

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,

від 29 05 2025 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету,

від 05 06 2025 № 625

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВОТВОРЧІСТЬ ТА НОРМОПРОЕКТУВАННЯ В УКРАЇНІ»
«Lawmaking and rulemaking in Ukraine»
ID 66223
(нова редакція)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право D Business, Administration and Law
Спеціальність	D 8 Право D 8 Law
Кваліфікація	Магістр права за освітньо-професійною програмою «Правотворчість та нормопроєктування в Україні» Master of Law under the educational and professional program "Lawmaking and rulemaking in Ukraine"
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Університету

від 15.05.2025 № 11

Ірпінь - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Правотворчість та
нормопроекування в Україні»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



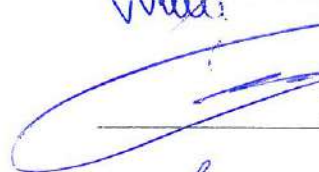
Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового інституту
права



Василь ТОПЧІЙ

Завідувач кафедри теорії та історії
держави і права



Віра БАК

Гарант освітньо-професійної програми,
д.ю.н., професор



Анатолій ШЕВЧЕНКО

Завідувач навчально-методичного
відділу



Ганна ГРИЦУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Навчально-наукового інституту права у складі:
Шевченко А.Є. – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, д.ю.н., професор, професор кафедри теорії та історії держави і права.

Члени робочої групи:

Топчій В.В., директор Навчально-наукового інституту права, д.ю.н., професор, заслужений юрист України;

Бак В.І., к.ю.н., завідувач кафедри теорії та історії держави і права;

Миколаєць В.А., д.ю.н., доцент, завідувач кафедри правничої лінгвістики;

Сіренко О.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Бородій Василь Михайлович – суддя Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду.

Михайлова Олена Геннадіївна – начальник відділу розвитку персоналу та кадрового менеджменту Департаменту роботи з персоналом та організаційного розвитку Міністерства фінансів України

Кучинська Оксана Петрівна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правосуддя Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма «Правотворчість та нормопроєктування в Україні» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D 8 Право розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021(зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 № 643.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття рівня ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ПРАВОТВОРЧІСТЬ ТА НОРМОПРОЕКТУВАННЯ В УКРАЇНІ»
спеціальності D 8 Право
«Lawmaking and rulemaking in Ukraine»
D8 Law

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Державний податковий університет. Навчально-науковий інститут права The State Tax University Educational and Scientific Institute of Law</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Магістр, магістр права за освітньо-професійною програмою «Правотворчість та нормопроєктування в Україні»</i>
	<i>Master, Master of Law under the educational and professional program "Lawmaking and rulemaking in Ukraine."</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Правотворчість та нормопроєктування в Україні Lawmaking and rulemaking in Ukraine</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Master's degree, unitary, 90 ECTS credits, term of study 1 year 6 months. Form of education: full-time, part-time.</i>
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	<i>НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий EQF-LLL – 7 рівень</i>
Передумови	<i>Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Admission to higher education at the second (master's) level of education in specialty D8 Law is carried out on the basis of the first (bachelor's) level of higher education in specialty 081 "Law" and 293 "International Law" based on the results of the Unified Professional Entrance Test.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська / англійська Ukrainian / English</i>
Термін дії освітньої програми	<i>до наступного планового оновлення until the next scheduled update</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://dpi.edu.ua/kafedra-pravnychoi-linhvistyky</i>

2 – Мета освітньої програми

Програма відповідає Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. та спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців Міністерства фінансів України та інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування, які володіють системою знань та вмінь у галузі правотворчої діяльності та нормопроєктування, ознайомлені з сучасними науковими досягненнями у цій галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні дослідження та інформаційно-

інноваційні методи, здатні до подальшого самовдосконалення і розвитку, брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, законодавчою та правозастосовною діяльністю, кваліфіковано виконувати певні функції у сфері правотворчої діяльності та нормопроєктування.

