

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Державного податкового університету

від 29. 05. 2025 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету

від 05. 06. 2025 № 625

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Комп’ютерні інтелектуальні технології”

“Computer intelligent technologies” (ID 66227)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F Інформаційні технології F Information Technologies
Спеціальність	F3 Комп’ютерні науки F3 Computer Sciences
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0613 Software and applications development and analysis
Кваліфікація	Магістр з комп’ютерних наук за освітньо-професійною програмою “Комп’ютерні інтелектуальні технології” Master of Computer Sciences by an educational-professional program “Computer intelligent technologies”
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада

Державного податкового університету

від 15. 05. 2025 № 11

Ірпінь, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Комп’ютерні інтелектуальні технології”
“Computer intelligent technologies”

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету фінансів та
цифрових технологій



Надія ДАВИДЕНКО

Гарант освітньої програми, д.тех.н.,
професор, професор кафедри комп’ютерних
та інформаційних технологій і систем



Артур ГОРБОВИЙ

Завідувача кафедри комп’ютерних та
інформаційних технологій і систем



Михайло ФІЛОНЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу



Ганна ГРИЦУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем (КІТС) у складі:

1. Артур Горбовий, д.т.н., професор, професор кафедри КІТС, гарант освітньої програми, керівник робочої групи.
2. Ірина Погореловська, к.е.н., доцент, доцент кафедри КІТС.
3. Олександр Редич, к.е.н., доцент, доцент кафедри КІТС.
4. Михайло Філоненко, к.фіз.-мат.н., доцент, зав. кафедри КІТС.
5. Антон Лашенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Віра Бабенко, д.т.н., професор, професор кафедри інформаційної безпеки та комп'ютерної інженерії Черкаського державного технологічного університету.
2. Руслан Бойчук, к.е.н., доцент, начальник управління електронних сервісів Головного управління ДПС в Івано-Франківській області.
3. Ярослав Виклюк, д.т.н., професор, професор кафедри систем штучного інтелекту Національного університету «Львівська політехніка».
4. Володимир Ночвай, к.т.н., завідувач відділу «Віртуальний центр цифрових інновацій» Державної наукової установи «Київський академічний університет».
5. Олександр Богомольний, Software Engineer ТОВ "EPAM Systems", випускник ОП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» 2023 року.
6. Віталій Кульбаченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці».

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні інтелектуальні технології» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня» від 28.04.2022 р. №393.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
“Комп’ютерні інтелектуальні технології”
 “Computer intelligent technologies”

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет. Кафедра комп’ютерних та інформаційних технологій і систем. State Tax University. Department of computer and information technologies and systems
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - магістр Освітня кваліфікація - магістр з комп’ютерних наук за освітньо-професійною програмою “Комп’ютерні інтелектуальні технології” Degree of higher education - Master's degree Educational qualification - Master of Computer Sciences by an educational-professional program “Computer intelligent technologies”
Офіційна назва освітньої програми	Комп’ютерні інтелектуальні технології Computer intelligent technologies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Форма навчання: очна (денна), заочна Термін навчання 1 рік 6 місяців. Diploma of master's degree, single, 90 ECTS credits. Form of study: full-time, part-time Term of studies 1 years 6 months.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	7-й рівень НРК, 2-й цикл FQ ENEA, 7-й рівень EQF LLL
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю F3 Комп’ютерні науки здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами Єдиного фахового вступного випробування або вступних іспитів, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу.

	Admission to study for higher education at the second (master's) level in the specialty F3 Computer Science is carried out on the basis of the first (bachelor's) level of higher education based on the results of the Unified Professional Entrance Test or entrance exams provided for by the Procedure for Admission to Higher Education for the relevant year of entry.
Мова(и) викладання	Українська, англійська Ukrainian, English
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної дослідницької, проєктно-технологічної, управлінської діяльності щодо розробки, впровадження та підтримки інтелектуальних компонентів інформаційних систем, орієнтованих на вирішення прикладних задач на основі аналітики даних та інструментарію штучного інтелекту.

Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр., а саме, формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Training of highly qualified specialists capable of independent research, design, technological, and managerial activities in the development, implementation, and support of intellectual components of information systems focused on solving applied problems based on data analytics and artificial intelligence tools.

The educational program corresponds to the mission and Development Strategy of the State Tax University for 2022-2027, namely, the formation of a successful harmonious personality, a specialist competitive in the external and internal labor markets with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, and national consciousness.

