

Силабус навчальної дисципліни
«ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ
НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

Ступінь вищої освіти – PhD

Рік навчання: 2, Семестр 3

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=4059

Коротка анотація курсу «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами»:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами» є ознайомлення аспірантів з сучасними вимогами що ставляться до представлення наукових результатів, основними принципами та складовими підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень, оволодіння навичками представлення наукових результатів з використанням інформаційних технологій; формування у майбутніх спеціалістів знань та навичок з організації, планування і управління науковими проєктами.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Презентації: їх місце і роль в комунікації.
Тема 2	Розробка та етапи підготовки презентації наукових результатів. Оформлення результатів наукової роботи.
Тема 3	Форми письмової презентації наукових результатів: наукова стаття, науковий звіт, рецензія.
Тема 4	Дисертація. Автореферат дисертації.
Тема 5	Загальна характеристика управління проєктами.
Тема 6	Організація наукового проєкту.

Тема 7	Реалізація наукового проекту.
Тема 8	Управління теоретичними та експериментальними науковими проектами.

2. Формат курсу – змішаний.

3 Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності :

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

4. Програмні результати навчання :

Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	26
Семінарські заняття	24
Самостійна робота	100
Всього:	150

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – девайс-прилади, доступ до мережі Інтернет.

Неформальна освіта - не передбачена

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне семінарське заняття та два тематичні контролі (модульні контрольні роботи). В разі несвоєчасного виконання робіт допускається їх доопрацювання в межах часу, до проходження тематичного контролю з дисципліни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу адміністрації факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. При виявленні плагіату виконані практичні завдання здобувачу вищої освіти не зараховуються. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Перенесення терміну здачі робіт/перездача: допускається з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) без зниження балів за кожне виконане практичне завдання і два тематичні контролі; без поважних причин оцінюється на 1 бал нижче за кожне виконане практичне завдання і два тематичні контролі. Пропущенні семінарські заняття та не пройдені тематичні контролі здобувачем вищої освіти відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : НАКККіМ, 2022. 253 с.
2. Сазонець І. Л., Ковшун Н.Е. Управління науковими проєктами. Центр учбової літератури. 2023. 208 с.
3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проєктами: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 432 с.
4. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами : навчальний посібник. Київ. НУХТ, 2022. 139 с.

Допоміжна

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2022. 173с.
2. Ницета М. Риторика. – Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 220 с.
3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». 2020. 249. URL: <https://www.slideshare.net/ssuser3b8575/ppsx-261154032>
4. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами: навчальний посібник. Київ. НУХТ. 2022. 139 с.

Інформаційні ресурси Інтернет

1. How to prepare a scientific presentation. Slidepeak. Blog. 2023. URL: <https://slidepeak.com/blog/how-to-create-a-scientific-presentation>.
2. Student Guide: How to Do a Science Fair Project. Massachusetts State Science & Engineering Fair. URL: https://www.fredonia.edu/sites/default/files/section/academics/science-education/_files/student_guide%20to%20science%20fair.pdf.
3. Презентація результатів міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022. UNICEF Ukraine. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GjFEVCfDMUA>.
4. Як оформити класну презентацію результатів наукових досліджень. СХТ імені О.А. Киселя. Костюк Ірина Анатоліївна. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=c6oHVWVYalE>.

Міжнародні видання

1. Dr. J.A. Awan and Dr. K.A. Awan. Scientific presentations. A guide for students, teachers and researchers. Third Edition. Unitech Communications, Faisalabad. 2019. 129 p.
2. Matt Carter. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More. 2nd Ed. Academic Press. 2020. 358 p.
3. Alan Crivellaro. Effective Scientific Presentations: The Winning Formula (Design and Deliver Effective Scientific Presentations). Independently published. 2022. 37 p.
4. Martins Zaumanis. Scientific Presentation Skills: How to Design Effective Research Posters and Deliver Powerful Academic Presentations. Kindle Edition. 2022. 173 p.