Цілями освітньо-професійної програми є: забезпечити державу та регіон висококваліфікованими фахівцями у сфері правотворчості та нормопроєктування; сформувати кадровий потенціал органів та підрозділів Міністерства фінансів України, інших органів державної влади та місцевого самоврядування, що буде спроможний аналітично обґрунтовувати інноваційні рішення під час своєї професійної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань D Право Спеціальність D8 Право освітньо-професійна програма «Правотворчість та нормопроєктування в Україні» Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі вивчення: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права. Обов'язкова складова — 72,2 % (в.т.ч. практична складова - 30%). Вибіркова складова — 27,8 %.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розвиває вміння упорядковувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення і брати відповідальність за них, здійснювати комунікативні функції та формує у випускника закладу освіти універсальний підхід до професійної діяльності у правотворчій, законодавчій сферах та сфері нормопроєктування; орієнтація програми – прикладна (поглиблення фахових знань здобувачами вищої освіти з права у сфері правотворення та нормопроєктування з метою підготовки фахівців для роботи в сфері правозастосовної діяльності), а також дослідницька (підготовка кадрів, здатних до наукової діяльності в галузі юриспруденції)
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі D Бізнес, адміністрування та право.

	<i>Ключові слова:</i> правотворчість, юридична техніка, правотворення, нормопроекування, органи державної влади, органи місцевого самоврядування, нормативно-правові акти, лінгвістична експертиза, закони, законодавча діяльність.
Особливості програми	Програма розвиває вміння демонструвати знання та уміння на рівні, що забезпечують можливість аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у галузі правотворення та нормопроекування; володіти компетенціями, які дозволяють вирішувати завдання у новому, широкому (міжгалузевому) контексті діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування; інтегрувати знання, кваліфікувати діяння в умовах неповної інформації з урахуванням правової відповідальності за прийняті рішення; володіти методами проведення сучасних експериментів і давати науково обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам; працювати в міждисциплінарних командах, формувати вміння адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості; здійснювати комунікативні функції, виховує у випускника універсальний підхід до професійної діяльності у правотворчій, законодавчій сферах, органах Міністерства фінансів України, інших органах державної влади та місцевого самоврядування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Випускники можуть займати посади наукових та науково-педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти; в органах Міністерства фінансів України, апараті Верховної Ради України, Офісу Президента України, Кабінеті Міністрів України та інших органах державної влади, місцевого самоврядування, державних та приватних підприємствах.</i> <i>Випускники можуть займати посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</i> 2310 – Викладачі закладів вищої освіти 2419.3 – Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 242 – Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності 2421 – Професіонали у галузі правознавства та прокурорського нагляду 2421.1 – Наукові співробітники (правознавство) 2422 – Суддя 2429 – Інші професіонали в галузі правознавства. Graduates can hold positions of scientific and scientific-pedagogical workers in research institutions and institutions of higher education; in the bodies of the Ministry of Finance of Ukraine, the apparatus of the Verkhovna Rada of Ukraine, the Office of the President of Ukraine, the Cabinet of Ministers of Ukraine and other state authorities, local self-government, state and private enterprises. Graduates can hold positions (according to the current edition of the National Classifier of Ukraine: Classifier of professions (DK 003:2010)):

