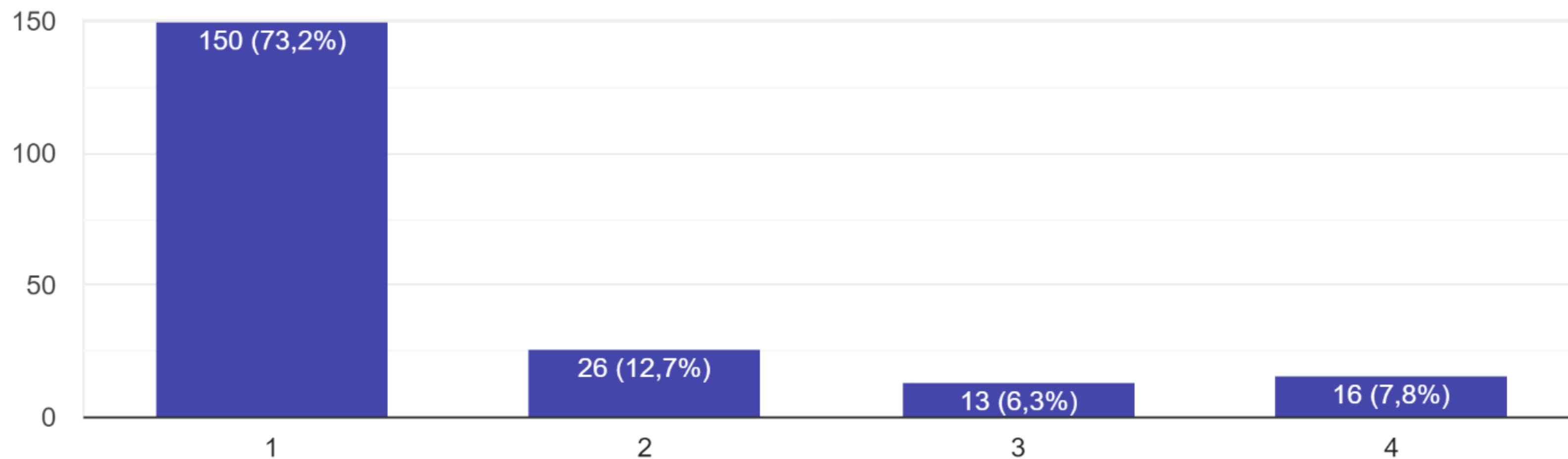
# 207



# Освітній процес

Чи задоволені Ви тим, що навчалися саме у Державному податковому університеті, а не в іншому закладі вищої освіти

