

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 29. 05. 2025 № 15

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від 05. 06. 2025 № 625

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

«PROJECT MANAGEMENT» (ID 66216)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i> <i>D Business, administration and law</i>
Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i> <i>D3 Management</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	<i>0413 Management and administration</i>
Кваліфікація	<i>Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент»</i> <i>Master of Management in the educational and professional program "Project Management"</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт відсутній</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Державного
податкового університету

від 15. 05. 2025 № 11

Ірпінь – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
«PROJECT MANAGEMENT»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної та виховної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації



Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного управління



Оксана НЕМИРОВСЬКА

Завідувач кафедри менеджменту та публічного управління



Микола ГУСЯТИНСЬКИЙ

Завідувач навчально-методичного відділу



Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри менеджменту та публічного управління Державного податкового університету:

Немировська О. В. - гарант освітньої програми, керівник робочої групи, к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного управління;

Члени робочої групи:

1. Венцовський Д.Ю., к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного управління;
2. Гусятинський М.В., к.тех.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту та публічного управління;
3. Сандулов Є., здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент, здобувач освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент»;
4. Пастух А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Варшавець Я., перший заступник міського голови Вишневої міської ради

Ляшук К., директор ТОВ «Будівельно-проектної фірми Україна», Лауреат Державної премії України в галузі освіти

Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, з якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2025 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня» від 10.07.2019 № 959.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
"PROJECT MANAGEMENT"**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University faculty of social and humanitarian technologies, sports and rehabilitation
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент» <i>Master of Management in Educational and Professional Program "Project Management"</i>
Офіційна назва освітньої програми	Проектний менеджмент Project management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. / Master's degree, unitary, 90 ECTS credits, term of study 1 year 6 months. Form of education: full-time (full-time), part-time.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат про акредитацію освітньої програми №11545 від 01.05.2025. Строк дії 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) <i>A person has the right to obtain a master's degree subject to the availability of a bachelor's degree, a master's degree (an educational qualification level of a specialist)</i>
Мова(и) викладання	Українська <i>Ukrainian</i>
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення <i>Before the offensive planned update</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/uk/kaf-sots-filmengm
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми «Проектний менеджмент» є підготовка висококваліфікованих фахівців з управління проєктами, конкурентоздатних та затребуваних на ринку праці, які здатні виконувати фахові завдання прикладного характеру, володіють знаннями у сфері управління проєктами провідних компаній різних сфер діяльності та організацій різних форм власності в конкурентних умовах, володіють сучасною методологією управління, знають і вміють застосовувати технології проєктного менеджменту відповідно до міжнародних професійних стандартів, що в повній мірі відповідає місії та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр., а саме, формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління проєкто-орієнтованими

	організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають впровадження інновацій у сфері управління проектами або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Обов'язкові навчальні модулі – 72%, з них: дисципліни загальної підготовки – 14%, професійної підготовки – 30%, практична підготовка – 11%, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 17%. Дисципліни вільного вибору здобувачів – 28%.
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти</i> має прикладний характер та орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для застосування у професійній (управлінській) діяльності на державному, регіональному рівнях, а також на рівні підприємств у сфері проектної діяльності; формування нової генерації сучасного управлінця, який досконало володіє інструментами проектного підходу, здатний не лише розробляти, але й реалізовувати проекти.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми лежить в площині підготовки менеджерів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент з акцентом на здатності

	здійснювати проектну діяльність на державному, регіональному рівнях, а також на рівні підприємств, вмінні реалізовувати проектний підхід в напрямі забезпечення розвитку соціально-економічних систем на основі світових та європейських стандартів, результативному виконанні практичної роботи в органах державної влади, наукових і дослідницьких центрах, навчальних закладах, суб'єктах господарювання; формуванні успішної гармонійної особистості, забезпечення особистісного розвитку відповідно до індивідуальних здібностей і потреб. Ключові слова: менеджмент, проект, управлінське рішення, командування, ефективність.
Особливості програми	Програма враховує реалію зовнішніх факторів до вирішення внутрішніх практичних завдань проектів. Формує у здобувачів нове перспективне (стратегічне) мислення. Розвиває здатність не лише застосовувати існуючі методи проектного менеджменту, але й розробляти нові на основі світових та європейських стандартів. Виконується в активному дослідницькому середовищі за сучасних підходів до проектно-управлінських питань з: розробки планів проектів, їх виконання; управління надходженнями та витратами за проектами; організації й здійснення фінансового контролю, фінансового контролінгу проектів, проектного фінансування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент» може займати посади за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010): 12. Керівники підприємств, установ та організацій 13. Керівники малих підприємств без апарату управління 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 146. Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 149. Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами The Master is able to perform the specified professional work (professional titles of works by classification groups according to the National Classifier of Ukraine "Classifier of professions" DK 003: 2010): 12. Heads of enterprises, institutions, and organizations 13. Managers of small enterprises without management apparatus 14. Managers (managers) of enterprises, institutions, organizations, and their subdivisions 146. Managers (managers) in financial activities 149. Managers (managers) in other types of economic activity 2447. Professionals in the field of project and program management
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії). Набуття додаткових кваліфікацій, розвиток професійних компетентностей в системі післядипломної освіти.