	2310 - Teachers of higher education institutions 2310.1 - Professors and associate professors 2419.3 - Professionals of civil service and local self-government 242 - Professionals in the field of jurisprudence, prosecutorial supervision, justice and law enforcement 2421 - Professionals in the field of jurisprudence and prosecutorial supervision 2421.1 - Researchers (law) 2422 - Judges 2429 - Other professionals in the field of law.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих / <i>The right to continue studying under the program of the third (educational and scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the adult education system</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено застосування методики студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемноорієнтованого навчання. До викладання залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники та фахівці в галузі юриспруденції.
Оцінювання	Поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання тестових завдань, практичних завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування. Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю та підсумкової роботи (якщо передбачено робочою програмою навчальної дисципліни) за національною системою та системою ЄКТС (диференційований залік, екзамен), комп'ютерного тестування, проходження практики за національною системою диференційованого заліку та системою ЄКТС, підготовки та єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Кожен із семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів. Виробнича практика закінчується захистом із виставленням відповідної оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі інноваційного та/або дослідницького характеру у сфері правотворчої діяльності та нормопроєктування, а також досліджувати актуальні питання діяльності Міністерства фінансів України, інших органів державної влади та органів місцевого самоврядування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших

	професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати основні засади верховенства права, особливо у випадку законодавчої невизначеності. ФК2. Здатність до розуміння концептуальних засад правотворення в органах державної влади та місцевого самоврядування. ФК3. Здатність до реалізації правил юридичної техніки при написанні нормативно-правових актів. ФК4. Здатність до юридико-лінгвістичної інтерпретації правових текстів.

	ФК5. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, актів правозастосування, обґрунтовувати мету та необхідність їх прийняття; ФК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз правотворення в європейських країнах та Україні.
7 –Результати навчання (РН)	
РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	1. To evaluate the nature and nature of social processes and phenomena and to understand the boundaries and mechanisms of their legal regulation.
РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	2. To correlate the modern system of civilizational values with legal values, principles and professional ethical standards.
РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	3. Collect and integrated analysis of materials from various sources, including scientific and professional literature, databases, digital, statistical, test and others, and verify their authenticity using modern research methods.
РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	4. Make a presentation of your research on the legal topic, using primary sources and techniques of legal interpretation of the complex problems arising from this research, argue the conclusions.
РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	5. Fluent in legal foreign language (one of the official languages of the Council of Europe) orally and in writing.
РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	6. It is reasonable to formulate one's legal position, to be able to oppose, evaluate evidence and present convincing arguments.
РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	7. Discuss complex legal issues, suggest and justify solutions.
РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та	8. Assess the reliability of information and the reliability of sources, to effectively process and use information for research and practical activities.

використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. ПР16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у	9. Generate new ideas and use modern technologies in providing legal services. 10. Analyze the interaction of international law and international legal systems with the legal system of Ukraine on the basis of awareness of the basic modern legal doctrines, values and principles of law. 11. Use advanced knowledge and techniques in the process of lawmaking and law enforcement institutions of public and private law and criminal justice. 12. Conduct a comparative legal analysis of individual legal institutions of different relationship of the legal system of Ukraine with the legal systems of the Council of Europe and the European Union. 13. Analyze and evaluate the practice of applying individual legal institutions. 14. Justify the legal position at different stages of law enforcement. 15. Have practical skills in solving problems related to the implementation of procedural functions of law enforcement agencies. 16. To participate productively in the development of draft normative legal acts, to substantiate the social conditionality of their adoption, to predict the results of their impact on relevant social relations. 17. Integrate the necessary knowledge and solve complex problems of law enforcement in various areas of professional activity.
---	--