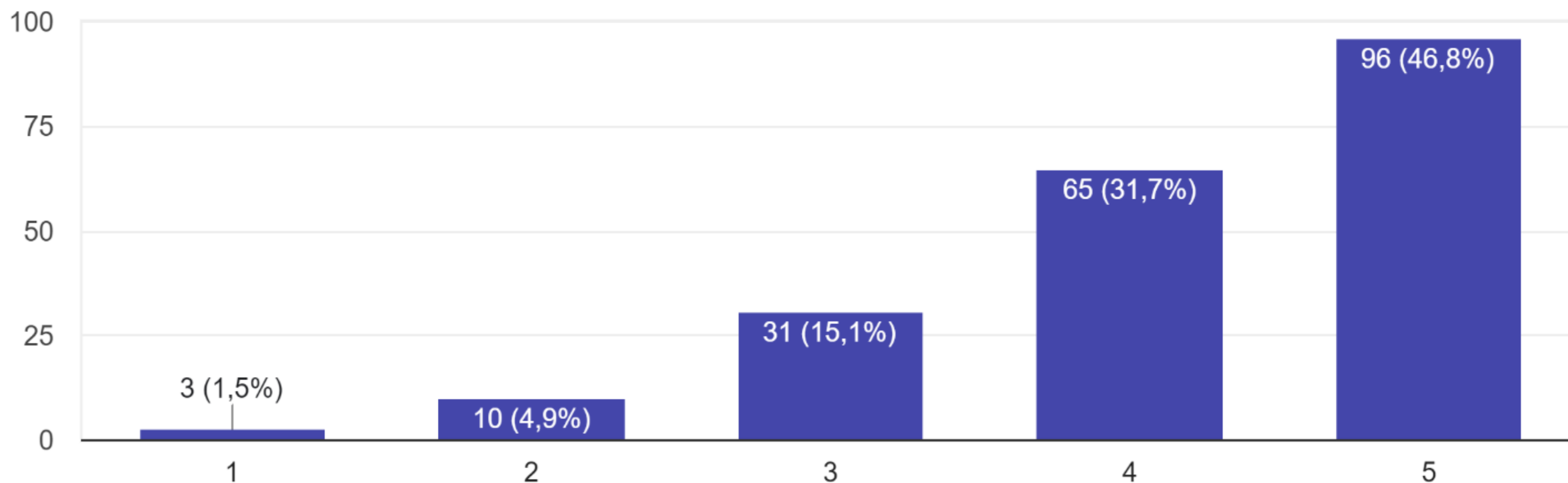
205 відповідей



*1 - повністю задоволені; 4- не задоволені*

## Як Ви оцінюєте рівень здобутих у процесі навчання компетентностей та навичок?\*

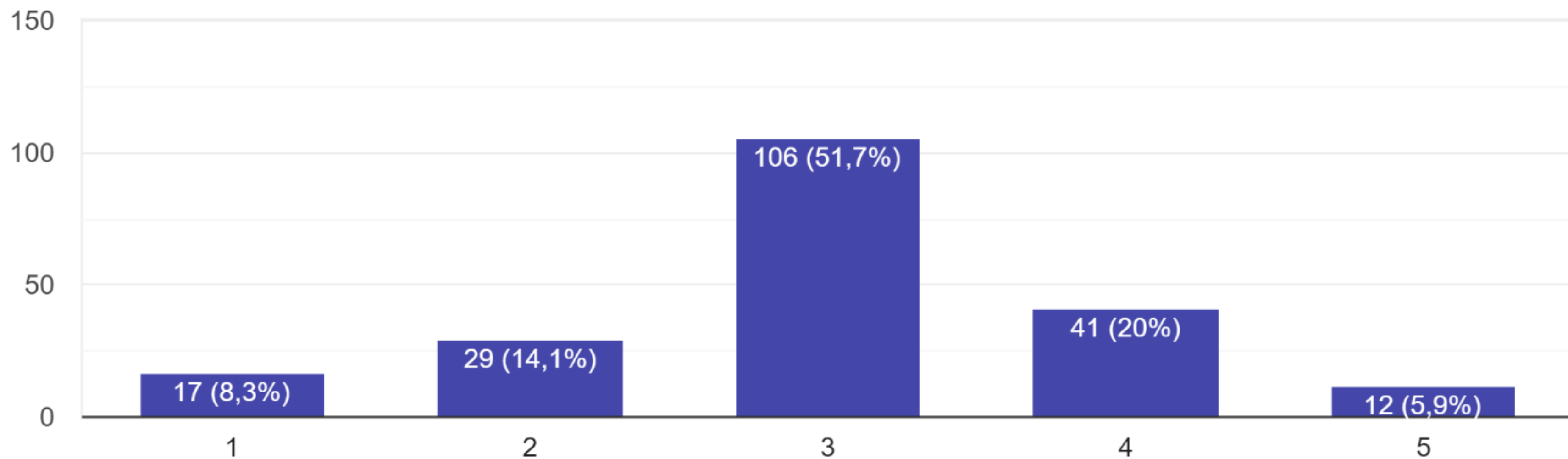
205 відповідей



*1- дуже низький; 5- дуже високий*

## Оцініть важкість навчання за здобутою освітньою програмою

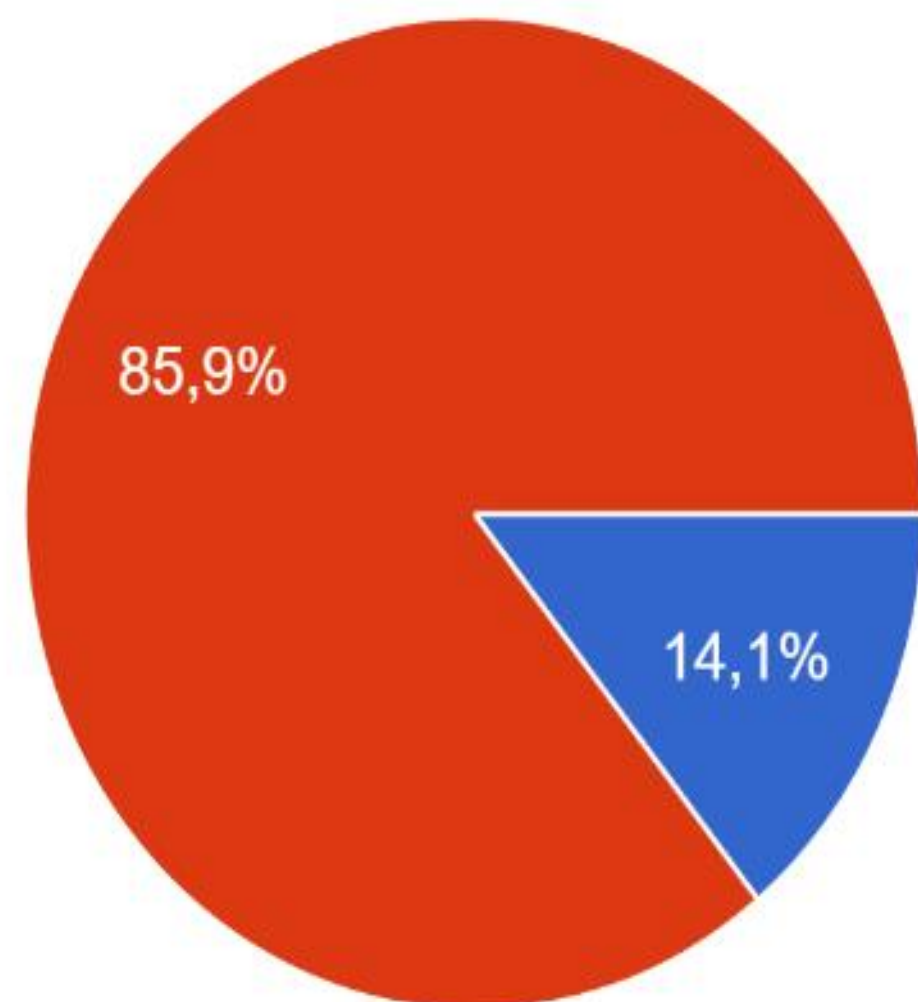
205 відповідей



*1- дуже легко; 5- дуже важко*

