

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Міжнародна та європейська безпека»**

**Ступінь вищої освіти – доктор філософії)**

**Рік навчання: 2, Семестр: 4**

**Кількість кредитів: 5**

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль:** диференційований залік

**Форма проведення занять:** лекції, семінарські заняття

<b>Назва курсу</b>	Міжнародна та європейська безпека
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="https://moodle.dpu.edu.ua/my/">https://moodle.dpu.edu.ua/my/</a>

**Коротка анотація до курсу:** навчальна дисципліна вивчає засвоєння аспірантами теоретичних знань про міжнародну та регіональну безпеку, а також шляхи її забезпечення в зовнішньополітичній діяльності окремих держав, регіонів (в тому числі Європи) та світу в цілому; надання майбутнім фахівцям комплексних знань та вироблення практичних навичок щодо розробки концепцій безпеки та їхнього втілення під час виконання професійних обов'язків. Оволодіння знаннями про систему безпеки взагалі, а також національну безпеку, міжнародну безпеку, регіональну безпеку, зокрема; формування навичок роботи з нормативно-правовою базою щодо забезпечення міжнародної та європейської безпеки; розуміння специфіки функціонування систем безпеки в різних регіонах світу.

### **1. Схема дисципліни**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>
<b>Тема 1</b>	Теоретико-методологічні основи проблематики безпеки.
<b>Тема 2</b>	Сучасна теорія міжнародних відносин про міжнародну безпеку.
<b>Тема 3</b>	Забезпечення міжнародної безпеки у сучасному світі.
<b>Тема 4</b>	Основні шляхи реалізації концепції сталого розвитку.
<b>Тема 5</b>	Регіональна безпека.
<b>Тема 6</b>	Система безпеки в Євразії та Азійсько-Тихookeанському регіоні (АТР).
<b>Тема 7</b>	Система безпеки в Латинській Америці.
<b>Тема 8</b>	Система безпеки на Близькому Сході.
<b>Тема 9</b>	Основні проблеми європейської безпеки.
<b>Тема 10</b>	Структура та моделі європейської безпеки у ХХІ ст.
<b>Тема 11</b>	Роль ЄС у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі.
<b>Тема 12</b>	Роль НАТО у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі.

<b>Тема 13</b>	Роль Організації з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) у процесі забезпечення регіональної безпеки в Європі.
<b>Тема 14</b>	Національна безпека та система національної безпеки.
<b>Тема 15</b>	Україна та її роль у вирішенні проблем європейської безпеки.

**2.Формат курсу:** змішаний (курс, що має супровід в системі MOODLE (<https://moodle.dpu.edu.ua/my/>), має структуру, контент, завдання і систему оцінювання).

**3.Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни.**

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти проекти та управляти ними; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правої системи Європейського Союзу на правову систему України. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правої системи та правозастосування в Україні. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правою системою України. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції; Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію; Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності; Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією

**4.Результати навчання:** студенти повинні знати: Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; Вільно спілкуватися правникою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово; Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; Використовувати передові знання і методики у

процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів; Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування; Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування; Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини; Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

## 5. Обсяг курсу

<b>Вид заняття Загальна кількість годин</b>	
Лекції	26
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
Самостійна робота	100

**Технічне та програмне забезпечення /обладнання – наявність доступу до мережі інтернет.**

**Неформальна освіта** передбачена.

## НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

*Таблиця 4.5*

### **Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Форма заняття та діяльності</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рекомендовані ресурси для здобуття результату</b>
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси <a href="https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita">https://www.dpu.edu.ua/osvita/ neformalnainformalna-osvita</a>
2(3)	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Prometheus, YouControl Academy тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

## 6. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції НПП за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної добросердечності:** письмові роботи перевіряються на наявність plagiatu і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

## **7. Рекомендована література**

### **Основна література:**

1. Ліпкан В. А. Національна безпека України: Навч. посібн. Київ: Кондор, 2008. 552 с.
2. Гнатюк М.М. Безпека та інтеграція: європейський досвід побудови проекту миру. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 242 с.
3. Мала енциклопедія міжнародної безпеки / За заг. ред. Ю. Л. Бошицького, О. В. Потєхіна. К. : Вид-во Європейського ун-ту, 2012.
4. A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. June 2016. [https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eugs\\_review\\_web\\_0.pdf](https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eugs_review_web_0.pdf)
5. Про Стратегію національної безпеки України: Указ Президента України від 12 лютого 2007 р. № 105/2007.
6. Глобальна та національна безпека: підручник/авт. кол.: В.І. Абрамов., Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк ; за заг.ред. Г.П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.

### **Допоміжна література:**

7. Tymkiw Y. Ukraina wobec problemów i instytucjonalizacji bezpieczeństwa europejskiego. Toruń, 2009.
8. Тклаленко С. І. Інвестиційна безпека в умовах глобалізації фінансових потоків / Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2010. № 1. С. 282-292.

### **Інформаційні ресурси**

1. Інститут історії України URL: <http://history.org.ua/uk>
2. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт URL: <https://mfa.gov.ua/>
3. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин URL: <http://sshdir.org.ua/>
4. Національна бібліотека України ім.. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>