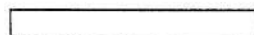
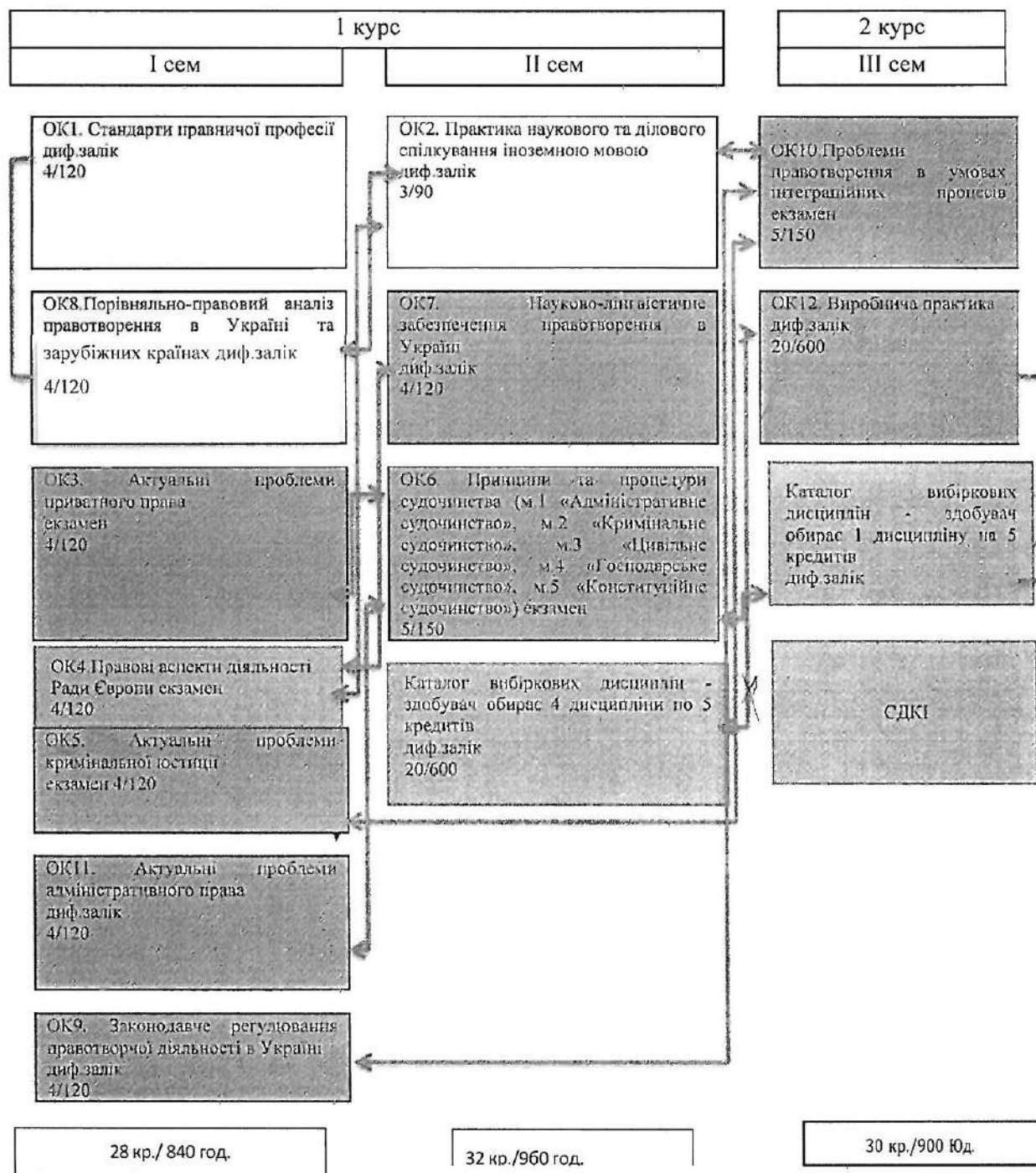
різних сферах професійної діяльності. РН18 Мати практичні навички щодо підготовки проектів нормативно-правових актів, (законів та підзаконних актів) та актів правозастосування.	18. Have practical skills in drafting regulatory legal acts (laws and by-laws) and acts of law enforcement
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОПП та усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь/вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Функціонує спеціалізована лабораторія: D305 – навчальна лабораторія судочинства, у якій встановлене програмне забезпечення інформаційної системи «LIGA360».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт: https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщено у електронному вигляді для зручності використання здобувачами вищої освіти на сторінці Наукової бібліотеки Державного податкового університету у розділі «Методичні матеріали» за посиланням: https://dpu.edu.ua/metod-material-prava Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи розміщено на платформі дистанційного навчання MOODLE за посиланням https://moodle.nusta.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів /годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Стандарти правничої професії	4/120	диф.залік
ОК 2	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	диф.залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Актуальні проблеми приватного права	4/120	екзамен
ОК 4	Правові аспекти діяльності Ради Європи	4/120	екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми кримінального права	4/120	екзамен
ОК 6	Принципи та процедури судочинства м.1 «Адміністративне судочинство»; м.2 «Кримінальне судочинство»; м.3 «Цивільне судочинство»; м.4 «Господарське судочинство»; м.5 «Конституційне судочинство».	5/150	екзамен
ОК 7	Науково-лінгвістичне забезпечення правотворення в Україні	4/120	диф.залік
ОК 8	Порівняльно-правовий аналіз правотворення в Україні та зарубіжних країнах	4/120	диф. залік
ОК 9	Законодавче регулювання правотворчої діяльності в Україні	4/120	диф. залік
ОК 10	Проблеми правотворення в умовах інтеграційних процесів	5/150	екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми адміністративного права	4/120	диф.залік
ОК 12	Виробнича практика	20/600	диф.залік
	Атестація		ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65/1950	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		25/750	
Загальний обсяг освітньої програми		90/2700	