## Чи виникали у Вас труднощі під час навчання в магістратурі?

205 відповідей

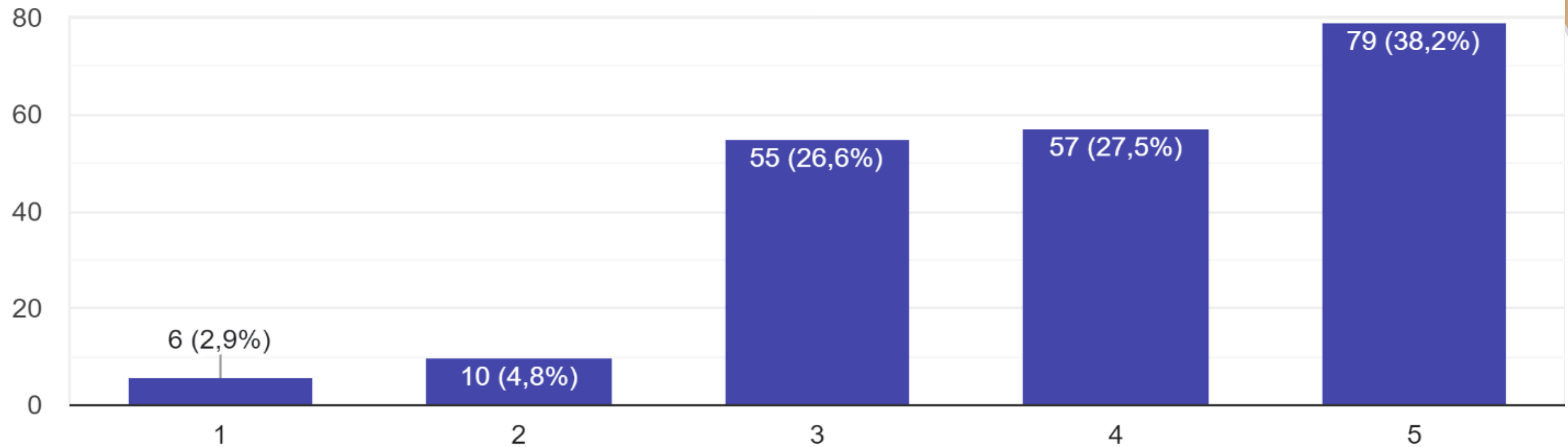


- Так (переходьте до п. 6)
- Ні (переходьте до п. 7)



Отримані результати навчання дають Вам можливість бути конкурентоспроможними на ринку праці.

207 відповідей



*1- повністю не погоджуюсь; 5- повністю погоджуюсь*



**7. Які рекомендації, зміни, на Вашу думку, необхідно внести в освітню програму, за