3. Характеристика освітньої програми

1.	Предметна область	Галузь знань – F Інформаційні технології. Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки. <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методики, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій. <i>Обсяг обов'язкових компонент освітньої програми становить 72% (у т.ч. практична складова - 15%, підготовка кваліфікаційної роботи - 23%).</i> <i>Обсяг вибірових компонент - 28%.</i>
2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців у галузі інформаційних технологій, до функцій яких відноситься проектування, розробка, програмування інтелектуальних компонентів інформаційних систем, з урахуванням специфіки роботи установ, підпорядкованих Міністерству фінансів України
3.	Основний фокус освітньої програми	Формування фахових компетентностей з проектування, розробки, розгортання інтелектуальних компонентів інформаційних систем з використанням методів та інструментарію машинного навчання, штучного інтелекту для аналізу даних, у т.ч. великих даних; розробки компонентів «розумного» середовища з використанням технологій на базі інтернету речей (IoT);

		застосуванні методології гнучкого управління IT-проектами. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, комп'ютерні науки, штучний інтелект, машинне навчання, нейромережі, великі дані, розумне середовище, гнучке управління.
4.	Особливості програми	Враховує сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій, розвиток інструментарію штучного інтелекту в галузі аналітики даних та передбачає формування навичок для здійснення проектної діяльності, програмування та забезпечення якості інтелектуальних компонент інформаційних систем. Застосування в освітньому процесі навчально-методичних матеріалів освітніх програм Cisco Networking Academy, Oracle Academy, що функціонують на базі кафедри. Наявність активного обладнання Cisco надає можливість апробувати теоретичні розробки на реальному мережному устаткуванні.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
	Придатність до працевлаштування	Професії згідно Національного класифікатора професій, до яких підготовлений магістр за ОПІ "Комп'ютерні інтелектуальні технології": 2131.1 Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи) - Junior Researcher (Computer Systems) 2131.2 Адміністратор бази даних - Database Administrator 2131.2 Аналітик даних - Data Analyst 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем - Computer Systems Engineer 2131.2 Інженер з програмного забезпечення - Software Engineer 2131.2 Інженер інтернету речей - Internet of Things Engineer 2131.2 Розробник штучного інтелекту- Artificial Intelligence Developer 2132.2 Розробник архітектури технічних рішень (інформаційні технології) - Technical Solutions Architecture Developer (Information Technology) 2144.2 Інженер інформаційно-комунікаційних технологій - Information and Communication Technology Engineer 3121 Фахівець з інформаційних технологій - Information Technology Specialist
2.	Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням спеціального програмного забезпечення, дистанційних технологій, веб-сервісів. Викладання передбачає лекційні, семінарські, практичні заняття, виконання дослідницьких лабораторних робіт з використанням активного мережного обладнання Cisco, мультимедійних навчальних ресурсів Cisco Academy, методів машинного навчання Cloud Oracle Academy. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, формування критичного мислення, бінарності. Визнаються результати неформального та/або інформального навчання, які підтверджені документами (сертифікат, диплом, свідоцтво тощо), відповідно до Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті http://surl.li/ehipn.
2.	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті https://surli.cc/afmyck. Методи, форми та система оцінювання визначаються робочою програмою відповідної освітньої компоненти. Поточне оцінювання може здійснюватися шляхом усного та письмового опитування; захисту результатів виконання лабораторних та практичних робіт; перевірки результатів виконання самостійної роботи та модульних контрольних робіт, комп'ютерного тестування. Підсумкове оцінювання за освітньою компонентою здійснюється на підставі результатів поточного оцінювання та виконання підсумкової роботи; захисту звітів за результатами проходження практики; публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності

1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук
2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

		ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
3.	Спеціальні (фахові) компетентно сті (СК, ФК)	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. ФК12. Здатність застосовувати інструментарій інтелектуальних технологій, машинного навчання та штучного інтелекту для аналітики даних у фінансовій сфері.