	Graduates have the right to continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education - PhD. They have opportunities to get additional qualifications, development of professional competencies in the system of postgraduate education.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень та навчання через проходження переддипломної практики. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, кейс методів, проектних завдань, самостійної діяльності, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, наукових робіт, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей, есе, проектів та презентацій, виконання поточних контрольних робіт). Підсумковий контроль (письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 8. Здатність планувати і управляти часом
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними,

власного часу; ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРН 14. Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проєкту та його продукту. ПРН15. Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проєкту і здійснювати коригування параметрів проєкту, розробляти проєктну документацію	PRN 13. Be able to plan and implement the information, methodological, material, financial, and personnel support of the organization (unit). PRN 14. The ability to assess the adequacy and effectiveness of technologies, using instrumental means of supporting the life cycle of the project and its product. PRN15. The ability to evaluate the staged, intermediate and final results of project work and adjust project parameters, develop project documentation.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОПП, група забезпечення та усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової професійної програми, є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи та лабораторія «Тренінговий центр «HUMAN RESOURCES (CONSALTING)», предметними аудиторіями, з необхідним програмним забезпеченням Project Expert, Todoist, Trello, GanttProject та Asana приміщеннями. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, двосторонніх договорів між ДПУ та закладами вищої освіти України, меморандумів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, двосторонніх договорів

	між ДПУ та університетами країн-партнерів, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання..
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонентів освітньої програми (Додаток 1а)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2а)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає теоретико-прикладне дослідження складної задачі (проблеми) в сфері проектного менеджменту, що потребує здійснення дослідження та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів науки про управління.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті Університету <http://www.dpu.edu.ua/> або його підрозділу або у репозитарії ДПУ.

The certification of graduates of the educational and professional program "Project Management" is carried out in the form of a public defense of a qualification work, which involves theoretical and applied research (complex tasks, problems) in the field of project management and/or innovations and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions, with the application of theories and methods of management science.

The certification is carried out openly and publicly.

The aim of graduate work is resolving a complex problem or problem in the field of project management, which requires researching and/or innovation and is characterized by complexity and uncertainty of conditions, it is using theories and methods of economics.

The graduate work mustn't contain academic plagiarism, falsification, fabrication.

The aim of the graduate must be published in the institutional repository of STU.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+						+	+
ЗК 2	+		+		+	+				+	+
ЗК 3		+	+		+	+			+	+	+
ЗК 4			+	+			+		+	+	+
ЗК 5			+		+					+	+
ЗК 6			+	+	+	+			+	+	+
ЗК 7				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+			+		+	+	+	+
СК 1					+	+				+	+
СК 2			+			+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+						+	+
СК 4						+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+		+	+			+	+	+
СК 6			+		+	+			+	+	+
СК 7						+	+	+		+	+
СК 8			+						+	+	+
СК 9					+	+	+	+	+	+	+
СК 10		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+	+	+	+		+			+	+	+
СК 12						+	+	+	+	+	+
СК 13			+	+			+		+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1		+		+					+	+	+
ПРН 2						+	+	+		+	+
ПРН 3						+	+	+		+	+
ПРН 4	+	+				+	+	+		+	+
ПРН 5					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+		+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+		+		+	+				+	+
ПРН 8	+	+								+	+
ПРН 9	+		+			+			+	+	+
ПРН10			+		+	+				+	+
ПРН 11			+			+			+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+			+	+	+
ПРН 13		+				+	+	+		+	+
ПРН 14		+				+	+	+		+	+
ПРН 15	+	+	+	+		+		+		+	+

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://dpu.edu.ua/>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	диф.залік
ОК 2	Інформаційні системи проєктного менеджменту	4/120	диф.залік
ОК 3	Лідерство та управління командою	4/120	екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	3/90	диф.залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Міжнародний менеджмент	4/120	диф.залік
ОК 6	Проектне управління	6/180	екзамен
ОК 7	Проектний аналіз	5/150	екзамен
ОК 8	Проектне бізнес-планування та фінансування	6/180	екзамен
ОК 9	Управління змінами в проєктах	5/150	екзамен
ОК 10	Переддипломна практика	10/300	диф.залік
ОК 11	Атестація	15/450	кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65/ 1950	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		25 /750	диф.залік
Загальний обсяг освітньої програми		90/ 2700	

Додаток 2а

2.2. Структурно-логічна схема ОП