якою Ви навчалися, для покращення якості підготовки фахівців:**

- 1.Посилення практичної складової: зустрічі з практиками, більше практичних занять
- 2.Оновлення освітніх програм: більше технологій і ШІ, прибрати дипломну роботу, розширення вибору дисциплін, мозковий штурм, робота з кейсами

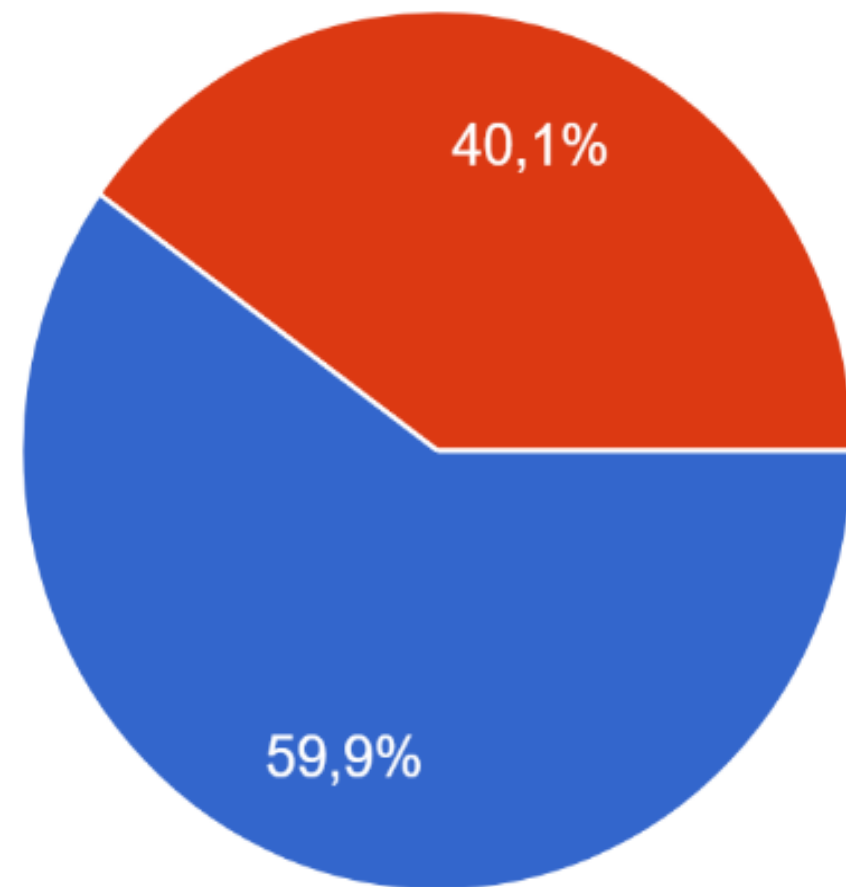
## **8. Які переваги для здобуття освіти, на Вашу думку, має Державний податковий університет?**