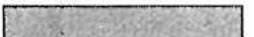
3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



Обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки



Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки



Навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Правотворчість та нормопроєктування в Україні» здійснюється у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр права за освітньо-професійною програмою «Правотворчість та нормопроєктування в Україні».

4. Appraisal form of certification of applicants for higher education

The certification of graduates of the educational and professional program "Criminal and Criminal Law and Criminal Justice Legal and criminological support for the activities of law enforcement agencies and justice agencies" is carried out in the form of the defense of the scientific project for the EP and the formation of The examination will be completed with a standard form of awarding the master's degree: Master of Laws in the educational and professional program "Criminal and Criminal Law and Criminological Support for the Activities of Law Enforcement Agencies and Justice Bodies".

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+										+
ЗК2	+											+
ЗК3	+											+
ЗК4										+		+
ЗК5			+							+		+
ЗК6	+			+								+
ЗК7							+					+
ЗК8		+				+						+
ЗК9					+						+	+
ЗК10	+		+					+	+			+
СК1			+				+					+
СК2					+							+
СК3				+	+		+				+	+
СК4					+						+	+
СК5				+		+						+
СК6		+	+							+		+
СК7							+					+
СК8										+		+
СК9						+	+					+
СК10				+			+					+
СК11							+	+	+	+		+
СК12		+					+					+
СК13		+										+
СК14	+											+
СК15	+						+	+	+			+
ФК1		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+		+	+					+	+	+
ФК3								+	+		+	+
ФК4	+							+	+		+	+
ФК5								+	+	+	+	+
ФК6									+		+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1	+	+										+
РН 2		+										+
РН 3			+	+	+	+	+	+		+		+
РН 4	+											+
РН 5			+							+	+	+
РН 6			+		+		+			+		+
РН 7				+		+			+			+
РН 8	+								+	+	+	+
РН 9		+					+		+	+	+	+
РН 10		+	+		+						+	+
РН 11	+			+		+			+	+		+
РН 12				+	+			+		+	+	+
РН 13				+		+						+
РН 14				+			+		+	+	+	+
РН 15							+	+	+	+	+	+
РН 16	+			+								+
РН 17							+	+	+	+		+
РН 18								+	+		+	+

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Правотворчість та нормопроєктування в Україні» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» орієнтована на сформовану в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Державного податкового університету», що затверджене Вченою радою Університету ДФС України від 25.08.2022 року протокол № 2 та оприлюднене на офіційному сайті Університету:

<https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna%20pro%20vnutrisnu%20sistemu%20zabezpecenna%20akosti%20visoi%20osviti%20v%20DPU.pdf>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.