

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Мета навчальної дисципліни – оволодіння студентами теоретичними й практичними знаннями закономірностей та механізмів психічного розвитку людини в онтогенезі, а також методами побудови взаємодії і спілкування з людьми в різних умовах їх життєдіяльності.

Завдання дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»: ознайомити студентів з основами поняттями, принципами, концепціями вікової психології; розкриття механізму специфіки психічного розвитку кожного вікового періоду та їх закономірностей, підходів до періодизації психічного розвитку особистості; формування фахових вмінь та навичок спілкування з суб'єктами різного рівня розвитку. Вміння знайти оптимальне рішення в будь-якій ситуації психічної реальності; оволодіння студентами засобами розуміння та трансформації умов, що визначають образ думок і образ дій особистостей на різних етапах онтогенезу; виробити у студентів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.

Зміст дисципліни:

- Тема 1. Загальна характеристика вікової психології. Проблеми вікового розвитку.
- Тема 2. Стадіальність психічного розвитку.
- Тема 3. Розвиток особистості дитини
- Тема 4. Інтелектуальний розвиток дитини.
- Тема 5. Психічний розвиток новонародженого та немовляти.
- Тема 6. Психічні особливості дітей раннього віку.
- Тема 7. Психічний розвиток дошкільнят.
- Тема 8. Психічний розвиток молодшого школяра.
- Тема 9. Психічний розвиток підлітків.
- Тема 10. Психологія юнацтва.
- Тема 11. Загальна характеристика педагогічної психології.
- Тема 12. Психологія навчання.
- Тема 13. Психологія виховання.