1. Гарні викладачі
2. Близько знаходиться, зручність
3. Перспективи працевлаштування в податкових та митних органах
4. Невисока вартість навчання
5. Лояльність до студентів

# **Наукова та міжнародна діяльність**

Чи долучалися Ви до наукових заходів: конференцій, круглих столів та конкурсів наукових робіт під час навчання?

207 відповідей



- Так (переходьте до п.14)
- Ні (переходьте до п.15)

# Підтримка

**Які ресурси та підтримка (від викладачів та адміністрації), на Вашу думку, можуть бути важливими для студентів, які навчаються під час війни?**

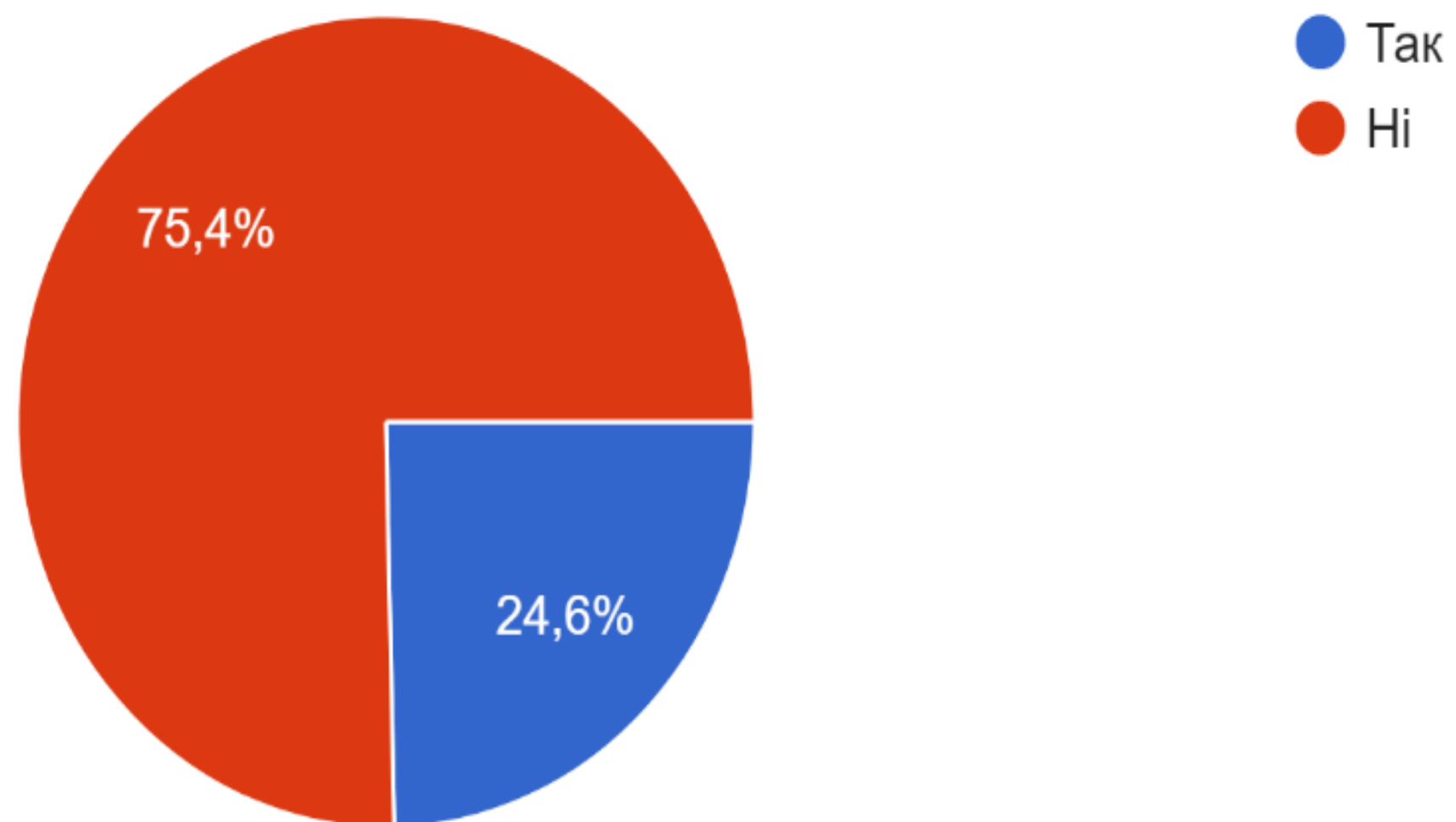
1. Психологічна підтримка
2. Гнучкість у навчанні
3. Лояльне ставлення до студентів: відкритість викладачів, більше часу на виконання завдань
4. Постійна комунікація з викладачами