	ФК13. Здатність здійснювати підготовку даних, вибирати та застосовувати методи та інструментарій машинного навчання, включаючи нейромережі глибокого навчання, мовні моделі (LLM) для задач аналізу явищ у різних сферах діяльності. ФК 14. Здатність розробляти та інтегрувати у інформаційні системи нейронні мережі різного типу та архітектур (CNN, RNN, LSTM та ін.), виконувати програмування додатків та агентів з використанням функціоналу штучного інтелекту, мовних моделей (LLM) та інших перспективних технологій. ФК15. Здатність застосовувати технології інтернету речей для реалізації проєктів «розумного» середовища, використання відкритих даних та інтерфейсів прикладного програмування (API).
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань. ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності. ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.	PLO1. To have specialized conceptual knowledge that includes current scientific achievements in the field of computer science and is the basis for original thinking and conducting research, critical thinking of problems in the field of computer science and at the border of the fields of knowledge. PLO2. To have specialized computer science problem-solving skills necessary for conducting research and/or conducting innovative activities to develop new knowledge and procedures. PLO3. Clearly and unambiguous to convey one's own knowledge, conclusions and arguments in the field of computer science to specialists and non-specialists, in particular to persons who are studying. PLO4. To manage work processes in the field of information technologies, which are complex, unpredictable and require new strategic approaches. PLO5. To evaluate the results of teams and collectives in the field of information technologies, ensure the effectiveness of their activities. PLO6. To develop a conceptual model of an information or computer system.
---	---

ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.	PLO7. To develop and apply mathematical methods for the analysis of information models.
ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).	PLO8. Develop mathematical models and methods of data analysis (including large data).
ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими)	PLO9. To develop algorithmic and software for data analysis (including big (BigData)).
ПРН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	PLO10. To design architectural solutions of information and computer systems for various purposes
ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.	PLO11. To create new algorithms for solving problems in the field of computer science, evaluate their effectiveness and limitations on their application
ПРН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.	PLO12. To design and support databases and knowledge.
ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	PLO13. To assess and ensure the quality of information and computer systems for various purposes.
ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.	PLO14. To provide software testing.
ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.	PLO15. Identify the needs of potential customers regarding the automation of information processing.
ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	PLO16. To conduct research in the field of computer science.
ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формувати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	PLO17. To identify and eliminate problematic situations during software operation, formulate tasks for its modification or reengineering.
ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.	PLO 18. To collect, formalize, systematize and analyze the needs and requirements for the information or computer system being developed, operated or supported.
ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.	PLO19. To analyze the current state and global trends in the development of computer sciences and information technolog.
ПРН 20. Здійснювати оброблення Великих даних та підготовку даних та для інтелектуального аналізу транзакцій	PLO 20. To perform Big Data processing and data preparation for intelligent analysis of blockchain

блокчейну, економічних та фінансових даних, розробляти програмні модулі, додатки, агенти. ПРН 21. Використовувати технології Інтернету речей, мережеві сервіси, відкриті дані, VLAN, AI, API інтерфейси для проектування «розумного» середовища. ПРН 22. Застосовувати хмарні платформи і технології для розгортання веб – орієнтованих інформаційних систем з інтелектуальними компонентами у різних галузях діяльності. ПРН 23. Застосовувати спеціалізовані бібліотеки мов програмування (Python, R, Java ін.) у програмуванні додатків, нейронних мереж глибокого навчання (CNN, RNN, LSTM та ін.), мережевих агентів з використанням мовних моделей (LLM) та інших перспективних технологій.	transactions, economic and financial data, develop software modules, applications and agents. PLO 21. To use Internet of Things technologies, network services, open data, VLAN, AI, API interfaces to design a "smart" environment. PLO 22. To apply cloud platforms and technologies to deploy web-based information systems with intelligent components in various industries. PLO 23. To apply specialized programming language libraries (Python, R, Java, etc.) in programming applications, deep learning neural networks (CNN, RNN, LSTM, etc.), network agents using language models (LLM), and other promising technologies.
---	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант та всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання, безлімітний доступ до мережі Інтернет дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Активне устаткування Cisco, яким укомплектовано комп'ютерний клас, забезпечує викладання освітніх компонент з вивчення мереж, інтернету речей, нейромереж, дизайну систем. Інституціональна участь університету у програмі освітнього партнерства "Oracle Academy" дозволяє використовувати в освітньому процесі ліцензійне

	серверне та спеціалізоване програмне забезпечення корпорації Oracle і забезпечувати освітні компоненти з вивчення технологій Big Data, дизайн баз даних, машинного навчання та аналізу даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (https://dpu.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційну підтримку освітнього процесу забезпечує АСУ "Управління університетом" (https://asu.dpu.edu.ua/), що надає доступ до розкладу занять, журналу оцінок тощо. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент розміщено в системі дистанційного навчання Moodle (https://moodle.dpu.edu.ua/) та у науковій бібліотеці Університету (https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka), де здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України передбачається можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