# **Працевлаштування і кар'єрний розвиток**



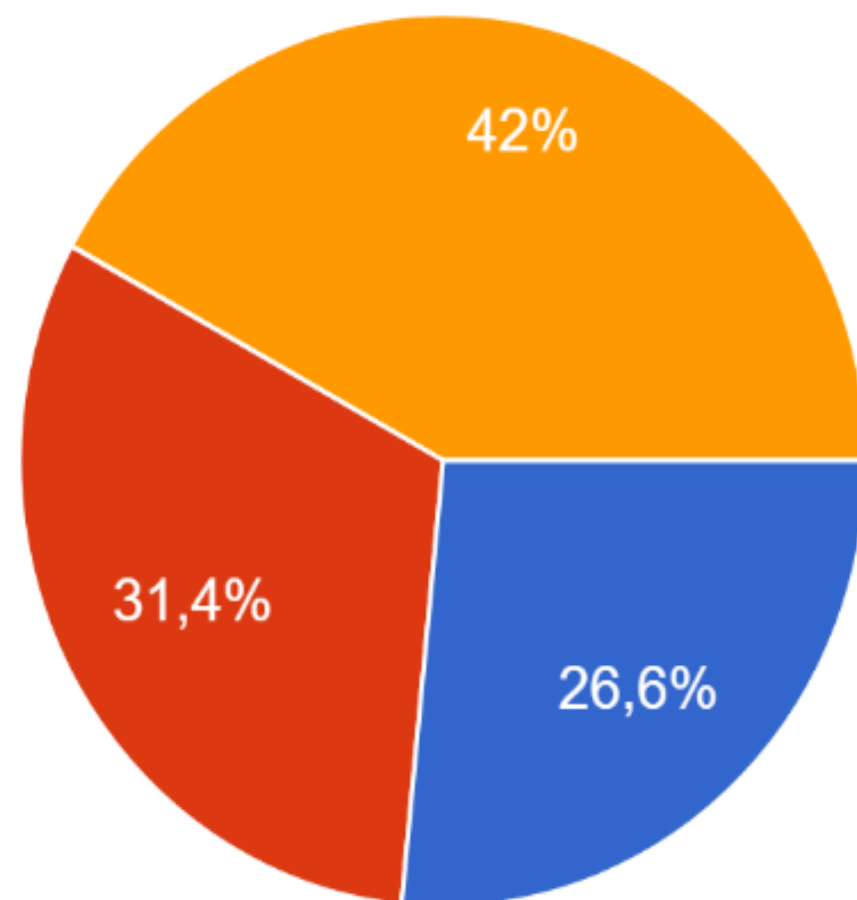
# Чи потрібне Вам сприяння від Університету в подальшому працевлаштуванні?

207 відповідей



Чи маєте намір у подальшому працювати в державних структурах, зокрема в Міністерстві фінансів України, органах Державної податков... Державної аудиторської служби України тощо?

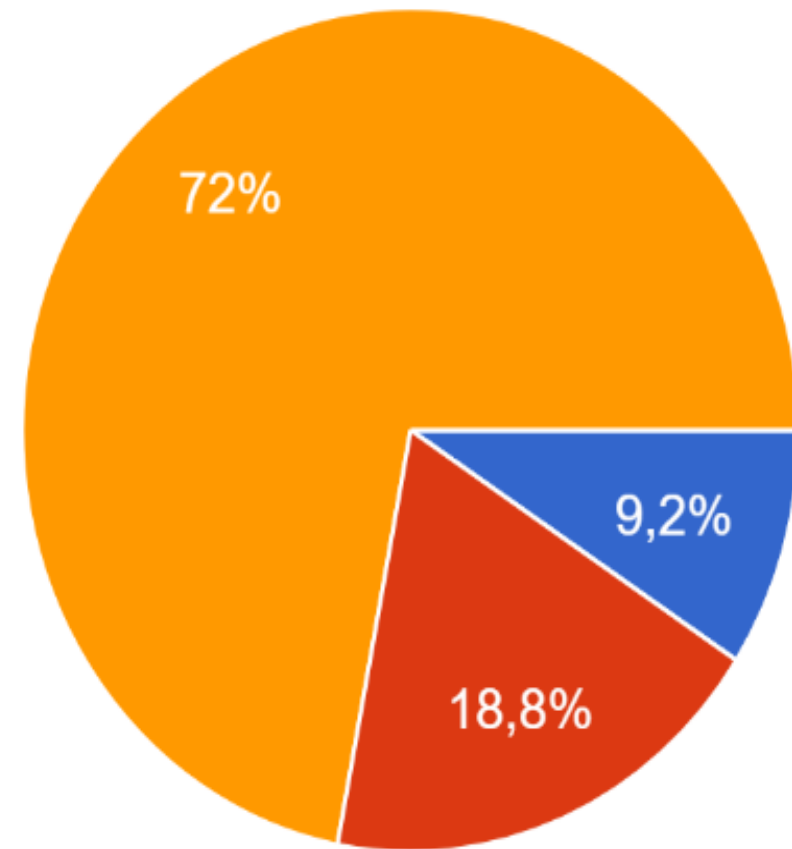
207 відповідей



- Так
- Ні (переходьте до п.12)
- Вже маю місце працевлаштування (переходьте до п.11)

# Чи плануєте продовжити навчання в аспірантурі, працювати в Університеті і долучитися до команди ДПУ?

207 відповідей



- Так, бажаю продовжити навчання і працювати в Університеті
- Так, маю намір вступити до аспірантури, але розглядаю декілька ЗВО
- Ні

## Ваші пропозиції для зміцнення співпраці між студентами-випускниками та Університетом

- 1.Залучати до читання лекцій та обміну досвідом
- 2.Реалізація спільних проєктів
- 3.Проведення спільних круглих столів та інших івентів, наприклад зустрічі з випускниками
- 4.Створення платформи, групи в соціальних мережах, де випускники та студенти могли би спілкуватись

- «1. **«Альма-матер клуб»**. Створення клубу для випускників, де вони можуть обмінюватися досвідом, мережити та отримувати інформацію про події та можливості.
2. **«Менторські програми»**. Запуск програм, де випускники можуть бути менторами для поточних студентів, допомагаючи їм в побудові кар'єри та професійному розвитку.
3. **«Аудиторні лекції та майстер-класи»**. Запрошення випускників для проведення лекцій та майстер-класів, де вони можуть ділитися своїм досвідом та перспективами.
4. **«Онлайн-платформа для спілкування»**. Створення онлайн-платформи, де студенти та випускники можуть обмінюватися ідеями, запитаннями та ресурсами.»

*«Думаю, що Податковий зі своїми студентами нерозлучний....».*





<https://dpu.edu.ua>