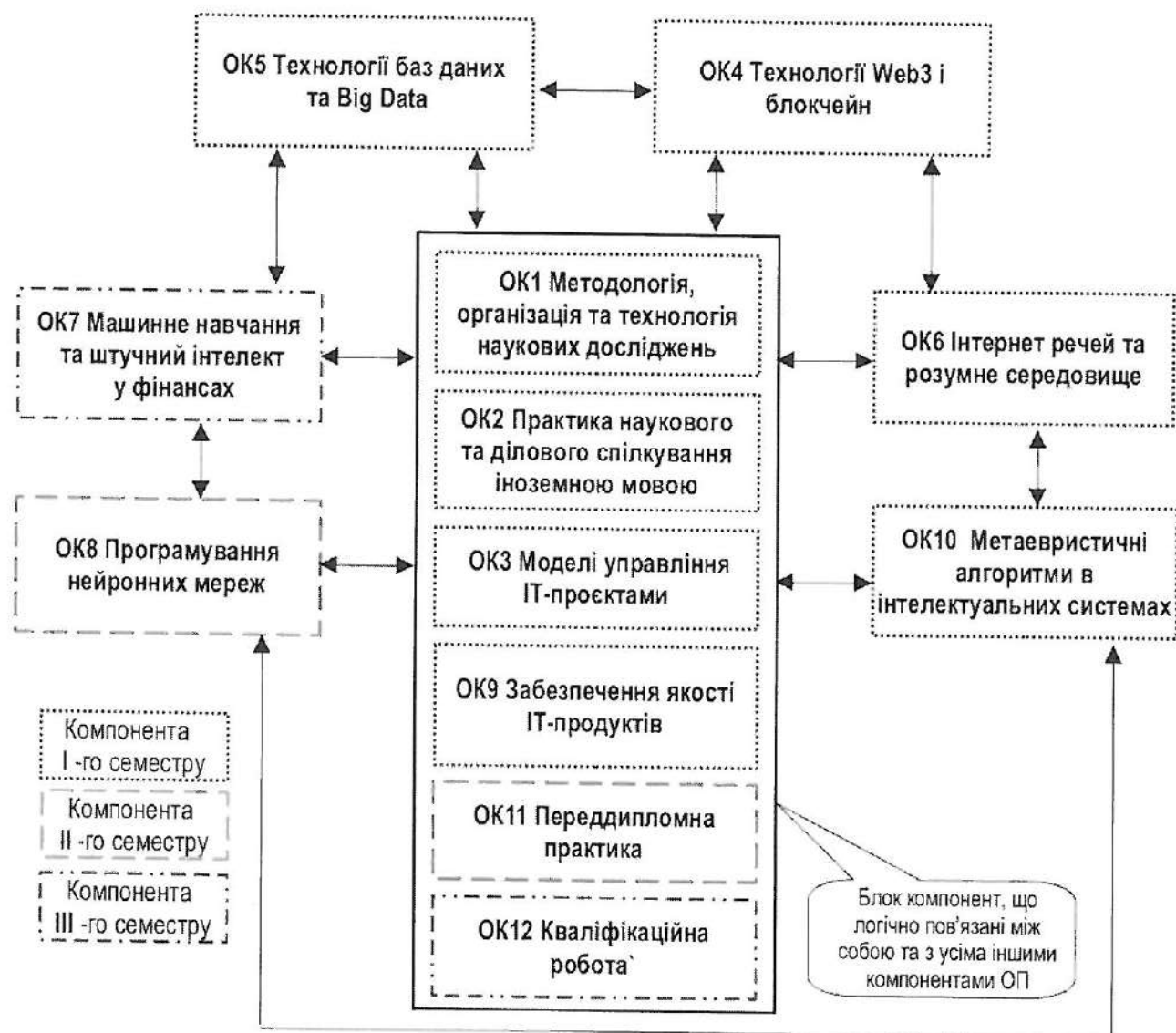
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код компо- ненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
	Цикл загальної підготовки	6/180	
OK1	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо")	3/90	Диф.залік
OK2	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Диф.залік
	Цикл професійної підготовки	59/1770	
OK3	Моделі управління IT-проектами	4/120	Диф.залік
OK4	Технології Web3 і блокчейн	4/120	Диф.залік
OK5	Технології баз даних та Big Data	5/150	Екзамен
OK6	Інтернет речей та розумне середовище	4/120	Екзамен
OK7	Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах	5/150	Екзамен
OK8	Програмування нейронних мереж	4/120	Екзамен
OK9	Забезпечення якості IT-продуктів	4/120	Екзамен
OK10	Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах	4/120	Диф.залік
OK11	Переддипломна практика	10/300	Диф.залік
OK12	Атестація	15/450	Кваліфікацій на робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65/1950	
Загальний обсяг вибірових компонентів		25/750	Диф.залік
Загальний обсяг освітньої програми		90/2700	

3. ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем “Академічне письмо”) 3 ЄКТС. Диф.залік	ОК8. Програмування нейронних мереж 4 ЄКТС. Екзамен	ОК7. Машинне навчання та штучний інтелект у фінансах 5 ЄКТС. Екзамен
ОК2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою 3 ЄКТС. Диф.залік	ВК 5 ЄКТС. Диф.залік	ВК 5 ЄКТС. Диф.залік
ОК3 Моделі управління ІТ-проектами 4 ЄКТС. Диф.залік	ВК 5 ЄКТС. Диф.залік	ВК 5 ЄКТС. Диф.залік
ОК4. Технології Web3 і блокчейн 4 ЄКТС. Диф.залік	ВК 5 ЄКТС. Диф.залік	ОК12. Кваліфікаційна робота 15 ЄКТС
ОК5. Технології баз даних та Big Data 5 ЄКТС. Екзамен	ОК11. Переддипломна практика. 10 ЄКТС. Диф.залік	
ОК6. Інтернет речей та розумне середовище 4 ЄКТС. Екзамен		
ОК9. Забезпечення якості ІТ-продуктів 4 ЄКТС. Екзамен		
ОК10. Метаевристичні алгоритми в інтелектуальних системах 4 ЄКТС. Диф.залік		
31	29	30

Структурно-логічна схема ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4. FORM OF CERTIFICATION OF HIGHER EDUCATION GRADUATES

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності F3 "Комп'ютерні науки" здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерні інтелектуальні технології".

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті або у публічному репозиторії Університету.

Certification of applicants for higher education of the second (master's) level in the specialty F3 "Computer Science" is carried out in the form of a public defense of the qualification work and is completed by issuing a document of the established sample on the award of a master's degree with the assignment of the qualification: Master of Computer Science in the educational and professional program "Computer Intelligent Technologies".

Qualification work involves solving a complex task of a research and/or innovative nature in the field of computer science.

The qualification work should not contain academic plagiarism, falsification, fabrication.

The qualification work must be posted on the website or in the public repository of the University.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК03	+		+	+					+		+	+
ЗК04	+	+	+	+					+		+	+
ЗК05	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК06	+		+								+	+
ЗК07	+		+	+			+	+	+		+	+
СК01	+		+	+					+	+	+	+
СК02	+		+		+	+			+		+	+
СК03	+			+			+	+	+	+	+	+
СК04		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК05	+				+	+			+		+	+
СК06	+			+	+	+		+	+	+	+	+
СК07					+	+		+			+	+
СК08			+	+							+	+
СК09					+			+			+	+
СК10		+	+						+		+	+
СК11	+		+		+				+		+	+
ФК12	+			+			+				+	+
ФК13	+						+	+			+	+
ФК14								+			+	+
ФК15	+					+					+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+		+	+		+		+	+		+	+
ПРН 3	+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН 4	+		+								+	+
ПРН 5		+	+								+	+
ПРН 6							+				+	+
ПРН 7	+			+				+		+	+	+
ПРН 8	+							+		+	+	+
ПРН 9					+		+	+			+	+
ПРН 10					+	+	+				+	+
ПРН 11				+				+		+	+	+
ПРН 12					+		+				+	+
ПРН 13			+						+		+	+
ПРН 14									+		+	+
ПРН 15			+			+	+	+			+	+
ПРН 16	+	+	+	+				+		+	+	+
ПРН 17						+			+		+	+
ПРН 18	+		+	+	+		+		+		+	+
ПРН 19	+	+			+	+					+	+
ПРН 20	+				+		+				+	+
ПРН 21						+					+	+
ПРН 22				+	+		+	+			+	+
ПРН 23								+			+	+

7. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відповідно до “Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті”, передбачено:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури і заходи.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.